

# التعليم

٢٠٠٠

١٨







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٨

[عداد]

مركز المحرومة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		سلسلة اخبار اليوم التعليمية .. تجربة رائدة وغير مسبوقه لمعاربة الدروس الخصوصية	اخبار اليوم	١	٠٠/١١/١١
		مصر تشارك في مؤتمر واجلة اساتذة الاعلام العرب والأمريكيين	الأهرام	٣	٠٠/١١/١١
		تطوير مناهج التاريخ بالمدارس في العام الدراسي المقبل	الأهرام	٣	٠٠/١١/١١
		سنتحترم ارادة الطلاب في اختيار ممثلهم	الجمهورية	٤	٠٠/١١/١١
		المدارس الزراعية تستعد بالغول والزبادي والمربيات	الجمهورية	٥	٠٠/١١/١١
		فتح باب الترشيح بعد غد	الجمهورية	٦	٠٠/١١/١١
		مصطفى الرجال .. يتألق بالطلاب الجدد	أهرام مسائي	٧	٠٠/١١/١١
		شهاب : فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بالجامعات	الأحرار	١٠	٠٠/١١/١١
		من المحور	المساء	١١	٠٠/١١/١١
		فتح باب الترشيح للانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات غدا	الأهرام	١٣	٠٠/١١/١٣
		احمد فؤاد عبد العزيز سر حرايب التعليم في مصر	الوفد	١٣	٠٠/١١/١٣
		المجموعات المدرسية فشلت في القضاء على لادروس الخصوصية	الأحرار	١٤	٠٠/١١/١٣
		شهاب : خطة لرفع المستوى الهادي لحيات التدريس	الأحرار	١٦	٠٠/١١/١٣
		تكنولوجيا التعليم بمصر	الأحرار	١٧	٠٠/١١/١٣
		علاء شبل			



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٨	الأهرام المسائي	٠٠/١١/١٣	مستقبل لغتنا الجميلة حسن وجيه
٢٠	الأخبار	٠٠/١١/١٣	مكتورة فو عين شمس عن الأبراهيمي صاحب نوبل ثناء ابو العبيد
٢١	الوقد	٠٠/١١/١٣	المعاجد الأزهريّة بالقاهرة بمهدة بالانهيّار على رؤوس التلاميذ ماجدة سالم
٢٢	الوقد	٠٠/١١/١٣	معادلة الضمائمات الجامعية الفلسطينية بدرجتى البكالوريوس زكى السعدني
٢٣	الحياة	٠٠/١١/١٣	اطلاق طلاب جامعيين تظاهروا ضد اسرائيل واميركا حازم محمد
٢٤	الوقد	٠٠/١١/١٣	ايفاد ٧ آلاف معلم الى الخارج للتدريب على التكنولوجيا الوقد
٢٥	الأهرام	٠٠/١١/١٣	السماح للطلاب الراسب بالامتحان مع احتفاظه بمرجانه في مواد اللجام ايمن المهدى
٢٦	الأهرام	٠٠/١١/١٣	تحويل مراكز البحوث الى بروجت خبرة وطنية الأهرام
٢٧	الأهرام	٠٠/١١/١٣	ندوة للتدريب بشهادة ادارة الخدمات الصحية الأهرام
٢٨	الأهرام	٠٠/١١/١٣	تجديد عضوية سمير متولى بمجلس تجارة الازهر الأهرام
٢٩	الأهرام	٠٠/١١/١٣	جامعة المنوفية تبحث اسباب عزوف الطلاب عن الالتحاق بكليات الزراعة الأهرام
٣٠	الأهرام	٠٠/١١/١٣	٤ مديري ادارات جدد بجامعة المنصورة الأهرام
٣١	الأهرام	٠٠/١١/١٣	الادارة المدرسية وتحسين الأداء ونمو الطالب معرفيا وسلوكيا محمود شهاب
٣٢	الأهرام	٠٠/١١/١٣	كلمات جريئة : بخلوس .. يا اساتذة ! لبيب السباعي
٣٤	الأهرام	٠٠/١١/١٣	اليوم .. بدء تلقي طلبات الترشيح لانتخابات طلاب الجامعات فاني المكاوي



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)			
جامعة القاهرة تنشيء جامعة أهلية زكي السعدني	الوفد	٣٦	٠٠/١١/١٣
اليوم .. مؤتمر دولي لمواجهة تأثير العولمة على الأمن محمد خليفة	الوفد	٣٧	٠٠/١١/١٣
٢٠ يناير اجازة نصف العام	الوفد	٣٨	٠٠/١١/١٣
صدور الضوابط المنظمة لامتحانات الراسبين في الدبلومات الفنية زكي السعدني	الوفد	٣٩	٠٠/١١/١٣
الماجون في الثانوية العامة يحاربون من كليات الزراعة محمد خليفة	الجمهورية	٤٠	٠٠/١١/١٣
حين يصبح صاحب المقدمة ابا للعلوم الاجتماعية والاقتصادية وهوان جودت زيادة	الحياة	٤١	٠٠/١١/١٤
وقلة التجهيز ووجوب المنزل بجامعة القاهرة ١	الوفد	٤٣	٠٠/١١/١٤
دراسة انشاء ٣ جامعات اقليمية وجامعة للتعليم عن بعد زكي السعدني	الوفد	٤٤	٠٠/١١/١٤
مؤتمر قومي موسم لتطوير التعليم الثانوي ابراهيم السباعي	الاعلام	٤٥	٠٠/١١/١٤
شهاب : استراتيجية لتطوير التعليم الجامعي للافتتاح على العالم محمد حبيب	الاعلام	٤٦	٠٠/١١/١٤
١٥ مليون مارك ألماني لدعم مشروع مجازة كور للتعليم أيمن المهدي	الاعلام	٤٧	٠٠/١١/١٤
لجنة الجامعات الخاصة تبحث اوضاع طب جامعة ٦ اكتوبر	الاعلام	٤٨	٠٠/١١/١٤
٣,٥ مليون جنيه لدعم الكتاب بجامعة جنوب الوادي موفق ابو الليل	الاعلام	٤٩	٠٠/١١/١٤
مؤتمر قومي موسم لتطوير التعليم الثانوي	الاعلام	٥٠	٠٠/١١/١٤
لجنة عليا تبحث تجاوزات جامعة السادس من اكتوبر جاني المكاوي	الاعلام	٥١	٠٠/١١/١٤



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
انتخابات الجامعة والهدى المنشود	٥٢	٠٠/١١/١٤	الهساء
القبال ضعيف في المعهد القدي	٥٣	٠٠/١١/١٥	الاجوار
معهد جلال	٥٤	٠٠/١١/١٥	الاجوار
الانتهاء من توزيع مجلة الرئيس مبارك على طلاب الجامعات الاسبوع القادم	٥٦	٠٠/١١/١٣	الاجرام
جاني المكافئ	٥٧	٠٠/١١/١٥	الاجرام
IBM تقدم دورات تدريبية مجانية مع شهادات عالمية معتمدة	٥٨	٠٠/١١/١٥	الاجرام
الامتياز لوسالة متميزة	٥٩	٠٠/١١/١٥	الاجرام
الوزراء والسفراء في حفل تولبراهيت	٦٠	٠٠/١١/١٥	الاجرام
علاء الدين مصطفى	٦١	٠٠/١١/١٥	الاجرام
احنا ضد السرطان ا	٦٢	٠٠/١١/١٥	الاجرام
خالد حمزة	٦٣	٠٠/١١/١٥	الاجرام
دفعة جديدة للبرجة من المؤلات العليا	٦٤	٠٠/١١/١٥	الاجرام
محمد علي السيد	٦٥	٠٠/١١/١٥	الاجرام
٤ يونيو امتحانات الدور الاول للثانوية العامة	٦٦	٠٠/١١/١٥	الاجرام
زكي السمعي	٦٧	٠٠/١١/١٥	الاجرام
عاجل لوزير التربية	٦٨	٠٠/١١/١٥	الاجرام
٣٠ تخصص للجائزة التشجيعية بجامعة المنصورة	٦٩	٠٠/١١/١٥	الاجرام
عزة تميمي	٧٠	٠٠/١١/١٥	الاجرام
المدارس مال سايب ا	٧١	٠٠/١١/١٥	الاجرام
عهد الميرد الحاس	٧٢	٠٠/١١/١٥	الاجرام
تطوير التشرينات لرفع مستوى الماء بمراكز البحث العلمي	٧٣	٠٠/١١/١٥	الاجرام
محمود دياب	٧٤	٠٠/١١/١٥	الاجرام
٤٣٠ مدرسة جديدة تبحث عن ارض قضاء بالمدنيا	٧٥	٠٠/١١/١٥	الاجرام
حاج الحسيني	٧٦	٠٠/١١/١٥	الاجرام
المرحلة الثانية ٤ يونيو والاولى يوم ٥ والدبومات ٩ يونيو	٧٧	٠٠/١١/١٥	الاجرام
ايمن المصدي	٧٨	٠٠/١١/١٥	الاجرام





مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٢٥٠	مليار و ٢٥٠ جنيه حجم الانتفاخ على بعثات جيئات التدريس بالخارج	٠٠/١١/١٦	زكي السعدني
٧١	الوفد	٠٠/١١/١٦	
٣١٦	مدرسة تجارية ألي ثانوي عام	٠٠/١١/١٦	الوفد
٧٢	الوفد	٠٠/١١/١٦	
٧٣	وزير التعليم العالي والتنمية الإدارية يفتتحان مؤتمر التنمية المستدامة اليوم	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٧٤	اللجنة المالية جديدة لزيادة مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٧٥	تشكيل لجنة لدراسة اوضاع مستشفى جامعة ٦ أكتوبر	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٧٦	مقتل الفريرجين والاشتراك في اليوم العالمي للفظاظة ومهرجان للشعر	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٧٧	ترشيح استاذ بجامعة طنطا لاجازة الايسكو	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٧٨	تنفيذ شبكات الري في ٣٧ ناديا بمزرعة جامعة المنوفية	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٧٩	انشاء كلياتين جديدتين للعلوم والمعلوماتية	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٨٠	توقيع اول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٨٣	تكلفة التعليم ومشاركة الراي العام	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٨٧	مكتب لتسهيل الطلبة بكلية العلوم الزراعية في العريش	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٨٨	اذا كان بهتك من زجاج فلا تقلق الاقرين بالمحارة	٠٠/١١/١٦	الوفد
٩٠	جمعية المساعة المشكورة تكرم عددا من اعلام المنوفية وخريجي مدارس الجمعية	٠٠/١١/١٦	الأهرام
٩٢	التعليم الثانوي ومتغيرات العصر	٠٠/١١/١٦	الأهرام
	حسن الزين		



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٣١	٩٣	٠٠/١١/١٦	أيهن المصدي
١٣١	٩٤	٠٠/١١/١٦	أيهن المصدي
١٣١	٩٥	٠٠/١١/١٧	أيهن المصدي
١٣١	٩٦	٠٠/١١/١٧	أيهن المصدي
١٣١	٩٧	٠٠/١١/١٧	أيهن المصدي
١٣١	٩٨	٠٠/١١/١٧	أيهن المصدي
١٣١	٩٩	٠٠/١١/١٧	أيهن المصدي
١٣١	١٠١	٠٠/١١/١٨	أيهن المصدي
١٣١	١٠٢	٠٠/١١/١٨	أيهن المصدي
١٣١	١٠٣	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي
١٣١	١٠٤	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي
١٣١	١٠٥	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي
١٣١	١٠٦	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي
١٣١	١٠٧	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي
١٣١	١٠٨	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي
١٣١	١٠٩	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي
١٣١	١١٠	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي
١٣١	١١١	٠٠/١١/١٩	أيهن المصدي



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان المؤلف				
احتجاجات بجامعة القاهرة بسبب شطب المرشحين	أحمد حسان	الاسبوع	١١٢	٠٠/١١/٣٠
مايون طالب وطالبة بالجامعات يشاركون في انتخابات الاتحادات الطلابية اليوم	محمد حبيب	الأهرام	١١٣	٠٠/١١/٣٠
تعقيب: حول ما جرى في جامعة القاهرة	الأهرام		١١٤	٠٠/١١/٣٠
الدكتور مقيد شعاب .. الوزير والتلميذ	أيهب السباعي	الأهرام	١١٥	٠٠/١١/٣٠
مؤتمر تطوير التعليم يؤكد الثقة بين المدرسة والأسرة	مصطفى حسني	الأهرام	١١٦	٠٠/١١/٣٠
لا يجوز لرئيس الجامعة تنقيح الحق الديمقراطي	مريد صبحي	الأهرام	١١٨	٠٠/١١/٣٠
الجامعة في المجتمع مؤتمر بعين شمس	الأهرام		١١٩	٠٠/١١/٣٠
التفزيون والأطفال	أحمد بحت	الأهرام	١٢٠	٠٠/١١/٣٠
بحث تطوير التعليم الثانوي	أشأ	الوفد	١٢١	٠٠/١١/٣٠
شبه الأزهر يستقبل سفير بوركيندا تاسو	الوفد		١٢٢	٠٠/١١/٣٠
اليوم: انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات	علي ماهر	الأخبار	١٢٣	٠٠/١١/٣٠
مجم المواد .. وتأجيل الامتحانات	السعيد الشبيطي	الجمهورية	١٢٤	٠٠/١١/٣٠
الدروس الخصوصية تدر الملايين وأساليب المواجهة غير كافية	أحمد عمر	المساء	١٢٦	٠٠/١١/٣٠
الإشراف القضائي .. وشما في مقدمة الدول الديمقراطية	شوقي الشرفاوي	المساء	١٢٧	٠٠/١١/٣٠
نظام جديد للقبول بالثانوي العام والثني	الوفد		١٢٩	٠٠/١١/٣١



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٣٠	الوفد	٠٠/١١/٢١	القبال شعيب على الانتخابات الطلابية بالجامعات زكي السعدني
١٣١	الوفد	٠٠/١١/٢١	محارز في الانتخابات الطلابية بالجامعات زكي السعدني
١٣٢	الوفد	٠٠/١١/٢١	مجمع مدارس منيل شحبة في انتظار كارثة !! محمد لاشين
١٣٤	الجمهورية	٠٠/١١/٢١	تفريج دفة جديدة من الطلاب الأوكرانيين جمال حمزة
١٣٧	الأحرار	٠٠/١١/٢١	بهاء الدين : إسرائيل سبقتنا في التعليم الجامعي ! فاني المكاوي
١٣٨	الأحرار	٠٠/١١/٢١	نائب رئيس جامعة القاهرة يطالب بتطوير التعليم الثانوي فاني المكاوي
١٤٠	الأحرار	٠٠/١١/٢١	تمذير وتنبه الأحرار
١٤١	الأحرار	٠٠/١١/٢١	وهم استراتيجيه للتحوض بالتعليم التقني عرفات علي
١٤٣	المساء	٠٠/١١/٢١	القوى انتخابات في تاريخ الجامعات المصرية شوقي الشرفاوي
١٤٦	الأحرار	٠٠/١١/٢٢	الفاء الخمسين بالثانوية العامة ليس هو المل فاني المكاوي
١٤٧	الوفد	٠٠/١١/٢٢	دعوة لتناقش مشاكل الاقتصاد المصري الوفد
١٤٨	الوفد	٠٠/١١/٢٢	١٠٠ طعن ضد الانتخابات الطلابية حمدي حمادة
١٤٩	الأحرار	٠٠/١١/٢٣	انشاء ٣٣ مدرسة بالمناطق المحرومة بتمويل مصري - اجنبي مشترك بالدعمية عطية عبد الحميد
١٥٠	الأحرار	٠٠/١١/٢٣	المرازي : تدريب العاملين يحقق مطالب النمو الاقتصادي والاجتماعي ماجدة عطية
١٥١	الأحرار	٠٠/١١/٢٣	بحثان لفريق من طلاب مصريين في مؤتمر للنظم الالكترونية بامريكا الأحرار





مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ
١٥٢	الأهرام	٠٠/١١/٢٣
١٥٣	الأهرام	٠٠/١١/٢٣
١٥٤	الأهرام	٠٠/١١/٢٣
١٥٧	الجمهورية	٠٠/١١/٢٣
١٦١	الجمهورية	٠٠/١١/٢٣
١٦٢	الوفد	٠٠/١١/٢٣
١٦٦	الوفد	٠٠/١١/٢٣
١٦٧	الوفد	٠٠/١١/٢٣
١٧٢	الأهرام	٠٠/١١/٢٤
١٧٣	الأهرام	٠٠/١١/٢٤
١٧٤	الأهرام	٠٠/١١/٢٤
١٧٨	الأهرام	٠٠/١١/٢٤
١٧٩	الوفد	٠٠/١١/٢٤
١٨٠	الوفد	٠٠/١١/٢٤
١٨١	الوفد	٠٠/١١/٢٤



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٨٢	٠٠/١١/٣٤	بهاء الدين يهذير من تحويل حصص الأنشطة لتدريس المواد الوفد	
١٨٣	٠٠/١١/٣٤	معادل المدرجات العلمية من الدول الأجنبية بالمصرية زكي السعدني	
١٨٤	٠٠/١١/٣٥	علاقات ولوجات كتاب وصف مصر ومخطوط مجلس الموعوم زكي السعدني	
١٨٦	٠٠/١١/٣٥	أخر يناير تحرير استمارات اعارة المعلمين للبلاد العربية والاسلامية الوفد	
١٨٧	٠٠/١١/٣٥	دورات للجامعات لحماية البيئة ومواجهة خطر المهدرات ماجد كامل	
١٨٨	٠٠/١١/٣٥	رغم الجواب عن وجه اعمال المساب الحياة	
١٨٩	٠٠/١١/٣٥	المطالبة بزيادة العواقل بالتعليم والاثر الى ٣٥٪ محمد المبرودي	
١٩٠	٠٠/١١/٣٦	التغيير في موعيد الدراسة ومناخه جادة للقيام ايمن المهدي	
١٩١	٠٠/١١/٣٦	كارثة في التعليم الابتدائي مجدى سرمان	
٩٢	٠٠/١١/٣٦	بهاء الدين يهذير نظام التعليم ويطالب بزيادة مدارس رياض الاطفال الوفد	
١٩٣	٠٠/١١/٣٦	مجلس تاديم. أعضاء التدريس بكليات والمعاهد العليا الوفد	
١٩٤	٠٠/١١/٣٦	ارتباط وثيق بين التعليم والاقتصاد لتحقيق النهضة الشاملة الاخبار	
١٩٥	٠٠/١١/٣٦	تراغات جنون القنران II باسم العدل	
١٩٦	٠٠/١١/٣٧	5 برامج للتعاون مع الاتحاد الأوروبي والبحث الدولي مسلقي بال	
١٩٧	٠٠/١١/٣٧	المجلس الاعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات اجنبية الوفد	



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٩٨	٠٠/١١/٣٧	الأخبار	قضية وراي رفعته محروس
١٩٩	٠٠/١١/٣٧	الوفد	كل الذين : هذا الوضع الأساس عهد الفتاح نصير
٣٠٠	٠٠/١١/٣٧	الوفد	مباحثات مع الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي لتحويل مداخلات التدريب زكي السعدني
٣٠١	٠٠/١١/٣٧	الاسبوع	بمسبب المجاري .. انتظروا انهياء مدرسة اجروزو بالاسكندرية جيهان حسين
٣٠٣	٠٠/١١/٣٧	الاسبوع	جامعة جنوب الوادي بأسوان بدون مواصلات محمد وزيرى
٣٠٣	٠٠/١١/٣٤	الأهرام	شاي وبسكويت .. مع الدروس الخصوصية محمد مصطفى الجرادعي
٣٠٤	٠٠/١١/٣٧	الأهرام	الدراسة بالجامعات والمعاهد تبدأ الثالثة بعد الظهر في رمضان محمد حبيب
٣٠٥	٠٠/١١/٣٧	الأهرام	استمرار دعم البنك الدولي والاتحاد الأوروبي للتعليم ومشروعات التدريب ايمن المصدي
٣٠٦	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	٣ مليون دولار مدحة لدعم التعليم التكنولوجي في مصر الأهرام
٣٠٧	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	انشاء ٣٠ مدرسة جديدة تكلفتها ٤٣ مليون جنيه وحافز يومي للتلاميذ مرسى علم عرفات علي
٣٠٨	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات أحمد موسى
٣٠٩	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	الاستفادة من الخبرة المصرية الأهرام
٣١٠	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	شعاب يطالب الطلاب بالتمهيد عن مشكلاتهم والجمع بين الأنشطة والدراسة محمد حبيب
٣١١	٠٠/١١/٣٨	القاهرة	الاستفادة من طواقم الدعاة لكل فلسطين محمد المهتم
٣١٣	٠٠/١١/٣٨	الوفد	برنامج ثقافي لجامعة القاهرة خلال رمضان الوفد



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
	بهاء الدين يوافق على زياطة اعماد المعلمين المبعوثين الى اليمن	الوفد	٢١٣	٠٠/١١/٢٨
	الانتخابات الطلابية بالجامعات جسدت روح الديمقراطية	الاكرام المسائي	٢١٤	٠٠/١١/٢٨
	اختلفوا حول الصوبة وانتقدوا على الاحترام	الجمهورية	٢١٥	٠٠/١١/٢٨
	اتفاقية للتعاقد مع اكاديميه نايف للعلوم الامنيه	اخر ساعة	٢١٧	٠٠/١١/٢٩
	منحة مبارك في جامعة الازهر .. تحتضر	العربي	٢١٨	٠٠/١١/٢٩
	مطلوب متابعة ميدانية الانتظام الدراسة في رمضان	الاخبار	٢٢٠	٠٠/١١/٢٩
	جمعة	محمود علي السيد	٢٢١	٠٠/١١/٢٩
	تلميذ منفاة ناصر مم اطفال الانتفاضة في مصر	الاخبار	٢٢٢	٠٠/١١/٢٩
	استنجد طلبة التلاميذ المفتوح من منحة مبارك	الاخبار	٢٢٣	٠٠/١١/٢٩
	تأجيل لارئيس مبارك من اتحاد طلبة جامعة القناة	الاخبار	٢٢٤	٠٠/١١/٢٩
	امتحانات الفصل الدراسي الاول بجامعة اسبوط ١٦ ديسمبر	الاخبار	٢٢٥	٠٠/١١/٢٩
	مهاذلة درجات تعليمية من الجامعات الاجنبية بمثيلتها المصرية	الاخبار	٢٢٦	٠٠/١١/٢٩
	لا تعاون في تنفيذ تعليمات انضباط العملية التعليمية خلال شهر رمضان	الاخبار	٢٢٧	٠٠/١١/٢٩
	جزايات رادعة ضد المصورين في متابعة الدراسة	الوفد	٢٢٨	٠٠/١١/٢٩
	اعضاء وفد للجان العملية لترقية الاساتذة بالجامعات	الوفد	٢٢٩	٠٠/١١/٢٩





مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	
الخفاح نسبة الامية بدمياط	٢٣٠	٠٠/١١/٢٩	السيد الطرابيعي
مدارس فوق البركان	٢٣١	٠٠/١١/٢٩	سيد الططاوي
لجان التقييم نظام الدراسة والامتحانات بكلية الهندسة القاهرة	٢٣٣	٠٠/١١/٢٩	
التأثيرات العشوائية لوزارة التعليم تعدد مستقبل التعليم الاساسي بمطويس	٢٣٤	٠٠/١١/٢٩	حسن داود
اليوم انتخابات الاعادة بكلية ومعايد التعليم العالي	٢٣٥	٠٠/١١/٢٩	





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١١ / ١٦ / ٢٠٠٠

د. بهاء الدين

## سلسلة «أخبار اليوم» التعليمية.. تجربة رائدة وغير مسبقة لمحاربة

### الدروس الخصوصية

## استشاريون والموجهون يضعون الأسئلة والإجابات تحت

## إشراف وزارة التربية والتعليم

الإجابات النموذجية الخاصة بها والتي ستتاح لأخبار اليوم طبعها وأوزمها في سلسلة أسبوعية ضخمة أكثر لجميع الطلاب.

وأكد د. حسين كامل بهاء الدين أن الوزارة سوف تستمر في تقديم سلسلة أخبار اليوم التعليمية التي اتخعت لها لتهدف للربح وإنما إلى تقديم أفضل خدمة تعليمية لجميع الطلاب.. والتي يعد الأسئلة والإجابات فيها المخصصين في الوزارة وهم الذين يقومون بوضع أسئلة نهاية العام ويقومون أيضا بوضع الواصفات التعليمية المطلوبة في ورقة الأسئلة التي يجب عليها الطلاب.

وقال د. بهاء الدين أنه كان يمكن لأخبار اليوم أن تلعب من مستحرفي الدروس الخصوصية القيام بهذه الخدمة إذا كان منها الأساسى هو الربح..

ولكنها لم تفعل ذلك.. وفور تدخل الليوت من أوليها وتطبيق الفكرة بأصول سليم.

وقال د. حسين كامل بهاء الدين أنه وافق من نجاح سلسلة أخبار اليوم التعليمية في محاربة الدروس الخصوصية تماما والتي تحدثت إلى أفاء الضصصية مسؤولة تقنى الطائي تماما أن السلسلة مسؤولة تقنى الطائي غير عن لمحتاجة إلى دوس أخرى غير الدروس التي يتلقاها في عروبته.



د. حسين بهاء الدين

تتفرع بنشر هذه السلسلة في كل اللوات بعد أن وجدت في الاقتراح الذي عرضته الأستاذ إبراهيم سعد ونوس مؤسس إدارة ورئيس

تعزيز أخبار اليوم مابقق ويساند فكر وجهد الوزارة في أن تقدم للطلاب نماذج من الأسئلة والإجابات النموذجية غير التقليدية.

وأشار د. حسين كامل بهاء الدين إلى أنه يفكر «أخبار اليوم» التي وضعت إمكاناتها لتنفيذ الفكرة بالتعاون مع الوزارة وقد اعنت الوزارة حرية اعداد المواد التعليمية التي تعمل على الارتفاع بقدره الطلاب على فهم واستيعاب للمتعامل وتطبيقاتها.

وقال الوزير أنه كلف المستشارين بالوزارة سواء في الإدارة المركزية للتعليم الثانوى أو الإدارة المركزية للتعليم الاساسي بأن يطلعوا من مستشارين افراد وكبار الموجهين فيها على مستوى الجمهورية بامداد الاسئلة الخاصة بسلسلة أخبار اليوم والتدقيق وكذلك

### كتب رفعت فياض

للهاد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بسلسلة «أخبار اليوم» التعليمية وقال لها تجربة رائدة وغير مسبقة سواء يكون لها دور مهم في محاربة الدروس الخصوصية وقال الوزير أن المستشارين والموجهين بالوزارة يشتركون على وضع الأسئلة والإجابات في السلسلة التعليمية التي تصعد أسبوعيا تحت اسم «التدقيق» ويصدر العدد الأول منها يوم الأحد للمفدى لطلاب شهادة الثانوية العامة بمدرستها ويصدر جزء آخر مخصص لطلاب الشهادتين الإعدادية والابتدائية تحت نفس الاسم «التدقيق» كل يوم اثنين.

وقال الوزير أن هذه السلسلة يجب أن تضم أسئلة وإجابات نموذجية وبمستشارين يوجهون المواد بالوزارة لتكون عليها امتحانات نهاية العام والنموذج الامتحان أيضا للإجابات التي يمكن الطلاب من اطلاق الاجابة عليها حتى يحصلوا على اعلى الدرجات.

وأضاف الوزير أن هذه الاسئلة تيسر قدرات الطلاب على فهم والتجديد.. وليس الحفظ والمقتدون. ومن أجل هذا وأخذت وزارة التربية والتعليم أن تكون «أخبار اليوم» هي المرجعية في محم الذي





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

### تطوير مناهج التاريخ

بالمدارس في العمام

الدراسي المقبل

اعلن الدكتور حسين كامل بهام  
الدين وزير التربية والتعليم ان  
العام المقبل ستشهد المناهج  
الدراسية المطورة في مادة التاريخ  
وفقا لما توصلت اليه لجنة التاريخ  
/ المشكلة منذ فترة لتطوير هذه  
للمادة الدراسية المهمة مشيرا الى  
التصامم الوزارة وحرصها على  
تصديق انشاء ولاء الطلاب  
ليطوروا الاصلي حيث تهتم  
الوزارة بتدريس اللغة العربية  
والقريبة القومية جاء هذا خلال  
الفتح الوزير للموسم الثقافي  
لرابطة خريجي كليات التربية  
حيث أكد ان ما تم من الجوائز في  
دعم التعليم حتى اصبح  
مميزاته ١٨ مليار جنيه كان  
محلا تقدير والثناء جميع  
المؤسسات الدولية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مصر تشارك في مؤتمر رابطة أساتذة الإعلام العرب والأمريكيين

تشارك مجموعة من أساتذة الإعلام بالجامعات المصرية والجامعة الأمريكية بالقاهرة في المؤتمر السنوي لرابطة الإعلام العرب والأمريكيين الذي يعقد غداً بجامعة اليرموك بالأردن ويستمر لمدة ٤ أيام.

تقدم الحكومة سهام نصار استاذ الإعلام بجامعة حلوان بحثاً حول "تأهيل وتدريب القائم بالانتماء في الصحافة المتخصصة في مصر".

يناقش المؤتمر مجموعة من الأبحاث حول الإعلام والثقافة الديمقراطية وتعليم الإعلام للقرن الحادي والعشرين.







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## قبل فتح باب الترشح للانتخابات الطلابية بعد غد

### د. شهاب: سنحترم إرادة الطلاب في اختيار ممثليهم لا نتدخل لصالح أحد.. وحرىصون على إرساء قواعد الديمقراطية

كتب - بهيود أبو اليزيد:

دما د. ملحد شهاب وزير التعليم العالي جميع الطلاب المشاركة بأيجابية في الانتخابات الطلابية القادمة سواء بالترشيح أو لهم القدرة على الخدمة العامة إنزالهم أو بالادلاء بأصواتهم لاختيار أفضل من يقرنهم اعتباراً من فتح باب الترشيع بعد غد.

قال الوزير في تصريحات للجمهوريين أنه سيتبع كافة الضوابط اللازمة أمام مختلف الطلاب لممارسة دورهم بكل حرية، مضيفاً إلى أن الانتخابات الاقتصادية الطلابية بالجامعات والمعاهد نموذج لتجربة للممارسة الديمقراطية.. لاختيار من همستون تمثيلهم.. تمهيداً للقيام بهذا الدور المسئول على مستوى «وسع» على الخروج.

أشار الوزير إلى أنه في الجلسة الأخيرة للمجلس الأعلى للجامعات تم الاتفاق على أن تتم تجربة الانتخابات الطلابية في لاهل صيرة بيمرلالية وجيرة تامة من تدخل لميلق أحد أو غدا أحد.

وقال د. شهاب.. إننا نريدنا انتخابات مرمووية بحيث تكون من الأناس فمضان أن يلقى من يعبرون عن رغبة الطلاب لعملا.. مؤكداً تصميم قيادات الجامعة وإدارات رعاية الشباب على احترام إرادة الطلاب.

ولفت الوزير أن تشهم الانتخابات الطلابية لليلة صيرة

أكثر من المرات السابقة حيث أنها تأتي في أعقاب انتخابات انتخابات مجلس الشعب التي شهدت انبالا جماهيريا وديمقراطيا من المواطنين إلى المرص على الانبالا بأصواتهم لاختيار أفضل ممثلهم.. وذلك أنواع أسماها من الطلاب أكثر من المرات السابقة في ظل جر من اللانسة المشروعة والازية.

وأكد د. شهاب على أن الصورة المتميزة التي تمت بها انتخابات مجلس الشعب واعتراف كل المصريين بها.. لابد وأن يكون لها انطباع والظهر على الانتخابات الطلابية بنفس الصورة الطيبة ونفس الحموية والفرسومية التي تمت في الانتخابات.

أوضح أنه يريد انتخابات جامعية جامة ومسترلة وفي مناع ديمقراطي مع الانضام الكامل باحكام لاتصا الانتخابات الطلابية.

أضاف الوزير أن الأنشطة الطلابية والجامعات والمعاهد سترق تشهم خلال العام الحالي مزيداً من الانعاز والظير.. مشيراً إلى عوبة استئناف قطار شباب الجامعات إلى الانصر وسوان بالتنسيق مع وزارة الشباب والأنصا إلى لعدا وحات عمية بالخارج للطلاب المضمون ولعت الجمهورية أن ميزانية الأنشطة الطلابية تصل إلى نحو ١٢ مليون جنيه ثم تفصيص ٧ ملايين جنيه منها للاتفاق على أنشطة التيرم الأول.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/١١/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ١/ بمناسبة اقتراب حلول رمضان،

### المدارس الزراعية تستعد بالفول والبرباط وزير التعليم: دور للمدارس الفنية لتلبية احتياجات المجتمع

كتب - يوسف عن الدين

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على أهمية دور مدارس التعليم الفني في توفير الخبرة الفنية لطلابها وتقديم الخدمات الامامية والفنية. لخدمة المجتمع وتلبية احتياجات المواطنين من خلال مشروع رأس المال. استهدف المدارس الفنية الزراعية بحلول شهر رمضان المبارك باعداد اكبر من الفول المصنوع والزبادي والبرباط والحاصلات وانواع الحبوب المختلفة لخدمتها بالاكشاك التي اوفدت على الانتهاء من فاعلتها.

كما ستقدم المدارس الزراعية وتزود الصناعات الغذائية من الجبن والالبان والحليب والجبن والخبز والخبز لاداء النشاط الحيوي بهي. والخبز ١٠٠ مدرسة صناعية من ١٥ محافظة باعمال اصلاح الآلات والمعدات واهمال التجارة والبيوتات واصلاح سيارات التجهيزات الحكومية والقطاع العام والتمهيد للمدارس التجارية من انشاء اقسام للتصنيع وتنظيم محاضرات الطلاب باعمال وميزة لا

تزيد على ٥ جهات شهريا لتزودهم على استخدامات الحاسب الالى. وشمل مشروع رأس المال للمدارس الفنية الفنية ٤ محافظات ومعا كافر الشيخ وموهاج والاسماعيلية والسويس لاصدار لوان الا. جراح والماسحات للمسحفة والبرباط والجاتوهات باعمال لال عن السوق. وتم الاتفاق في محافظات القاهرة والجيزة على تدريب الطلاب بالقيام الكبرى لاستمارة بهم عقب التخرج.





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## مفيد شباب : «إيران الأمل».. نموذج للانتخابات الطلابية

## فتح باب الترشح بعد غد... لاتجريح ولا عنف ولا تدخل

كتب - سيد أبو الخير:

يبدأ فتح باب الترشح للانتخابات الطلابية بعد غد.. أكد د. مفيد شباب وزير التعليم العالي أن كافة الشبكات ستقبل أمام الطلاب الراغبين في التقدم للانتخابات.. وأن يسمح بفتح أي جهة في العملية الانتخابية لأنها ترميها انتخابات ذرية وجاهة ومشغولة تشتمل تجربة الانتخابات الإيرانية فعليا لها.

قال الوزير إن فئات الجامعة وأدارتها وحياة للشباب ملتزمة باحترام أرادة الطلاب.. وأنه حرص على أن تجري الانتخابات كي يجد الطلاب ولهم الدعم المستمرة الجامعة الواحدة دون تجريح أو المساس بأحد أو اللجوء للعنف أو التدخل من أي جهة ضد الحقوق الدستورية للطلاب. أشار إلى أنه حرص أيضا على توسيع قاعدة المشاركة الديمقراطية بين كافة الفئات الطلابية.

يشار في الانتخابات ١,٥ مليون طالب بالجامعة و ٢٠ ألف بالمعاد.





المصدر: أهرام حاي

التاريخ: 11/11/2000

مصنع الرجال  
يتألق بالطلاب الجاهدين

الكلية الحربية المدرسة الأولى  
لتشكيل طلاب الكليات العسكرية  
وتستعد لاستقبال خريجي الجامعات

**الزَّوَّاءُ**

## مختار المسائل:

## ■ جميع الطلاب المستجدين حقق

## نجاحا باهرا وعمق الترابط النفسى

### والشخصى لضباط المستقبل

## تستخدم أحدث الأساليب العلمية

## في العملية التعليمية







المصدر: **الأهرام**

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/١١/٢٠٠٠

ستظل قواتنا المسلحة مصنع الرجال وعزير الأبطال وستظل الكلية الحربية هي المدرسة الأولى للعسكرية المصرية التي تعلم وترب وتوحد مفهوم الانضباط العسكري ومقوماته ومفاهيمه وأشكاله وتعمق التقاليد العسكرية المصرية العريقة في نفوس ضباط المستقبل.. وتنبى روح الولاء والانتماء لجميع تخصصات الكليات العسكرية الأخرى.. هي الآن استقبلت الدفعة الجديدة من مختلف الكليات العسكرية في دورة مجمعة قوامها ٢٠٠٠ ضابط متواصلة التعليم الأول في العسكرية والوطنية المصرية من خلال انتماء الطلبة منذ البداية لنفحة واحدة قبل انتمائهم للكلياتهم التخصصية الأخرى.. هي الآن في حالة استفزاز كامل وهي تستقبل هذه الدفعة الممتعة وفي نفس الوقت تفتح باب القبول لخريجي الجامعات المصرية من تخصصات أطباء ومهندسين ومختلطة ولواجهة ذلك تعمل بكل طاقتها لئلا نهار لتستمر التجربة في النجاح الهائل.. هذه التجربة التي ساهمت بشكل كبير في الإعداد العسكري للخريجين من خلال اكتسابهم المهارات العلمية والعسكرية والمعلومات الإنسانية في فن القتال ولقاء أحدث الأساليب العالمية.

الجديدة من خريجي الجامعات لتفسيّن تخصصات من المهندسين لصالح القوات المسلحة بوجه عام من تخصصات مدني وفنتسة بصرية وبناى سكن وفنتسة بنية وألأ مرة مهندسين لصالح القوات الجوية مثل تخصصات هندسة طيران وميكانيكا قوى وميكانيكا

انتاج وكهرباء قوى واتصالات الكترونية ومساب وميكانيكا سيارات وهندسة كيميائية حيث تحكم عملية قبول المهندسين شروطا خاصة بهم مثل أن يكون حاصلًا على البكالوريوس عام ٢٠٠٠ م وما قبلها بشروط التقييد بالسن وأن يحصل على تقدير عام مقبول فأعلى والا تزيد السن في ١ يناير ٢٠٠١ م على ٢٦ عاما وتخصص منظمة كيميائية الحاصلين على البكالوريوس العليا من الدكتوراة لا يزيد السن في ١ يناير ٢٠٠٠ م على ٣٠ عاما

### أطباء - للقوات المسلحة

وأشار إلى أن مكتب تسعين القبول سيبحث أمام الأطباء حيث تحتاج القوات المسلحة إلى تخصصات عديدة مثل طب بصرى وطب الأسنان وطب الجيبرى والمساهلة من الدكتور وآلات ومراح طبيعى تكور فقط والمساهلة ذات والمهد العلمى للتمريض إثناء الألفاء، الجيبرى المساهلة على الدراسات العليا للجاسير والكتروا من تخصصات

والإشارة وإيجاد الرعى لبيهم من خلال تزويهم بالمعلومات اللازمة لممارسة مهامهم العسكرية مثل مرافقناين الاتكام العسكرية والأمن

والتنظيم والأدارة ورياح مستحقو لياتهم الفنية وزيادة معهم بالانتماء الجاهرية وتنمية روح الولاء والانتماء لبيهم بالقدرة في مختلف المجالات التقنية والعسكرية والمساهلة الاقتصادية فضلا من تنمية التقاليد العسكرية لبيهم روح الولاء والانتماء وأكد مدير الكلية الحربية أن التجربة وقد غاور ذلك وإضاحا خلال الاعطالات للوجعة لخريجي الكليات العسكرية نفحة يناير ٢٠٠٠ م وإلى شرفه القائد الأعلى الرئيس محمد حسنى مبارك حيث تجمع الطلبة مرة أخرى بالاضافة إلى أنها حققت أهدافها فيما يتعلق بالتقيد والاعداد الطلى حيث كانت نتيجة الدفعة ٢٠٠٠

### نفحة جديدة لخريجي الجامعات

وأوضح اللواء مستشار الملا أن الضبر حسين خطاوى القائد العام للقوات المسلحة وزير الدفاع والانتاج العربى صفق على الإعلان من قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات حيث سيتم فتح باب مسبق للطلبة وتقدمهم إلى الكتب الرئيسى والكلية الحربية اعتبارا من اليوم السبت ١١ نوفمبر ٢٠٠٠ م بحتى الخميس ٢٣ نوفمبر ٢٠٠٠ م وأشار إلى أن هذه النفحة

يقول اللواء أركان حرب مختار الملا مدير الكلية الحربية إن تجربة تجميع طلبة الكليات العسكرية في الكلية الحربية لمدة ثلاثة شهور تجربة ناجحة للغاية وهو ما يطلق عليه لفترة الستينين وهي تجربة كانت موجودة من قبل لمدة ٥٠ يوما ولكنها تولدت عام ١٩٦٧م ولكن مع تطور العملية التعليمية بالكليات العسكرية وبخاصة في الكلية الحربية لتلائم التطور الذى تشهده القوات المسلحة أمر الضبر حسين خطاوى القائد العام للقوات المسلحة بإعادة التجربة مرة أخرى مع تطويرها وتحديثها ليكون ذلك أساسا وأحد في جميع الكليات ومنذ البداية حددت أهداف التجربة وشملت التحول التدريجى للطلبة من مجرد الخراد مدنيين لطلبة عسكريين بالمواصفات التى تتطلبها الكليات العسكرية وتطبيق اللغات والتدريب الشخصى والانداس بين طلبة الكليات العسكرية على اعتبار أنهم يمثلون ضباط وقادة المستقبل وإن تجميعهم في مرحلة حرجية من حياتهم العسكرية يساهم على إلهاد نوع من التالف والتضارب الفيتضى بينهم وهو ما تتطلبه معركة الاسامة للثورة

### مهارات إنسانية

وقال اللواء أركان حرب مختار الملا إن التجربة استهدفت أيضا اكتساب الطلبة للمهارات الإنسانية في العسكرية المصرية للضرورة منها مثل التعليم الألى والأسلحة وأن القتال والظروف والى وهندسة الطيران





المصدر: **أهرام**

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/١١/٧٠

تحقيق:

**أحمد عبد الخالق**

الطويلة عن خمس ٢٠٠٠م والسنة  
الصارفة لها فقط وتعتبر الأول مقبول  
لجانبى والا تزيد السن في ١ يناير

٢٠٠١م على ٦٦ عاماً وتخصص علم  
الكيمياء الحاصل على الدراسات  
الطبية للجيش - الدكتوراه الآ تزيد  
السن في أول يناير ٢٠٠١م بالخدمة  
الليكنيريس من ٦٦ عاماً والماسن  
على ٢٨ سنة والدكتوراه على ٢٠ عاماً

### شروط عامة

وأكد مدير الكلية العسكرية ورئيس  
مكتب تسيير القبول للكليات  
العسكرية أن هناك شروطاً عامة يجب  
توافرها في كل المتقدم وكافة  
التخصصات منها أن يكون مقيماً  
والجنسية المصرية ومن أبوين مصريين  
مصريين ولا يكون قد سبق الحكم  
عليه في جنائية أو جنسية مثلاً  
بالشرف وأن يكون حسن السيرة  
والسلوك ولا يعرف عنه مايس أم  
بمسألة القوات المسلحة وأن يكون  
سابقاً لشرط القبول العامة للقبلة  
وأن يجتاز بنجاح اختبارات القبلية  
الهندية والأجنبية ويستحق القبول  
الاحتياط والكليات والقراء القوات  
المسلحة للبريين والخدمة حالياً  
بالخدم لهذه الخدمة وعلى الشروط  
ويجوز للزوال الدراسي الذي ينتج  
للزور بعد التحاقه بكلية الحرية  
وانهاء دراسته التي تمتد من ٦-٧  
شهور لجميع التخصصات قال اللواء

أركان حرب مختار للامير الكلية  
الحرية أن الفرع سيجتاز شهاد  
اتمام الدراسة العسكرية والحقن  
بالخدمة في القوات المسلحة

### مقبول - ١٦

وأكد اللواء مختار للامير أن النظام  
تعتبر القبول للاتحاق بالنسبة  
للخروج إلى مقبول كترعى البحث  
عن مستوي أقل ولكن يسمح بحرية  
الاختيار للعناصر الأفضل بالنسبة  
للاستخدام الجيد والنسبة للاتحاق  
بمستوى القوات المسلحة وحسب  
الاستعداد للقدرات العسكرية حيث  
توجد معايير خاصة للتقدير وفقاً من  
التخصص الطبي في الكلية الطبية  
والجراحى القوات المسلحة لاختيار  
الحمل العائلي في كليات  
التخصصات قبول تخصص طعة

متعددة منها تخصصات الجراحة  
جراحة عامة وجراحى قلبى وصغير  
وأورام ومعمالك بوليسه وهظام  
وتخصصات الباطنة مثل أمراض قدم  
والغدد الصماء وكلى متعلقة  
ومرئية والأفباء البشريين الحاصلين  
على الماجستير والدكتوراه والمساهلة  
ذكوراً وإناثاً الحاصلين على  
الماجستير والدكتوراه وتخصصات  
أخرى مثل العامل والتغذية والأشعة  
ويجب طبيعى وإثباتى وأكد اللواء  
مختار للامير الكلية الحربية أن  
هناك شروطاً عامة تحكم قبول  
الخريجين كإتمامهم من الأطباء وهي  
أن يكون حاصلاً على المؤهل عام  
٢٠٠٠م السنوات السابقة له وأن يكون  
قد أمضى فترة الاستيعاب للأطباء  
والتمريض العالي العلاج الطبيعى  
وتقدير المؤهل جيد فاضلى والخدمة  
للأطباء بشري وأستاذ وتقدر المؤهل  
مقبول فاضلى لبالى التخصصات  
مسيالة وطبى وعلاج طبيعى تكون  
وتشرف على إناث والآ تزيد السن في  
١ يناير ٢٠٠٠م عند الأطباء

الحاصلين على درجة الليكاليين  
والتمريض العالي والبيطريين  
والصيانة وذكر والمساهلة إناث على  
٢٠ عاماً والأفباء البشريين والبيطريين  
والصيانة ذكر والمساهلة إناث  
الحاصلين على درجة الماجستير ٢٤  
سنة والأفباء البشريين والبيطريين  
والصيانة ذكر والمساهلة إناث  
الحاصلين على درجة الدكتوراه ٢٨  
عاماً

### مختلف الكليات

وقال مدير الكلية الحربية إن القبول  
سيفتح أيضاً لفرعوى الجامعات من  
تخصصات مختلفة ومتعددة مثل  
علوم كيمياء من الحاصلين على  
الماجستير والبيطريين والدكتوراه  
والصيانة على علم طبعة وجراحة  
شعبة محاسبة لغة زبارة ومقوق  
وتربية وإمسية والتجربة والمالى وألف  
عربية وإمسية والتجربة وقدم حراس  
وتكنولوجيا المعلومات وقدم حراس  
وأدب علم نفس والأناث للكليات من  
تخصص علم النفس وإمسية ومساهلة  
وساعة وإثباتى وزبارة ومسية وذلك  
وفقاً لشرط خاصة منها أن يكون  
حاصلاً على المؤهل طبقاً للتخصصات

من الجنسين للقوات الجوية وذلك  
لأن مرة قال اللواء مختار للامير  
هذا التخصص سيكون متشابها  
للجنسين أن يرغبوا في الالتحاق في  
القوات الجوية بوجه خاص وإذا رافق  
نوع المؤهل الدراسي مع التخصصات  
الطبية ولكن كل الأمر للقوات  
المسلحة ستكون متاحة للجنسين  
الذين سيلاحظون الكلية الحربية





المصدر : الأحرار

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

السمعة الحسنه وسداد الرسوم أهم الشروط

## شهاب: فتح باب الترشيح للاتحادات الطلابية بالجامعات الاثنين القادم

كتب هانى المكايى:

تبدأ إدارات شؤون التعليم والطلاب بالجامعات يوم الاثنين القادم فى فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالكلية الجامعية المختلفة وسيستمر لمدة يومين من التاسعة صباحاً حتى الثانية ظهراً.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ضرورة التزام جميع الإدارات الجامعية بالضوابط التى وضعها المجلس الاعلى للجامعات فى اجتماعه السابق وفى شروط ترشيح القيادية والزمالة امام جميع الاتحادات والقيادات السياسية فى ترشيح انفسهم. وقال فى تصريحاته للاحرار ان معيار قبول أى مرشح يجب ان يكون مستنداً إلى لجنة تنظيم الاتحادات الطلابية بقانون

تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٧ الذى يشترط فى مادته رقم ٢٢٤ على توافر عدة شروط فحين يقدم لمخرىة لجان مجالس الاتحادات وأوضح وزير التعليم العالى ان أهم هذه الشروط ان يكون الطلاب يتمتع بالجنسية المصرية ومتصفاً بالخلق القويم والسمعة الحسنه.

بالإضافة إلى ان يكون الطلاب نظامياً مع اشتراط سنده لرسوم الاتحاد وان يكون من ذوى النشاط للحزب فى مجال عمل اللجنة الذى يرضح نفسه فيها. وأشار إلى ضرورة عدم منح صبرو حكم ضد الطلاب للرشح بقانونه فقرة الحرية أو تقرير إسقاط أو وقف عضويته بحد الاتحادات الطلابية أو لجانها.

وأشار وزير التعليم العالى إلى انه يشترط لصحة الانتخابات فى لجان اتحادات طلاب الكليات والامهاد

حضور ٥٠٪ على الأقل من الطلاب الذين لهم حق الانتخاب فإذا لم يكتمل العدد تؤجل الانتخابات لمره آخر خلال ثلاثة أيام على الأكثر وأوضح الدكتور مفيد شهاب انه فى حالة الاعادة يشترط لصحة الانتخابات حضور ٢٠٪ على الأقل من الناخبين فإذا لم يكتمل العدد هذه المرة يستبعد تمثيل كل كلية الفرق التى لم يكتمل عدد ناخبىها. وأشار الوزير إلى انه فى حالة تعذر تكوين مجالس لاتحاد طلاب الكلية أو المعهد يسميهم عدم اكتمال النصاب القانونى يكون فى هذه الحالة فقط من حق عميد الكلية أو المعهد تعيين مجالس إدارة شؤون الاتحاد يضم عناصر من الطلاب المتفوقين فى الدراسة وأى نشاط الاتحاد ممن تتوافر ذهيهم شروط الترشيح





## النشر والخدمات الصحفية والمواد

المصدر : المصباح

التاريخ : ١١/١١/١١١١

### من المحرر

من أراد أن يجد مبدأ فلا بد أن يجده..  
مقالة قديمة يصح التعامل في ضوءها -  
أو في ظلها - مع كل التغيرات مهما  
تعاظم قيمتها

وأطى أعترف أنني ترددت في كتابة هذه  
الكلمات حتى لا تصنف للقررة على  
كلماتي.. فلي تقبيري - وقول لا  
يخضع للاقتضال أو الحساسية - أن  
المشروع القوي الترجمة الذي احتل  
الطلي الأعلى للحداثة - مؤخرًا -  
بصنوع راقع للخمسين بعد المائتين..  
هذا المشروع امتداد إيجابي ومتطور  
للمشروع الألف كتاب التي كانت تصفوه  
وزارة التربية والتعليم في عقود سابقة.  
والإيجابية الأهم في المشروع الجديد أنه  
يترجم عن اللغة الأصلية وأيسر عن لغة  
وسيلة هي - في الألف - الفرنسية  
والانجليزية. فقد زادت أعمالاً مترجمة  
عن الفارسية والصينية والروسية  
واليابانية وغيرها مع ذلك لم يأتى العهد  
الانتشار إلى الصلابة المطلوبة التي  
يعانيها المشروع القوي للترجمة. وبغاية  
الحر أن خطورة المشكلة لا تلي سوى  
البلد وفي أخطاء الترجمة والأخطاء  
الطباعية والمصاحبة التي تحفل بها  
أصناف المشروع - فضلاً عن أخطاء  
اللغة - فيجسدنا بصورة لأدنى كتاب  
"الجملة القصيرة - الطويلة والقصيرة"  
أنت لاجد أن تبدأ إلى مفردات المعنى  
والصير للشعور بالأخطاء الطباعية  
والأخطاء الترجمة التي تمت في  
مصحفات الكتاب. لقد جرت والتصويبات  
على ترالي الأخطاء حتى ارتكس القليل  
فربما القليل، ولدت بالتحسين  
الشكلي..

وقد ترجع إلى أخطاء الترجمة تالفي  
الترجمة عن المعلومات المطلوبة التي  
وتجسدنا الكتاب. وأشار إلى كتاب  
"مفردات ضابطة في الجملة الفرنسية"  
على مصور.. كنت أرجو أن أن الترجمة  
عنيت بتجريب تلك الصورة الصيفية عن  
المسلمين الذين يقومون على عودتهم من  
الترجمة المجازية بلق، عيونهم. كنهان  
وقدم وأدأ جبر السورسول. وكنت أرجو  
أيضاً أن أنها تلتفت تلك الممارات  
التي تلي تصف بالعصرية تصري  
القدر في حرية الإسلام، ومخالفات  
أخرى كثيرة، ترجمت وتظهر غريب فهي  
لم تكن تحتاج إلى حاشية مثل الإشارة  
للترجمة إلى مؤلف بلها شمال القاهرة  
أو ترجمتها لعائد حملة الصليبيين يله  
"فقدس لوس"، فهي تنقل عن الضابط  
الفرنسي قوله: "كم يتقن اللطوق على  
الإبلان اللواتي - يقصد الصوريين -  
والأثر لهما الصليبيين أسلافنا". وتقال  
لهمواش خاليتا. والحق أنني من أهد  
للزمن بالمصرية الأصلية والطبيعة

الاصنافية الجديدة. فضلاً عن "قائمة"  
التقوية للذكورة كاميلا صمعي، لكن  
الطويات الكتابية التي تضمنتها مذكرات  
الضابط الفرنسي، كانت تحتاج مناقشة  
وتفنيداً، ولو باللجوء إلى أحد إساتنة  
التاريخ، ملكاتب نرجس إلى العربية التي  
تخاطب قوماً دينية وتاريخية ينيش.  
وقصصها في الاعتذار.. أما الأخطاء  
الضابطة فإنها تكاد تشم معظم الكتب.  
وهو عيب أرجو أن يتخذ الدكتور جابر  
عصفور إجراءاً حاسماً للتخلص منه  
فإنه للمشروع القوي للترجمة قيمته  
التي نقرها، ونحرص عليها.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠١

## للشعر والجمادات الصيفية والمعلومات

### فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات فدا

كتب - محمد حبيب

الاتحاد بزملائهم وحل مشاكلهم.  
وأكد رؤساء الجامعات أنه تقرر أن يقدم كل معهد كلية  
بالتشكيل لجنة داخل الكلية للإشراف على الانتخابات التي  
سيخوضها الطلاب المنتظمين فقط دون اللغويين سواء  
في الترشيح أو الإدلاء بالصوت وكذلك لا يفرض هذه  
الانتخابات طلاب الدراسات العليا ويصبح لهم شق  
بالمشاركة في الأنشطة التي تجري بالاتحادات الطلابية  
وكذلك أنشطة الأسر وغيرها من البرامج الطلابية...  
وسيم اختيار ٦ طلاب من لجان كل فرقة دراسية ليكون  
هناك ٢٤ لجنة في الكليات التي تضم ٤ سنوات دراسية  
و-٢ في السنوات الخمس وهكذا  
وأوضح رؤساء الجامعات أن الطلاب الذين تم توقيع  
أحكام عليهم لدخول الجامعات أو لمن اللجان الجامعية أو  
غيرها أن يسمح لهم بالترشيح - ويشترط لصحة  
الانتخابات أن يتقدم ٥٠٪ من الطلاب للإدلاء بأصواتهم  
وتجوز الإضافة في اليوم التالي بمغفور ٢٠٪ من  
الأصوات وإن لم تشكل يقوم عميد الكلية بتعيين مجلس  
اتحاد أو عضو لجنة من الطلاب الذين يؤيدون نشاطا  
مطروحا داخل الكليات وكذلك المنقولين دراسيا.

يبدأ غدا فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات  
الطلابية بالجامعات من التاسعة صباحا وحتى الثانية بعد  
الظهر وأذا يومين على أن يبدأ الخمس للجيل إعلان  
أسماء المرشحين وأسماء ثلثي العظمى والحد ١٩ نوفمبر  
المالي إعلان الكشف النهائية يوم ٢٠ انتخابات لجان  
مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات.  
كما تجرى يوم ٢٢ المالي انتخابات أسماء اللجان  
والاعضاء للمساهمين و ٢٣ انتخابات الأبناء والأبناء  
للمساهمين لجائس الاتحادات الكليات وتتولى الانتخابات  
يوم ٢٥ نوفمبر المالي بإجراء انتخاب الأمين والأمين  
للمساعد لجائس اتحاد طلاب الجامعات.  
وأكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث  
العلمي أنه تم تشكيل لجنة عليا بكل جامعة من رئيس  
الجامعة والنواب والمساء للإشراف على الانتخابات حتى  
تجرى في جو هادئ ديمقراطي لانتخاب أفضل العناصر  
الطلابية. ودعا لطلاب للإدلاء بأصواتهم في الفريق  
الدراسية الخاصة بهم حتى يتم انتخابات اللامدنيين على





المصدر : الوفا

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٢

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# أحمد نؤاد عبد العزيز مر حراب التعليم في مصر

يؤكد أن شخصيته واسعة الأفق ويهدف أولاً وأخيراً في خدمة الناس وأبسط العمل شغف من أجل مصالح صغيرة كانت من تفتيتها له لا يوجد بيت في مصر من ألسنا في ألسنا إلا وسب تلك صباح مساء علي من لسفد تلك التشريعات التي خرجت من قلوبهم البشري من أجل تعليم أبنائهم. أن أهلي والولي ودعم القادرين علي انتخاب من يهتمون بشئنا جميعاً في مجلس الشعب ويكون وجهاً مشرفاً لهم لأن جه من ألقهم ومن أجل خدمتهم وأبسط من أجل نشر وأمنيتهم أن الناس تصرف من يعمل معها ومن يعمل ضدها. وأبسط بمواقف متغيرة وكلمات تلعب أراج البراج وأبسط من خلال مواقف حقيقية تظهر صفات الناس وحقيقته ومن أجل انتهازهم وأبسط الحق ثوب الباطل ليحققوا لأفئدتهم نتائج صغيرة علي حساب المصلحة العامة في مع ضلالتهم بهيولهم عند الحاجة بهيولهم بشؤون من أنهم أن الدين وأبسط وبالثلاث وثلاث مستحقين أن الناس تنسب لهم مخفون لافس قد تصاحب ولكنها أباد أن تخسب من حرمونهم قلوبهم من أجل مصالحهم الخاصة ومنهجهم الخساسة.

عوني الحسيني

وأبسط أمام الناس لشخصية علي حساب للناس الحكومية وتقليد عهد للثوريين في الجاسات المصرية من الشرب وكان وراء هذا الانقلاب التشريعات التي وألق عليها مجلس الشعب بعد أن أرتبها لجنة التعليم التي يرأسها أحمد نؤاد عبد العزيز عضو مجلس الشعب والذي يقدم نفسه اليوم ليعيد الناس لانتخابه ليقدم لهم في المستقبل مزيماً من القوانين التي تصادم في انهولر التعليم المصري والذي مسؤولي التحصيل وتخيب الناس من، علم لأخر وأسأل الذي يمارح نفسه هل يتسبب أهلي كوالبي رئيس لجنة التعليم الأربعة علي هذا السؤال متحركة للأنف لأن علي أن يحدد من هو القدر علي خدمته. وأبسط من مصالحة في مجلس الشعب لعل يقدم لنتيجة شيئاً يذكر. وسأبسط في تصور التعليم في مصر أم يتخون جهياً جهياً ليعتد علي أفضة للثقة في عصر خاصة وأن تاريخ عائلته كوالبي ملأ بالانجازات. أن غير فكري عبد القدر تواجد مشرف لأهل كوالبي لأن علي الأقل أن يصدر تشريعات برلمانية تخدم مصالحه ويقدم لمتها البسطة من لحوم الحي والمبرمج الانتخابي الطرح لغير فكري عبد القدر

الفرغ من عضو مجلس الشعب أن يقدم مصالح الناس وأبسط المكس ولكن الذي وضعنا ويكتنا في نفس الوقت هو ما فعله النائب العزم أحمد نؤاد عبد العزيز رئيس لجنة التعليم بمجلس الشعب فهذا الرجل هو سحر حراب التعليم في مصر. ليس لأنه لا يحصل إلا هؤلاء مترسماً أو لأنه لم يقدم شيئاً ليكرر لنتيجة وإنما لأنه لسفد والاتقان مع الحكومة مجموعة من القوانين والتشريعات كانت كارة علي التعليم في مصر وكان من تفتيتها الباطلة أنها كرسست لظاهرة الدروس الخصوصية التي تلهم من قوت الأسرة المصرية كل عام ١٢ مليار جنيه ولم يكن ثار الفلاد وحده هو الذي كوي الأسر المصرية وإنما السياسات الخاطئة في التعليم واستخدام العقول البديهة كمثل تجارب السياسات واستراتيجيات خاطئة. كان من تفتيتها الباطلة هروب الطلاب من الدروس الخصوصية وكان علي الأسر المصرية أن تدفع ثمن هذه السياسات الخاطئة من قوتها الأورسي وكان علي أجهار أن يملأ من الكسبة لائق طوال العام بسبب تحويل ١٢ مليار جنيه في جهير حدة من للتعليم والجهشمين وليت الأسر تولد عند الناس الشخصية فقط وأبسط التشريرات لانتخاب ألي





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## رغم تعليمات وزير التعليم المجموعات المدرسية فشلت في القضاء على الدروس الخصوصية



حسين كامل يمام الدين

كتب هاني المكاوي

فشلت المجموعات المدرسية في القضاء على الدروس الخصوصية، رغم جهود الوزارة في جعل هذه المجموعات هي الأساس بعد مغادرة مائتي الدروس الخصوصية في رفع أسمائها حيث بلغت الصصة الواحدة في بعض أحياء القاهرة أكثر من ٥٥ جنيتها للطالب الواحد. وأرجع عدد كبير من الطلاب عزوفهم عن هذه المجموعات إلى وجود أعداد كبيرة من الطلاب داخل المجموعات وأشاروا إلى أن الإدارات التعليمية تقوم بتكليف مدرسين غير أكفاء بالقيام بالتدريس بسبب انشغال زملائهم في نفس التخصص في الدروس الخصوصية.

المدرسية بأعداد ملحوظة مكتوبة مستلماً يعمل مدرس الدروس الخصوصية، فيما أكدت جمعيات مجالس الآباء أن الإدارات المدرسية تتعامل مع مجموعات التقوية بعدم جدية واشتاروا إلى أن بعض مدرسي الدروس الخصوصية يقومون بجمع مبالغ محدودة وتقديمها إلى مدير

«كما أرجع الطلاب عدم انجذابهم إلى هذه المجموعات بسبب التوقيت غير المناسب الذي يكون مادة بعد انتهاء اليوم الدراسي حيث تكون الامتحان غير متسعة لتلقى مطرعات جديدة. وطالبوا بإعادة النظر في هذه المراميد. أكد الطلاب على ضرورة قيام مدرس مجموعات التقوية

المدرسة لأعداد كشوف رسمية في هذه المجموعات للتغطية على نقاصهم في تنظيمها وأوضح مجالس الآباء أن وجود مثل هذه المجموعات بشكل مدرسي يربحهم من جنيح مائتي الدروس





المصدر : الأهرام

## للتدريس والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

الصفوف الدراسية الذين يرسمون مضمون  
المحصة بشكل متدرج ومبالغ فيه  
لكنهم يبالغون في الوقت نفسه  
بإعادة تنظيم المجموعات الدراسية  
بمعدلات تراعى الوقت المناسب  
بالإضافة إلى اختيار المعلم الكفء  
مع مكافأة المدرس الذي يثبت كفاءته  
مع خصم نسبة بسيطة للرسم  
الآتية ومجاناة المرمية وأكاد أن  
ذلك سوف يساعد المعلم على ذلك  
كل ما في جهده حيث أنه سوف  
يتمتع على إشعاع مرمية وبالتالي  
أن يستمتع إلى المدرس  
الصفوفية..  
وأكد أولياء الأمور أن المستويات  
داخل وزارة التربية والتعليم أكتفى  
أن مجموعات التدريس للمدرسة تزيد  
الداخل الشهري للمعلمين الثانويين  
بمقدار ما يقرب من ٤٠٠ جنيه.

وتساءلوا إن المشكلة إن هناك  
مدرسين يفتقرون بشؤونهم من التدريس  
الصفوفية أكثر من مادة الفيزياء  
وبالتالي إن يفتقرون بهذا المبلغ حتى لو  
أعطاه الوزارة إلى جنيته شهريا..  
واكتفى عدد كبير من المدرسين  
بمزاياهم من مجموعات التدريس  
المدرسية وذلك بسبب عدم حصولهم  
على المبالغ المناسبة للجهود التي  
يتم بذلها مشيرين إلى أن خلال  
الحيثية يفطرون إلى من العمل بعد  
انتهاء الدراسة سواء في التدريس  
الصفوفية أو بمشاريع خاصة.  
وكان الدكتور حسين كامل بهاء  
الدين وزير التربية والتعليم قد  
أصدر تعليمات مشددة بضرورة  
التزام مدرسي المدارس بتنظيم هذه  
المجموعات كإحدى شروط التدريس  
الصفوفية.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١٢ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

### شهاب: خطة لرفع المستوى المادى لهيئات التدريس

العامل بعد ادى ٦٠٠ جنيه شهريا والخصم ٨٠٠ جنيه. وإن خدشات الصندوق لتتعد لتتجهير الرضاية المصرية الكاملة للاستاذ وامرته بعد من المصحين.

ولكن زهور التعليم العالي ان إصلاح وتطوير التعليم الجامعي ينبع من صفوة هيئة التدريس.

وقال ان الجامعة يجب ان تزدى دورها على الوجه الكلى فى السلفية التعليمية مشيرة الى ان الاستاذ يجب ان يكون قنوة واولها لطلاب وان يشجع التطورات العلمية فى مجال تخصصه وان يشارك الطلاب فى نشاطهم.

ولكن ان الفن الجامعية مستويهم بكافة الجامعات أكثر من ١٢٠ ألف طالب وبالبقية مشيرة الى ان تكلفة الشهيرة لجامعة الطلاب بالمدينة الجامعية تبلغ ٤٠٠ جنيه يدفع منها الطالب ٥٠ جنيه فقط على ان تتحمل الدولة ٣٥٠ جنيه شهريا لكل طالب.

#### كتب هانى المكاوى

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمى ان هناك خطة لرفع المستوى للمادى لهيئات التدريس من خلال القانون الجديد لتنظيم الجامعات.

واشار فى تصريحات خاصة له الاحراز الى مناقشة مجلس الوزراء على تخفيض حصة وزارة المالية من حصة جامعة القاهرة الجامعية والواكز ذات الطابع الخاص الى ٥٪ بدلا من ٥٠٪ حتى تعود ارباح هذه الوحدات بالمملكة.

على اعضاء هيئات التدريس. وأوضح شهاب انه بالنسبة لاجزاء هيئات التدريس بعد من المصحين يتم توفير رعاية مادية واجتماعية لهم ولاسرتهم. وقال ان صندوق التكاليف الاجتماعى للاستاذة المساهمين والذي تم انشاؤه مؤخرا يقدم مائلا مساويا لمائش الاستاذ









## النشر والخدمات العنقبة والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ١١/١٢ / ٢٠٠٠

## مستقبل لغتنا الجميلة

لا يمكن للشعور الإنجليزى كلمة جهة، تلك تكون الآن اللغة الدولية أو، الأسوأ، بسبب عوامل عديدة فإن هذه اللغة الإنجليزى مرتبطة أيضاً وتشترك في علم تشترك اللغات الأخرى ومكتنزي ومكتلة الحضارة العالمية، تلك اللغة شاعت الصلحات العلمية والعربية، ولا تزال علمها كانت الحضارة العربية والإسلامية في أوج ازدهارها العلمي والحضارى وهذه أمر يدعينا، القول أن اللغة خاصة بين محافظين، للثقافة الجاهليين، هي أنه لا مكان للعربية على عالم اليوم في ظل التطور الحضارى العربى وهذه القول، وإن كان لها ما يبررها من شواهد، إلا أنها كلها مثل تعبير، لغة الضاد، لا يغير إلا عن جزم الحقيقة (فهمنا ولا حيلة لا نملك، السعيد يندون أن لهجات العربية لا تتجمع كلها على لسان واحد كشيء، بمهز الذين يقولون أنها...) ..



د. حسن وجيه

أما، يقول على فيلكن أن الهدف من هذه الجرامم هو غير الأسلوب العربية بشكل تهاوى أكثر منه علمى، ويكاد أن نوهية الترجمة أن تكون على للطلبة يقول، على أن محاولة إستيعاب العربية في نطاق اللغويات الصعبة أصلاً للغة الإنجليزى، لند نتج باتباع طرق تصفية، لإخضاع العربية للأنش، فرفضها النموذج الإنجليزى، وإن تم ذلك إما بالتحلل حول هذه القوي الفنية على حسب المستطعم وكشاة النظام للترخيص في بعض خصائص اللغة العربية.

ويقول، على أن إستيعاب اللغة العربية في نطاق الإنجليزى في نهاية خاطئة في أسسها، وذلك لسببين رئيسيين: الأول هو أن اللغة العربية بصفتها أصلاً اللغات السامية والإنجليزى باعتبارها من أصل لغات الصنعية كبنود أوروبية يمكن التخلي عنها كطريق تقضى على حسن معالجة اللغة أياً، والسبب الثاني أن العربية في معظم

وذلك سبق أن أطلقت إحدى شركات البرمجيات ومقرها لندن في عام ١٩٩٥ عن برنامج ترجمة لغة من اللغة الإنجليزى إلى اللغة العربية، قامت بتطويره خلال السنوات الأخيرة، ويحمل اسم الترجمة العربى، ومن أهم مميزات التي تمثل نقلة نوعية في الترجمة الآلية إلى العربية هو سرعة الترجمة التي تصل إلى حوالي ألف كلمة في الدقيقة الواحدة، ويمكن إخال النص الإنجليزى مباشرة عن طريق لوحة مفاتيح الكمبيوتر، وحفظه كنص Text File يستعمل

في برنامج معالجة النصوص، سواء كان ضمن نظام التشغيل (Windows) أو (DOS) بهذا البرنامج يتضمن مائتين عاماً يقوى على مائتي ألف كلمة إنجليزى مضاعفاً إلى ذلك القوس تخصص في مجالات الأعمال، والتجارة، أبول على العرب ما طالت كتاب، والتكثير، أبول على العرب، ويصدر للمطابع العربية في أبريل ١٩٩٤، وكذلك مقال يقول أحمد عبادة سرحان في المطبوعات للكتاب أحمد عبادة سرحان في ٢٧ سبتمبر ١٩٩٤ لطناً من خلالها يمكن القول بلغة البرامم التي اشترى إلى واحد منو أعلام، ويمكن القول بطل كما نكر، سرحان في أن اللغة العربية لم يتم التعامل معها في ط هذه البرامم من خلال معالجة اللغة العربية وبخصائصها اللغائية مع الصياغات دون اللزوم والتراكيب الإنجليزى وبأسلوب المستطعم هالاً.

فيما إن تشاير العربية على أكثر من مستوى في دول العالم المختلفة، فالحال الخلل بالإسلام والأعداد الكبيرة للناطقين في هذا الدين رغم تدهور أساليب التدريس وممارسات التدريس الحديثة بطرق غير علمية إنشاد العربية، وذلك على طاقى آخر، ومن أهم المشكلات وكيفية مع حلها، مع تحديات عصر المعلومات، والبرامم التي لا بد من بعض الأصناف التي تشترك إلى ذلك، ويصرح بأن: ثم الأمر أن اللغة العربية كجاذبي اللغات التي يتم التعامل معها على مستوى الأمم المتحدة في صياح ١٩٧٢، فليس بلد كالأليات للتحديد أصعب الإتعام بتدريس وراصة العربية كغيرها باعتبارها من ضمن اللغات المطلوبة لكل من يصل إلى الخطى الأولى من البرميكس إلى الحد الذي يصل للتدريس ببرنامج العربية لكل المرحلة الثانوية، وهذا لا يتحدث عن برامج العربية الأولى، بل عن البرامج العربية لهذا شيء، ويكون أمر واقع في إنشاء لحن، ولكننا نتحدث عن الأعداد للزائدة لبرامم تدريس العربية من خلال العديد من الجامعات والمؤسسات التعليمية الأمريكية، وعلى وجه الخصوص نرصد تلك الإتعام للزائدة، وهذا الأمر من قبل إتعام معاداة اللغة، واللغة العربية بالعامية الأمريكية وهو ما عرف بتدوير (CLASC) يمي إختصار لـ The critical languages and area studies consortium)

وهذا الإتعام ولم أحدث وبسائل تدريس العربية بالكمبيوتر وبرامم الأخرى وبذلك من أروبن مؤسسة تعليمية أمريكية وتقدم براممها في ١٧ ولاية أمريكية، وهذا خطا مستطعية إلى هذا الإتعام تدريس العربية ليس فقط على مستوى الجامعات، والدارس الأمريكية بل على مستوى إعداد برامج على مستوى المرحلة الإنشاد، إن ما نذكره على إقتدار بعض المؤشرات الأخرى اللغة التي إنشاد العربية وهو الأمر الذي يصاحبه إلى إستيعابها، ويصدر لجمعية أبحاث في أروبن اللغويات على طية الأروبن وأول الجامعات الأخرى من الدرة من ٢٠٠٠، ديسمبر ١٩٩٤، يعتبر من أحد المؤشرات على الإتعام للزائدة خارج للحوط العربى

أمريكا، بعد من الإنجليزى ككلمة، وبصورة واضحة، ويضيف قائل، لو أن السمين تعد عليها إستيعاب العربية في إطار الإنجليزى بملف منطكي أو محاولة مستطعية إستيعاب الأصعب في نطاق الأصعب (١٦ ص).

بالإضافة إلى ما ذكره أنه أن المشكلة الكامنة في برامج الترجمة الآلية إلى التي تكمن في كيفية تعديل مهارات الترجمة للتعرف، والتعريف، وليس التقنية بطنية الكمبيوتر، (وليس التقنية بطنية) خال فهي لغة القلة (لغة الأهل)، ولكن من خلال ما عرف باللغة السامية، وإذا كانت هناك حاج من العربية لم تتعالج بمثلها البقية في مثل هذه البرامم فإن هناك مجها أخرى خاصة بيفت نوعية الترجمة الآلية خاصة في حالة النصوص التركية وأعلى لتذكر هذا ماذا أفعل الذي طرحه إستقلال في لمؤدى الكمبيوتر Computational Linguistics معقول على اللغات فيشكل الإنجليزى اللال.





المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١١/١٢/٧٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

"Out of Sight Out of Mind"  
والذي يترجم إلى اللاتينية لفظ  
"الشيء من العين بعيد من القلب"  
قد تم تصويره معناه بالكثير من  
الإنجليز حروفاً إلى معنى مخالف لتمامه  
المعنى للمحافظين الإنجليز حيث لم  
تفسر كلمة "Out of Sight"  
كلمة "Invisible" أي "غير مرئي" وكلمة  
"Out of Mind" إلى كلمة "Insane"  
أو "Idiot" وكانت النتيجة في تصوير  
اللاتين بكلمات "Invisible Idiot" أي  
"الأمم التي لا أراها" والتسمية المعنى  
المعنى مشكلة كبيرة في أطار لغة ما  
والزاد معقدة وتعابداً في سياق الترجمة  
من لغة إلى أخرى، ومن ثقافة إلى أخرى،  
ولكن بالتأكيد معارلات الإنسان للثقافة  
على الصعوبات معقدة ولكن لا تتأخر  
مثل هذه الترجمة الآلية دون الحصول  
على التوافق على مدى التحليل المعقولة  
والعلمي وأيسر كالتفسير الشخصي في عالم  
الأمم ما يكتسب على حساب الترجمة في عالم  
الأمم ولكن لاكتشف أن إجابة السؤال  
الشخصي يستحيل إظهار الشخص المعرفه دليلاً  
تأتي بالإجابات ليس فقط من خلال جهودها  
التي ينبغي أن يكون لها شأن آخر غير هذا  
الشخصي وهذه الأزمة التي نعيشها، ولكن  
الانتشار حاد من جهود الآخرين للفتين  
بأكثر ٢٥٠ مليون عربي.. معاً كان  
الإعتماد الدينامي ضرورية أو خطيرة... إلا أن  
الانتشار حاد بلير الله...

■ خبير لغويات التفاوض  
والحوار الدولي







المصدر : الأوسل

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## دكتوراة في عين شمس عن الايرلندي صاحب نوبل



الروائي بهاء عبدالجيد والشاعر شيمس هينى

محب للسلام وإن يسود باده  
أيرلندا الشمالية بصيدا عن  
الصراع العرقي والديني.. تكونت  
لجنة للتعاضد من د. محمد عيسى  
ود. شيل كيني ود. على أيرسنة  
ود. كمال عباد مشرفين.

ولقد حرص الروائي بهاء  
عبدالجيد على لقاء الشاعر  
شيمس هينى أثناء اعداده للرسالة  
حتى يمكنه أن يقدم كل ما هو  
صائق وخاص وسائق لبهذه  
العملية.. ولقد وصف د. محمد  
عيسى الرسالة بأنها تشتمل إضافة  
لها وزنها في الشعر المكتوب باللغة  
الانجليزية

ثناء أبو الحمد

ويين الشاعر W.BYEATS الذي  
جعل شعره بوقا للتنبؤ والمحفل  
مما دفع هينى لدره على ذلك أنه  
سؤمن بأن الشاعر دوره في  
مملكة الفن دون الارتباط بأي  
حزب أو دعاية.

أما الفصل الثالث بعنوان  
«الهروب أو الالتزام» جماليات الفن  
أو الاختلاقيات في كتابات هينى  
وفيها يحاول الاقتراب من شخصية  
هينى كإنسان ولدان وانعكاس  
القوى الاجتماعية وفهم الوطن  
المحتل على شعره ولقد رسم  
الباحث صورة لهينى مؤكداً أنه  
شاعر محب للطبيعة متخلص  
للتفضيات فله ويؤرق لسماسه  
بالمسؤولية لفته لغة ريفية شاعرية..

الشاعر الأيرلندي شيمس هينى الحاصل على  
جائزة نوبل في الأدب لعام ١٩٩٥ كان موضوعاً  
للمقالة التي حصل من خلالها منذ أيام الروائي  
بهاء عبدالجيد على درجة الدكتوراة من جامعة عين  
شمس بعنوان «تطور النثمة الأدبية في أعمال شيمس  
هينى الشعرية» تنقسم الرسالة إلى مقدمة وثلاثة  
فصول: الأول بعنوان «تيمات الطبيعة والسياسة في  
كتاب موت محب للطبيعة» وفيه يناقش الباحث تيمة  
الطبيعة وتكرارها في أعمال الشاعر موضوعاً خلفيته

الريفية وعلاقته بالأرض.. وموقفه  
من الممارسات الانجليزية ضد  
الشعب الأيرلندي.. والشعبي  
يتناول فيه «التاريخ والاضطورية  
في كتابي الشمال» فهتكه  
الباحث مفهوم الاضطورية  
وتأثيرها في سلوك الشعب ويركز  
على موضوع الخلف في شكله  
الحالي من خلال الاضطرابات  
السياسية في أيرلندا الشمالية  
والصراع بين المكيين والوطنيين  
والكاثوليك والبروتستانت مما  
دفع الشاعر للرحيل عن بلاده  
والبقاء في مدينة نيكلود.. مما  
جعل النقاد يفسرون هذا أنه  
هروب من الشاعر وتحلى هن  
الهام القومية.. في مقارنة بينه





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/١٢ / ١٤٠٠ هـ

# المعهد الأزهرية بالقليوبية مهددة بالانهيار على رؤوس التلاميذ

القليوبية - ملحة ضلح  
يبدو أن المعهد الأزهرية في مركز قري  
القليوبية قد سقطت من حسابات المسؤولين  
من قومية قلعليوبية بالحالفة ، فهناك ٢٧  
شعبها ابتدائية أزهرية في قري قلعليوبية  
شعبها بالانهيار عدد الزاوي ٩٢ وتحتوي  
للمشكولون عن قلعليوبية قلعليوبية بالحالفة  
يقل كالمعهد هذه المعهد في معاهد أخرى  
من الصالح أن تستوعب هذا الكه الهائل من  
الزوايين بها معا في سبلها على ذاء قلعليوبية  
للقليوبية في الوقت الذي تلميذ فيه اعمال  
التيام والاصحيات وصيانة هذه المعاهد على  
الخدمات القليوبية يستعب تراخي هيئة  
الادنية قلعليوبية ، وكان قد سبق لنير  
الامرلة قلعليوبية معو خ أن قري نال جميع  
كالمعهد معو خها الاعلى كالمو في ملرسة  
شعبا الابتدائية قريوبية من المعهد يسحب  
تسقطات في حو لظ معو خها وذلك للقاعة  
الناوية بالقليوبية

شعبا في معو خها ٨ معو خها من ٢٧ معو خها  
سقطت لها قريوبية في اعوام ٨٧ ، ٩٠  
و لم شذ حتى الآن غير أن معو خها وحيا  
من بين هذه المعو خها ثم توتنيها وتآخذ  
بخدمات وجود ٢١ شعبا معو خها بالانهيار  
سقطت بشعبها قريوبية الاحلال جزئي وعلى  
و لم تبا عمليات الاحلال حتى الآن ، اما معو خها  
الذين والعاميات فيها الاعمال لا توافقت  
لعم لزام بشركة الملفة  
يحتوي كالمعهد للمعاهد الأزهرية  
للقليوبية حالة من الانكاشف والزيادة  
الاعمال القليوبية بالمعاهد المانلة وتحمول





المصدر: السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/١١/٢٠٠٢

## المجلس الأعلى للجامعات يقر: معادلة الشهادات الجامعية الفلسطينية بدرجتى البكالوريوس

### والليسانس المصرية السماح لطلاب الثانوية الأمريكية بإعادة الامتحان والاستثناء من حداداة المؤهل

كتب - زكي السعدني:

قر المجلس الأعلى للجامعات في لائحته أسس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، معادلة الشهادات الجامعية التي منحها البكالوريوس الحكومية التابعة لوزارة التعليم العالي الفلسطينية ودرجتى البكالوريوس والليسانس التي منحها الجامعات المصرية في التخصصات المتطابقة، وطلب للمجلس بسرعة الانتهاء من تسكين الطلاب بالمدن الجامعية من أجل استقرارهم وانتظامهم في الدراسة، ووافق المجلس على استمرار تقديم طلاب الثانوية

الأجنبية الطلاب لاجازتها في بعض الجهات الخاصة بأعضاء التدريس ومعاونتهم، وتابع المجلس تقريراً حول سير الدراسة بالجامعات بعد مرور ٢ أسابيع، كشف التقرير تخلف تسكين تسكين الطلاب بالمدن الجامعية منذ بداية الدراسة وحتى الآن، وأكد المجلس على ضرورة توفير قاعدة نفقة للطلاب من جميع أعضاء التدريس المستحقين لصفوف الاستحقاقات المالية من الصندوق المركزي للخدمات المجتمعية والاجتماعية للطلبة سن السبعين والمئتين، وأوصى بتخصيص شهرين للطلاب الخاصة بأعضاء هيئة التدريس الذين ولدوا سن السبعين وأربعين لإزالة الصعوبات، وأكد المجلس على توفير أجهزة استقبال الفترات التعليمية للتخصصات والكليات والمدن الجامعية لتوسيع قاعدة الاستفادة، ووافق المجلس على تجديد ترخيص الدكتور جلال عبدالمجيد أمين المجلس الأعلى للجامعات، والدكتور حسام الدين الأماني مدير مركز عين شمس لمشروعات مجلس أكاديمية الشرطة لمدة عام.



د. مفيد شهاب

ونظم عملها والجوانب المالية والفكرية الخاصة بها، وشهد المجلس على ضرورة التزام أعضاء هيئة التدريس بعدم مخالفة القواعد للقررة بالانتدب والاعارة في الخارج في الجامعات والمعاهد الخاصة، وطلب المجلس بحصر أسماء الفائزين بالراكز الأربعة وعشرين طالباً وطالبة على مستوى كل كلية في معهد بكل جامعة لأرسائها في وزارة للتربية والتعليم لتضمينهم في وظيفة مساعد باحث تنفيذاً لقرار مجلس الوزراء، ووافق المجلس على إنشاء مكتب لشؤون هيئة التدريس بكل كلية لتابعة للوزارات والأعمال

الأمريكية لامتحان SAT.1 للعلم الذي علي التولي، حتى يحصلوا علي حصة الأتني للطلاب في الامتحان والحصول علي الشهادة الدراسية، والتقديم بأوراقهم في مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد في العام التالي للحصول علي الشهادة واستثنى المجلس طلاب هذه الشهادة من شرط حداداة المؤهل عند التقدم للقبول بالكليات والمعاهد، وكان للمجلس دور حدد قواعد جديدة لقبول حملة الشهادات العربية والأجنبية المعادلة للقبول بالجامعات والمعاهد وكلف المجلس اللجنة للشكالة لدراسة انشاء الجامعة المصرية للتعليم من بعد بإعداد تقرير مفصل حول المشروع علي أن يحصل أهداف الجامعة والتخصصات الدراسية





المصدر: الحياة

التاريخ: ١٣ / ١١ / ٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## القاهرة: إطلاق طلاب جامعيين تظاهروا ضد إسرائيل وأميركا

إلى القاهرة - حازم محمد

يقرر النيابة إطلاق طلاب جامعة القاهرة وأصدرت بيانا أمس في هذا الشأن اعتبر أن القرار ديانة إيجابية لصالح طلاب مارينوا دورهم الوطني ضد العدوان الإسرائيلي على الشعب الفلسطيني، وتؤكد البيان والناشط العام إصدار توجيهاته للأفراج عن طلاب جامعة عين شمس للحيثية حتى الآن.

وتنظر نيابة أمن الدولة الأولى في أوضاع هؤلاء وبندهم ٢٢ طالباً متهمة بخرقة منشورات ومناخسة السلطات واستمر حبسهم خمسة وأربعين يوماً.

أطلقت نيابة الجيزة أمس طلاباً في جامعة القاهرة كانت منعت بحكم أوامر حرس لمتطاهي لمدة ثلاثين يوماً عقب مشاركتهم في تظاهرات خاضوها لإسرائيل وأميركا الشهر الماضي.

في ذات مصائر قضائية له الحماية أن الفرع منهم يسلخ عنهم صفة طلاب وصحافياً كانوا متهمة بالاشتراك في تظاهرات واتلاف مال عام وخاضوا التفتيش على أفراد من الشرطة.

يرحب مركز حقوق الإنسان لجامعة السجناء







المصدر : الوفد

التاريخ : ١١/٤ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

علمي، و. بهاء الدين، في ندوة التعليم والمستقبل

### إيضاد ٧ آلاف معلم إلى الخارج للتدريب على التكنولوجيا

ألف معلم علمي استخدم التكنولوجيا للتقنية، وأكد بمصطفى كمال علمي لتسويق المعلمين ودرهمين مسجلين الشوري أن شعب فلسطين بكفاهه المستمرة بفتحاً لتعريبه وإشار إلى أن مستواها للعلم المصري شهد في أوطان الدول العربية المتسبقة سواء في العالم أو الجامعات، وأضاف أن مصر قدمت لوطها لتعليم أوطان الأمة العربية وقامت ١٠٠ ألف شهيد لتعليم مصر

التدريب الجديد

حول التعليم والمستقبل. وأضاف وزير التعليم أنه تم بعام ١١ ألف مدرسة خلال ٨ سنوات في إطار للتشروع القومي لتطوير التعليم والتشعبت ميزانية التعليم من ٢,٥ مليار عام ٩٢ إلى ١٨ مليار جنيه العام الحالي وأوضح أنه تقصير تطوير للتعليم الأساسية بمختلف مراحل التعليم من خلال ٤ مؤسسات تومية، وتم إيفاد ٧ آلاف معلم ومعلمة إلى الدول للتقنية لاطلاع على أحدث الأساليب التكنولوجية وإشار إلى تدريب ١٢٠

أعلن للتكنولوجيا خمسون كمال بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن تسليح أوطان الأمة العربية بالعلم والمعرفة يعد للدخل الوحيد لمواجهة العدوان. وأضاف أن امتلاك القوة التقنية القائمة على العلم والمعرفة سيجعل العدو يفكر في مرة قبل الاقتراب من منزلة العدوان. وأوضح أن روح التكنولوجيا تزاحمت مع التطور في العصر الحالي على الضيق التكنولوجي للتكنولوجيا بالدروس المستفادة من هذا الانتصار. جاء ذلك في الندوة التي أقيمت بمصر الجديدة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قواعد جديدة لامتحانات الدبلومات الفنية

## المتاح للطلاب الراسب بالامتحان مع احتفاظه بدرجته في مواد النجاح

كتب - أيمن المهدي



بهاء الدين

العام التالي مباشرة مع إعادة أنه إذا لم يحصل على الشهادة الصغرى لأي فرع من فروع مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع مع حصوله على الشهادة الصغرى للدرجة للنجاح في مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع في إحدى الامتحانات في الفرع أو الفروع التي راسب فيها.

أما إذا لم يحصل الطالب على الشهادة الصغرى للدرجة للنجاح في مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع وكان قد حصل على الشهادة الصغرى في كل فرع من فروع مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع فله أن يختار فرعاً أو أكثر من فروع المجموعة أو المادة ذات الفروع التي اجتازها في امتحانها وتحتسب له الدرجة الصغرى لهذه المادة. وتقرر معاملة مجموع المواد أو المادة ذات الفروع معاملة المادة الدراسية الواحدة عند تطوير حق الطالب الراسب في أداء امتحان الدور الأول في

أصغر التكرار حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرأنا بتوجيه القواعد والسياسات الجديدة لامتحانات الدبلومات الفنية. حيث نقرر السماح للطلاب الراسب في مادة دراسية أو أكثر أن يؤدي الامتحان في العام التالي مباشرة في مواد رسوبه فقط وتحتسب له الدرجة الفعلية لاتي حصل عليها في امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجته في باقي المواد التي سبق له النجاح فيها ويمثل المجموع الكلي للدرجات طبقاً لما حصل عليه في جميع المواد.

واحدة فقط مع مادة رسوبه وتحتسب له الدرجة الفعلية. أما الطالب الراسب في مادتين مع المجموع الكلي للدرجات فعليه أن يؤدي الامتحان في مادتي الرسوب وتحتسب له الدرجة الفعلية. وتقرر معاملة مجموع المواد أو المادة ذات الفروع معاملة المادة الدراسية الواحدة عند تطوير حق الطالب الراسب في أداء امتحان الدور الأول في

وتضمن القرار أن يؤدي الطالب الراسب في المجموع الكلي الامتحان في مادة أو مادتين على الأكثر وتحتسب له الدرجة الفعلية لاتي حصل عليها في امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجته في باقي المواد التي سبق له النجاح فيها. ولتطبيق الراسب في مادة واحدة مع المجموع الكلي للدرجات أن يختار مادة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### تحويل مراكز البحوث

#### إلى بيوت خبرة وطنية

أكد الدكتور حفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الوزارة تعمل حالياً على تحويل المراكز والمراكز البحثية إلى بيوت خبرة وطنية تساهم بدور فعال في إعداد وتنفيذ للدراسات القيمة الكبرى.

جاء ذلك في المؤتمر العلمي الثامن الذي عقده المعهد القومي للبحوث الفلكية وحفزه الدكتور نصر فريد واصل رئيس الجمهورية والدكتور محمود محفوظ رئيس لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشعب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## ندوة للتعريف بشهادة إدارة الخدمات الصحية البريطانية بمركز التعليم المستمر في الجامعة الأمريكية



د. هيجت موسى

أنهى معهد المعلمين بإدارة التعليم العالي في الجامعة الأمريكية بالبحر الأحمر ندوة تعريفية بالشهادة في إدارة الخدمات الصحية لحضور الندوة التي سبقتها بالجامعة الأمريكية بالقاهرة للتعريف بالشهادة في إدارة الخدمات الصحية من Managng Health Services Degree والتي تقدمها الجامعة لأول مرة في مصر والموسم من The Institute for Health Services Man- agreement بلندن. ويتلقى أراء الخبراء على أن الإدارة الطبية الفعالة هي العامل الحاسم في تحديد جودة الخدمات الصحية التي تقدمها المؤسسات الطبية والمستشفيات سواء في تلك المؤسسة أو العكس. ويؤكد الدكتور هيجت موسى أن اختيار المركز لتقديم شهادة MHS جاء مركزا على تقديم مضمون متقدم للمعلاقة الوثيقة بين نوعية وجودة الخدمات الصحية التي تقدمها المراكز الطبية والمستشفيات على مختلف درجاتها ونوعياتها وبين كفاءة وإدارة في هذه المستشفيات. كما كان اختيارنا للمعتمدة الطبية الإنجليزية مقصودا لما لها من مرجعية خاصة بالشهادة حيث أن طبي في مصر وذلك فإن مدققا الرئيس من تقديم الشهادة فمساعدته ودعم الجمهور المهنية التي تتلها الدولة التوافق مستوى مقبول واثق من الخدمات الصحية الأساسية للمواطنين. وتتكون شهادة MHS من أربعة أجزاء تغطي بشكل متكامل من الخدمات الصحية الأساسية الحديثة في مجالات عديدة. ويوجه الدكتور هيجت موسى الدعوة لمساعدة الأطباء والخصائيين ومعمري المراكز الطبية لحضور هذه الندوة التي تعقد بالجامعة لتقديم الشهادة إلى أعضاء الهيئة. كما يدعو الراغبين إلى التسجيل على هذه الشهادة بالمجان والتسجيل في أقرب فرصة ممكنة حيث أن آخر موعد للتسجيل لامتحان نوفمبر ٢٠٠١ هو شهر ديسمبر ٢٠٠٠. فضلا عن أن الأماكن المتاحة للتسجيل محدودة ويمكن الأتية حسب الترتيب للتسجيل.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

تجديد عضوية سمير متولى

بمجلس تجارة الأزهر

امير الدكتور عاطف عبيد  
رئيس مجلس الوزراء لواء



بمجلس  
عضوية  
الاهرام  
سمير  
مستطفي  
متولى  
رئيس  
المهندس  
للشؤون

بمجلس  
كلية التجارة  
بنات جامعة

الأهرام للشؤون الجامعية  
٢٠٠١/٢٠٠٠ لمدة عامين وذلك  
بناء على موافقة الأستاذ  
الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس  
جامعة الأزهر.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ١٩٦٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### جامعة الحوفية تبحث أسباب عزوف الطلاب عن الالتحاق بكليات الزراعة

شعين الكوم - مكتب الأهرام :  
قرر مجلس جامعة الحوفية في  
اجتماعه برئاسة الدكتور سامي  
شحاته دياب رئيس الجامعة تشكيل  
لجنة من الدكتور مصطفى عبد الحميد  
مدير عميد كلية الحقوق ومأمور مركز  
البيانات عميد كلية الزراعة وعثمان  
مخيطي فاضل عميد معهد بحوث  
الهيئة الصحراوية لدراسة ظاهرة  
عدم الالتحاق الطلاب الحاصلين على  
الالتحاق بكليات الزراعة





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### مديرى إدارات جدد بجامعة المنصورة

والق الدكتور محمد أسعد حمزة  
رئيس الجامعة تمهين الأستاذة  
إدارات جدد بجامعة المنصورة بمختلف  
القوائم القيادية وهم : محمد الهادي  
مديرة إدارة العلاقات الداخلية  
بالإدارة العامة للمعاقبات العامة ومصلح  
الحمدي إدارة التجهيز للمبنى وأجهزة  
عبدالقادر إدارة شؤون العاملين (كادر  
خاص) وأبو بكر عبدالله شعيب إدارة  
التنظيم ومقر العمل.





**المصدر : الأهرام**

**للشعر والعصوات المدفونة والمعلومات**

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٢٠

المجالس القومية المتخصصة تناقش:  
الإدارة المدرسية وتحسين الأداء  
ونمو الطالب معرفيا وسلوكيا

الإدارة المدرسية تمثل ركناً أساسياً في النظام التعليمي واعتبارها مستقلة عن تنفيذ السياسة التعليمية وفقاً للمبادئ والأساليب الإدارية الحديثة حيث تقوم بتوجيهها والتربية وتنظيم الأداء الدراسي مع مساعدته في هذا المجال برسمها وتنظيمها بالأساليب الحديثة حرصاً على حسن العمل وتحقيق الأهداف المحددة والكشف عن مكامر الخلل في العمل وإصلاحها مع الأخذ بالاعتبار في هذا المجال المشكلات التي تواجه الإدارة المدرسية ومدى تأثرها بالإكراهات الإدارية والبيروقراطية والمساوئ الإدارية التي تسببها على نطاق واسع من حيث توصيات عمل هذه المؤسسات التعليمية الختلفة في المدارس . . . وتأثيرها على العمل في هذه المؤسسات التعليمية الحديثة الإدارية باعتبارها إدارية إدارية المدرسة بحيث تحدد لفرعها على مستوى من عمل على مختلف أنواعه في وضع الضوابط التي تحدد صلاحية من يقع عليه الوفاء بواجباته وإقرانه على أن يمتاز نوع تدريسي في تخصص الإدارة المدرسية من خلال حسن العمل وإعدادها وتدريب المدرسين وتخصيصهم من الكفاءات الإدارية وكذلك إعمال العمل في مجال تعليمي إداري وتخصيصهم على أعمال التخصصات وتخصيص إعمالهم والإحداث الإدارية به وبطرق هذه الأساليب الإدارية الحديثة وإعدادها وإعمالها اعتماداً أساسياً من عناصر الإدارة المدرسية واعتبار إعمالها إدارة متكاملة ذات صلاحيات إدارية وتعليمية في تدبير أمورها ولا يتفقوا مدبرين وتكون الإدارة قد فكرت من الأساليب الإدارية مع مشاركة إعمالها في الدراسة والعمل بالأولويات التعليمية وتحسين مجال الدراسة وإعمالها إعمالاً لتتوسع في استخدام التعليمات الحديثة في مجال حفظ البيانات والبيانات وكذلك الاتصال مع مختلف الإدارات وتدريب المدرسين على استخدام مهارات استخدامها مع الأخذ بعين الاعتبار مساعدة تقديم أداء إعمالهم بصورة دورية . . . وكذلك توفير وتخصيص المقررات الدراسية والإدارة التعليمية في مجالات التكنولوجية التي تحقق في عمل مستورات الأداء العالي تشمل الابتكارات والمستجدات التعليمية مع مختلف مستويات تعليمية وإشراك المعلمين وإعمالهم في خدمة إعمالهم على الأساليب الحديثة في التعليم مع مختلف مجالات الأداء وإن ساهم في تقديم الإعمال في خدمات التعليم للأسر وبالأول الأخص خلال المهام ما يصاحبه من توثيق الإعمال على هيئة إدارية

**محمود لحاب**

محمود نیاب







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٥٥

للشعر والقصائد الصحفية والملاحظات

## كلمات حرة

يكتبها : لبيب السباعي

### بفلوسى.. يا أستاذة!

فى إحدى مسرحيات الفنان القدير محمد صبحى يجسد شخصية الثرى الذى يسمى إلى شراء أى شئ وكل شئ مردها أنه قادر على ذلك «بفلوسى»!

وهو يشتري كل شئ يدها من بشر للثرىول وجزيرة مجهولة ونهاية بفيلسوف أو مفكر حصل على جائزة علمية! وفى كل مرة يؤكد أنه يفعل ذلك «بفلوسى.. يا..»

المعنى نفسه أصابنى بالفرح وأنا التابع واقعة اعتقد أنها سوف تحتل مواقعها مذهنيا ويدعو لآسى فى سجل جامعة القاهرة.. أقدم وأعرق الجامعات المصرية بعد الأزهر الشريف! الواقعة جسدتها صورة بانوراما! استلهم أو رجل أعمال وهو برأس من الناحية الفعلية مجلس الجامعة المريق وقد اصطف عن يمينه وشماله هـ عميدا واستاذًا وعالمًا وفى مقدمتهم رئيس الجامعة شخصيا.. والصورة لم تكن لقاءة مجلسه المستثمر رجل الأعمال مع العمداء فى قاعة إحدى الفنادق مثلا ولكنها كانت لقاءة داخل حرم الجامعة وتمت قبيلتها على مقعد الصدارة حيث يجلس السيد.. قاعة مجلس الجامعة.. قاعة المجلس الأعلى للجامعات الذى هو وزير التعليم العالي.. جلس على كرسي رئيس الجامعة.. وتحلق العمداء والأساتذة حول المستثمر يتلقون نصائح سياسته فى مظاهرة الانتخابية قد يصلح لها أى مكان عدا هذا المكان خاصة ونحن نؤكد بشدة أنه لا مجال للعمل الحزبى داخل الجامعات.. حرم الجامعة وقاعة عمدائها.. وهو عمل لم يجرؤ عليه طلعت حرب شخصيا رغم كل ما قدمه للاقتصاد المصرى بل إن جامعة القاهرة نفسها تلت قبل عشر سنوات تبرعا قدره سبعة ملايين من الجنيهات من أحد رجال الأعمال.. ومع ذلك لم يسمح له بأكثر من المشاركة فى احتفال بسيط داخل مدرج إحدى كليات الجامعة!

أما فى الواقعة التى نتحدث عنها فقد ألف العلماء والعمداء حول المستثمر رجل الأعمال توجيهاته لهم حول ما يريد منهم ويأمر كل وتاريخ حياته ثم توجيهاته لهم حول ما يريد منهم ويأمر كل عميد يقدم الفكاره بين يدي رجل الأعمال فى حين تطوع رئيس الجامعة بشكورا بخطاب حماسى حول وشنية وعظمة وجمال رجل الأعمال المرشح! وإذا افترضنا حسن النية وأن ما جرى لم يكن لا سمح الله مظاهرة انتخابية لرجل الأعمال.. وأن سياسته تريد فعلا الاستفادة بجهود هؤلاء العلماء والعمداء فى حل مشكلات الدولة الانتخابية.. ألم يكن من المنطقي والمقبول هو أن يقدم سياسته للمحافظة على الجامعة قائمة بهذه المشكلات وتحول هذه المشكلات مع استعداد سياسته لتمويل ثلقات هذه الحلول!





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إن قانون تنظيم الجامعات لا يسمح للجامعة نفسها ويقول  
تبرع مهما كانت قيمته إلا بعد عرضه على مجلس الجامعة  
ويظل قبول التبرع مشروطا بما تراه الجامعة .. أما إن تخلط  
الأوراق بهذه الصورة فهذا يعني أن «الطوبى» أصبحت هي  
الحركة الأوسع لجميع الأمور» وأن «شالات» المال أصبحت قادرة  
على اكتساح كل من يلف في طريقها وأنها قادرة على أن تفتح  
ببوة جميع الأبواب حتى لو كانت أبواب الحرم الجامعي الذي  
لم يعد حرما»

ولو أن الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة  
وهو يعلم تقديري له .. خلف خاطره وألقى نظرة سريعة على  
جدران الجامعة التي شهدت هذه الواقعة والتي تحمل صورة  
أرموز جامعية مصرية مثل الكاتبة أحمد لطفي السيد وطه  
حسين وموريس وأبنا وعلى إبراهيم ومحمد مرسى أحمد  
وحسين حمدي إبراهيم وحلمي نمر وغيرهم. إننا نسمعها كم  
أسأت هذه الواقعة لرمز جامعة القاهرة .. فإمثال هؤلاء هم فقط  
الذين جلسوا على المقعد الذي نكأل عنه بكرم شديد ورئيس  
الجامعة لكي يجلس عليه المستنكر رجل الأعمال يقدم نصائحه  
وتوجيهاته للعمداء والطماء تحت نظرية «بفلوسى يا  
أساندة»

والإمانة تقتضى أن نقول للدكتور الهلالي أنه تصرف في ما  
لاملكه! فإنت لم توجه دعوة لزيارة في منزله! وما فعلته  
يسرى عليه القول المعروف بأن من يملك أعطى إن لا يستحق!  
والحقيقة .. وإن كانت مؤلة .. تقول أن التهام الجامعات في  
مجال المزايدات الانتحائية بهذه الصورة سبالة خطيرة  
ومرفوضة تماما .. ولعل عثرات ومخات الأساندة الذين سجنوا  
اعترافهم على هذه الواقعة يوضح مدى الخطأ الذي وقعت  
فيه!

والحقيقة أيضا تقتضى أن نقول أن ما طرح خلال هذه  
الواقعة يدعو للنمشة! فالأساندة أعضاء مجلس الجامعة وعلى  
أرأسهم رئيس الجامعة يستمعون لنصائح وتوجيهات رجل  
أعمال يرسم لهم ما يفعلونه وكان تاريخ الجامعة ومسيرة  
عطاها للمجتمع حولها سوف يبدأ فقط من اللحظة التي اختار  
فيها سيانته أن يجعل لجامعة القاهرة «دورا» وكأنه لم يكن  
للجامعة قبل ذلك أى دور!

والحقيقة الأخيرة في هذه الواقعة هو أن العديد من العمداء  
الذين وقفوا بين يدي رجل الأعمال يعرضون السيرة الذاتية لكل  
منهم وينتظرون تكليفهم لهم .. لو أن هؤلاء العمداء الأفضل  
جامعا إلى مواقعهم بانتخاب الأساندة زملائهم .. لما تورطوا في  
هذا الاجتماع!

وبدكتور نجيب الهلالي عفا لقد جازيك الصواب في هذه  
الواقعة التي أضحت أن تسقط من سجل تاريخ جامعة القاهرة!  
أما الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي فإننى أعجب  
لحالة الكسوف التي التزم بها تجاه هذه الواقعة! صحيح أن  
الجامعات مستقلة .. ولكنها ليست ملكية خاصة!





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# اليوم.. بدء تلقي طلبات الترشيح لانتخابات طلاب الجامعات شهاب يتعهد بتوفير مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الطلاب



د. هاني الكاوي

كتب هاني الكاوي:

تبدأ الجامعات صباح اليوم في تلقي طلبات الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بكافة الكليات وتستمر تلقي الطلبات مدة يومين من الساعة التاسعة صباحاً حتى الثانية ظهراً.

وتحدد يوم الخميس القادم لاجتماع اسماء المرشحين التي تتحقق عليهم شروط الترشيح وتتلقى ادارات رعاية الشباب الطلاب في المرشحين يوم ١٨ نوفمبر وتم اعلان الكشف النهائي للمرشحين يوم الاحد ١٩ نوفمبر على ان تجري انتخابات مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات يوم الاثنين ٢٠ نوفمبر وتجرى يوم ٢١ نوفمبر انتخابات الازمة لجان مجالس الاتحادات ويوم الازمة ٢٢ نوفمبر تجري انتخابات

امامه اللجان والامانة المساعدين يوم الفيفيس ٢٣ نوفمبر تجري انتخابات الامانة المساعدين والامانة للجان ٢٤ نوفمبر تجري انتخابات الامانة للمساعد والامين على مستوى كل جامعة طالب الدكتور مهدي شهاب وزير التعليم العالي والذولة للبحث العلمي بضرورة الالتزام كافة الادارات الجامعية بالضرورات التي يضعها المجلس الاعلى للجامعات بتوفير الحياد والنزاهة امام كافة الاتحادات والقطاعات السياسية

في ترشيح انفسهم. يعتمد شهاب بتوفير مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع التيارات والاتجاهات السياسية.

وقال ان معيار قبول أي مرشح يجب ان يكون مبنياً على لائحة

تنظيم الاتحادات الطلابية بقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ الذي يشترط في مادته رقم ٣٢٤ على ثلثين حدة شروط منها ان يكون الطالب متحمساً بالوطنية المصرية ومتحمساً بالخلق القويم والسمة الحسنة وأكد على ضرورة ان يكون الطالب نظامياً مستجداً في فوفه غير باق للاداءة لأي سبب بالإضافة إلى سداد رسوم الاتحاد وان يكون من ذوي النشاط للجهود في مجال عمل اللجنة التي يرضع نفسه فيها بالإضافة إلى ضرورة عدم صدور حكم ضده بمقولة مغشوشة بأحد الاتحادات الطلابية أو لجانها. وأشار وزير للتعليم العالي إلى انه يشترط لصحة الانتخابات في لجان





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لخدمات طلاب الكليات حضوري ٥٠٪  
على الأقل من الطلاب الذين لهم حق  
الانتخاب فإذا لم يكتمل العدد ترحل  
الانتخابات أبعد آخر خلال ثلاثة أيام  
على الأكثر وأوضع الدكتور مفيد شهاب  
أنه في حالة الأمانة يشترط لصفة  
الانتخابات حضوري ٥٠٪ من عدد  
الطلاب الذين لهم حق التصويت ويحدد  
الوزير متى أنه في حالة عدم اكتمال  
هذا العدد يستبعد تشكيل كل كلية  
المرشح التي لم يكتمل عدد الأصوات  
فيها.

وأكد مفيد شهاب أنه في حالة تعذر  
تشكيل اتحاد طلاب الكلية بسبب عدم  
اكتمال النصاب يكون من حق العميد  
تعيين أعضاء الاتحاد من الطلاب  
المتقنين في الدراسة.







المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٦

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

### جامعة القاهرة تلتحق جامعة أهلية

كاتب - زكي السعدني  
انتهت جامعة القاهرة من دراسة مشروع لإنشاء جامعة أهلية بمدينة السويس من أكتوبر، ضمهذا إتحاد إلى المجلس الأعلى للجامعات لإقراره ورفعته إلى مجلس الوزراء، أكد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة موافقة الدكتور عاطف حمدي رئيس الوزراء على إنشاء الجامعة لمواجهة الطلب المتزايد على التعليم الجامعي وإتاحة فرص بديلة أمام الطلاب. وأشار إلى أن الجامعة الجديدة لن تهدف إلى التوسع واستيعاب تخصصات موجودة في مجالات الطب والهندسة والعلوم لأن تكنولوجيا المعلومات، وسيتم إكمال مشروع جديد خاص بها لأن قانون تنظيم الجامعات لا يسمح بهذه الترخية من التعليم.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١١ / ١٣ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## اليوم .. مؤتمر دولي لمواجهة تأثير العولمة على الأمن القومي العربي

كتب - محمد خليفة :

يافتح صباح اليوم الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر للمؤتمر الدولي الأول الذي تقبضه كلية الدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر تحت عنوان «الدراسات الإنسانية والارتقاء الحضاري في عصر العولمة» تحت رعاية السيدة سوزان مبارك. أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن المؤتمر يستمر ثلاثة أيام ويتناول أكثر من ٦٥ بحثاً تدور حول المشاركة للتوازن بين الرجل والمرأة للارتقاء الحضاري في عصر العولمة واكتناسة الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية البشرية. كما يتناول المؤتمر مستجدات الأدب للقرن في ظل العولمة والعنق والقرن على الأمن القومي العربي. وأشار هاشم إلى أن المؤتمر يناقش مواجهة التحديات التي تواجهها الدول العربية للإسلام عن طريق لفتراض

العمل العربي في مرحلة ما بعد الإسلام ودراسة الكليات الأوروبية والأجنبية في القنصل الحضاري ونشر الأبحاث بصورة المصحة. ويتناول المؤتمر دور الإسلام والحضارة الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية والأعلام والعولمة وتزويد العلوم وموقف الإسلام من العولمة وتأثيرها على القطاع الصحي. أكدت الدكتورة سامية الجندي عميدة كلية الدراسات الإنسانية ومفيدة للمؤتمر أن المؤتمر يشارك فيه ممثلو للقطاعات والهيئات الدولية واليونيسكو ومنظمة الصحة العالمية ووزارات الصحة والتعليم الاجتماعي والتنمية الإدارية والأعلام والقوى العاملة والشباب والتربية والتعليم والمجلس القومي للعولمة.





المصدر : الواسط

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

٢٠ وثلثين اجازة نصف العام  
بكتليات ومعاهد التعليم العالي  
أقر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم  
العالي هذه اجازة نصف العام يوم ٢٠  
يناير لتسلم بكتليات والمعاهد العليا  
والمستوصة التكملة والمصادقة لإشراف  
الوزارة. كما قرر الوزير هذه استحداث  
للمحصل لدراسي الأول يوم أول يناير  
العام بالمعاهد الفنية التجارية والفنية  
والخدمة الاجتماعية ويوم ٩ من نفس  
الشهر بالمعاهد الفنية الصناعية والزراعية  
الأكبر. وقرر الوزير تعيين مبدئي من  
حسن سلامة وكيل أول الوزارة ورئيس  
قطاع التعليم العالي مشرفا عاما على  
استحداث بدوام للمعاهد الفنية





المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

## صدور الضوابط المنظمة لامتحانات الراسبين في الدبلومات الفنية

### احتساب الدرجات الفعلية للمتشحين في أكثر من مادة والمجموع الكلي

كتب - زكي السعدني:

استمر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرناً ويزاًياً بتحديد الضوابط المنظمة لامتحانات الطلاب الراسبين في دبلومات المدارس الفنية للمتوسطة والمتقدمة. يقضي القرار بالسماح للطلاب الراسب في مادة دراسية في أكثر من مادة الامتحان في العام التالي مباشرة في مواد الرسوب، واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها الطالب في امتحان الدور الأول، مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق النجاح فيها، ويعدل للمجموع الكلي للدرجات طبقاً لما حصل عليه الطالب في جميع المواد. كما يقضي القرار بالسماح للطلاب الراسب في المجموع الكلي للدرجات ونجح في جميع المواد، باختيار مادة أو مائتين علي الأكثر لأداء الامتحانات واحتساب الدرجات الفعلية للحاصل عليها الطالب في امتحان الدور الأول مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق النجاح فيها. وأكد القرار أن الطالب الراسب في مادة واحدة والمجموع الكلي للدرجات، له أن يختار مادة واحدة لسقط لأداء الامتحانات فيها مع مادة الرسوب، واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها الطالب في الدور الأول، مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق له النجاح فيها. كما أكد القرار أن الطالب الراسب في مائتين والمجموع الكلي للدرجات يؤدي الامتحان في

الدور لأنه الامتحانات فيها، واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها. وأكد القرار أن إذا لم يحصل الطالب على النهاية الصغرى في أي فرع من فروع مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع ولم يحصل أيضاً على النهاية الصغرى للفترة للنجاح في مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع، يؤدي الامتحانات في فروع التي رُسب فيها، وله أن يختار فرعاً أو أكثر من فروع المجموع في اللغة ذات الفروع لأنه الامتحان فيها، واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها، وتطبق قواعد امتحان الدور الثاني علي الطلاب الراسب في الدور الأول، ويؤدي الطلاب الامتحانات في جميع المواد الدراسية للفترة بنظام التنازل في حالة تغيب الطالب عن أداء الامتحانات في العام التالي مباشرة في مواد الرسوب بدون عنده لتجديد الجهات المختصة ورغب في أداء الامتحانات في سنوات تالية بهذا تطبيق القرار امتدحاً من العام الدراسي ٢٠٠٠ - ٢٠٠١.

لنروح مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع مع الحصول علي النهاية الصغرى للفترة للنجاح في مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع يؤدي الامتحانات في فروع التي رُسب فيها واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها. كما ينص القرار أن الطالب إذا حصل علي النهاية الصغرى في كل فرع من فروع مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع له أن يختار فرعاً أو أكثر من فروع المجموعة أو اللغة ذات







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## الناحسون في الثانوية العامة يهربون من كليات الزراعة.. لماذا؟

تحقيق :

محمد خليفة

يرفض طلاب الثانوية العامة الالتحاق بكليات الزراعة ويغفلون عليها للعائد الخاصة بصمومات بل والمعاهد العلمية المتوسطة التي يعمل البعد الأدنى كالمعاهد أعلى من بعض كليات الزراعة التي وصلت إلى ٢٠٠٠ عام يتم ترشيح العدد الذي طلبته الكليات بل أن بعض الكليات لم يرشح لها مكتب التنسيق سوى ٢٠٠ من العدد المطلوب. يأتي هروب الطلاب من القبول بكليات الزراعة في الوقت الذي تنقل الدولة فيه مليارات الجنيهات على المشروعات القومية الكبرى مثل مشروع توشكا وقرعة السلام والساحل الشمالي ونقل مياه النيل لزراعة مليون فدان بسيناء.

لكن المشكلة نظر مجلس جامعة المنوفية برئاسة د.علاء الدين دياب بشكل لجنة من عدة، واستأجرت بعض الكليات لدراسة والوقوف على أسباب عزوف الطلاب الناجمين في الثانوية العامة عن دراسة الزراعة خاصة وأنها أقدم مهنة في الدنيا عززت الزراعة وصارت ذات معنوية زراعية ومن دولة ذات كثافة سكانية تستهلك الكثير من المحاصيل والمنتجات الزراعية في كل صورها وإن استصلاح الأراضي والتوسع في الصحراء يعد أحد أهم التوجهات السياسية والاقتصادية للدولة وحلم كل شاب مصري وطموح لأي مستثمر. فلماذا ترفض الأجيال الجديدة دراسة الزراعة والتخصص فيها وتهرب منها؟

يؤيد د. أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة، باليدعي ويدفن فلسفة. الناس تهرب من فرص عمل تلك الدولة الزراعية. مثل خريجي

لقدنا حوالي ٢٠ كلية الزراعة وقام من خريجها يعمل إلى ٤٠ ألف خريج وأن بعض الكليات غير المد الأدنى لها إلى ٢٠٠ من الثانوية العامة بسبب كثرة أعداد الطلاب الذين تطلبهم وأن فرص العمل قليلة والبطالة موجودة بالفعل وأن تقليل أعداد الملتحقين وربطها باحتياجات سوق العمل وإنشاء تخصصات جديدة تغطيها السوق مثل استصلاح الأراضي التكنولوجية الزراعية - المزارع المائية، الهندسة زراعية، الزراعة المائية - تطوير الانتاج الحيواني والأهتمام بالتربية السمكية، الهندسة الزراعية مثل الري بالرش والري بالتنقيط والانتقال والاهتمام بالزراعة العضوية التي تستخدم المبيدات الحشرية ولا الأسمدة الكيماوية.

يشهد أن المشروعات الكبرى مثل توشكا وغيرها تتطلب زحمات جديدة من الخريجين ليس لتلصاق لخريج درس الفرة والقفز فهدو المصالحين أن يكون لها رجوع في أراضي الاستصلاح الجديدة.

### التدريب العملي ضيف جدا

يرافق د. جمال أبوالمكارم على أن التدريب العملي ضعيف جدا في كليات الزراعة بمعدل شهر طوال لفترة البكالوريوس ويجب أن يكون طوال السنوات الأربع وأن يمثل هذا التدريب العملي ٢٠٪ من خدمة خريج الزراعة وسلاسله وذلك بالاهتمام بالمالع وتطوير المناهج والعمل في مزارع الكليات. ويؤكد أيضا على أن أحد عوامل ضعف كليات الزراعة هو التخصصات المبكرة من الفرقة الأولى والتخصصات التقنية التي يصعب أن يجد خريجها فرصة عمل بسهولة ويعزل عنهم من زراعة الدنيا ونفسوا ذلك التخصص من الكلية كلها فخدمة عامة وأن يكون التخصص في الدبلوم ثم في الماجستير والدكتوراه.

كليات التربية (١٠٠)، لا. لا توجد فرص عمل حاليا وهل كليات التربية (١٠٠) أصح من الهندسة والطب... لا. طبيعة الحال ولكن الواقع يقول أن كليات التربية النوعية تعلق أرواحها في مكتب التنسيق من المرحلة الأولى فيما تظل كليات الهندسة والطب للفرقة الثانية بالتنسيق. لسبب بسيط هو: تجميع خريجي التربية النوعية والحقن يحتاجهم والأسواق المجاورة أيضا

### يفضلون المعاهد الخاصة

يرى الدكتور محمد السيد شفيق رئيس جامعة قناة السويس والطبوف للنام على مكتب تنسيق القبول بالمعاهدات أن الطلاب من خلال متابعتهم للتنسيق كانوا يتوجهون إلى المعاهد الخاصة بصمومات قبل كليات الزراعة ومنها معاهد صهيولة القوية ولم يتم معالجة شهادتها بعد ومع ذلك يغفلها الطلاب على كليات الزراعة العريقة.

وفي رأي أن كليات الزراعة مثالية حيث أن أساتذتها أكثر من عدد الطلاب وبها نسب عديدة جدا ولكن الخريجون أسبقا بلاطهم ولا أن ولا راحة وسوق العمل يحتاج لكل هذا العدد مع أن كليات طلب أكثر وتطلب أعدادا سهلة وفي تعرف أن هناك فائضا كبيرا من الخريجين في سوق العمل. ويشير د. شفيق شرف الالتحاق على الزراعة بسبب التخصصات الجديدة التي تحتاج ما يقابلها في سوق العمل وهو غير موجود والأضرار على التخصصات لم تعد ملحوظة كذلك لعدم وجود تدريب عملي ولعملهم وذلك فالخريجون المهملون حتى أنواع ألزوم الموجود في الأرض

### ٢٠ كلية للزراعة

د. جمال أبوالمكارم رئيس جامعة المنيا السابق واستاذ الزراعة بها يرى أن عدد الكليات كبير جدا



د جمال أبو المكارم



د احمد حمزة





المصدر: الحكيم

للتشور والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ / ١١ / ١٤٤٠

ندوة «عبد الرحمن بن خلدون قراءة معرفية ومنهجية»

# حين يصبح صاحب المقدمة أبا للعلوم الاجتماعية والاقتصادية

□ بمشقى -  
رضوان جويث زيانة

بحث اجتماعية اللغة بوصفها أهم الظواهر الاجتماعية واضطربها. أما أمانة علي الكاظم من نظر فيبحث مفهوم التحضر عند ابن خلدون، مؤكداً أن ابن خلدون يعتبر مؤسساً لعلم التاريخ وفلسفته كما أنه أرسى في مقدمته أسس علم الاجتماع في مختلف وجوهه. ومن أهم مفاهيمه مفهوم التحضر الذي عرج على مفهومه السياسي والصناعة عند ابن خلدون مكتوبة الخاص في النواة، ما يجعل ابن خلدون عالماً خبيراً بشؤون

السياسة.

ومتابعة ضمن محور الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون لدرس علي عبد الرزاق جليسي مفهوم العمليات والنظم الاجتماعية في فكر ابن خلدون، حيث أهتم بإبراز التداخل بين النظم الاجتماعية والسياسية لدى ابن خلدون وتوضيح العلاقات المتبادلة بين النظام الاقتصادي والنظام السياسي لديه. وبين النظام الاقتصادي والتحضر والعمران. وهكذا انتهى اليوم الأول وكان ابن خلدون أسس ما يسار به الفهم علوم من علم الاقتصاد كما وجدنا عند الخوضي إلى عند السيد حامد وعلم اللغة

أما السيد حامد فعزف على الوتر نفسه ولكن في حقل آخر مختلف. إذ قدم ابن خلدون كأحد رواد الأنثروبولوجيا الاجتماعية كما جاء في عنوان ورقته. وهذه منها إبراز البعد الأنثروبولوجي

في تراسات ابن خلدون أولاً ثم الكفيل عن مدى تأثيره في تشكيل الأنثروبولوجيا الاجتماعية البريطانية ثانياً. بل إنه انتهى في بحثه إلى أن ابن خلدون كان في معالجة العمران البشري أكثر هدالة من رواد اللغوية البنائية على رغم أنه مفكر ينتمي إلى القرن الرابع عشر. وبذلك يكون ابن خلدون رائد الأنثروبولوجيا الاجتماعية بامتياز كما يرى السيد حامد.

أما محمد النسوقي الزغيبي فتابع معهم في ورقته اللغة عند ابن خلدون مفكهاً وعناصرها وعلومها. إذ اعتبر أن ابن خلدون يندرج ضمن سلسلة علماء اللغة والاجتماع في العالم الحديث والمعاصر في أوروبا وأمريكا الذين كانت تشغلهم الصلة بين اللغة والفكر من جهة. والذين ربطوا بين اللغة وسائل الظواهر الاجتماعية من جهة أخرى كما نجد لدى نوركهام وسوسير وبولوفيلد وتشومسكي وغيرهم وبذلك يدخل ابن خلدون ضمن إطار سلسلة هؤلاء العلماء. بل يمكن وصله ولداً كوناً. يمكن من

عقبت في جامعة عين شمس في القاهرة بالتعاون مع مركز الدراسات العربية والمعهد العالي للفكر الإسلامي ندوة «عبد الرحمن بن خلدون قراءة معرفية ومنهجية» ضمن تقليد يحافظ عليه المعهد العالي للفكر الإسلامي بتخصيص ندوة في كل عام لدراسة الأبعاد الفكرية والأهمية لتخصصية المنهج في التاريخ العربي الإسلامي بتراثها الفكري والعرفي. بدأت هذه الندوات بدراسة ابن رشد ثم محمد رشيد رضا وأشيراً ابن خلدون. وإشارة عدد من الباحثين في أراء الجانب الفكري والتاريخي والعرفي عند ابن خلدون. فقدم رفعت العوضي ورقة بعنوان «ابن خلدون وتأسيس علم الاقتصاد» ولكنها تحاول إثباته أن ابن خلدون هو مؤسس علم الاقتصاد كما عجز عن ذلك في بداية بحثه واعتبر القلم سابقة على كتاب فرانسوا كينزي «الجدول الاقتصادي» الذي يعتبره الاقتصاديون بمثابة الحدث الذي عاين اختراع الكتابة أو اختراع النقود. ويختار العوضي أن القلم سبقت في استخدام بعض المصطلحات مثل «معامل طبيعي» وغير طبيعي. إذ يستخدم كينزي «نشاط طبيعي» وغير طبيعي. وبذلك يملك ابن خلدون الريادة لتاريخية موضوعها في تأسيس علم الاقتصاد.





## للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤ / ١١ / ٢٠١١

المصدر: الجمار

الصحيد مع السوفلي الرُّبغدي  
وعلم السياسة والصناعة عند  
أسيحة الكاظم وأخيراً علم  
الاجتماع كما عبد عبدالرازق  
جلبي.

وفي اليوم الثاني تابع ابن  
خلدون تأسيسه للعلوم مع  
محمود فهمي الكروي الذي درس  
الاستقرار والتغير في فكر ابن  
خلدون، حيث حاول بالإيجاز تتبع  
مساهمات هذين المفكرين لدى ابن  
خلدون وذلك وفق تجمعات ثلاثة،  
الأول ملابح التفتيح وتفاصيله  
والثاني العوامل التي قد تؤدي  
إلى انهيار الاستقرار الاجتماعي  
وكذا التغيرات الدائمة للظهور  
والخفاء لجوانب الدولة والمجتمع  
وأوضاعهما في حالتي الاستقرار  
والتغير. وانتهى إلى أن مسألة  
الاستقرار والتغير تمثل إطاراً  
شاملاً يخطط بالإفكار التي طرح  
في المقدمة بل ويفسّسها ابن  
خلدون عامة، ثم يبحث إجمالاً  
أسباب كل حملي والأرية والعائلة  
في فكر ابن خلدون، ضمن مفهوم  
العلم الذي يورثه ابن خلدون.

ولقد باعتبارها الرابطة العضوية  
التي تربط ذوي القربى والأرحام  
بعضهم ببعض، وبذلك وضع  
نظرية عن القرابة في مجال  
معالجته المعنوية من حيث  
خصائصه وبنائها ووظائفها،  
إما على ليلة قد درس، نظير ابن  
خلدون على خريطة التفتيح  
السوسولوجي للعصر، حيث  
أشار إلى أن ابن خلدون يلعب في  
تاريخه للمجتمعات دور عالم  
الاجتماع حيث تجميع لديه  
الخبرة بشؤون المجتمع، إضافة  
إلى قدرته على مواجهة مشكلات  
المجتمع بتقديم الحلول لها  
استناداً إلى فهمه لهذه  
الظاهرة، وهذا ما أسمى أهمية  
خاصة لنظريته في سقوط  
الحضارات والتي استند إليها  
كثير من النظريات الغربية التي  
ظهرت في العصور الأوروبية  
للخلفاء، بل إنه قدم نظرية في  
الدولة أكثر اكتمالاً وعمقاً مما  
قدمه ماكس فيبر بحيث تكاد أن  
يفترض أن يكون ماكس فيبر اطع  
على هذه الأفكار ونقل عن  
بعضها.

وكان آخر العلوم التي أسسها  
ابن خلدون في هذه الدولة وعلم  
المعاصرة، وذلك على يد سامية  
حسن الساعدي التي اعتبرت أن  
ابن خلدون هو مبتكر علم  
المعاصرة القائم على أساس تمييز  
للنظر الذي هو السياسة للثنية  
من جهة ومعاصرة أبناء الجنس  
من جهة أخرى، إلا أنها تعود  
ولسائل، لذا أضاف ابن خلدون  
اسم علمه الجديد حين كتب عن  
موضوعه ومسائله وأخره ليذكره  
ذكراً عابراً وتجييب عن تساؤلاتها  
لأنفسها بتفصيل بناء على أن ابن  
خلدون كان لحيها، لذا كان من  
التوقع منه أن يكون كل ما كتبه  
يعد إلى علوم الفقه بصفة وثانية.

لأن ابن خلدون يؤمن بالتدريج في  
تقديم الجديد وعدم التلويح على  
الماضي والمضيق، لذلك ترك  
اكتشاف هذا العالم أن يأتي بعده.  
وهكذا يصبح ابن خلدون بمثابة  
الأب والمؤسس لجمعية العلوم  
الإنسانية من الشخصية  
اجتماعية والفنية والتاريخية  
وتحتفي ولها لذلك المصادر  
المنهجية في قراءة ابن خلدون  
على رغم أن الدولة حملت عنوان  
القراءة المعرفية والمنهجية لعطاء  
ابن خلدون ويكتفي التسميات  
التاريخية الذي تشكل ولقد فكر  
ابن خلدون بحيث يتم إخراجها من  
زمنه وفراجه قراءة لتاريخية  
تحتل مدى المعجز الذي يهيم  
على الباحثين العرب تجاه مسألة  
العرب إذ يشعرون دائماً بضرورة  
تأكيد أسبقيتهم وأولويتهم على  
مفكري الغرب وفلاسفته. إن إبداع  
ابن خلدون يجب أن يقرأ وفق  
زمنه التاريخي، وذلك لتفكير في  
سبب القطيعة التي منحت توافر  
فكره في بيئته، إضافة إلى ذلك  
فإن تأسيس أي علم يقتضي دوماً  
القيام بعملية مأسسة منهجية  
تتحدد بالقوانين وبناء النظري  
والطبيعية العملية ولا يتكفي  
لفهم الإشارة إلى ظاهرة هنا أو  
حادثة هناك، وهذا كله لا يبعد عن  
ابن خلدون رايته التاريخية بقدر  
ما يحتفظ بها في مقابل نقد أولئك  
الذين تولفوا عن الإبداع وانكسروا  
للتقليد بالمفاسي وأسجاده  
وأعلامه.

إلا أنه يجب أن نتذكر أن  
ورقته شذت عن ذلك واستطاعت  
أن تقدمها قراءة مختلفة تجعل  
جديداً في فكر ابن خلدون، حيث  
درس سيف الدين عبدالفتاح ما  
سماه تفتيح السن محاولاً قراءة  
خلدون حيث أن قراءة أو  
القانون التاريخي الذي يسمي ولقا  
له الوجوه، وتتحرك بمقتضاه  
الحياة يساعد في توليد فهم  
تاريخي للأحداث كما تقتض لنا  
القوانين المنهجية والتكوينية التي  
تؤهلنا لتقديم نظرية حضارية  
تعيد للإنسان إيمانه بإرائته  
وعقله وأخلاقه، وكل عناصر  
الفعل الحضاري وهذا ما يمكن  
من تحقيق عمارة الكون، أما  
محمود الذواوي فلا درس تحريك  
التغير الاجتماعي في فكر ابن  
خلدون وعلماء الاجتماع الغربيين  
الأوائل، حيث حاول من خلالها  
استكشاف مساهمات التغير  
الاجتماعي عند ابن خلدون ولقاء  
الضمرة على فكره الاجتماعي  
مقارنة مع علماء الاجتماع  
لغربيين الأوائل، هذه المقارنة  
التي تساعده في سير فكر  
الاجتماعي عند ابن خلدون، وقد  
قهرته على الصمود أمام النقد  
الحديث للنظريات الكبرى للتغير  
الاجتماعي، وانتهى إلى أن هناك  
طريقين أساسيين يجب اتخاذهما  
بحسن الاعتبار عند النظر إلى  
نظريات ابن خلدون المعاصرة  
وهما أن ابن خلدون لم يكن  
راضياً على تفسيرات المؤرخين  
المسلمين للأحداث التاريخية التي  
عرفتها المجتمعات العربية  
الإسلامية على الخصوص، فكان  
عليه أن يأتي بأحسن من ذلك  
مثل تلك تحديد علمياً ومعرفياً  
ضخماً لصاحب الفكرة، وعلى  
مستوى ثان فإن أزياد تروي حال  
الحضارة العربية الإسلامية سبب  
له الكثير من اللغز والمهم والأسئلة  
وولها لذلك فعلينا أن نأخذ دائماً  
فكر ابن خلدون بعين الاعتبار لدى  
كل محاولة تروم التفتيح عن جوار  
فكر ابن خلدون المعرفي ونظريته  
في فهم حركة المجتمع العربي  
الإسلامي.





## رقة (التبني) ووجوب العزل بجامعة القاهرة

عميد الكلية ما حصة، وفي حالة عدم إجابة الدكتور الدكتور طلب رد هذه البلاغ يتم إحالة الأمر إلى الأمانة العامة للتعليم والتدريب والحقن الإداري بالإدارة المركزية للشؤون القانونية بجامعة القاهرة، لتتولى إجراءات مطالبة الدكتور لثبات برده البلاغ وفولادها القانونية، وكذا إقامة الدعوى الجنائية ضد الدكتور على النحو المبين بالقانون.

ولما عملت الكلية ما طلبه رئيس الجامعة وخاطبت الأستاذ المساعد برده البلاغ المستحقة عليه طبقا لحسن النية، إلا بالأستاذ المساعد برده غريبا على مطالبة الكلية له، فقد كتب إلى عميد الكلية خطبا ذكر فيه أنه كان على استعمال برده البلاغ وقت أن سلك أمام مجلس الشورى، ولا كان المجلس قد قضى بتوجيه عقوبة التبني فقط، فالمجلس بهذا قد قضى في الدعوى قضاء نهائيا مسبقا، ولم يرد في حكمه أي شيء بخصوص هذه البلاغ، ومن ثم يكون مجلس الشورى قد قضى فيما يتعلق بهذه القضية بعدم صحتها، وقضى في الوقت نفسه بصحة الفاتورة وطريعية استعماله لهذه البلاغ، ثم يضيف الأستاذ المساعد في خطابه إلى عميد الكلية: «والآن لمطابركم لي بهذه البلاغ بها مخالفة لحيطة الحكم المسبق من مجلس الشورى، وهو ما لا يجوز قانونا، لأن الأحكام القضائية لا يجوز قضاؤها، كما تكون هذه المطالبة قاضية على غير أساس من القانون، بل ومخالفة للقانون».

وهكذا سحب الأستاذ المساعد أمره بالبلاغ واستخدمه لربها أمام مجلس الشورى، ولا شأن إن عقوبة التبني التي وجهت له قد استخففت على سحب أمره واستخدمه لرب البلاغ، ثم ما من يوم لم يوجه إليه خطابه بمخالفة القانون إذا طالبته بالبلاغ، وهكذا حصلت الأمور الحرام إلى أن حصل بعد تبنيه بعدم العودة إلى هذه المخالفة، التي أوجب فيها القانون عزل عضو هيئة التدريس فهي تدرى بشرقة ومن ذنابه، وهكذا انتهت عقوبة التبني، بالموايل الجامعة، وجعلت الجامعة - فوق ذلك - هي التي تخالف القانون إذا طالبته بأموالها الضائعة، وبات على رئيس جامعة القاهرة مخالفة الأستاذ المساعد لثباتها بطالب البلاغ وفولادها وإقامة الدعوى الجنائية ضدها.

المصدر

في ثاني أن عقوبة التبني، الهيئة الكلية التي ولها مجلس الشورى في جامعة القاهرة على عضو هيئة التدريس في التي أقر هذا العضو بالتبني في تبنيه إلى حد رفضه رد البلاغ الحرام التي استعملها لنفسه يوم وجه حق، وكذا قد اشترى في مقال لنا منذ شهرين على هذه الصفحة بمدون أهل الخبرة في جامعة القاهرة عن الأستاذ المساعد في الكلية الجامعة الذي استلهم التدريس على جامعة القاهرة فليس من ميزاتها ما قبض وكانه يرمي طلبه في القاهرة مع أنه كان في نفس التدريس يعمل مخالفا مع جهة مع لم يكن من جهة، ويوم أن تشرنا ذلك بالوثائق والشواهد لم يرد علونا أحد في جامعة القاهرة، حتى إذا حلت رئاسة جديدة على الجامعة كان لابد أن تحصل أم فلاح إلى تحقيق ومعرفة مجلس تدريس أعضاء ورجال التدريس وأحد دواب رئيس الجامعة، ودرج أن البنية ١١٠ من القانون رقم ٩١ لعام ١٩٧٢ قد جاء فيها ما نصه: «كل فصل يدرى يشرف عضو هيئة التدريس من شأنه أن يدرس ذنابه أي فيه مخالفة لنص المادة ١٠٢٦ يكون جزاءه العزل، وأن لعقوبة العزل في هذه الحالة والشبهات تصبح عقوبة وجوبية، ولا تدرى ما يدرى يشرف عضو هيئة التدريس أو ما من شأنه أن يدرس ذنابه - أي - كما جاء بالمادة ١٠٢٦ من نصها، أحد أعضاء هيئات التدريس إلى التدريس على جامعة القاهرة، وفيه مستحقات مالية لا حق له فيها قطعا، ثم تأتي عقوبة التبني لثباتها عقوبة العزل الوجوبية التي قررها القانون».

ولما تم تشكيل لجنة لحصر هذه البلاغ الحرام التي تفاضها الأستاذ المساعد تبين أن جعلها مبلغ ثلاثة وعشرين ألفا وثلاثمائة وأحد وأربعين جنيه، تشمل إلى ذاتها وبها فيها التماسات التي تدرى من التصديق والتمسح بحضور الجامعات والمستحق الاستحقاق لعضوية لعضوات هيئات التدريس عن شهرين، فلما طلب رئيس جامعة القاهرة من عميد الكلية التي يقيمها الأستاذ المساعد ضرورة مطالبة الدكتور برده كالة ما تفاضه من مبلغ مالية يوم وجه حق خلال مدة عمله بالخارج بمخالفة لالتزامات، وعلى أن يوافق رئيس الجامعة بما يفيد سداد الأستاذ المساعد لهذه البلاغ كاملة وعلى نحو علوي، وقد ذكر رئيس الجامعة في خطابه إلى







المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

## دراسة إنشاء ٣ جامعات أجنبية وجامعة للتعليم عن بعد

كتب - زكي السعيد:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي انه يجري حالياً دراسة لإنشاء ٣ جامعات فرنسية وللمتة وإنجلزية في إطار اهتمام مصر بالانفتاح على الثقافات والتعليم المصرية في العالم. أوضح الوزير انه سيتم تدريس التخصصات غير شعبة في هذه الجامعات، وستقبل الحاصلون على الثانوية العامة وما يعادلها وفقاً للضوابط التي سيحددها نظام الدراسة والقبول بهذه الجامعات.

وأضاف الوزير ان للجلس الاعلى للجامعات يبحث الاستفادة من خدمات الثروات الفضائية على القمر للصين التابل سات في إنشاء الجامعة المصرية للتعليم

من بعد. وأشار الى الانتهاء من الدراسات الخاصة بإنشاء هذه الجامعة قبل انتهاء العام الجامعي الحالي. جاء ذلك في اللقاء الذي عقده الوزير مع الدكتور حسان ريشة وزير التعليم العالي السوري وحضره الدكتور عصام الزعيم وزير التخطيط السوري. بحث اللقاء التجربة المصرية في مجال تطوير التعليم العالي وللأمم العربية لسياسة مصر في مجال البحث العلمي والتكنولوجيا ودورها في خدمة مشروعات التنمية التي تتم على أرض مصر. كما بحث اللقاء تبادل الخبرة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس والوفود الطلابية بين الجانبين. أكد الوزير قبول ١٢٢ طالباً سورياً بالجامعات المصرية وتخصيص ٤٠ مقعداً وقبول ٦٤ طالباً بالدراسات العليا.



**المصدر : الأوساط**

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٢٠

**المطبخ والخدمات الصحفية والمعلومات**

تَحْتَ رَعَايَةِ السَّيِّدَةِ مَوْزَانِ مَبَارَكِ

**مؤتمر قومي موسع لتطوير التعليم الثانوي**  
**لزيادة تكافؤ الفرص بين الطلاب**  
توزيع منهج مطور موحد يتضمن العلوم المستقبلية  
وتكنولوجيا العصر وإتقان اللغات



التي تقوم على تطوير مهارات الطلاب وتنمية قدراتهم في مجالات مختلفة، مثل: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الفنون، الرياضة، وغيرها. كما تهتم الوزارة بتطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما يتواءم مع احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.

وأشار الوزير إلى أهمية  
تهيئة الرأي العام لتقبل  
التغيير في التعليم الثانوي،  
وسرعة مشاركة رجال  
الأعمال في دعم التعليم وتعبئة  
أجهزة الدولة لأحداث التغيير.

أهمية توثيق الأسر على تعليم  
غير يماثل أهل المدرسة.  
التي تيسر والتي الترتيب عليها  
سيرة تغيير النظرة المزججة  
فيه بحيث لا ينظر للتعليم الفني  
الثانية، وتولج صفات مشتركة  
فصل بين أنواع ذلك التعليم  
أمام طلاب مرحلة التعليم

[illegible]

كتب : لبيب السباعي :

تقرر عقد مؤتمر عربي موسع تحت رعاية السيدة  
سميرة بن مبارك لتطوير التعليم الثانوي، وذلك  
بمشاركة الوفودات العربية التي عملت تحت  
بهايتها لتطوير التعليم الثانوي والاعدادى ورعاية  
الموهوبين وتحتوى على عدد لا يحصى من متخصصي التربية  
المتكفرون من جميع كمال ابناء الذين وقع البرنامج  
اللتعليمي متناظرة ومتعمدة للجهات المختصة لتطوير  
التعليم الثانوي، ومن اهمها تاهلهم من طاقم  
مؤيد لطلاب الثانوي يتضمن العلوم المستقبلية  
من جميع المصير من لتتالي الفئات .

يقيم العصر مع التكاليف الضخمة، وصدر الوزير بيان مفصّل عن التطوير بهدف التحقيق المساواة وزيادة كفاءة الفرص، وتحوّل 310 مدرسة تجارية إلى ثانوي عام، مما يساهم في التوفير، بالإضافة إلى العام وثمانين بالثانوي الذي يدرّس فيه تخصصات جديدة التطوير لثانوي بوعيه بضميمة 6 مدارس مشتركة لكل فرع ثانوي.

وأوضح الوزير أن تلك الأعداد تتحقق بوضع إطار لتلك المدارس الجديدة وفي اللغة العربية

والإنجليزية والرياضيات والعلوم والمواد الاجتماعية والتكنولوجيا، ووضع إجراءات تتبع مرتلة للتدريس بين شطبي التعليم العام والخاص، واستخدام وسائل تقويم حديثة شاملة لقياس معارف ومهارات وإتجاهات الخاط.

وأبحاثها العلمية.  
وقال إن التخصصات الأولية مستقطبة على أيدي  
التعليم الثأري في ضوء مفاهيم العصر الحديث  
والاجتماع والمهارات التي تتطلبها هي والملاط وإن  
اللائحة التحضيرية للمؤتمر من ضرورية تغيير النظرة  
للتربية والتعليم الثأريين وسبقه وتحويل التعليم الثأري  
من بيئة عرجية إلى بيئة من التعليم  
كما أصدرت اللائحة التحضيرية من ضرورية  
تحقيق الوحدة والتكاملية في التعليم الثأري  
ورئاسة الفرصة للإختلاف بين التعليم وسبق العمل  
ولذلك بالإضافة إلى تأكيد أن اللائحة أساساً  
التكاملية والاندماج على تحقيق نقلة نوعية في التعليم  
وأصدرت اللائحة بالانتهاء حالياً للتعامل مع  
تلك المعاداة والتكاملية للتقدم.

وتضمنت نتائج اللجان التخصصية ضرورة تعميق جهودنا وإثرائها في ظل العناية وتأكيد عرس قيم





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### شهاب : استراتيجية تطوير التعليم العالي للبحث العلمي

كتب - محمد حبيب:

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه تم إقرار استراتيجية كاملة لتطوير التعليم الجامعي والعالي في مصر من المجلس الأعلى للجامعات سيتم تنفيذها على مراحل بخطوة قصيرة وبخطوة الأجل وكذلك إعداد مشروعات وبرامج خاصة بالتعليم الجامعي وأخرى للتعليم العالي لتطوير المعاهد الفنية. جاء ذلك خلال اللقاء الذي عقده الدكتور مفيد شهاب مع الدكتور حسن ريشة وزير التعليم العالي المصري وحضره الدكتور عصام الزعيم وزير التخطيط المصري وقيادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأكد الوزير مفيد شهاب عمق الروابط التي تربط بين مصر وسوريا في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والتعليمية والثقافية والأمنية التي ترواها للقيادة السياسية في كلا البلدين من أجل دعم أوضاع التعاون في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تبادل الخبرة التطبيقية وأعضاء هيئات التدريس والبحوث والفكرات العلمية والفكرية. ويأتي هذا الاجتماع في إطار ما تناهت للباحثات التي عقدت بين الرئيس حسني مبارك والرئيس السوري بشار الأسد قبل أيام من انعقاد اللجنة العليا للمصرية السورية برئاسة الرئيس السوري في البلدين ومن جانبها أكد وزير التعليم العالي السوري أن سوريا تولى عناية كبيرة في المرحلة الحالية لتطوير التعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا. وخلال اللقاء قدم عدد من قيادات وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي عرضاً للتجربة المصرية في مجال تطوير التعليم والتوصيات والمشروعات التي تفصل إليها التامر القومي للتطوير.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات العلمية والمعلومات

### ١٥ مليون مارك ألماني لدعم مشروع مبارك كول للتعليم

كتب - أيمن المهدي:

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم السفير الألماني بالقاهرة والوفد الألماني المرافق له حيث تم بحث أوجه التعاون المشترك بين البلدين في كافة المجالات العلمية والتعليمية.

وأشاد الوفد الألماني بتطور هذا التعاون خاصة في مشروع مبارك كول مع إمكانية التوسع فيه بجموع المحافظات المصرية ومراكز الانتاج حيث يتم تطبيقه حالياً في ٦٠٠ مصنع و٢٠ مدينة ويخدم ١١ محالاً و ٢٢٠ شركة مقاولات في التخصصات المختلفة كالالكترونيات والتسيير والصناعة.

كما تم بحث البرنامج المشتركة للتوسع في التدريب المستمر والبرامج العلمية والفنية بين البلدين لمراكمة مزايا العصر الجديد ذي الانتاج كثيف المعرفة حيث أصبحت المعرفة وتقنيات المجال الحاسم في تقدم الانتاج.

وصرح الدكتور بهاء الدين بأن مشروع مبارك كول نجح بمسيرة كبيرة في تحقيق تصاعد ونمو في العلاقات المصرية الألمانية. مشيراً إلى إيمان الحكومة المصرية بجدوى هذا المشروع وكذلك اهتمام الحكومة الألمانية باستمرار دعم المشروع وتخصيص مبلغ ١٥ مليون مارك للسنوات الأربع المقبلة.

وأكد الوفد الألماني نجاح وزارة التربية والتعليم المصرية في مجال انخراط الكوادر البشرية بالادرس الفنية وحسن استغلالها ومهارة الطلاب للتصنيع واستثماره لأحدث التقنيات المتقدمة مؤكداً استمرار التعاون الوثيق بين البلدين.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### لجنة الجامعات الخاصة تبحث

#### أوضاع طلبة جامعة أكتوبر

بحثت لجنة الجامعات الخاصة برئاسة الدكتور محمد شوقي وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي الأسبوع الماضي تقرير اللجنة الطبية التي تم تشكيلها للنظر في كلية طب جامعة أكتوبر من حيث قوائم القبول وبرامج الدراسة وأعضاء هيئة التدريس بها والكوادر المستشفيات الطبية ونظام التدريس الإلكتروني المطبق. وأدلى أعضاء اللجنة بأصواتهم بـ ١٠ أصوات من أصل ١٢ صوتاً لصالح اللجنة التي تم تشكيلها للتحقيق في أوضاع الكلية. وأكد الدكتور شوقي أن اللجنة ستقوم بتدقيق الوضع في الكلية من حيث القوائم والبرامج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس والكوادر الطبية ونظام التدريس الإلكتروني المطبق.





المصدر : الأهرام

## للشعر والتمجيد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

### ٢,٥ مليون جنيه لدعم الكتاب بجامعة جنوب الوادي

أسوان - من موقف أبو النيل:

قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبدالمعطي موسى رئيس الجامعة ويحضر الدكتور كمال عامر محافظ أسوان اعتماد ٢,٥ مليون جنيه لمشاريع دعم الكتاب الجامعي وتوفير المكتبات للطلاب باسعار رمزية وتوفير التوبيسات للطلال وأعضاء هيئة التدريس بفروع الجامعة المختلفة في قفا وسوهاج وأسوان والبحر الأحمر. ويصرح الدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لفرع أسوان بأنه تمت الموافقة على اعتماد ١,٢ مليون جنيه لربط الكليات للخطبة بشبكة الانترنت المركزية وتحسين استضافة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بتوفير أجهزة كمبيوتر لطلاب المحتاجين بكليات الجامعة تم البدء في صرفها وهي ممتدة لآلاف ووضع خطة نمو أمنية ٢٢ ألف سوابن بإشراف اساتذة الجامعة. وقد وافق مجلس الجامعة على قبول مبلغ ٤٠ ألف جنيه تنوع بها اللواء سعد ابوريدة محافظ البحر الأحمر لصالح الأنشطة الطلابية بكلية التربية بالبحر الأحمر واعتماد اتفاقية التعاون بين كلية اداب سوهاج والمعهد الثقافي البريطاني بالقاهرة لدعم عملية تدريس اللغة الإيطالية واليونانية واللاتينية ودعم جامعة جنوب الراءى لرابطة الجامعات الإسلامية للمشاركة في النهوض بمناهج العلوم الإسلامية واللغة العربية وتوقيع اتفاقية للتبادل العلمي بين الجامعة بجامعة فيينا بالنمسا.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠

للشؤون والخدمات الصفوية والمعلومات

تحت رعاية سوزان مبارك

## مؤتمر يومي موع لتطوير التعليم الثانوي

تحديث الامتحانات وإلغاء الفجوة بين التعليم الثانوي والفنى

تقرر عقد مؤتمر يومي تحت رعاية السيدة سوزان مبارك لتطوير التعليم الثانوي، وإلحاق ٥٠٪ من المتخرجين في الشهادة الإعدادية بالدراسة في الثانوي العام، و ٥٠٪ في الثانوي الفني، كما تقرر تحويل ٣١٥ مدرسة تجارية إلى ثانوي عام، على أن يتم إبعاد إجراءات تتبع مرونة للتحويل بين شطري التعليم الثانوي من العام إلى الفني والعكس، مما يؤدي إلى إلغاء الفجوة المجرية بينهما. صرح بذلك الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، وأضاف أن اللجان التحضيرية للمؤتمر أوصت على ضرورة تغيير النظرة الموروثة للتعليم الثانوي بصفته، حتى لا يظفر للتعليم الفني على أنه تعليم من الدرجة الثانية، وتوليد منهج متطور في اللغتين العربية والإنجليزية، والمواد الاجتماعية، والرياضيات، والطول، والتربية المدنية لطلاب الثانوي العام، وقوانين مساحات والمدارس لممارسة الأنشطة الرياضية، وتطوير نظم التقويم بالامتحانات الشهرية ونصف السنوية، ونهاية العام، وللتربية العامة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

## الجنة عليا بحث تجاوزات جامعة السادس من أكتوبر اتجاه لوقف قبول دفعات جديدة بكلية الطب

كتبها هاني المكاوي

بدأ صباح اليوم اللجنة الطبية التي شكلتها وزارة التعليم العالي في بحث تجاوزات كلية الطب جامعة السادس من أكتوبر. أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن اللجنة سوف تعلق في الشكاوى التي قدمها الطلاب وبأنشورته الأحرار حول عدم توافق الغريب المعمل بمحلة الدراسة الأكاديمية بالإضافة إلى تأخر افتتاح المستشفى الجامعي. وقال أن اللجنة الطبية متفحكة من لجنة نطاق الدراسات الطبية بالجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور فؤاد هراس ولها جامعة طنطا وأيضاً وزير التعليم العالي أن اللجنة سوف تبحث أيضاً وضع كلية طب ٦ أكتوبر من حيث شواهد القبول وبرامج الدراسة وأعضاء هيئة التدريس بها بالإضافة إلى إمكانات المستشفى الطبية ونظام التدريس الأكاديمي. وأشار إلى أن اللجنة ستقدم بعد الانتهاء من أعمالها بمعرض تقرير



١٠  
٩  
٨  
٧  
٦  
٥  
٤  
٣  
٢  
١

على لجنة الجامعات الخاصة في الأسبوع المقبل لاتخاذ الإجراءات اللازمة لتصحيح العملية التعليمية بالكلية. وأكد مفهد شهاب حرص وزارة التعليم العالي على مستقبل الطلاب وأعدادهم أعداءاً جديداً لمراسة مهنة الطب مشيراً إلى عدم التجاوز من سلبيات أي جامعة خاصة.

من جانبها طعت الأحرار أن هناك خلافاً كبيراً نشب مؤخراً بين راسي لكل رجل الأعمال المسند له عملية إنشاء للمستشفى للتدريس وإدارة الكلية ينسحب معاملة الإدارة في

سعيد تكللة إنشاء المستشفى. وأكد مسعود مطبعة أن هناك اتجاهاً داخل لجنة الجامعات الخاصة لتوزيع عقوبات رابعة ضد كلية طب ٦ أكتوبر تصل إلى وقف قبول دفعات جديدة وعدم موافقة المجلس الأعلى للجامعات على معاملة درجة البكالوريوس بها بدرجات البكالوريوس في الطب والجراحة التي تمنحها كليات الطب بالجامعات الرسمية.

من جانب آخر أكد وزير التعليم العالي في لقائه مع دكتور حسان وشبه وزير التعليم العالي بديلة مسروراً على اهتمام الوزارة بتوفير الضمانات اللازمة لنجاح تجربة الجامعات الخاصة بمصر وإشارته إلى وجود دراسات بأنشاء جامعات فرنسية ومالية وإنجليزية في إطار اهتمام مصر بالانفتاح على الثقافات والعلم المصرية كما أكد الوزير على تقديم كافة الضمانات المصرية لإنشاء جامعة عربية مفتوحة على المستوى العربي وتقدم على تفعيل البرامج للتدريس بالتعاون الثنائي بين مصر وسوريا.







المصدر : السمع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٧٠٠٠

## انتخابات الجامعة

### والهذه المنشود

بدأ الترشيح لانتخابات الجامعات وهي انتخابات يصعب لها الفر حساب رغم أنها الاستفتاء الحصول على صيانة أو الفوز بلحد كرسي مجلس الشعب أو منصب اجتماعي له رتبة وريفة. فهي أولا وأخيرا عمل فنيائي : تلوم من أجل إقامة أنشطة طلابية من خلال تكوين أسر يتدرج فيها الطلاب الذين يرغبون في المساهمة بجهودهم في التغطية لتلك الأنشطة وتنفيذها بإشراف رائد الأسرة الذي يفخر من بين الأساتذة.

لكن رغم هذا الهدف الواضح إلا أن الانتخابات السياسية والحزبية الدينية تتدخل بشكل مستمر وتقوم على أساسها الانتخابات. لذلك فهي مثل أي انتخابات أخرى تتعرض للظلم والاحتجاج بعد المناقص وتقديم الشكاوى والاعتراضات. بل أنها لا تفصل كثيرا عن جو الانتخابات التي تسمى من أجل مجلس الشعب وإن انصهرت دائرتها داخل أسوار الجامعات.

والغرض أن يسبق هذه الترشيدات إقامة دعوات وإقناعات بين صفوف الأنشطة ورواء الأسر والأساتذة فيوضيح الأمور أمام طلابهم وتصحيح نظرة القميص لتلك الانتخابات وأعادة الأمور إلى ضلالها حتى يلتزم الجميع بالهدف المنشود ألا وهو العمل من أجل انتقاء الطلاب فقط لا غير.

المحررة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إقبال ضعيف في المعهد الفني وغالى يحافظ على تفوقه

في دائرة المعهد الفني بشبرا ميتريت حالة من الهدوء على مجريات الانتخابات خلال الساعات الأولى لهذه عملية التصويت أمس وشهدت للجان إقبالا ضعيفا.

شكا المرشحين والناخبون من استمرار وجود أخطاء في الجداول الانتخابية رغم الجهود المبذولة لتنقية الجداول وتصحيح الأسماء. ودعا الدكتور يوسف بطرس غالى وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية للصارح ومزيدية إلى الالتزام بالهدوء وعدم الاحتكاك مع انصار المرشحين الآخرين.

وأمام التوتر برأيه عدد من الأخطاء الشائعة بالتداول بين اللجان المختلفة في الدائرة لتأدية عملية التصويت ومحاكمة نتائج عمليات تصويب الأسماء التي استحوذت على اهتمامه وفريق العمل الصحفي الذي يتحرك لمساته خلال الأيام الماضية حيث تسميت أخطاء الجداول وعدم انتظامها في منح الآلاف من الناخبين من الإدلاء بأصواتهم وتراجع عدد الذين تمكنوا من الإدلاء بأصواتهم في المرحلة الأولى بشكل كبير مقارنة بإجمالي أعداد الناخبين في الدائرة.



يوسف بوترس غالى

يحافظ الدكتور يوسف بطرس غالى على تفوقه على منافسه المندوب الدكتور محمد عبد الهادي للرشح المستقل وعضو مجلس الشعب السابق عن دائرة المعهد الفني حيث تشير للؤشرات الأولى إلى استمرار تفوق غالى رغم اشتغال المنافسة بين مرشحي الدائرة التي تجري بينهم الإعادة والتي تضم إلى جانب غالى وحمد الهادي على مقعد اللجان كلان. انتهى نعمة الله مرشح الرئاسي على مقعد العمال وغريب يونس المرشح للمستقل والذي كان قد حقق أرقاما أعلى من التي حصل عليها مرشح الرئاسي في انتخابات الجولة الأولى فيما كان وزير الاقتصاد قد حقق أعلى الأصوات بين جميع المرشحين وكثف فريق العمل الخاص بوزير الاقتصاد جهوده على العديد من أخطاء خاصة الذين استيقظوا من الخدمات التي قدمها الوزير لأبناء الدائرة باعتبارهم المساعدة الانتخابية بالإضافة إلى جمعيات الحرفيين وأصحاب المشروعات والمؤسسات الذين يمكن أن يستفيدوا بشكل كبير من وجود غالى هذه قوة البرلمان كمرشح للدائرة إضافة إلى موقعه كوزير في الحكومة.

محمد جلال





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/٤/٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# الانتهاء من توزيع منحة الرئيس مبارك على طلاب

## الجامعات الأسبوع القادم

### شهاب: الأولوية لغير القادرين وأصحاب

### الظروف الاجتماعية الصعبة



د. هاني شهاب

كتب هاني الكاوي:

تنتهي الإدارات الجامعية الأسبوع القادم من توزيع منحة الرئيس مبارك على الطلاب غير القادرين أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والنوالة للبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات فوض الجامعات في توزيع هذه المنحة على أن تراعى الأولوية للطلاب الذين لم يتفقدوا بأي حقوق أخرى مثل الإقامة بالكنن الجامعية أو الإعفاء من الرسوم لطلبة الانتساب الموجه.

جامعة عين شمس أن توزيع المنحة يتم بناء على أولوية أصحاب الصالات والتفريق الخاصة مثل وفاة ولي الأمر وعدم وجود عائلة للأسرة بالإضافة إلى الطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على قروض العام الماضي وثبت من الإحصاءات الاجتماعية التي تقدموا بها أنهم يستحقون هذه المنحة مع مراعاة الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور عبدالحى عبيد نائب رئيس جامعة حلوان لشئون التعليم والطلاب إن مجلس الجامعة قرر

وقال الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة أنه تم إعطاء الأولوية في توزيع المنحة للطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على قروض العام الماضي وبما أن الوافدين بالكليات الجامعية المختلفة متفهدوا إلى استبعاد طلبة القسم اللغات وكليات التجارة والحقوق والاعلام بالإضافة إلى الدارسين بالتعليم المفتوح من الحصول على هذه المنحة مع تحديد مبلغ ٣٥٠ كحد أقصى يحصل عليه كل طالب. وقال الدكتور حسن شهاب ورئيس

وضع الميزانية المخصصة لهذه المنحة في الصندوق الاجتماعي المركزى للجامعة لتعميم الاستفادة الطلاب مع دعم الكتب الجامعية لجميع الطلاب وتخفيض أسعارها نسبة تصل إلى ٥٠٪ بالكليات ذات الأعداد الصغيرة و ٢٠٪ بالكليات ذات الأعداد الكبيرة بالإضافة إلى أعضاء الطلاب أصحاب الظروف الخاصة من الرسوم الدراسية.





المصدر : الأهرام

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٢٠٠٠

وأكد الدكتور عبدالحميد شامس رئيس جامعة قناة السويس على إعطاء أولوية للطلاب الفقراء عند توزيع اللجنة مشيراً إلى توسيع قاعدة المستفيدين منها طبقاً للقواعد التي يفرضها المجلس الأعلى للجامعات

وأشار الدكتور محمد زين عامر رئيس جامعة الزقازيق إلى تخصيص ٦٠٪ من منحة للدراسات مبارك لتقديمها للطلاب في صورة خدمات عينية ودعم الكتاب والإعفاء من الرسوم الدراسية مع توزيع نسبة ٤٠٪ الأخرى طبقاً لأولوية الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة أن إدارة الجامعة تولى للتوازن عند توزيع اللجنة بحيث توزع على الطلاب غير القادرين من خارج المقعدين بالدراسات الجامعية أو المستفيدين بالإعفاء من الرسوم بكميات الانتساب للجهة أو دعم الكتاب وذلك لتحقيق أقصى استفادة ممكنة.







المصدر : الأهرام

## للشباب والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٠

### IBM تقدم دورات تدريبية مجانية مع شهادات عالمية معتمدة

سوف يحتار المتقدمون لخيارات تأهيلية والخبرات لغة الجاهزية، وعلى أساس نتائجها سوف يتم اختيار للتدريب بمواعيد الدورات للشعارة والتي تمتد على مدى ثلاثة إلى أربعة أشهر يتم في نهايتها عقد اختبار لتقييم مستوى التحصيل ويحصل الناجحون على شهادات عالمية معتمدة من هيئة VUB الدولية، فالنتائج في دورات تطوير وتصميم مواقع الانترنت يحصل على شهادة Certified Web Developer، والناجح في دورات التجارة الالكترونية يحصل على شهادة Certified Commerce Specialist ومن المخطط أن تبدأ الفعرات في الانعقاد في مراكز تدريب IBM المعتمدة وذلك بعد الانتهاء من مرحلة الاختبارات التأهيلية وتقديم الطلبات والمعدل لها اسبوع واحد فقط وذلك نظرا لعدد المحدود من الأماكن المتاحة.

حرصت الشركة أن تغطي هذه الجوانب الحيوية في دوراتها، إذ أن للتدريب سوف يقوم بالاختيار بين برنامجين تدريبيين سيقترعن الأول من تطوير وتصميم الانترنت Internet & Web Development والثاني من التجارة الالكترونية Commerce والتالى فهناك فرصة حقيقية سواء للخريجون أو طلبة السنوات النهائية - الحاصلين على تقدير جيد على الأقل مع لجانة اللغة الانجليزية والدراسة بالاساسيات الحاسبات الآلية - في اكتساب أحدث الخبرات المطلوبة حاليا في أسواق العمل المحلية والعالمية، جدير بالذكر ان الفرصة متاحة أيضا للموظفين بالبيئات والشركات بشرط أن يحصلوا على ترغ من جهة العمل أو أن يلتحقوا بالدورات المسائية والتي سيقدر إقامتها على حسب عدد المتخصصين لجل البدء في البرنامج التدريبي.

في إطار الخطة القومية لوزارة الاتصالات والمعلومات لإيجاد كوادر متخصصة تحت إشراف المعهد الدولي للتدريب Institute Of International Education وتحويل من هيئة للمواة الأمريكية تقوم شركة IBM بمعد دورات تدريبية مجانية للشباب من خريجي الجامعات وطلبة السنوات النهائية بالكلية المختلفة.

إن مراكز تدريب شركة IBM لها خبرة عريقة وريادة في تقديم الخدمات التدريبية على مستوى العالم، وتحرص دائما على تطوير مافهاها التدريبية مع جميع مجالات تكنولوجيا المعلومات مع التركيز على أحدث البرامج التي تواكب العصر مثل الأعمال الالكترونية والانترنت، ومساهمة من IBM في تطوير المستوى التقني للشباب، فقد





المصدر: أخر ساعة

التاريخ: ١٥/١١/٢٠٠٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## الامتياز لرسالة متميزة

القائمة الرئيسية بمعهد البحوث والدراسات الأسبوعية بجامعة الزقازيق شهدت مناقشة الدراسة التي تقدمت بها الباحثة منى حسن عباس حول دور العلماء المسلمين البارزين في خدمة البلد في القرن الرابع عشر الهجري، لنيل درجة الماجستير. وبعد أكثر من ساعتين من المناقشات الساخنة، قررت لجنة المناقشة للجنة من الدكتور رافت الشيخ أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر ومعيد المعهد الأسبق د. مشرفاً وعبد الحليم عريس أستاذ الحضارة الإسلامية ومستشار رابطة الجامعات الإسلامية والمعيد حتى أستاذ علم الاجتماع بآداب الزقازيق ومناقشة ومحمد شفيق أستاذ علم الاجتماع ورئيس مركز تنمية البحوث - منح الباحثة درجة الماجستير بامتياز وأشار أعضاء اللجنة بتميز الرسالة ومجهود الباحثة في إعدادها.







المصدر: آخر ساعة

التاريخ: ١١/١٥/٨٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



• د. رالت محمود رئيس هيئة فولبرايت ود. مفيد شهاب ود. آن رضوان المدير التنفيذي للهيئة

## الوزراء والسفراء هي حفل فولبرايت

كتب: علاء الدين مصطفى

أقامت هيئة فولبرايت، حفلها السنوي للخريجين وحضر الحفل عدد من الشخصيات البارزة في مصر ومنهم الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والكتور على الدين هلال وزير الشباب والسفيرة مشيرة خطاب الأمين العام للمجلس الأعلى للأشومة والطفولة والعديد من سفراء الدول العربية ورؤساء الجامعات المصرية..





المصدر: أخر ساعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٥/١١/٨٨

## تجربة فريدة لطلاب الجامعة الأمريكية بالقاهرة :

# إحنا .. ضد السرطان حملة جديدة للتبرع بمستشفى الأطفال بجامعة عين شمس

وكانت الحملة في النهاية وعبر سنوات الجامعة الأربع فقط مبلغا لم يال بأى حال عن الأربعة آلاف جنيه مصرى.. خصصوها بالكامل لشراء أجهزة طبية للمعهد القومى للأورام.

● ومعلومة : فكان عن طريق الزيارات الأسبوعية للمعهد القومى للأورام بالإضافة لتنظيم الحملات

الشهرية بالمعهد، والتي شارك فيها العديد من الفنانين والفنانات والذين لم يشاركوا عن المشاركة ومنهم هشام عباس وحكيم ومي زكي وأحمد السقا وعلاء عيد الخاق وإيهاب توفيق ونداء السيد.

● ومنذ أيام استعدت الجامعة للبدء في حملة التبرعات القائمة بقر

الآن ٤ سنوات فقط وأصبحت ما يزيد على ١٢٠ طالبا وطالبة من الجامعة الأمريكية بالقاهرة. تنفوا فكرة صغيرة الهدف كبير وهو مساعدة الأطفال من مرضى السرطان.. فكان قرارهم بإنشاء جماعة لأصدقاء الأطفال من مرضى السرطان عام ١٩٩٦ وتحت رعاية اتحاد طلبة الجامعة.. أما هدفهم البسيط فكان عنوانا من ٧ كلمات فقط مساعدة الأطفال الذين يعانون من مرض السرطان، ممنوا وماديا.

● أما مانيها.. فكان بحملات عديدة للتبرع من داخل وخارج الجامعة بالإضافة لتنظيم الحملات داخل الجامعة والتي تبرع بإقامتها مجانا وانفس الهدف مطروحين ومطربين مثل: محمد فؤاد وخالد الجبيري..

ولهم كل إيرادات لخدمة هؤلاء الأطفال.. وليس هذا فقط فقد ذهبوا ونفروا عن العديد من الشركات التي قامت برعاية الحملات الفنية بالرمية المالية ومنها شركات خاصة والفراد.

● في تجربة فريدة بثبت طلاب الجامعة الأمريكية بالقاهرة - أنهم ليسوا «طبعة» وحدهم.. بل هم من صميم مصر.. والتجربة جاءت على يد ما يزيد على الـ ١٢٠ طالبا وطالبة من طلبة الجامعة قاموا بتكوين جماعة أصدقاء الأطفال من مرضى السرطان.. ورغم أن عمر الجامعة لا يتعدى الـ ٤ سنوات فقط.. إلا أن نشاطها ملحوظ وتبرعاتها فاقت رقم الـ ٤٠٠ ألف جنيه مصرى ذهبت كلها لشراء أجهزة طبية للمعهد القومى للأورام. ● تجربة تستحق الإشادة عمرا

الجامعة والتي ستتولى غدا الخميس.. وستوجه كلها للمساعدة في إقامة صيدلية للعلاج الكيماوي بمستشفى الأطفال بجامعة عين شمس ويتكاتف لن







المصدر: **أخر ساعة**

التاريخ: **١٥/١١/٢٠٠٠**

**للنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات**

نقل عن رقم الـ ٢٠٠٠  
الف جنيه .. كما  
ستقوم نلس الجامعة  
بالمشاركة مع اتحاد  
الطبة بالجامعة  
الامريكية بالقاهرة  
بتنظيم خيمة رمضان  
ستخصص عائدا لكل

هذا النشاط.

• ورواء ذلك كله.. طلاب وطالبات  
في صدر الزمهرير.. لم يقتصر بإنشاء  
الجامعة بل بانديروا هذا وهناك لجميع  
التبرعات وإقامة المحلات ومتابعة  
الزيارات للأطفال ومن خلال ٨ لجان  
في لجان: العلاقات العامة الداخلية  
والعلاقات العامة الخارجية والتصوير

والزيارات والتبرعات والنشر  
والطبوعات والترويجية ثم التمويل..  
ومعهم تلح أسماء في كل سنوات  
الدراسة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة  
ومن كل الكليات التابعة لها.. منهم:  
محمد أبو العينين ونهى تيريزي  
وإسماعيل إلهامي و نائين قناري  
وبست فؤاد وممد درة وأحمد أبو  
العينين وعلياء علوية و .. أحمد  
صلوات.

• والهدف هنا واضح ومحدد..  
فهناك منهم من يقوم بتدريب الطلاب  
بأفكار جماعية ومنهم من يصرف  
ذلك الفئس مالى وهناك خارج حرم  
الجامعة وبعضهم يصل لأشطة  
الجامعة بالصوت والصورة وأنكيهم  
يقومون بتدريب الزيارات للأطفال في  
معهد الأورام أو يقوم بجمع التبرعات  
لهم من خلال حملات لخلق وخارج  
الجامعة أو يطبع منشورات أو  
مطبوعات خاصة بأنشطة الجامعة أو  
ينظم المحلات التي تخصص منها  
لذلك.. أما شعارهم كلهم ففى كلمات

• والجامعة قائمة..  
ونشطة كما لاحظنا..  
والأموال والتبرعات وإن  
كانت سفية أحيانا..  
وأرقامها تشهد على ذلك..  
إلا أنها مازالت غير كافية  
كما تقول نهى تيريزي  
مسئولة العلاقات العامة  
الخارجية بالجامعة..  
فهناك الحاجة للمزيد من  
استبركات والمساعدة  
لمشاركة أكبر من رجال  
الأعمال والشاادين  
والشركات العامة  
والخاصة.. وطاية الجامعة  
الأمريكية أنفسهم.. وهو  
ما تطرق بالفعل في آخر  
حملة للتبرعات للجامعة..  
التي يرجى أعضاؤها أن  
يتسع نشاطها وتبرعاتها..  
وكل مساهمة إذا كنت  
تريد مشاركتهم أن تتصل  
بهم بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.. أو  
حتى تسجل اسمك على البريد  
الإلكترونى [act @ auc egypt. edu](mailto:act @ auc egypt. edu)  
لتمصرف أولا من هم.. ثم تشاركهم  
تسابيحهم وأمالهم في خدمة الأطفال من  
مرض السرطان.

الجميع.

• ومهم متطوعون من خارج  
الجامعة.. من مرضعات وعاملين في  
معهد الأورام.. أما شعارهم العام فهو  
مطلق يضمك تسك به إحدى  
الأياديء وهو ما يقولون عنه أنه طفل  
السرطان الذى يمكن أن يتم له الشفاء  
إنما إذا امتدت يده لمساعدته.

• **شاهد حمزة**





المصدر: أحر ساعه

التاريخ: ١٥/١١/٢٠٠٩ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتبة محمد علي السيد  
١٠ يونيو يوم الخميس ٧٢ نوفمبر الحالي  
ببلا أوراق الدفعة الجديدة الكلية العربية من  
خريجي الجامعات من تخصصات الطب  
والهندسة والعلوم والتجارة والزراعة والعلوم  
والثربية والسياسة وغيرها. ويشترط أن يكون  
خريج عام ٢٠٠٠ أو العام السابق أو من  
سنة ٢٠٠٠ ولما بأنه سيكون ضمن الدفعة  
تخصصون لمتاح الصوت الجوية في  
تخصصات الطيران والميكانيكا والاتصالات.

دفعة

جيله

للحريية

من المؤهلات

العليا





المصدر : السوفست

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٢٠٠٢

## للنشر والتميمات الصحفية والمعلومات

### ٤ يونيو، امتحانات الدور الأول للثانوية العامة

للسبب لاستحداث الدور الثاني لطلاب  
الرحلة الأولى، يوم ١١ من نفس الشهر  
للمرحلة الثانية. تم التوزيع بدء امتحانات  
الدور الأول يوم ٩ يونيو لطلاب  
البيانات الفنية للترجمة والتعليم ١١  
لتسبب لطلاب الثانوية العام من الثانية  
الدولية إلى الثاني العام، كما تمت نفس  
الترتيب لامتحانات الدور الثاني لطلاب  
البيانات الفنية بجميع الترميز.

كتب - زكي المسعودي  
استاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم، تم توزيع  
مراجعات امتحانات الدورين الأول والثاني  
لطلاب الثانوية العامة بمرحلتها الأولى  
والثانية، والبيانات الفنية للترجمة  
والتعليم، تمت يوم ٤ يونيو لامتحانات  
الدور الأول لطلاب الرحلة الثانية، ويوم ٩  
من نفس الشهر للمرحلة الأولى من  
الثانوية العامة، كما تمت يوم ١٨











المصدر : السوفد

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٢٠٠٥

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

## ٢٠ تفصلاً للمجازرة التشيعية بجامعة المنصورة ٣,٥ مليون جنيه للطلاب غير القادرين

والاقتصاد والصحية ومندسة الإنتاج والانتاج والاتصالات والأدوية والطب البيطري والعلوم وعلاج الأورام وجراحة العظام والجغرافيا والبيئية. ووافق المجلس على صرف ٣ ملايين و ٧٥٠ ألف جنيه للطلاب غير القادرين بكليات الجامعة في صورة منح نقدية وعينية مباشرة لعدد استوفواهم من متطلبات العام الدراسي. وقرر المجلس تشكيل لجنة خيرية مكونة من عميد الكلية ووكيلها وأحد الأساتذة ومن حملة الشهادتين والكليات ومشرف التكميل الاجتماعي لتجهيز الأساتذة المستقيدة من التخرج لكل كلية دراسية.

للمنصورة - غزة فهمي:  
قرر مجلس جامعة المنصورة في اجتماعه برئاسة الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس الجامعة تحديد ٢٠ تخصصاً علمياً للحصول على جوائز الجامعة التشيعية وتفضل الكليات والفنيين وأقسام بكلية العلوم والآداب والعلوم وطب الأسنان وطب الأسنان، وعلوم الحاسب ونظم المعلومات وكلية الهندسة والاقتصاد للدراسات والبحوث الصحية والكليات العلمية والمجالات، كما تفضل تخصصات للطلاب وطرق تدريس التربية الرياضية





المصدر : السوف

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

# المدارس مال سايب !

انتشار ظاهرة السطو على أجهزة  
الكمبيوتر والتليفزيون والدش  
غياب الحراسات الأمنية ونقص  
العمال وهدم الاسوار وراء السرقات  
«الشوم» لا تكفى لحماية  
المدارس من اللصوص

بالمدراس مما يجعلها «مال سايب» مباحا لكل اللصوص والحرامية. يبلغ عدد المدارس التي توجد بها أجهزة تكنولوجية ٢٤ ألفا و٨٢٥ مدرسة منها ٢٥٣٨ بمرحلة رياض الأطفال و١٤ ألفا و٢٣٦ ابتدائي و٦٧٨٤ إعدادي و١٢٦٧ ثانوي. أجرت صحيفة «جامعات ومدارس» تحقيقا لكشف أسباب انتشار الظاهرة والإجراءات المطلوبة اتخاذها من وزارة التربية والتعليم والداخلية والأمنية المحلية لمواجهة هذه الظاهرة ووقف إهدار المال السائب بهذه المدارس.

أصبحت المدارس بمختلف مراحلها مطمعا للحرامية واللصوص بعد تزويدها بأجهزة التكنولوجيا الحديثة والأطباق الفضائية وأجهزة التليفزيون والدش والعمال الحفيظة التي تصل أسعارها إلى آلاف الجنيهات. انتشرت ظاهرة السطو على المدارس لسرقة هذه الأجهزة وبيعها بأسعار مخفضة بسبب غياب الرقابة والحراسات الأمنية حول هذه المدارس وإقامة المدارس بدون أسوار وعدم وجود أعداد كافية من عمال الحراسة









المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٠ / ١١ / ١٩٥٥

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

خضع قومة للسورقات من مزونه بمعدل ٢٨٥، جنبها كل شهر ولدة ٤٥١ سترات. وشامل القواي؛ ملاقاتهم لنام هؤلاء اللصوص والمجرمين للسلمون وأما لمرتل وليس معنى أي شيء بصحفيي. وطلاب القواي؛ لجهة الشرطة بحراسة المدارس للزوية بالأجهزة الحديثة والمعدات والشاحنات وفي حالة تضرر ذلك نظراً لقيام الشرطة ككبيرة اطلب المستولين من التعليم بتخصصهم حامل مسلح ومدرّب تكون مهمته حراسة المدرسة لئلا يسقط ويكون مسئولاً عنها مسئولية كاملة.

ولكنه مسئول لشئ بمديرية أمن الدولة إن سرقة جميع المدارس حيث في غياب عمال التدقيقية حيث يقوم العمال بترك المدارس ويذهبون إلى مخازنهم ويتفقدون لا يجد المصروف أي شيء بمشرفهم. وإخبار المصدر إلى أن توجد رجال الأمن بصفة مستمرة في جميع أنحاء المحافظة بالإضافة إلى مرور الدوريات يومياً على المدارس للتحقق من وجوه العمال في التدقيقية لئلا فلا يهتدون. وأضاف المصدر أن أجهزة الشرطة ليست لديه سلطة لاتخاذ الإجراءات القانونية ضد العمال (المزورين) ولكن لا ذلك سوى إبلاغ الإدارات التعليمية التابع لها العامل بعدم وجوهه وغالباً لا يتم إتخاذ أي إجراءات قانونية ضد العمال وبالتالي تتكرر ظاهرة ترك العمال مدارسهم حتى تقع للأنس في البراس ثم يلتحقون للتدوير على الأمن. وطلاب المسئول الأمني المسئولين بالمعلومات باتخاذ إجراءات صارمة وضد ضد العمال المزورين والمشتبهين الذين يتركون مدارسهم أثناء التدقيقية للتحقق بها بدلاً من إلقاء اللوم على جهاز الشرطة التي تقع على كاهله مسئوليات كبيرة. كما طالب المصدر المسئولين عن التعليم بتخصصهم حامل ماضي شهري لبعض أفراد أجهزة الأمن المكلفين بالحراسة والرد على المدارس لسوء بما يتم مسرفه لهم أثناء لفرة الامتحانات.

الشرطة والتجارية ويتم الرّج به في المسجون وفي نهاية التحقيقات يتم سجناته وخضع قومة للسورقات من راتبه الضميمة. وتساؤل «هل هي» من دور الشرطة تجاه هذه الظاهرة، وهل التخصّص دورها على الحاية وتصوير المناظر بالواقعة فقط؟ بالإضافة إلى دور الإدارات التعليمية تجاه هذه الظاهرة التي تلتفت في الفترة الأخيرة.

وطلاب الحاج حسين التماس المسئولية بالمعلومات وإثارة للردود للتصريح على التدقيقية

والتأكد من وجوههم بالمدارس لئلا وتحويل المخالفين للمشتبهين بالتفدية بالإضافة إلى تكثيف الدوريات التجارية والردود على المدارس بصفة منتظمة وعمل أبواب وشبابيك حديدية لمدارس المدارس التي يوجد بها أجهزة تطوير التعليم. وطلاب «التصان»



د. حسين كامل بهاء الدين

للسؤالين بتعميد المدارس بالعمالة اللازمة لسد العجز الصارخ في المدارس وتخصص عامل مسلح مدرب تكون مهمته الحراسة لئلا

ويظهر مصمده القواي عامل تدقيقي إلى حالت سرقة تعرض له أثناء التدقيقية القاصدة به حيث لوجهه بمجموعة ملثمة بعد منتصف الليل وبعد اصمهم مطولة والأخر شدة وقاموا بالهجوم عليه ومعهو بالعقل إذا تصدّت لذلك التزمّت لصحت خوفاً على حياته ثم قاموا بسرقة جهاز تليفزيون ولبودين وكهنيون. ورضوا «القواي» تمت على القور بإبلاغ إدارة المدرسة بالحادث والتي قامت بدورها بإبلاغ الشرطة وإدارة التعليمية. وإشار إلى خضوعه إلى سلسلة من التحقيقات في المشتبهين القانونية والشرطة التجارية وتم وضعه في السجن وبعد انتهاء التحقيقات تمت إيلته بخمس ١٥٠٠ برماً من راتبه بالإضافة إلى







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

للشؤون والفعاليات البحثية والمعلومات

### المجلس القومي للتحليل والتطوير

## تطوير التغيرات لرفع مستوى الأداء بمراكز البحث العلمي

### كتب - محمود دياب:

طالب المجلس القومي للتحليل والتطوير والبحث العلمي بتطوير الدراسات والبحوث التي تدعم التنظيم والإدارة والأداء في معاهد ومراكز البحث العلمي والتطوير التحليلي على النحو الذي يكرس ويحققها في خدمة الاقتصاد الوطني ومشاركته فاعلية في السوق المالية. وأشار إلى ضرورة قيام الحكومة بتبني استراتيجية طويلة المدى لاستدامة التطوير العلمي والتطوير للبرامج العلمية والتكنولوجية، وعلى برامج أكاديمية للباحثين ومتخصصي القرار ومئات الشباب المشتغلة عن أهمية العلم والتكنولوجيا في حياة الشعوب. وأوصى المجلس في دراسة أعدتها برئاسة الدكتور عفيف صديقي المشرف العام على المجلس القومية للتخصصية وأجراءت دراسات تخصصية من الآثار المتوقعة لتطوير القطاعية الفكرية على أنشطة البحث العلمي ومراكز الأبحاث الاستراتيجية لتطوير الاقتصاد الوطني من مواجهة التحديات وانتظام الفرص التي تنهض عليها تلك الاستراتيجية. وأكد المجلس أهمية تكوين لجنة وطنية أوسع من المستويات والأخلاقيات في العلم يشترك فيها علماء من مختلف التخصصات ورجال الدين وأهاليهم.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٠/٦٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

## ٢٠: مدرسة جديدة تبحث عن أرض فضاء بالمنيا!

تتطلبها بمحافظة المنيا مشكلة عدم وجود الأراضي اللازمة لإنشاء ١٢٠ مدرسة جديدة للتخفيف على ظاهرة الفقرتين الدراسية وإيجاد مدارس بديلة للمدارس المأجورة والشهائكة والتي لا يوجد بها مساحات كافية لممارسة النشاط الرياضي للتلاميذ.

ولقد عقد محافظ المنيا اجتماعا لبحث المشكلة حضره المهندس سمير أبو الليل مكرتير عام المحافظة ومحمد جلال وكيل وزارة التربية والتعليم والمهندس محمد يوسف رئيس فرع هيئة الأبنية التعليمية بشمال الصعيد والمهندس محمد علي مدير منطقة المنيا للأبنية التعليمية ورؤساء المدن والمراكز وبكلاء وزارات الزراعة والأوقاف والإصلاح الزراعي حيث تبين أن خطة هذا العام تستهدف إنشاء ٦١١ مدرسة جديدة وهي خطة مطروحة لمعامل المدارس التي تم

حجاج الحسيني





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٧٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مواعيد امتحانات الثانوية العامة

### المرحلة الثانية : يونيو والأولى يومه والدبلومات ١ يونيو

#### كتب - ايمن المهدي

أصدر الدكتور حسين كامل براء، أمين وزير التربية والتعليم قراراً بتحديد مواعيد امتحانات الشهادة العامة والدبلومات الفنية بحيث يكون موعد امتحانات الثانوية العامة المرحلة الثانية (الدور الأول) يوم ٤ يونيو والمرحلة الأولى ٥ يونيو والثانية الدور الثاني مقر المرحلة الثانية يوم ١٨ أغسطس والمرحلة الأولى يوم ١٩ أغسطس وتقرر إجراء امتحانات التعليم التجاري الدور الأول يوم ٩ يونيو وذلك لإدراج المدارس الثانوية الفنية التجارية نظام ٣ سنوات وكذلك لتعليم المدارس الثانوية الفنية للإدارة والخدمات نظام ٢ سنوات وتعليم الدراسة الفنية المتخصصة نظام ٥ سنوات والخمس سنوات للدراسة الفنية المتخصصة للشؤون الفنية والخدمات السياحية نظام السنوات الخمس وتعليم الدراسة الفنية المتخصصة نظام السنوات الخمس وتقرر أن تكون الامتحانات مبدئية لدراسة اللغة للكتاب. وتقرر أن تكون امتحانات الدور الثاني لهذه الدبلومات يوم ١١ أغسطس وامتحانات تعليم المدارس الثانوية الفنية التجارية نظام السنوات الثلاث للطلاب الذين يعيدون معارفهم من الثانوية العامة. وتضمن القرار تحديد مواعيد امتحانات تعليم الصناعات على أن تعقد



امتحانات الدور الأول يوم ٩ يونيو وذلك لدبلومات المدارس الفنية المتخصصة نظام ٣ سنوات (أعداد مهني) وتعليم الفنية المتخصصة نظام ٣ سنوات (أعداد مهني) المدارس المهنية للصناعة نظام الخمس سنوات (معلم المجال) للصناعات للتعليم الأساسي) وتعليم الدراسات التخصصية للصناعات (الأساسي) وتعليم الثانوي الفني للصناعات السبع على أن تعقد امتحانات الدور الثاني لهذه الدبلومات يوم ١١ أغسطس كما تقرر أن تكون امتحانات التعليم الزراعي (الدور الأول) يوم ٩ يونيو وذلك لتعليم المدارس الثانوية الفنية الزراعية نظام ٣ سنوات وتعليم المدارس الفنية الزراعية (أعداد مهني) وتعليم الدراسة الفنية المتخصصة نظام خمس سنوات وتعليم الدراسة الفنية المتخصصة (معلم المجال الزراعي التعليم الأساسي) على أن تعقد امتحانات الدور الثاني لدبلومات التعليم الزراعي يوم ١١ أغسطس وتقرر إجراء امتحانات تعليم المعلمين والمعلمات وتعليم الفن العربي والتخفيف الدور الأول يوم ٩ يونيو والدور الثاني يوم ١١ أغسطس وتقرر الوزير أن يكون توزيع الفوائد الفرعية على أيام الامتحان وفقاً لجدول الامتحان الخاص لكل شهادة أو دبلوم على أن يستقر موعد الامتحان أيام الفترات الرسمية لذا ما أعترض سرياً فيما عدا أيام الجمعة





المصدر : السوف

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٧٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مليار و٢٥٠ مليون جنيه حجم الإنفاق على بعثات هيئات التدريس بالخارج

كتب - زكي السعدني :

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي أنه تنفذ إمداد لأكثر من مائة جامعة لأعضاء هيئات التدريس والجامعات، كما تقرر تكليف لجنة إمداد مشروع قانون الجامعات بملقى لتتألمات لسانة الجامعات حول بدو القانون الجديد، وتقرر مناقشة الاقتراحات في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات خلال الشهر القادم، جاء هذا خلال لقاء الوزير أمس بأعضاء هيئات التدريس والجامعات والمعاهد العليا، تناول اللقاء توسيع البعثات الخارجية لطلبة الفرص أمام المدرسين السامعين والمدرسين للدراسة بالخارج، كما تقرر ترميز البعثات العلمية لأعضاء هيئات

التدريس بالكليات المختلفة وأكد وزير التعليم العالي أن ميزانية البعثات الخارجية بلغت في خطة الخمسية الجديدة ملياراً و٢٥٠ مليون جنيه بواقع ٢٥٠ مليون جنيه سنوياً وأشار الوزير إلى أنه تم دراسة زيادة برامج البعثات والتدريب ورفض وزير التعليم العالي خفض درجات التوظيف من ٥٥٠ إلى ٥٠٠ درجة بالنسبة للمبرمجين للدراسة في الجامعات الأجنبية، كما ألقى الدكتور سيد محمل وزير الدولة للإنتاج الحربي بأعضاء هيئات تدريس الجامعات تناول اللقاء استعراض حركة الاستشارات في مجال الإنتاج الحربي والتي بلغت ٦ مليارات جنيه وقال الوزير أنه تم تطوير المصانع الحربية وتزويدها للمصانع بالجديد للتكنولوجيا العالية.







المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١١/١٦ / ٢٠٠٠

## النشر والعمارة الصحفية والمعلومات

### تحويل ٢١٦ مدرسة تجارية إلى ثانوى عام

الحفاظ على جود تلك خلال المباشرة  
التي لبراما الدكتور حسين كامل براء  
الدين وزير التربية والتعليم مع الوفد  
اللاتى الذى وزير مصر حاليا. أكدت  
المباشرة تنفيذ المشروع في المناطق  
الداخلية والمصرية من المدارس والمشاريع  
في الانتهاء من المراحل الثلاث الأولى  
لأنهاء المدارس في محافظات قنا  
والبحيرة والقويسة وبني سويف. أكد  
الجانب اللاتى استمرار الدعم لمشروع  
التعليم الفني للترويج والتوسع في  
التخصصات الدراسية ومجالات  
التدريب. وأشار الوزير إلى أنه تبنى  
حاليا دراسة تحويل ٢١٦ مدرسة فنية  
تجارية إلى مدارس للتأهيل العام  
لتحويل التوازن بين الطلاب للتقنيين  
والتأهيل العام والفني.

وافقت الحكومة الألمانية على  
تفسيح مبلغ ١٢٦ مليون مارك  
للاتى لإنهاء المرحلة الرابعة من  
المدارس الاحترافية والاعتمادية بمختلف





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم العالي والتنمية  
الإدارية يفتتحان مؤتمر

التنمية المستدامة اليوم

يفتح اليوم الدكتور محمد  
زكي أبو عامر وزير التنمية  
الإدارية والدكتور محمد شهاب  
وزير التعليم العالي والبحث  
العلمي مؤتمر دور التنمية  
العالي في تحقيق التنمية  
المستدامة وصناعة السياسة  
التي يشارك فيه اللواء سعد أبو  
ريدة محافظ البحار الأحمر  
وتنظمه جمعية سيدات الأعمال  
للتنمية برئاسة هدى يسى  
بالتعاون مع جمعية البنايوس  
لخدمات الطفولة والعلمية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٦/١٩٥٤

## للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب وشعل في لقائهما بالمدرسين المساعدين والمعنيين بالجامعات:

# لائحة مالية جديدة لزيادة مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم



مفيد شهاب سيد شعل

للمعيرات للخدمة. وقال إن المجلس الأعلى للجامعات يفتك أن يدرس إمكانية تعديل الجامعات تكاليف أسعاشم والتدريس وبالقسم للمدرسين المساعدين والمعنيين. أما فيما يتعلق بتخفيض رواتب الأشخاص من ٥٥٠ إلى ٤٠٠ درجة للمعنيين للدراسة في الجامعات الأجنبية لهذا مرفوض لأن هذه الجامعات تشتري حصول المعيد على درجة عالية في اللغة الإنجليزية من سفيرة للدراسة بها، وإن خلال كل فترة زمنية يتم إعادة تقييم مرتبات المعنيين في الخارج للائحة ارتفاع الأسعار في الدول والمطارد وهذا العام تم إصدار قرار بالزيادة بنسب مختلفة وبسبب حجم التقييم في كل دولة أجنبية وأشار إلى أن بعض كليات التربية النوعية قامت بالفعل بأعداد لوائح جديدة تتفق لفرجها استكمال لاستخدام العليا وثاني الكليات في سبيلها للانتشاء من إعداد هذه اللوائح ومؤكد دور أعضاء هيئات التدريس والمعاونين في تحمل المسؤولية وخدمة قضايا المجتمع وأن يكونوا النموذج والقدوة للطلاب.

وأشار وزير الإنتاج الحربي إلى المجالات التي يسهم فيها القطاع لخدمة التنمية لإنتاج محطات الكهرباء وصناعات تدوير المصانع وتحويلها إلى سماء وصحلات محلية لمياه والصرف الصحي ونظم الري الحديثة. وفيما هناك خطة للتنمية التكنولوجية في الصناعات الإلكترونية ومن بينها خطة مشروع التيون كمبيوتر الذي بدأ بالتعاون مع وزارة التخطيط العالي وقد بدأ بتوفير أجهزة الكمبيوتر لطلاب الجامعات بأعداد مناسبة وبالتحديد على ٢٠٠٠٠.

وقال إن هناك تعريفا دوليا لمصنعة الأثاث المصنعة للأثاث ولكن هناك انتاجا في العالم ضد المركبات، وإن مصر لديها خبرة كبيرة في هذا المجال حيث استطاعت أن تزل تصف الأثاث من مسرح العمليات في حرب الكويت مخبرا إلى أن الانجليز. وأن كان ليست لديهم خرائط واسعة للأثاث المزودة في المعين وقد استطاع سلاح المهندسين أن ينتج الأثاث في مناطق بعيدة من المعين.

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أنه تم إعداد لائحة مالية جديدة بمشروع قانون لتنظيم الجامعات الجديدة لزيادة مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم بعد أخذ مقترحات الأساتذة بالجامعات وسوف يبحثه المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه المقبل خلال هذا الشهر وسيمتد طرح بنود مشروع القانون الذي يضم ثلاثة أو أربعة بدائل في كل بند على نواحي أعضاء هيئات التدريس ومجالس الجامعات والكليات والأقسام.

والنهاد في معهد إعداد القادة لتابع لوزارة التخطيط العالي في إطار الدوريات التنفيذية لشباب الجامعات وأوضح الدكتور شهاب أنه سيتم التوسع في خطة قيمته من أجل إقامة مزيد من القمص أمام المدرسين المساعدين والمعنيين للدراسة بالخارج وتوفير للهمام العلمية اللازمة لأعضاء هيئات التدريس من مدرسو الدكتوراه والذين رافقت زيادة موازنة المعونات في السنة الخمسية إلى مليار و ٢٥٠ مليون جنيه وسيضاف إليها برنامجان جديان الأول خاص بإرسال أعضاء هيئات التدريس في الخارج في معونات علمية لمدة عام وقائي خاص بإرسال المدرسين المساعدين والمعنيين إلى الخارج للدراسة أو للتدريس وسيتم تمويل البرنامجين من بعض

كما أعلن الدكتور سيد شعل وزير الدولة للإنتاج الحربي أن قيمة الاستثمارات للدولة لخطة الإنتاج الحربي حتى عام ٢٠٧٧ تبلغ ١٥ مليار جنيه حيث أن حملة الاستثمارات في هذا المجال تبلغ حاليا ٦ مليارات جنيه، وإن الخطة الخمسية للإنتاج الحربي في مصر بدأت في عهد الرئيس حسني مبارك، وتم تطوير الصانع العربية وإصلاح التقنيات الجديدة عليها وأصبح لديها صناعات ثقيلة مثل الديارات والدفاع وإن هذا المجال يمثل قيمة كبيرة لصناعات من حيث تلبية إحتياجات القوات المسلحة. وبخطة لإنتاج قمر صناعي مصري بالتعاون مع وزارة البحث العلمي ومركز الاستعمار مع بعد. وجاء ذلك خلال لقاء أعضاء هيئات التدريس والمعاونين بالجامعات





المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٧٠ - ٧٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### كتب - محمد حبيب:

أصبح الدكتور عبد شهاب رزق أستاذ التعليم العالي والبحث العلمي قراراً بتشكيل لجنة لدراسة الوضع مستشفى جامعة ٦  
الكويت ونظام الدراسة والعملية التعليمية لطلاب كلية الطب بها وتتكون اللجنة من الدكتور هزاد مرس رئيس جامعة ططا  
رئيساً ومحمد عيسى ناج الدين نائب رئيس جامعة عين شمس ومحمد خليفة عبد طيب من شمس ومصلح بنى عبد طيب  
القاهرة وتتولى هذه اللجنة إعداد تقرير يرفع إلى لجنة الجامعات المختصة.  
جاء ذلك خلال اجتماع لجنة الجامعات المختصة أمس برئاسة الدكتور حفيظ شهاب، حيث طالب رئيس جامعة مصر الجديدة  
بعدم بدء الدراسة في شمس الفئات الدراسية والفردية والأجنبية بكافة الأقسام والأقسام إلا بعد استيفاء الجوازات المطلوبة  
وتوفير الامكانيات اللازمة للدراسة وفقاً للتقارير الثلاثة للجنة. وأقرت اللجنة تشكيل لجنة أخرى متخصصة لدراسة  
الامكانيات المالية والبشرية اللازمة للدراسة ليمضي الأمر على ما تقرره جامعة مصر الجديدة إضافة إلى تقديم كلية الطب والأقسام  
الطبية والجامعة. وكانت اللجنة من المستشارين متابعياً استكمال التقييم في أعضاء هيئات التدريس والادوية والجامعة  
بموجب لا تقل نسبة الميعين بها عن ثلث من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في كل كلية ولا يتعدى هذه الجامعات  
سياساتها في هذا المجال على الانتساب الجزئي لأعضاء هيئات التدريس من الجامعات الحكومية وأن تقدم بوزع التدريس  
للشعر لعضو من الجامعة الحكومية سواء كان إدارياً كلية أو جزئياً ويحدد الساعات المصوح له بها.







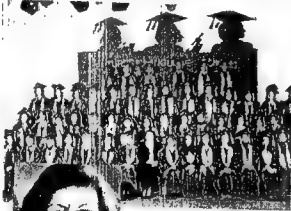


المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٧

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

## نشاط ثقافي وتعليمي متميز لمؤسسة طلائع المستقبل التعليمية حفل للخريجين والاشتراك في اليوم العالمي للنظافة ومهرجان الشعر



د. راندة عسكر

وتؤكد د. راندة بأن هناك للنظافة عديدة في المؤسسة مثالي للمشاركة في خدمة المجتمع من خلال زيارات المرفس أو القيام بحملات توع. كما تقوم المؤسسة حالياً بالأعداد لأكاديمية مهرجان الشعر باللغة العربية والتأهيلية تشارك فيه عدد من المدارس ويتم التحكيم فيه بغيتراء وزارة التربية والتعليم. وعدد من المشجرا.

في إطار النشاط الثقافي والتعليمي والاجتماعي لمؤسسة طلائع المستقبل التعليمية شهدت الفترة الماضية عدد من النشاطات المتميزة والتي تسهم بها المؤسسة في دعم المجتمع ورعاية البيئة المحيطة وذلك بالاشتراك في إقامة حفل متميز يمسرح المدرسة حشد تفرج دفعة جديدة من طلبة والماليات الثانوية العامة. ويهدف هذا الحفل إلى خلق نوع من الانتماء داخل هؤلاء الخريجين المدرسة وتم توزيع شهادات تقدير على الطلبة وعلى المدرسين الكفاء أيضا. ولقد تم طرح فكرة إنشاء جمعية خريجي المدرسة تجمع هؤلاء الخريجين لأمارة الأنشطة الاجتماعية والبيئية التي تقدم الطلبة والنظافة المحيطة مسرحت بذلك السادة زينا اسماعيل مشيرة مدارس البنات بمدينة نصر. ومن ناحية أخرى أكدت الدكتورة راندة عسكر مدير عام المدارس بأن المؤسسة شاركت في حملة النظافة في اليوم العالمي للنظافة مسرحة أن الاشتراك الطلبة والطالبات في نظافة وتجميل أحد أحياء مدينة نصر سينمى من انتماء الطلبة ومهم ليلهم ويشجعهم بأهمية النظافة وأن هناك أناس في المجتمع يحتاجون إلى رعاية الآخرين.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

ترشيح استاذ بجامعة طنطا جائزة  
الاسيكتو للعلماء المسلمين لعام ٢٠٠١  
طنطا - مكتب الاعلام  
وافق مجلس جامعة طنطا خلال جلسته  
الاشيرة والتي عادت برئاسة الدكتور فؤاد  
خليلة فراس ومضمورها الدكتور فؤاد  
سعد محافظ الغربية والمستشار سمير  
مصطفى محافظ كفر الشيخ على ترشيح  
الدكتور طارق محمد عثمان كسر الأستاذ  
بقسم الفيزياء بكلية العلوم بطنطا لنيل  
جائزة الاسيكتو للعلماء الفلكيين  
المسلمين والتي ستبلغ العام المقبل ٢٠٠١.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٧٧

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

## تطبيق شبكات الري في ٢٧ فدانًا بمزرعة جامعة المنوفية لإجراء بحوث الهندسة الوراثية

المنوفية - مكتب الأهرام :

قام الدكتور مغاوري شحاتة رئيس جامعة المنوفية بجولة تطبيقية لشبكات الري فرع جامعة المنوفية بمدينة السادات، حيث قرر تنفيذ شبكات الري بالرش في مساحة ٢٠ فدانًا بمزرعة الجامعة لزراعتها بالمحاصيل والأعلاف لإجراء الأبحاث بكلية الطب البيطري ومواجهة احتياجات محطة الإنتاج الحيواني بطوخ مكنيسا، وتنفيذ أعمال شبكات الري والتقليط في مساحة ١٧ فدانًا لبدء البحوث والتجارب الخاصة بمعهد بحوث الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية بمدينة السادات.

كما قرر رئيس الجامعة بدء الدراسة لأول مرة لطلاب الدراسات العليا بمعهد الهندسة الوراثية لمح فرجى الديلم والملاويستير من مختلف التخصصات الحيوية التي يتميز بها المعهد الوحيد للتخصص في مجال الهندسة الوراثية والحيوانية والذاتية بالجامعات للتخصص وصرح رئيس الجامعة بأنه تم تعيين ١٢ معيدا في مختلف التخصصات اعتبارا من أول أكتوبر لبدء شطة البحوث العلمية بمعهد البيئة الصحراوية تمهيدا لبدء الدراسات العليا به.





المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١٦ - ٢٠٠٠

### انشاء كتيبين حديثين للفنون والعلوم بكتب الشيخ

كتبه - أحمد عبد العظيم

في إطار استكمال إجراءات إنشاء جامعة منتقلة بكتب الشيخ بحث المحافل  
الفرع كثر الشيخ أمكانية تشكيل كتيبي الحقوق والعلوم بالجامعة منتظا  
انقضاء كلية السباحة والفنون والعمارة وعطوف وبنه  
والجامعة اشار المحافظ إلى أنه كلف رئيس الوحدة المحلية بولاية كثر الشيخ  
مسرعة الانتهاء من وضع النسخ الأولية لكتبة الدراسات الإسلامية والعربية  
التي كانت بعد موافقة الدكتور عسكنا عبيد علي لانشائها وخلال اجتماعه مع  
الدكتور فؤاد هزاس رئيس جامعة منتظا أعلن محافظ كثر الشيخ بمرامة  
تطبيق نظام التعليم بالعلوم بفرع جامعة منتظا بالمحافظة لإثارة الفرصة  
أمام الراغبين في استكمال تعليمهم وإثراء بحث استكمال ضم المعهد العالي  
للخدمة الاجتماعية بكتب الشيخ بفرع الجامعة







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

في خطوة  
جادة ومثال  
يجتذى به

توقيع أول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة

ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال

محافظ الجيزة :

العشوائيات والشباب والصحة والتخطيط العمراني والحضاري  
والمزور على رأس الأولويات.

أبو العينين رمز للنائب الجاد الذي يدرس المشاكل جيدا يحقق طموحات أبناء دائرته

محمد أبو العينين :

رسم رؤية مستقبلية لمحافظة الجيزة حتى عام ٢٠٢٠

مستشار محمود أبو  
المنشع محافظ الجيزة  
والدكتور نجيب  
الهلال رئيس جامعة  
القاهرة ومحمد أبو  
المنشع عضو مجلس  
المنشع وعمداء  
الجامعة جامعة  
القاهرة والقيادات  
العلمية بمحافظة

مقابلة :

اهداف البنداري

توقيع أول بروتوكول  
تعاون بين جامعة  
القاهرة ومحافظة  
الجيزة ورجال الأعمال  
على التوقيع اتفاقية  
التعاون بين  
الجامعة والقطاع  
الخاص والقطاع

الجيزة وتم الاتفاق على  
تفعيل البنود التالية  
التي تهم الجيزة





## للشباب والخدمات السكانية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١٦ / ٢٠٠٠

شامل، وأعطى الاستفادة من الجمعيات الأهلية في جميع قضايا السكان وتعليم الأسرة والأمية والطبابة والشباب والمرأة، وتوصل إلى استراتيجيات واتجاهات لتلبية موارد المحافظة لمواجهة متطلبات التنمية وتخطيط المشروعات الكفيلة بالقضاء على مشاكل تلوث البيئة وتطوير منظومة البنية الأساسية من مياه وصرف صحي.

وقد بدأ اجتماع فريق البروتوكول بما أعته الدكتور نجيب الهاللي رئيس جامعة القاهرة بأن هذا التعاون خطوة جادة بين جامعة القاهرة وهي الجهة الفاعلة ومحافظة الجيزة الجهة التنفيذية ورجال الأعمال وهم الجهة للتنفيذية مثلاً منهم محمد أبو العيوش. فهو

وقال السيد محمد أبو العيوش عضو مجلس الشيوخ هذا هو الاجتماع الثالث من أجل التنمية الشاملة من أجل العلم الذي رأينا لإيجاد جهة حضارية. لقد بدأ المواطن يتساءل ويتفكر في الفكر الجديد والتصورات المستقبلية والنزعة الخاصة، بلزمة التنمية. لا يفرقون به في الجيزة. التفكير محافظة الجيزة - كسر كل أسوار البروتوكول. ومن خلال عمل متواصل ١٤ ساعة، يقول كل ما في جيبه من أجل التنمية بما سيسبق الشكل الجديد للتحاور بين المجتمع والجامعة والمحافظة.

لقد تالتت مكالمات من مستشارين يتساؤلون من كيفية رسم رؤية جديدة لمحافظة الجيزة. لقد كان لدى المحافظة تصورات لم يجرى دورها في التفكير. ويضع المعوقات تحتاج إلى مواءمة من مجلس الوزراء. ويضع المشروعات لم تلذذ دورها لمعز في التحول. وأضاف السيد محمد أبو العيوش أن دور الجامعة نمو المجتمع مهم وحيوي ونحن في أمس الحاجة إلى وفي التفكير. الذي لا تختلف تكلفت من

تكلفة ما يقدمه المهندس أو العامل أو أي فرد يريد من الخيال الفكري الحديث وسيتم تجميع كل البوائق التي تنتشر في رؤى المستقبل. ومشروع تنمية الجيزة مشروع حضارى يتيح فرص جديدة للمعالم. ويوجد موارد لم تكن موجودة من قبل - ويحل مشاكل تلك الجيزة تعاني منها عشرات المدن.

وقال المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة أن سعاده كبيرة لأنه يتحدث من محراب العلم الذي تشرق به مصر كلها ويشرق كبير لمحافظة الجيزة أن تكون مثارة كبيرة. لمحافظة الجيزة تلم فخر هذه الجامعة، وهذا شرف بقيادة العمل السياسي والتنظيمي في المحافظة التي التعاون مع جامعة القاهرة، وبدأنا لـ بشكل بشكليات المورد والاستثمار والتخطيط والتنسيق الحضارى وكانت خير عون لنا، فقد كلف نخبة الهاللي لسانة الجامعة للتعاون مع المحافظة وبدأت فعلا اللجنة العليا في المورد عليها من الاساتذة والتنفيذيين في المحافظة ولم يكن يدرم أمر إلا بعد العرض عليها.

والنسبة لكتاب خدمة للمستثمرين ورعاية الشباب والتنسيق الحضارى بدأت في مرحلة عمل جادة.

وقد كلفت محمد دراز سكرتير المحافظة برؤيع هذه المناطق المشاورة مساهمة لوقائع إجراءات لحرصها للتخطيط. ويريد تعاون الجامعة معنا في ذلك. وقد دعنا حتى اسس في تمويل مياه الشرب إلى ١٢ منطقة مشاورة ونحن نحتاج إلى رؤية الجامعة العلمية في مجاله المورد والمساهمة والأثر والأثر

الإسهام في تحقيق التنمية البشرية برؤية استراتيجية لكل أبعاد مشكلة نمو الأمية البنية والفكرية والتدريب التحولوي بما يرفع من معدلات أداء المورد البشرية والمحافظة التعاون بين الجامعة والمحافظة في كل اللاسحق الشخصيات في ظل استراتيجية متكاملة للتخطيط العمراني للمحافظة ورفع إنتاجية المؤسسات الخدمية والصناعية والزراعية العاملة في محيط المحافظة ورفع وتفعيل الخطط والبرامج والمضروعات التي تحقق التنمية السياسية المستدامة وتطوير المناطق الاقتصادية بالمحافظة ورفع مستوى ونسبة للتطلب على مشكلة المشاورات وتطوير جودة المشاريع للمواطنين وتنمية القدرات البشرية في المحافظة من خلال تطوير البرامج الصحية بشكل





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٧

مقدمتان وما طرحه هنا هو فكر جديد من أجل التقدم وروى جديدة، فالميزة مشروع اقتصادي تحتاج إبراز مواردها واستغلالها نحن نسوق فكرة ونسوق له ونوزع الأرباح حسبها ونسوق له ونوزع الأرباح بالتعاون بما يتناسب على الجيزة ستكون رائدة ، أريد لتكوير مواطن الجيزة بمستقبلها مثلاً فاعلم مع المواطن المصري بتأكيد فكرة ما عزيلاً بعد ٢٠ سنة.

أريد أن يغير الفاعلة إلى الجيزة يعرف أن محافظة الجيزة لها إمثلة أياً اتحدت عن روى مثلاً شامت في لاس فيجاس صاحب فندق رسم الأهرام والأبيل على أعلى مستوى من الفن المعماري في دراسة من حضارة مصر القديمة وسبق هذه الفكرة، وأيضاً مشروعات تجارية من المصريين القديمة مثل ميدان البساتين وكانت موارد للدخل

أنتي الفكر في استغلال موارد الجيزة للتربية و... و... بطريقة حضارية واستخدام التكنولوجيا الحديثة والصناعة وأتقن بالنسبة لجمال الرياضة على سبيل المثال ماذا لا يكون للجيزة فريق رياضي قوي ولابد من تهيئة للوهوبين، لدينا الآن، لكن ليس لدينا ما اضطلع لها من التخصص الإلتزامي مثل صناعة الأثاث الشهيرة بدمياط . الجيزة تحتاج إلى فلسفة عكسية في التجارة وتوزيع الفكر ونحن في أمس الحاجة إلى أفكار غير تقليدية نطرحها ونضعها في حيز التنفيذ ونستطيع ذلك مادام معنا محافظ مثل المستشار محمود أبو الليل الذي استطاع في ٩ أشهر كسر الركن في يدلية واحدة اتفق قراراً لتكوير كادر الجيل على سبيل المثال وإثبات اتصال كل يستطيع وضع رؤية للجيزة خلال العشرين سنة القادمة إنني أريد تنظيم ثورة للجيزة لتحقيق هدف طويل الأجل وأيسر قصير الأجل.

إننا سنخلق خطة إستراتيجية شاملة من خلال مجموعات عمل وثوابت زمنية محددة .

وفي ختام الاجتماع تم توقيع أول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال.

والصناعة لدينا منتجان صناعتان في ٦ أكتوبر وبعدها ألف مصنع - وأبيل، واستثمارات بلغت ستة مليارات جنيه وورثت ٤١ فرصة عمل وأريد امتدادها ، وإنشاء أول منطقة حرة ملاصقة للمنطقة الصناعية.

وقد انضم إلينا في لجنة الشباب بعض أساتذة الجامعات وشخصيات لبناء الشباب عشرة ملايين جنيه - وهذه من المنطقة الصناعية - سيخصص كمخاضة للمشروعات لتدريب شبابنا.

ولقد عقدنا لقاءات سابقة مع د.جويب الهلالي وبعض عمداء الكليات وأساتذة الجامعة وحدنا أسس العمل المستقبلي.

وقد أسسنا لجمعية تضم محمد أبو العينين اليك وسعدت بترشيحه ليكون قائداً للجيل يمتدح من الرؤية العلمية ولم يكف بجنوب الأصوات . لكن درس المشاكل الموجودة التي لا تشمل رؤيته لمنطقته الانتخابية فقط

لكن للمحافظة ككل حتى تكون محافظة واحدة وهو رمز للثابت الجاد الذي يدرس المشاكل لتحقيق طموحات أبناء دأثره وأرى من الدراسات التي بدأها إننا سنرى جسيمة جديدة وسنعدني توقيع بروتوكول مع رئيس الجامعة ونجيب الهلالي نعمل نجال الأعمال محمد أبو العينين الرمز الصادق للتطور والرؤية الجديدة والعمل الجاد.

وعقب السيد محمد أبو العينين بأن هناك فرقاً بين وضع المشاكل أمامنا وحلها ورسم الرؤية المستقبلية لمثلاً صاحب عمارة يقدم ما كسبنا ورسومات تم بيع للعمارة - الأفراد يتقدمون لشراء العمارة ويتقدمون





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

«عصف الذهن» عنوان غامض لحوار  
صريح حول هموم التعليم

**تكلفة التعليم ومشاركة الرأي العام**

**والدروس الخصوصية.. أخطر التحديات**

**المدرس هل هو ظالم أم مظلوم**

«عصف الذهن» عنوان غامض مثل الكثير من التعبيرات الغامضة التي إقترحت حياتنا.. وهو عنوان اكتسب صفة «الغموض» حتى عند الدكتور حسين بهاء الدين وزير التربية والتعليم .. وهو ترجمة لتعبير اجنبي والاكثر غموضا هو انه تحت هذا العنوان «عصف الذهن» والذي لم أجد له ترجمة مفهومة عندي بل وعند

الوزير صاحب الدعوة لهذا اللقاء الذي شارك فيه نخبة من المفكرين والمعتنئين بقضايا التعليم وظروف صحبة لم أتمكن من تلبية الدعوة بالمشاركة غير أن التقرير الذي يتناول لقاء «جلسات» عصف الذهن» يستحق برغم غموض العنوان الدراسة والمناقشة.. حيث يطرح حوارا صريحا حول هموم التعليم







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١١/٧٠

## النظم والخدمات الصحفية والمعلومات

كومبيوتر في

كل مدرسة ..

هل هو وسيلة

ام غاية ؟

مكتب التنسيق ..

المعلم البريء

في جريمة ضياع

اطلام الناجمين !

في سباق الجامع ..

تراجع النظم

وبعد الطلاب

عن الهوايات

- التعليم الفني وإعادة التهيئة  
إليه وتطويره ليحقق الاستفادة  
المرجوة منه.  
ويبدأ الاجتماع بكلمة الدكتور  
وزير اشراف فيها إلى ان قضية  
التعليم - قضية مجتمعية ولا تقع  
مسئوليتها على عاتق الوزارة  
فقط وأنه تم تحقيق العديد من  
الإنجازات ولكن مازال هناك  
العديد من المشاكل وقد جاءت  
المؤتمرات القومية التي عقدت  
لتطوير التعليم - وهي مؤتمرات  
تطوير التعليم الإبتدائي عام  
١٩٩٣، مؤتمر تطوير التعليم  
الإعدادي عام ١٩٩٤ ومؤتمر  
الدرية الخاصة عام ١٩٩٥ ومؤتمر  
تطوير إعداد المعلم وتدريبه  
ورعايته عام ١٩٩٦ ومؤتمر  
الموهوبين عام ٢٠٠٠ - أول خطوة  
لجعل قضية التعليم قضية قومية  
مشتركة، وقضية أمن قومي.. وتم  
التعامل مع مختلف المؤسسات  
ورجال الأعمال، ورجال القطاع  
الخاص والكتاب والمصحفين  
والنقابات والمؤسسات غير  
الحكومية، والجمعيات الأهلية  
بهدف جعل قضية التعليم قضية  
قومية، لكن لم تحقق تلك الجهود  
الهدف المطلوب.

وقال الدكتور  
بهاء ان الخطر دعد  
نواجهه هو تكلفة  
التعليم.. وباعتبار  
ان شغلنا هو  
التعليم للتميز  
والتميز للجميع،  
فهذا يكلف الدولة  
تكلفة عالية للغاية.  
لنحزن نتفق على  
التميز في التعليم  
الأساسي ١٥٠  
مؤلف، بينما نجد  
هذا الترقى ٢٥٠٠  
مؤلف في إسرائيل  
ومن خمسة آلاف  
إلى عشرة آلاف  
مؤلف في أمريكا.

وأكد ان الدروس الخصوصية،  
أحد أسبابها هو الغذاء الاسرى  
للمصرية الخلق في المدرسة وعدم  
الخلق في تولي خدمة تعليمية  
متكاملة بالمدرسة.  
وهناك عائق زلجلى في العملية  
التعليمية:  
الأول ان ٢٥% من الطلاب يعدم  
المرحلة الإعدادية يلتحقون بتعليم  
المرحلة الثانية وهو التعليم الفني،  
ويقتصر الطالب فيه بأنه متى في  
تعليم متى.. لذلك يتسابق الجميع  
على تعليم المرحلة الأولى وهو  
التعليم العام، ولهذا تنكس الدروس  
الخصوصية.  
الثاني: ان ٢٦% فقط من التاجعين

في الثانوية العامة يلتحقون  
بالجامعة، لأن عند الجامعات أقل  
تعتبر مما يحتاجه التعليم في  
مصر.. فمن يحتاج إلى ٢٦  
جامعة، وماندينا هو ١٢ جامعة  
حكومية وأربع جامعات خاصة.

لذلك يتسابق الجميع على مكان في  
الجامعة فيلجأون إلى الدروس  
الخصوصية.

- التعليم في النهاية، تغيير  
المفاهيم وعادات، فيصعب التنفيذ  
لوجود ميل عام لرفض التغيير  
والخوف منه، لأنه الخوف من  
الجهول.. لذلك وجدت الوزارة  
صعوبة من المجتمع في تقبل  
التغييرات التي حدثت في نظام  
الثانوية العامة الحديثة، والدراسة  
بنظام الفترات.

ولكن ضرورة معرفة الراى العام  
لما يكتفى بالمشايات المجتمعية و  
كيفية خلق مناخ متكامل للتعليم  
بسهولة فكر واج.

غياب الرؤية الشاملة

مسئولية مشتركة مع المجتمع  
أكدت مناقشات المشايخين على  
العديد من القضايا والآراء وهي  
أهمية التعليم وإن مسؤوليته لا تقع  
على الوزارة فقط، فالتعليم قضية  
مجتمعية ولكننا نغفلد الرؤية  
الشاملة لا يراجعنا من تحديات  
في جميع المجالات سواء تعليم أو  
اقتصاد.. وجوه التحدى هو تحدى  
الثقافة، ويجب ان يستوعب  
المجتمع هذا الهدف وأن يأخذ  
التعليم أهمية قصوى لأنه فاعلة  
للمجتمع إما أن تكونه للدمار أو  
للعمار.. فالهدف من التعليم هو  
البشر، والكثير هم الاستكتمان  
الحقيقي والخبرة الإيجابية  
للأمة.

- ان الدروس الخصوصية، نسق  
تعليمي غير شرعي مؤازر للنسق  
الرسمي، ولكن هدف المرسل في  
الخاصة الأثرة

بمسئولى الطلاب،  
لكن غلبت الناحية  
المادية على كل شيء  
وأصبح من مضطه  
الدروس الخصوصية  
بمسئولى الطلاب  
بالمدرسة، ويركز  
مجانبة التعليم إلا  
أن جزءا كبيرا من  
مدرسات الأثرة  
حتى الأسرة الفقيرة  
يتفق على الدروس  
الخصوصية وأصبح  
الخصوصية الآن  
لا يرتبط بنوعية  
التعليم والشهادة.

تحدث محاور لمتنطقة حول ٤  
قضايا هي: - التعليم كقضية  
مجتمعية وكيفية مشاركة الراى  
العام بكل مستوياته في تحقيق  
الغايات الإنمائية للتعليم في مصر،  
- معالم من مسيرة التعليم في  
السنوات الخمس الأخيرة على  
المستوى الكلى والوطني،  
- سجل التعامل مع مقومات  
استكمال منظومة التطوير  
والتحديث لتحقيق رؤية رئيس  
الجمهورية للتعليم باعتباره  
المحرك القومى الأكبر ومنها:  
الدروس الخصوصية - توافر  
مقومات الدراسة المتكاملة، للناج  
للحائس الذى يسمح بالتفجير  
مقات ومواهب الطلاب.





## المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المشروعات القومية الكبرى، بالرغم من أن التعليم كما قرر السيد الرئيس هو المشروع القومي الأكبر لحصر وبالنسبة للمناهج قال الوزير إن هنا التزاماً بتوصيات المؤتمرات القومية التي عقدت... طرح الكتب في مسابقة قومية، يشترك فيها مؤلفون أغلبهم من خارج الوزارة. وأكد أن الجامعات الخاصة، لها اهتمام كبير ومكانة في كل العالم، ويُنقَلُ عليها أسئلة طائفة من تدريعات وخلافه، ولكن في مسعر الوضع مختلف، ولم نصل إلى الجامعات لهذا المستوى وهذه المكانة حتى الآن.

والشعائر التي إن التعليم الفني، ليس على المستوى المطلوب، وسبب ذلك أن المدرسة الفنية الجديدة تجهيزاً جيداً تتكلف من (١٠) شغفاً مما تتكلمه المدرسة العادية.. ومن أهم ما تم في مجال التعليم الفني مشروع (مبارك - حول) حيث يقدم الجانب النظري مع الجانب التطبيقي ليدرس الطالب يومين دراسة نظرية، وأربعة أيام دراسة عملية بالتصانح والورش... إلخ، ويوجد مكان لعمل كل طالب يتم تدريبه بهذه المصانع. وقال الدكتور بهاء الدين أن مكتب التفتيش، ليس الفضل الطرق للانقضاء ولكنه أجعل الطرق، ولوجب تركه ليعمل الجامعة وفق رغبات وأهواء الطلاب ولكن يكون وفق معايير وشروط. ويجب أن نذكر أن أليات السوق، ولابد أن يرسخ في أذهان الناس أن التعليم الفني له أهميته ومكانته الاجتماعية.

### المجانة موجودة ولكن... الدروس الخصوصية تهديها

وأكد الوزير أن مجانية التعليم، موجودة، ولكن الدروس الخصوصية تفلح بإغواء غير قانونية على كل الأسرة، كذلك طالب بعض المدارس بترعات خيالية ترفع الأسرة، وبالرغم من وجود الرقابة بلغ هذا إلا أنه مازال يحدث أما عن الدروس وأنه يجب أن نلوم [أ] العمل وتُنقَلُ عليه جانباً في المسؤولية لأنه مفسر أساساً في العملية التعليمية.

النظري في التعليم بصفة عامة والتعليم الفني بصفة خاصة، ومن خلال تصافر جهود جميع الوزارات والمؤسسات وسائر الإعلام.

فقدية مكتب التفتيش حيث أن ترتيب مكتب التفتيش يخلق من خلال مكتب التفتيش يخلق نظراً مجتمعية للتكليات، فالتكليات ذات المجموع المالي تحظى بأكبر قدر من الاحترام ويطلق عليها تكليات الأهمية، ويحب إمامة الإعتماد لبعض التكليات فهناك العديد من التكليات الهامة التي يظفر إليها المجتمع نظراً لمتدنية لأن مكتب التفتيش يضع لها معايير مقلدضة مثل تكليات الحقوق.

إن تكون مجانية التعليم من خلال تفاعل كل الجهات والقوامل في إطار مناخ عام، ويجب ألا يتخلل بأي حال أو جهة على التعليم، والمصلحة في أسامة استخدام الموارد وليس نفس الموارد لأن مصر غنية بإمكاناتها البشرية والطبيعية.

وعقب الدكتور حسين كامل بهاء الدين على هذه الأراء فقال أن السبب في الدروس الخصوصية ليس هو فقدان الثقة في المدرسة، والمصلحة أن هذه الظاهرة لا ترتبط بالناس لديهم القدرة على الإنفاق عليها ولكنها قضية أمن قومي لأنها ترتبط بكل أسرة، وأصبح من مصلحة المدرس إيجاد الطالب دون الإخلاص في عمله وحول ارتفاع مجاميع الثانوية العامة قال إن عدد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪ (١٣) ألف طالب أي ٥٪ من عدد الناجحين وهم (٢٩٥) ألف طالب. هذا المؤشر ليس بغريب فيصاح الجامعات الأجنبية العربية وصلت نسبة الالتحاق بين دارسيتها ٧٠٪ من الطلاب، وهذا التلوق يشكل قيمة الحفاظ عليها، فهناك دراسة تؤكد أن المؤهدين إذا لم يشعروا بتميزهم عن أقرانهم أصبحوا بالإحباط والتسل، إن يجب الحرص على التميز كقيمة في المجتمع ككل. هذه الظاهرة في المتخوفين حدثت نتيجة للمنافسة التي تخلف التميز وتكسر كل الأرقام القياسية.

وحول أعداد المدارس قال الوزير: أنه منذ عامين تم تخفيض عدد المدارس المطلوبة بأوها سنوياً من ألف وخمسمائة مدرسة إلى ألف مدرسة وصارت فعلياً إلى سيمائة مدرسة لتوجيه التحصيل إلى

واصبحت اشكالية في ارتباطات الدراسة بالتفكير بالدرجة الأولى.

وأشارت أراء المشاركين إلى أن هناك تجماعاً على المدرس بسبب الدروس الخصوصية بالرغم من أن المدرس لابد له لأنه جزء من مجتمع نقاش فيه كل شيء بالمال، ولاتوجد فيه قيمة للأخلاقيات أو للثقافات أو للتقنيات التطبيقية فالإنسان اليوم يقدر حجمه ووزنه وقيمته في المجتمع بملف شيكات وليس بظلاله أو أخلاقه، فليجأ ألا نسلم المدرس في ظل هذه السلوكيات غير السليمة.

إن نتائج الثانوية العامة وعدد المتفوقين هذا العام مؤشر وفيه لا يفسح جدي التعليم ولكنه يفسح فائض الدروس الخصوصية، وهذا يخلق مأساسية بالوعي الزائف لدى المجتمع، بينما تحدث البعض من أن ارتفاع عدد المتفوقين ونسبتهم يعكس وجود نوعية

وجيد جديد من الطلاب فيهم الرغبة في التفوق وهذا مؤشر طيب.

إن المنهج يجب أن يكون مفيداً وليس مفيداً، وهذا المؤشر يمكن تحقيقه على المدى القصير والاحتذاء إلى ميزانية ضيقة. كذلك التميز يمكن تحقيقه من خلال التطبيق بأن يكون الجانب العلمي التطبيقي خير أكبر من الجانب النظري.

إن قضية وجود كمبيوتر في كل مدرسة تتطلب دراسة الوضع الواقعي في المدرسة، ومن سيرسب الكمبيوتر، وأشار البعض إلى أن يكون الكمبيوتر وسيلة وليس غاية لأنه إن يخلق عالماً أو مستقراً فاعداً.

إن التعليم الفني وضرورية قصوى إليه، لتخارج المجتمع لهذا النوع، إلا أن النظرة إليه مازالت في حاجة إلى تغيير. ونور الإعلام هام جداً في تغيير النظرة المجتمعية للتعليم الفني إذ أن المجتمعية مشتركة بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الإعلام.

ويكون ذلك من خلال رؤية متكاملة ليكون له نفس الاحترام والتقدير والنظرة الموجودة للتعليم الفني، ويتحقق ذلك بالتأهيل المناسب العلمي والتطبيقي أكثر من الجانب





## المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

## إثارة المعلومات السخيفة والمعلومات

وعاد الحوار ليخرج من جانب المعارضين عدداً من النقاط الهامة تضمنت إمكانية أن تطرف الوزارة على مداخل التعليم الفني المتعاون من وزارة الصناعة وأن تكون عملية التطوير جارية في كافة التولعي. ليكون التطوير في الجوهر وليس الأطار والتأكيد على أن قضية التعليم. قضية تركيبة منذ سنوات فهي ليست وليدة هذه الفترة فقط. والسؤال: ما هو الهدف من التعليم. في الماضي كان الهدف هو التعليم والتدريب وكان يحقق رغبات الطالب ويتضمن العائد من دخول الكلية التي يدرسهها. لكنه لم يكن هناك هذا التفسير الموجه. على التلميذ. فكان للتعليم هدف تعليمي وهدف اجتماعي يتوصل العلم وحل مشاكل رغبات الطالب وتلبية احتياجات السوق.

وأشارت المناقشات إلى أن الخطر تطور حيث في الأربعين سنة الأخيرة هو تغير مفهوم التعليم وهدفه. فالهدف الآن هو دخول الامتحان لنيل الشهادة ودخول الجامعة. وأصبح الطالب استيعاب الحضور على مستوى مما يقدمه من التعليم والقدرة على حل المشاكل الرياضية والهندسية. فالتدريس يربط الطالب بالجامعة ليس هو الفصل ولكن يجب أن يكون الرابطة يجب أن الفصل هو التلامذ والمعلم والمدرسة. الطالب على الخ مع يتبع الاستماع بفترة دراسته وليس الضمور بالمرارة منها. لأن الهدف الوحيد هو الامتحان والمجموع وكليات القبول. فيجب أن يتعود التلميذ على التعامل بين يدين البينة ويجب أن يتحول الطالب إلى معاصر أو صامولة في مكانة المجتمع.

وتنقل الأسرة الآن ما عليها على الطالب ودراسة الخصوصات لأنها ترى فيه مشروعا استثماريا. فإذا تخرج الطالب ولم يحصل ويؤتي لماره حسب الأسرة وصحيح الخروج لاشلا. وعملية التعليم ليست مقصورة على نظام التعليم وإنما تستلزم تعاون وتضافي جهود المؤسسات ومختلف الجهات الأسرة والإعلام ورجال الأعمال والبنكيات لأن التعليم استثمارية تتطلب اختيار مواقع مستطيع التحرك من خلالها. هناك رؤاس متراكمة في التعليم من أهمها البيروقراطية. فلا توجد حرية تصرف في المدرسة من قبل

المعلم والمدرسة. الطالب على الخ مع يتبع الاستماع بفترة دراسته وليس الضمور بالمرارة منها. لأن الهدف الوحيد هو الامتحان والمجموع وكليات القبول. فيجب أن يتعود التلميذ على التعامل بين يدين البينة ويجب أن يتحول الطالب إلى معاصر أو صامولة في مكانة المجتمع.

وتنقل الأسرة الآن ما عليها على الطالب ودراسة الخصوصات لأنها ترى فيه مشروعا استثماريا. فإذا تخرج الطالب ولم يحصل ويؤتي لماره حسب الأسرة وصحيح الخروج لاشلا. وعملية التعليم ليست مقصورة على نظام التعليم وإنما تستلزم تعاون وتضافي جهود المؤسسات ومختلف الجهات الأسرة والإعلام ورجال الأعمال والبنكيات لأن التعليم استثمارية تتطلب اختيار مواقع مستطيع التحرك من خلالها. هناك رؤاس متراكمة في التعليم من أهمها البيروقراطية. فلا توجد حرية تصرف في المدرسة من قبل

المعلم والمدرسة. الطالب على الخ مع يتبع الاستماع بفترة دراسته وليس الضمور بالمرارة منها. لأن الهدف الوحيد هو الامتحان والمجموع وكليات القبول. فيجب أن يتعود التلميذ على التعامل بين يدين البينة ويجب أن يتحول الطالب إلى معاصر أو صامولة في مكانة المجتمع.

وتنقل الأسرة الآن ما عليها على الطالب ودراسة الخصوصات لأنها ترى فيه مشروعا استثماريا. فإذا تخرج الطالب ولم يحصل ويؤتي لماره حسب الأسرة وصحيح الخروج لاشلا. وعملية التعليم ليست مقصورة على نظام التعليم وإنما تستلزم تعاون وتضافي جهود المؤسسات ومختلف الجهات الأسرة والإعلام ورجال الأعمال والبنكيات لأن التعليم استثمارية تتطلب اختيار مواقع مستطيع التحرك من خلالها. هناك رؤاس متراكمة في التعليم من أهمها البيروقراطية. فلا توجد حرية تصرف في المدرسة من قبل

المعلم والمدرسة. الطالب على الخ مع يتبع الاستماع بفترة دراسته وليس الضمور بالمرارة منها. لأن الهدف الوحيد هو الامتحان والمجموع وكليات القبول. فيجب أن يتعود التلميذ على التعامل بين يدين البينة ويجب أن يتحول الطالب إلى معاصر أو صامولة في مكانة المجتمع.

وتنقل الأسرة الآن ما عليها على الطالب ودراسة الخصوصات لأنها ترى فيه مشروعا استثماريا. فإذا تخرج الطالب ولم يحصل ويؤتي لماره حسب الأسرة وصحيح الخروج لاشلا. وعملية التعليم ليست مقصورة على نظام التعليم وإنما تستلزم تعاون وتضافي جهود المؤسسات ومختلف الجهات الأسرة والإعلام ورجال الأعمال والبنكيات لأن التعليم استثمارية تتطلب اختيار مواقع مستطيع التحرك من خلالها. هناك رؤاس متراكمة في التعليم من أهمها البيروقراطية. فلا توجد حرية تصرف في المدرسة من قبل

المعلم والمدرسة. الطالب على الخ مع يتبع الاستماع بفترة دراسته وليس الضمور بالمرارة منها. لأن الهدف الوحيد هو الامتحان والمجموع وكليات القبول. فيجب أن يتعود التلميذ على التعامل بين يدين البينة ويجب أن يتحول الطالب إلى معاصر أو صامولة في مكانة المجتمع.

وتنقل الأسرة الآن ما عليها على الطالب ودراسة الخصوصات لأنها ترى فيه مشروعا استثماريا. فإذا تخرج الطالب ولم يحصل ويؤتي لماره حسب الأسرة وصحيح الخروج لاشلا. وعملية التعليم ليست مقصورة على نظام التعليم وإنما تستلزم تعاون وتضافي جهود المؤسسات ومختلف الجهات الأسرة والإعلام ورجال الأعمال والبنكيات لأن التعليم استثمارية تتطلب اختيار مواقع مستطيع التحرك من خلالها. هناك رؤاس متراكمة في التعليم من أهمها البيروقراطية. فلا توجد حرية تصرف في المدرسة من قبل

المعلم والمدرسة. الطالب على الخ مع يتبع الاستماع بفترة دراسته وليس الضمور بالمرارة منها. لأن الهدف الوحيد هو الامتحان والمجموع وكليات القبول. فيجب أن يتعود التلميذ على التعامل بين يدين البينة ويجب أن يتحول الطالب إلى معاصر أو صامولة في مكانة المجتمع.

وتنقل الأسرة الآن ما عليها على الطالب ودراسة الخصوصات لأنها ترى فيه مشروعا استثماريا. فإذا تخرج الطالب ولم يحصل ويؤتي لماره حسب الأسرة وصحيح الخروج لاشلا. وعملية التعليم ليست مقصورة على نظام التعليم وإنما تستلزم تعاون وتضافي جهود المؤسسات ومختلف الجهات الأسرة والإعلام ورجال الأعمال والبنكيات لأن التعليم استثمارية تتطلب اختيار مواقع مستطيع التحرك من خلالها. هناك رؤاس متراكمة في التعليم من أهمها البيروقراطية. فلا توجد حرية تصرف في المدرسة من قبل

التعليم من ٣,٥ مليار إلى ١٨,٣ مليار جنيه.

وقال أن هناك نقصا في عدد الجامعات ولم يتم وضع بدائل مثل الجامعات الخاصة أو الإقراض التعليم الذي يريد التعليم كم يرد القرض بعد تخرجه فهذه البدائل غير موجودة بمصر وأن مكتب الضيق ليس الأفضل ولكنه الأفضل في ظل التكاليف على خدمة محدودة. ألا وهي الجامعة وأن التعليم الجري يجب أن يحدث في المناطق لأننا في حاجة إلى مبركزي وأناس قادرين على المناقشة.

والتنمية لتخلق مجتمع في المدرسة قال الوزير أنها فكرة جديدة بالمناسبة والبحث. لأنه يجب أن يكون هناك مشاركة من كل من يهتم بالتعليم لنصل لأفضل الحلول. ويمكن اجلاس الإباء إذا أخذت قوة وإعالية أن تحسن من جودة التعليم.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/١٦ / ١٩٥٤

للخدمات المكتبية والمعلومات

### مكتب لتشغيل الطلبة بكلية العلوم الزراعية في الريش

وافق مجلس كلية العلوم الزراعية في الريش جامعة قناة السويس على إنشاء مكتب لتشغيل الطلبة وشباب الخريجين من أبناء الكلية. صرح بذلك الدكتور سمير سليم عميد الكلية ورئيس المجلس. وأضاف أن المكتب سيقيم في إطار تطلعات الجامعة بتشغيل عبد الحميد شاهي رئيس الجامعة بتشغيل شباب الخريجين والوحدات الانتاجية بالكلية إنتاج الألبان والدواجن والسمك والخضار. كما يقوم المكتب على متابعة الخريجين من أبناء الكلية بعد تخرجهم في مواقع عملهم الجديدة. لتقديم الدعم الفني اللازم لهم ومتابعة خطوات عملهم وتدريبهم على العمل من خلال برامج تدريبية في مجال التصنيع الزراعي وأضاف عميد الكلية أن الوحدات الانتاجية داخل الكلية تقوم حاليا بتلبية طلبه ومطالبات المدن الجامعية بشمال سيناء من الطلبة الخريجين من محافظات إندونيسيا، وبنالي مراكز المحافظة.







للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

المصنف : السوفيا

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

# إذا كان بيرت من زجاج فلا تقذف الآخرين بالحجارة !



بقلم:  
د. أحمد  
همار

٥ - لم يكن بيت القصيد - كما يقال - لهما أطمح بالثقة والعدل الذين استمرضه الكاتب من ملائكة وانتهاكات غير مألوفة، ولغير ضريبة، بل وغير أخلاقية. لقد جرت العادة في الدوافع الرسمية أن يرفع مثل هذا التقرير أولاً بعد الإجازة إلى وزير التربية والتعليم في سورية سورية ليطلع سيادته عليها، ويتخذ ما يراه من الإجراءات المناسبة للإنقاذ من نتائج، لكن حدث ما لم يكن في الحساب، حيث أوجبه الوزير بأن التقرير قد اتخذ سيادة سراً وصحياً إلى خارج دائرة المركز القومي للأبحاث لثباته لئلا ينقل إلى مكتب، ووصل بتسلمه إلى بعض الزبائن والشخصيات في سورية في الزمالة أو في بعض الصحف، ومن هنا ما عاقل لا يخطر الوزير فحبه، ويتعامل مع الدافع إلى مثل هذا الانحراف !!

وهذا لتعامل، لا يندبر ذلك التصرف خطية مؤذية كبرى، ويسمكاً أخلاقياً مشدداً، يتجاوز صفة السامعون !! وأدب في هذا الصدد، ومن سرقة وثيقة بالرحم - د. هادي أبو حبيب مدير المركز - التأكيد على أنه من غير أن يكتب مثل هذه القصة القصيرة، في الوقت الذي اتهم بعض المعلمين معه في ممارسة هذا الجرم. وما يضاف له أن نقل السيرة في نهاية الخطاف علاقة على عاتق المدير حسب الأعراف والنظم الرسمية، ورغم ذلك لم يتخذ الوزير أي إجراء رسمي في مصادرة مدير المركز، الذي استمر في عمله حتى انتهت مدة إدارته.

٦ - لم إن قضية التقرير وملائكة شخصياته قد تشابهت وتفاعلت مع أحداث

إما في اتجاه الأسفل والأحسن، أو في اتجاه الأسفل أو في حالة الترتيب، مما هو معروف من سنن الحركة في الإنسان المجتمعية عبر الألف الزمني، لكن الانعاش بأن ما أفرده ذلك التقرير القديم للثقة هو السيرة العالية عام ٢٠٠٠، حكم لا يقهره أي متوجع علمي، سواء تلوذت السيرة بالثقة أو في الراسدي أو أي ثوب آخر من قيان الطيف.

٧ - لا أزعج أن مسهني في هذه العاشية توضع وحصر مختلف الملاحظات والتعليقات والملاحظات التي جاءت بها برامج التطوير خلال فترة ما بعد التقرير، وبكفي أن لشعر في هذا الصدد إلى ملايين يارزعين لا يمكن تجاهلها لأي مصنف، أولهنا تروى آلاف المعلمين والمدرسين والموجهين والهيئات التعليمية في مختلف المحافظات من خلال آليات التوجيه والتفكير، هذا فضلاً عن إرفاق خمسة آلاف من المعلمين الذين في مختلف القرى في الخارج، والعلامات الثانية في العمل على مواصلة بناء مدارس جديدة، بلغت شكل لثقة ما بعد التقرير للمليون إلى ٢٥٠٠٠ مدرسة، وما لا يمكن فيه التأكيد على الأهمية البالغة لا للمعاني الدراسية الجديدة من إسهام في تطوير الأبنية والأجهزة والمعدات والأجهزة اللازمة إلى تحسين في العملية التعليمية في مختلفها لا إشار إلى ذلك التقرير للمليون من تصوره، هذا فضلاً عن الاستمرار في عمليات التطوير الداخلي والخارجي.

وقد رافق خلال الأسابيع القليلة الماضية إتيار انطلاقاً جديدة لبناء ١٢٢ ألف مدرسة جديدة خلال السنوات العشر القادمة، وهذا يعني أننا في صام ٢٠١٠ سوف يكون لدينا ٢٢٢ ألف مدرسة جديدة، ولا أمل أن يتخذ هذا المشروع الجماعي لأي سبب من الأسباب، فإننا سوف نلحق خسارة في تصحيح الأداء التعليمي، وسوف نخلف على ما نجم من آثار نتيجة التعامل في إنشاء الزبائن الدراسية الجديدة خلال عقود طويلة سابقة لعدم التسيب، رغم هذا كله فإن أوضاع التعليم في حاجة إلى جهود هائلة ومشاريع للوصول بها إلى الظروف والمستويات التي تشكوا من إسهام المواطن والمعرفة والتفكير والمبادئ التي تلهم بها تيارات القرن العاشر والعشرين.

وأدب هذا أن أشهر باختصار شديد إلى جملة من الحقائق تضع ذلك التقرير في سياقها الموضوعي وملائكة السيطرة في إطار زمان ومكان إسهام، وفي هذا الصدد نلاحظ ما يلي:

١ - كانت فكرة التقرير من تزيينات الوزير، مشدداً لهما على أن يحدد التقرير الصورة الحقيقية لآليات العملية التعليمية وظروفها المختلفة، بما في ذلك مآثر التصور والتفكير والتعلم، بما في ضوء ما تكشف عنه نتائج البحث يمكن توضيح المشكلات المحددة، والعمل على معالجتها بما يقتضيه كفاءة الأداء من سموات مبدئية.

٢ - إن منهجية عملية البحث التقويهي التقويهي إيراد وجهي بحيث تفسر الإيجابيات والسلبيات، بيد أن التقرير، منطلقاً من ثمة «التفكير» لا التكوين - قد خلا إلى حد كبير من الوجه الإيجابي، مما يتناقض مع الدلائل الموضوعية والعلمية في عملية التطوير، ويصطبغ بما لأخلاق التقرير من تصور سريالي بالهائي والتشبهات، والملاهي وصحبات الفرسين، وأدب الحارس إلى غير ذلك من المرائق.

٣ - لقد مضى على عمليات هذا التقرير في نفس سنوات، وزعم مثال الكاتب أن تلك للمبادئ مثال السيرة الثالثة عالية، عام ٢٠٠٠، وبذلك يتجاهل ما جرى ويجري في مسيرة التعليم بعد سنوات ذلك التقرير، وما لا مساحة فيه - مثلاً ومطلقاً - أن يكون قد حدث تطور وتغير ما خلال السنوات الخمس،



طلعت حماد





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفست

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠

المصراع أقام بين وزير التعليم ووزير الدولة  
المقابل لعضو مجلس الوزراء المستطير خلعت  
حمار، وما تخفضت عنه من إلقاء التسمين في  
الطريق العامة، ومن التسمين بإلقاء التسمين  
الخاصة، وإلزام ذلك أيضا بتكليف وزير الدولة  
للجنة من القرويين بوضع استراتيجيات جديدة  
لتطوير التعليم لتعويض الأضرار التي لحقت  
قام بالإحياء لبعض المشاركين في تلك اللجنة  
من الركن التسمين للوزارة عند إعادة تشكيل  
ترههجوم التسمين للوزارة عند إعادة تشكيل  
الوزارة التي كان من التسمين - حسب تصور -  
أن تجري ترميمها.. لكن الرياح لم تات بما كان  
يخشيه المعلمون والطالبون، ولم يمسح إلا  
الحسب.. وأخذت بل وفقدت نفسها القرويون  
القديم بمسيرة عامة، وإن كان بعض أولئك من  
يملكون الحكمة والفكر الجليل ينادون إلى إحياء  
تكرار أو إعادة الحياة إليه بعد دفنه، كما تولى  
في مثل ككوتا الذي نحن بصدد، وتظل نواحي  
تلك الأحياء مسخرة ويظهر معلومة الحياة حتى  
الآن.

٧ - لا يستحي في نوبها هذه المظاهرة على  
ذلك اللعل إلا أن تفكر قول الحق تبارك وتعالى  
إنا نرضي الله من عباده العلماء ونرضاه جل  
جلاله، ولا يوردكم شأن قوم على إلا تعلوا  
أصلها هو قرب للتقوى بأنه أن أؤكد هذا أني  
حين خرجت في كتلة هذه المظاهرة، لم أصف  
للطعام من أحد في محاولة لبدء وزير أو غير  
وزير، وأست - والله الحسب - في ساحة إلى  
مقدم من تلك المقامات الشاذة، وأنا أحرص  
على أننا كسلانة جامعيون ينبغي علينا أن  
نلتزم بالمنهج العلمي وننصح جميع أبناء  
الوطن الذين هم في الساحة، كما حرصت على تأكيد  
الجمعة العلمية للهيئة العامة - نحن للتأكد  
على سر لا نشه، ومن ترسم فيها الأمانة  
التيها فلا تحتكمها، مع الانفتاح إلى اللعل  
الغالب إذا كان يهتف من نجاح فلا ينبغي أن  
تختلف بورت الآخرين بالمصاراة، وما أخرجنا  
إلى الالتزام بمسيرة القيم الأخلاقية في مسيرة  
توحيدها، فهو سرور تدل قوسه اللطيفة لحي  
مختلف مواز الإنتاج الأخرى، وبخاصة  
في مجالات العلم والتعليم والبحث العلمي.  
وله من وراء القصة ومن أقامه ومن حوله.





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

في يوم الوفاء والجزاء ٢٠٠٠

# جمعية المساعي الشكورة تكرم عددا من أعلام المنوفية وفريخي بمدارس الجمعية



عادل فؤزة



علي الصعيدي



محمد فوزي



احمد سميح



محمد الوكيل



امين مبارك



مغاورى شحله



نجيب الهلالي

أكثر من ٥٠ عاما قبل أن تنشأ المبكرة مدارسها الرسمية وقد قامت بإنشاء مدرسة ابتدائية في كل مركز إداري ومدرسة ثانوية بشيخين الفكم منذ ٩٦ عاما وإتاحت إقامة حتى الآن وقد بلغت نسبة البنائية في مدارس الجمعية ١٠٠٪ من مجموع طلابها في حقبة الأربعينات. كما توارثت الجمعية من مدارسها لوزارة المعارف بنين مقابل بعد تدرج مجانية للتعليم، بالإضافة إلى أن دور الجمعية لم يقتصر على التعليم فقط، كذلك أدى الجمعية حاليا دور حضارة مختلف من المحافظة وبيت الطلبة الراغبين بمقولة وتسهيلات إقامة المدارس الجديدة التابعة

المساعي للشكورة إلى سبحة تكريم لوفات خريجي كليات جامعة المنوفية من أبناء المحافظة تحت رعاية للسلامة المحافظين برئاسة، الجامعة ويضم فئات المحافظة وممثل أجهزة الإعلام والمصنف، وتؤدي فيه الجمعية دور أجد للثري للمعربين، كما تقدم شهادات التقدير والبرائز للأكاديمية الخريجون في إطار منظومة رائدة لتواصل الأجيال ومن تاريخ تأسيس الجمعية وأهدافها يرفع المستشار حامد عبد السلام رئيس الجمعية أنها تلمست على يد كبار مثله الأراضي الزراعية بالثقافة واستهدفت نشر التعليم على أرض المحافظة وانفردت بتحمل مسئولياته

تكرم جمعية المساعي الشكورة، بالمنوفية في أحد أعيادها بيوم الوفاء، والجزاء يوم الأحد للطلبة مجموعة من أعلام المنوفية وخريجي مدارس الجمعية، إلى جانب مؤسسي الجمعية من كبار المزارعين وملاك الأراضي التي انضمت في الثقافة عام ١٩٩٢ وهم: محمد أبو حسين باشا أول رئيس للجمعية وعبد العزيز فهمي باشا وزير المقاطبة الأسبق ومحمد علوي الحزاري عضو مجلس الشيوخ الأسبق وأحمد عبدالعظيم باشا وزير الزراعة الأسبق وعبد العزيز إبراهيم حبيب عضو مجلس إدارة الجمعية الأسبق ومحمد السيد أبو علي باشا وزير الزراعة الأسبق والمستشار أحمد سميح طاعت وزير العدل الأسبق والفرق أول محمد فوزي وزير التربية الأسبق والدكتور علي الصعيدي وزير التربية والطاقة والمستشار علي محمد فريد، تشره رئيس محكمة النقض والمستشارة ليلي جعفر رئيس هيئة النيابة الإدارية والدكتور نجيب الهلالي جعفر رئيس جامعة القاهرة والدكتور مغاورى شحاتة رئيس جامعة المنوفية والدكتور أمين مبارك رئيس لجنة الصناعة بمجلس الشعب وعبد الله طاهر رئيس اللجنة الاقتصادية بمجلس الشعب ومحمد إبراهيم الوكيل رئيس الإدارة المركزية للإخبار والتليفزيون والتغير الإعلامي حدى تعديل والرا، أركان حرب صالح عبدالعظيم لمد اسم للجمعية سيادات أحمد ماهر وإتة العمل الاجتماعي والدكتور رشدي طرية خبير النسيج وطريق القديوس وطريق المستشار حامد عبدالعليم رئيس جمعية





المعلم : الأستاذ

التاريخ : ١٦ / ١١ / ١٤٠٢ هـ

## للشؤون والخدمات الصفية والمعلومات



مبادرات ماهر

ليلى جعفر



والشؤون طهيمية

حمدي قنديل

لجنة التربية والتعليم فقد رفضت الجمعية  
حقاً للتدريس بمرجع مدرسة في كل عام في  
أكثر من العام احتياجاً للإستعدادات الجديدة على  
أن يطلق اسم الجمعية عليها ومن المعروف أن  
الجمعية سبق وأن شرفت برئاسة الأستاذ  
عيسى حامى قنديل عام ١٩٨٨ والسيد  
حسين كامل عام ١٩١٦ وألك فزاد الأول  
عام ١٩٢٠. وتفضل السيد قنديل محمد  
حسين مبارك ابن مدرسة للمصاحف  
للمشورة الثانوية بتشريف التمثيل بالعهد  
الذي في ٧ فبراير عام ١٩٩٣ إذ جدد  
شعب الجمعية بما عهد لها من فرصة  
إقامة ميثاقها الجديد والدراسة الثانوية  
الخاصة التي لائق عليها اسم مبارك







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

# التعليم الثانوي ومتغيرات العصر

بذات وجوده كمنهج لتطور التعليم الأساسي ومن قبله رياض الأطفال، واستفاد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أن يوجد جولا تضييقا ملحوظا يقابل ما قيمته له من خدمات تعليمية وتكنولوجيا متطورة. وقد أصبح هذا الجيل أرقما خصبه لأن بذرة تطويره آنذاك فقد أن الأولئك لكي يحمي الفكر إلى تعليم

## د. حسن الزين

ناشر وتربوي

طوس ابتداء هذا إلى جانب عدم العمل الفعوى والطاق والأبداع، وديم الاستقلال الذي والفكر، وبذا يتحقق أن الأهرامسة الجديدة أرقماة ويرى من العلوم التطبيقية والهارات الفنية والأدبية والتكنولوجيا على حد سواء فلا يمكن أن نستعمل التكنولوجيا الحديثة فقط ولكن يجب أن نتعلم كيف نصنع ونصنع أدواتها حتى نعاظم عليها ونطرحها. وسوف يحل كل ذلك احتكاكا تعليميا بين الطالب والمجتمع الذي يعيش فيه ويستعملها من أجله.

أما نعيشها أرحاما اليوم مع استنادنا الفكرية صحيح كامل بها، الذين رأى شأنه تميزها مع هذا ولما مشرقا ومستقبلها أفضل ألبانها ولبلدان تحت إلهامه رئيسا للهدى لقلادة محمد حسني مبارك، قائد مسيرة السلام والبناء والتقدم والإنسان.

عصر المعلومة  
١- في الستين والثمانين والثلاثين  
معلومات الطالب في هذه الأيام الفنية والتقنية والمادية بالإضافة إلى العلوم الأساسية.  
٢- على الطالب أن يطور في السنة الثالثة وأن يحدد المواد التي سيقع اختبارها عليها. والتي سيستخدم بها. عليها كإعداد العمل والأكاديمية فيما بعد، ويجب أن توسع دائرة الاختيار بحيث تشمل اختبارات ابداعية ومهنية والفنية والتكنولوجيا وطبيعية، مع ملاحظة أن ترمى الأبعاد القوية في كل مجال بحيث تتناسب مع احتياجات سوق العمل.

٣- يحل الطالب بعد انتهاء السنة الثالثة مشوكة تزعم لها الالتحاق بتعليم الجاسي أو بالعمل الفني الذي يهواه. وذلك لتستطيع تحقيق معادلة صعبة تجمع بين العلم والعمل وتستطيع القضاء على البطالة وتزعم من مستوى أكاديميا..

وتتحقق التعليم للتمييز والتمييز للجميع يستطيع الطالب أن يجد فرصة عمل فورية وإن يحد مرة ثانية إلى استكمال تعليمه العالي متى تيسرت ظروفه بما يساعد على حل الكثير من المشكلات التي تواجهه.

٤- لتقترح أن ندمي بكل مدرسة ثانوية مستشارا أو خبيرا تربويا يكون من شأنه اكتشاف مهارات الطالب وتوجيههم إلى مجال يختارونه بما يتناسب مع ميولهم وقدراتهم كما يكون من شأنه الإبقاء المستمر الطالب الضعيف وتوجيهه للتفوق ليكون على أتمه للفرص ويتعاين مع الأستاذ والمدرسة في مواءمة الطالب.

٥- وساعد في حل مشكلات الطالب النفسية والإبداعية والأخلاقية ويكون هناك اتصال إنساني بين المدرسة والتميز والمجتمع وذلك تكون قد عبرنا بالطالب إلى يد الإنسان من القيم الأخلاقية والطبيعية. وأن كان قد دفعنا ذات يوم شعار العلم والبيان نالنا من نرفع اليوم شعار العلم والتكنولوجيا والأيمان والأخلاق. فليس ثقل القمم ابداعية والفنية وديم الالتزام والعطاء والعدل في أسمى ما نلهمه ونحرص على ترسيخه في

وإن كانت إله على الله مشروع أوسى ذو إبداع فومية واستراتيجية في أن واحد، وهو مثل غيره من اللامعات الكبيرة يحتاج لدراسة جديرة لعمارة إيمانه ومناهجها ومناهجها وواجهاتها وتكسيبه على الدين والشريعة والقيم على حد سواء. فالتعليم الثاني هو أساس لواء. هذه الأداة فهو تعليم يؤهل الدارس لمواجهة المعاصرة المتسارعة من خلال اتجاهاة لتزعم التعليم العاصر الذي سيحل في براسه أن تكملة من الاهتمام إلى سوق العمل مستحفا بختبر ودرجات مشهورة. ومن جانب آخر هو ثقافة عامة وثقافة الطالب. طما مختلف الثقافات والعلم حتى يتسنى له اختيار ما يتناسب مع ميوله وقدراته. ولا يسيل إلى تصديق هذه الصلة إلا بتحقيق الفكرة بين التعليم الثاني وأعمال الطالب، حيث يتبع ذلك الطالب الثاني أعماله أن يطور على مهارات فنية تتجه له بناء للمعاصرة في سوق العمل الإنتاجية. وفي أوقات نفسا سيصبح طالب التعليم الثاني الذي أن يتلقى علما يوجهه على مستوى عال في مجاله على مستوى أعلى من غيره من الطلاب. فليس متحرلا عما يتبعه من مختلف القضايا العلمية والتكنولوجية بل والمسببة أيضا. أن متطلبات المجتمع ومتغيرات العصر في تلك وهي الأساس الذي يجب أن نضعه نصب أعيننا ونحن نلحق أربابا خرافاتنا في سبيل تطوير التعليم الثاني. فإد أصبح مجتمعنا مجتمع من بزر وخلاق ويصر. أصبح مجتمع من بطل التغيير ويترعرع عليه وهذا التغيير يتطلب اكتساب العديد والعديد من الخبرات. لابد أن يمتلك إنسان العصر الحديث صورة التفكير والتعلم والعمل وأن يتلقى ذلك إلى تحقيق حد من التكيف مع ترمية الكار التي عرس في التعليم الثاني وبين حاحة سوق العمل. لذلك أن أردنا أن نغير التعليم الثاني فوجب أن يكون هذا التغيير في إطار عدم تطا في-

١- تصميم المواد التي يدرسها الطالب إلى مواد ابداعية وطبيعية وتقنية. بالإضافة إلى المواد الفنية والتكنولوجية.

٢- يدرس الطالب في السنة الأولى من التعليم الثاني هذه الكار في شكل تمهيد أو مشغل يحل الطالب مشغولات عن كل ما هو مهني وثقني وتكنولوجيا وإداري وتجاري على أساس المعلومات المتوفرة والمقدمة في





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حسين بهاء الدين:

## ١٣١ مليون مارك منحة ألمانية لبناء المدارس

كتب - أيمن المهدي:

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الوفد الألماني للتعاون الدولي أيمد أربعة لتعاون المشترك بين مصر وألمانيا برئاسة السفير الألماني في القاهرة الدكتور هانس-يواكيم هينريخس. ومنذ أن تم بحث مشروع بناء المدارس الابتدائية والمتوسطة في مصر الذي بدأ منذ عام ٩٦ حيث تمسكت له ألمانيا ١٣١ مليون مارك منحة لاتد.

وقال الوزير أن المشروع بدأ على كمرلر وهو في الآن الانتهاء من المرحلة الثالثة في محافظات قنا والبحيرة والقليوبية وبني سويف حيث تم الانتهاء من التخطيط الأرضي والثانية لبدء المداخلات. وأنشأ الله سيتم تنفيذ المرحلة الرابعة للعام المقبل ٢٠٠١. المداخلات الجديدة والقديمة وبني سويف مشيدا على أن هذا المشروع يتم تخصيصه لإنشاء المدارس في القرى والنجوع والكفور المحروية من الخدمة التعليمية. وقد قام الوفد الألماني للتعاون الدولي برئاسة السفير الألماني في القاهرة الدكتور هانس-يواكيم هينريخس بزيارة إحدى المدارس التي تلحق بالمشروع بمدينة الأقصر حيث أدى أعضاءه أعقابهم بشهد مجيد لبناء والتسميات الخاصة بالمدرسة وكذلك عملية التجهيزات التي شملت المخابر والمعامل وأجهزة الكمبيوتر بما يحقق أهداف المؤسسة التعليمية في القرن الجديد.



حسين بهاء الدين





المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١١/١١/٧٧

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### منح مجانية لطلاب الدراسات

#### العلماء اليمنيين بجامعة النوفية

الذين في الكويت - مكتب الأهرام بوقع  
البريد الإلكتروني: [ahram@ahram.org.eg](mailto:ahram@ahram.org.eg) وياي وياي  
جامعة النوفية ورئيس جامعة تيمز  
الوفدية الثقافية للتعاون العلمي والثقافي  
في إطار التعاون بين مصر  
واليمن. وقد تضمنت الاتفاقية قيام جامعة  
النوفية بمنح منح مجانية للدراسة  
للأستاذين والكتاتيب لطلاب الدراسات  
العلمية باليمن بنسبة ٢٠٪ من عدد  
الدراسين على أن تكون ١٠٪ في المجال  
العلمي و ١٠٪ في المجال الأدبي والجانب  
الرياضي واعضاء هيئات التدريس معاملة  
الباحثين للذين من ناحية استخدام  
الاجرة العلمية وأجراء البحوث العلمية  
والاستفادة من شبكة المعلومات ومختبر  
للأهرام.





المصدر : الأهرام

النشر والعمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

### الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعة

كتب : محمد حبيب  
قرر الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن يتم فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالكلية والعمادة العلمية والتوسيط لخدمة وزارة التعليم العالي هذا وأما يومين وأعلن أسماء للتعيين للترشيح الزمراء القبول والتي ستكون الخمس الأولى وأن تجمع لجنة للتحقق من صحة الترشيح يوم السبت ١٠ نوفمبر على أن يتم إعلان الأسماء النهائية للترشيح يوم الاثنين ١٢ نوفمبر ويجري انتخابات لجان مجالس الاتحاد ٢٨ نوفمبر كما قرر الوزير أن تجرى لانتخابات الاتحادات يوم ٢٩ نوفمبر وانتخاب مجلس لجان الاتحادات الاتحاد والعمادة الجامعية ٣٠ وتشكيل مجلس الاتحاد وانتخاب الأمين والأمين المساعد له يوم ١ ديسمبر القادم .  
ويصبح السيد عبد الرحمن سلامة الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي بأنه يتم تشكيل اللجان بصفة أعضاء لجان الترشيح بالعمادة والكليات ومضوية بالبين من كل فئة ترأسها يتم اختيارهم من طريق الانتخاب يمثل لجان التي أوعاها السيد بالكلية أو المعهد وذلك في ١٠ لجان في المدن والقرى والريفية والعمادة والكليات والعمادة والانشاء الاجتماعي ويشترط في الترشيح توافر الشروط للعضو في الجامعة العليا والتوسيط ومن ناحية أخرى تلتقي الجامعات غير الملحق بالجامعة من الطلاب في الطلاب المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية وبعد فتح إعلان الترشيح للجامعة المرشحة على أن تجرى يوم الاثنين للطلاب لانتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكلية ويجري الجامعة الثلاثة للطلاب وتنتشر الانتخابات لكل فئة دراسية وعلى مستوى الجامعات وتشكيل الاتحاد حتى يوم ٢٠ ديسمبر الحالي .







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والتميمات الصفوية والمعلومات

#### أكاديمية الشرطة تقبل

#### دفعة من خريجي الجامعات

والقائد السيد حبيب الماني وزير  
الداخلية على قبول دفعة جديدة من  
خريجي الجامعات بقسم الضباط  
المتخصصين بكلية الشرطة في العام  
الأسفري ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ فسي  
التخصصات التي تشمل امتحانات  
أساسية لأجهزة الوزارة .





المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### استبعاد مرشحي المبارضة من الانتخابات الطلابية

كتب - زكي السعدي:  
أعلنت الجامعة أمس أسماء  
المرشحين للانتخابات الاتحادية،  
الطلابية، فخرج مرشحون للمبارضة  
بإستبعادهم من الكشوف، بصحة  
خدم توافر الشروط المطلوبة  
للمترشحين، عدد بعض المرشحين  
يرجع دعوى لغياب اسم مكتبة  
القضاء الإداري ضد وزير التعليم  
والعلمي ورئيس الجامعة،  
وإستجروا على لفظ الأمن في  
العملية الانتخابية.





المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ١١ / ١٤٠٠

النشر والتمويل الصحفي والمعلومات

إعلان أسماء المرشحين للانتخابات الطلابية بالجامعات

# استبعاد مرشحي المعارضة بحجة عدم توافر الشروط

كما اجتمع المستمعون على تفصيل الأمن في العملية الانتخابية ومراجعة أسماء المرشحين قبل إعلان الكشوفات النهائية للمرشحين الذين سيخوضون للمرحلة الانتخابية على لجان مجالس الجامعات الطلابية بالكلية والامانة والامانة للامانة لجان الأمن والأمن للامانة للامانة لجان طلاب الجامعة. تمديد رؤساء الجامعات بعدم تدخل إدارة كل كلية في العملية الانتخابية وترك المجال أمام الناخبين لاختيار ممثلهم في كل لجنة. جرى يوم الاثنين، القائم انتخابات لجان مجالس الجامعات الطلابية بالكلية. ارتفع أعداد المرشحين بمختلف الكليات مما يؤدى إلى شدة المنافسة على شغل مقاعد مجلس الاتحاد بكل كلية ومعهده. قرر الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي فتح باب الترشح للانتخابات

كتب - زكي السعدني : أعلنت أمس أسماء المرشحين للانتخابات الاتحادية الطلابية بالجامعات. استبعدت لجان فحص الطلبات أمعاء كبيرة من مرشحي المعارضة بحجة عدم استيفاء الشروط المطلوبة للترشح ومنها عدم رسوم الانجاز والامتثال بالخلق القوي والسفينة المسحة؛ ومعارضة نشاط ملحوظ في مجال عمل اللجنة للترشح لها. ولا يكون قد سبق الحكم على المرشح بعبوة مقبولة للحرية أو تقرير إسقاط أو وقف العقوبة بأحد الاتحادات الطلابية في لجانها. اجتمع المرشحون على استبعادهم من الترشح ومندوبو برام دعوى قضائية ضد وزير التعليم العالي رؤساء الجامعات في حالة عدم إدراج أسمائهم ضمن كشوفات الترشح.

الطلابية بالكلية والمعاد القائمة للوزارة برسم ١٨ و ١٩ نوفمبر الحالي. وأعلن عبدالرحمن سلامة وكيل أول الوزارة ورئيس قطاع التعليم تشكيل اللجان برفقة أعضاء هيئة التدريس ومضوية طاقين من كل فرقة يتم اختيارهم بالانتخاب وممثل للجهان الفني لرعاية الشباب. وأضاف أنه تمتد يوم ٢٢ نوفمبر لإعلان أسماء المرشحين ويوم ٢٣ لتلقى الطعون ويوم ٢٥ للفحص الطعون ويوم ٢٧ لإعلان الأسماء النهائية للمرشحين. كما تمتد يوم ٢٨ نوفمبر للانتخابات لجان مجالس الاتحاد ويوم ٢٩ لإملاء الانتخابات ويوم ٣٠ لاجتماع لجان الاتحاد وانتخاب الأمانة والامانة للامانة، ويوم ١ ديسمبر للانتخابات الامن والامانة للامانة.





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

شهاب للمسؤولين في المعاهد :

# كل الضمانات لانتخابات ديمقراطية

## ونزيهة

٣٦٠ طالبة.. تقدم من فئ كليات أسبوط

فقط

المرشحون : نريد اتصالات نشطة .. مؤثرة  
وفعالة



احمد صلاح



محمود الفخري



مروة محمد



ايمان محمد

الامين والامين المساعد يوم السبت ٢ ديسمبر.  
شروط الترشيح قال وكيل الوزارة إنه يشترط فبين  
يتمك للترشيح للجان الاتحادات الطلابية ان يكون متمتعا

بالجنسية السورية ونظاميا مستجدا في  
فرقته غير باقي للأمانة ومتحمسا بالخلق  
القوم والسمة الحسنة ومسدا لرسم  
الاتحاد ومن ذوي النشاط الملحوظ في  
مجال اللجنة التي يرشح نفسه فيها ولا  
يكون قد وقع عليه أي جزء داخل الكلية أو  
المعهد أو سبق الحكم عليه بعقوبة مقيدة  
للحرية أو تقرر استنطاق عقوبته بأحد  
الاتحادات الطلابية أو لجانها.

أصغر المكثور مفيد شهاب وزير التعليم العالي  
توجيهاته إلى المرشحين على العملية الانتخابية للاتحادات  
الطلاب بالكلية والمعاهد العليا والتمسكة بالتدبير لوزارة  
التعليم العالي بضرورة إجراء الانتخابات في مناخ  
ديمقراطي ونفس المستوى الذي تم من خلال انتخابات  
مجلس الشعب في ظل مسيرة الديمقراطية الحقيقية..  
يشمل ذلك إبداء آراء لم تكن الانتخابات ورغبة القاعدة  
الطلابية حتى تأتي بمشروع قانون على توفير سجل  
الرعاية الاجتماعية والقدانية والفنية والرياضية لجميع  
الطلاب من خلال لجان الاتحادات الطلابية.

أكد عبدالرحمن حسن سلامة وكيل أول وزارة التعليم  
العالي ورئيس قطاع التعليم أن انتخابات الاتحادات  
الطلابية سوف تجري إبداء من قد أصيبت يتم فتح باب  
الترشيح يوم السبت والأحد من التمسك صباحا وحتى  
الخمسة مساء ويتم إعلان أسماء المتقدمين للترشيح يوم  
الأربعاء القادم وتلقى الطعون في اليوم التالي على أن  
تجتمع لجنة فحص الطعون لدراستها واتخاذ مايلزم  
بشأنها يوم السبت ٢٠ نوفمبر الحالي وتعلن الأسماء  
النافذة للترشيح يوم الاثنين ٢٧ نوفمبر وتجرى  
الانتخابات يوم الثلاثاء ٢٨ نوفمبر لجان مجالس الاتحاد  
والأمانة في اليوم التالي إذا استمر الأمر وتفتح لجان  
الاتحادات وانتخاب الأبناء والأبناء للمساعدين يوم  
الخميس ٣٠ نوفمبر ثم يجمع مجلس الاتحاد لانتخاب







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/١١/٤٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### إقبال بالجامعة

#### كتب: جمال حمزة

شهدت مختلف الكليات والمعاهد العليا للدراسة اقبالا كبيرا من جانب الطلاب للترشيح لانتخابات اللجان الطلابية. في جامعة القاهرة أعلن الدكتور نجيب الهلالي جعفر رئيس الجامعة أن مكاتب رعاية الطلاب بالكليات شهدت هذا العام اقبالا شديدا من الطلاب للترشيح مؤكدا أن عدد الطلاب للترشيح بلغ هذا العام ١٨٨٥ طالبا وطالبة.

قال إنه سيتم فتح الباب لتلقى الملون لهذا وتجري الانتخابات الاثني القادم والامانة يوم الثلاثاء.

أعلن محمود الفطحي مدير عام الاتحاد الطلابي أن عدد المرشحين بكليات الآداب بلغ ٢٤١ والحقوق ١٦ والعلم ١٧٤ والاقتصاد ١٧ والتجارة ٢٢ والتخطيط العمراني ١٧ والاسلام ٨٦ ودار العلوم ٨٠ والاسلام الطبيعى ١٢٤ والهندسة ١٦٨ والفرصة ١٠٩ والطب البشري ٩٤ والعماسيات والعماسيات ٥٢ وبني فخرى العماسيات ١٧٠ وقام والاسلام ٧١ والصحة العامة ١٥٦ والفرص ١٦ والفرص الاطفال ٤٦ والفرصة ٦١ بيلسا اقل مرشحين الاثار بالفرصة ٤٨ طالب وطالبة اما كذاويجيا الانسان فلم يتقدم احد للترشيح.

ويؤى فرع الجامعة بالفيوم أعلن الدكتور فراس عبداللطيف زيد نائب رئيس الجامعة لحدثين الفرع ان اجسالى عدد للترشيح بلغ ٥٦٤ طالب وطالبة منهم ٤٨ بالفرصة الفرعية و٤٨ بالآثار و٥٢ بالعلوم والعلوم ٩٢ وبالي ٥٦ بالهندسة وبالتالي فالأمر جميعا بالفرصة والملاحظ أن ٨٠ من الطالبات.

#### الطلاب يتولون

يقول الطالب احمد صلاح فاشم بالفرصة الرابعة قسم الجغرافيا ودرجته الكلية الاسر ومقرر اسرة الشباب العام للامس ان الهدف من ترشيح ماسرة الشباب في الرحلات والتمارين... ولا يتصور دور الطالب على علم فقد والاشارة في المصكرات ووزارة للفرص والفرع والفرع.

يقول ابراهيم محمد احمد بالفرصة الرابعة قسم الكليات والتي تتقدم للترشيح لأول مرة والفرصة للجنة الجوارى... برنامجى الانتخابى ماسرة الانشطة ومساعدة الطلاب في الدعم والمساعدة للكتاب الجاسوى والنخ للجمعية من قبل الجامعة.

اما شبيها على عبدالحميد فودة بالفرصة الاولى والفرصة للجنة الاسر فاقول إنها كانت تخشى اسرة للامانة بكتبا ورعاية الطلاب إلا أن محمود عبدالجبار جعفر مدير عام الفرصا سجل في الاسر خاصة عندما علم اننى سوفل شششش الطلاب لابتداء أو إحصاس ما يتبعه ماسرته للشباب في الرحلة الفرصا وسوفل احضر فاده من ماسرته لرافها بالآثار... وسوفل اقوم بمساعدة الطلاب والقيام بمساعدة الانشطة ومساعدة الجاسوى من الطلاب والطالبات.

● وتقول مروة محمد عبدالنعم بالفرصة الاولى مكتبات والفرصة للجنة الفرصا إنها ستعمل على عقد الندوات الفرصا بمساعدة كبار الفنانين خاصة واننى كانت اتمنى الانشراح بكليات الفرصا التطبيقية لافى افرى الفن التشرى.

● تؤكد ناهد حسن بالفرصة الثالثة بكليات التجارة والفرصة للجنة الفرصا إنها ستعمل على تشجيع النشاط الفرصا بمساعدة الندوات والاندابات وكبار الكتاب ورجال الفكر لشرح خبرتهم للطلاب كاتبة للاستفادة منهم في حياتهم الجامعية وباربعها.

#### ١٥٦٤ في جون شمس

وفي جامعة عين شمس أعلن محمود مروة نائب رئيس الجامعة لحدثين التثمين والتثمين الطلاب انه من للفرص ان تمن نتائج الانتخابات اتحاد الطلاب في كليات الحقوق والفرصا والعماسيات والفرصا.

وقال ان عدد للترشيح بلغ في كلية الحقوق ٥٥ طالباً بالفرصة والاسم ٩٢ والتثمين ٥١ والعلوم ٧٢ وبني الانسان ٦٥ والطب ١٥٩ والآداب ٨٢ والصحة العامة ٥٩ والعماسيات والطب ٢ والتثمين ٤٨ والفرصة الفرصا ٨٢ والتجارة ٢٥٧ والبيات ٤٦ والهندسة ٣٧ والفرصة ٢٢١ وذلك ليكون لجمالى عدد للترشيح ١٥٦٨ طالباً وطالبة.

#### ١٦٩٠ في اسبوع

وفي جامعة اسبوع أعلن فاشم فاشم نائب رئيس الجامعة ان لجمالى الترشيح بلغ ١٦١٠ منهم ١٤٤٥ طالباً و١٦٥ طالباً وكانت كلية الآداب في الفرصا حيث تقدم فيها ٢٨ طالباً و٢٨ طالباً والفرصا ١٧٩ ر طالبات والحقوق ١٨ ر طالبات والفرصا ٨٤ وطالبة ر طالبات والصحة العامة ٧٩ ر طالبات والفرصة ١٧٠ واحدة والطب البشري ٥٨ ر طالبات والفرصة ٤٦ وطالبة والفرصة الفرصا ٤٠ ر طالبات والفرصة ١٢ طالبات لفرصا في الفرصا الفرصا ٣٧ طالباً لفرصا في الفرصا الفرصا ٤٧ ر طالباً والفرصة ٢١٠ طالب والطب ٨٦ طالبات.





المصدر : الأهرام

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١١ / ١٩٥٥

### توصيات مهمة المؤتمر المصري الأول للثقافة الجوية

للمشارك أكثر من ٢٥٠ من العاملين في الطيران والمهتمين به كبارا وصغارا، في المؤتمر القومي الأول للثقافة الجوية الذي نظمته قطاع الطيران المدني وحشد تحت رعاية السيدات :  
إليه الدكتور علي الشين حلال وزير الشباب والدكتور بهي الدين عمر حنون الأمين العام  
لجيش بحريه القضاء والسيد سمير سمير نيازة عن هيئة الكتابه والدكتور جمال صادق  
عن هيئة قصور الثقافة والسيد محمد سامي نيازة عن هيئة كثرية والتعليم، وكما تجيب  
رئيس للثقافة العامة للثقافة الجوية (شارك ٢٢٠ شابا وشابا يمثلون الاتحاد العام  
للثقافة والرياضة في المؤتمر، إضافة إلى ممثلي مراكز الشباب ونزلاء الطيران.  
وقد أذن الطيار صبحي حشيش وزير قطاع الطيران المدني، توصيات المؤتمر، وفي  
مقدمتها اعتبار ٢٠٠٦ عاما للثقافة الجوية، وتم التنسيق مع الوزارات والهيئات المعنية  
لوضع الخطة والبرامج للثقافة، وإحداث تشاد للثقافة الجوية إلى أنشطة الدروس  
والكتبات والمعارض والصور والثقافة ومراكز الشباب والسعي فتح القارئ في مسابقات  
الرياضات الجوية وطوبه إسهاما منها في نشر ثقافة الطيران والفضاء، وإقامة من  
مشاريع مميزات. كوله بوزارة كثرية والتعليم، وتعليم القارئ للثقافة والنشر والكتب  
للطيران واجهته، وتطوير المؤتمر المصري للثقافة الجوية ليكون مؤتمرا دوليا .





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٨ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## فرض الاتاوات.. بالقانون!!

الخاصة!! إن الوزارة تشترط للحصول على ترخيص بإلقاء المحاضرة أن يقدم صاحب المحاضرة خطاب ضمان من البنك بأنه أودع مبلغا يغطي نفقات مدة كاملة للمحاضر ويوجد منهوى وشيكاً آخر لمصدق التكاليف المركزي بالوزارة، وثالث بما يدرئ ٢٠٪ من رسوم لقاء الطلاب ورابع لمبالغ صندوق رعاية الطلبة وخامس ٢٠٪ من إيرادات الطلاب الوافدين والمعالجة الصحية وسادس لتحويل المشروعات التعليمية بالوزارة وسابع وعاشق وأثر الصالح أين تدفع هذه المصيلة باللائحة!! ما أوجب انقضاء!! انشئ على يقين أن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لم يقرأ هذا القانون ولا لاير بأعداده فهو الذي أصر الدكتور الوزير القانوني في إعادته مع قانون جديد للمعاهد المالية الخاصة سواء في الإنشاء أو في تنظيم هذه المعاهد بما يتناسب ويرفع المستوى.. وهو القطاع الخاص!! لأن مثل هذه القوانين الصارخة تفتح باب التلاعب والتهميش وهذا في غير صالح العملية التعليمية!

من يقرأ قانون تنظيم المعاهد المالية الخاصة الذي أصدرته وزارة التعليم العالي منذ ٢٠ عاماً تجد رقم ٥٢ لسنة ٧٠ ولا يزال العمل ساريهاً حتى الآن سوف يحدث له شيء من التغير إما أن يصاحب بسلسلة دعائية أو بصيغة مصيية ونفسية ينقل على أثرها مستشفي الأمراض العقلية لهول اللاعقلانية لواء هذا القانون!

وفي أن يكون لدى وزارة التعليم العالي قانون بهذا الضمون في مطلع الألفية الثالثة التي تركز نهائياً الاقتصادية ونشاطها الاستراتيجية على المشاركة الإيجابية والمشاركة للقطاع الخاص في كل مناحي الحياة!! هذا القانون هو أقرب ما يكون لقانون يفرض الاتاوات أو هو قانون يُسحق للذهب وإبتران أصحاب المعاهد المالية الخاصة ففي شهر أغسطس من كل عام يتلقى صاحب كل معهد خاص خطاباً مرفقاً من كل رؤساء من إدارة المعاهد المالية الخاصة بوزارة التعليم العالي.. الخطاب عبارة مطلوبة من إدارة المعاهد للمعهد بسداد مبالغ مفروضة فرضاً شيكات فهي لمصاحب صندوق دعم المعاهد المالية الخاصة!! والتي الصالح أي دعم هذا الذي تقدم الوزارة للبحوث

كرامة عبدالرازق







المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩ / ١٦ / ٢٠٠٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«الوفد»  
تدق ناقوس  
الخطر

جامعة الإسكندرية  
آيلة المسقوط

التقارير الهندسية أكدت

وجود شروخ خطيرة بالجوانب  
والأسقف تهدد بكارثة

الذعريجات الجامعة  
بسبب الانهيارات المتكررة للمباني..  
والمسؤولون لا يتحركون







## المصدر : السوفيت

التاريخ : ١١/١٩

## النشر والكمات الصحفية والمعلومات

يبدو أن الفساد أصبح كئافه والهواء بعد أن انتشر بصورة سرطانية وعصر حياتنا حتى الجمالة. فقد تعاوننا نحن المصريين أن تدعائش مع هذا الفساد حتى أصبح سعة رئيسية من سمات حياتنا اليومية.. وللأسف وصل هذا السرطان للمسؤولين عن الأبنية الجامعية وأبنية وزارة التعليم العالي بالإسكندرية مما يهدد بحصد أرواح أكثر من ١٠٠ ألف طالب في أي لحظة شائلياني الجديدة التي تكلف إنشاؤها عشرات الملايين والتي تم بناؤها منذ أقل من ١٠ سنوات تنهار فوق رؤوس الطلبة والأساتذة والمسؤولين ودون من طين وودين من مجبنه وكلاهما يرمى بالمسؤولية على غير ما

البحث العلمي يحتاج لمرئسي ملائم.

كلية الهندسة.  
أما كلية الهندسة بجامعة الإسكندرية فهي ليست أفضل حالاً فمبنى الهندسة الكهرناتية الذي تم تسلمه منذ ٥ سنوات لمط طهرت به عيوب خطيرة تهدد أرواح أكثر من ٢٠ ألف طالب وأستاذ بالكلية.. فقد ظهر بالمبنى الجديدة عيوب وفروع إنشائية واضحة ولم يتحرك المسؤولون حتى الآن لإنقاذ الطلبة والأساتذة من حداث كارثة محققة من جراء انهيار المبنى فوق رؤوسهم في أي وقت.

للعهد الفني الصناعي  
العهد الفني الصناعي بكاتب شيزار وهو تابع لوزارة التعليم العالي لوحد منذ تسلمت الوزارة وجوده وفروع شديدة بأحد أعمدة السطح ولا يوجد نظام للتراسل الإنشائية بالمبنى من كدور الأول وحتى الأساس التي ظهرت بها وفروع والأمصدة الفرسانية وفروع الفني التجاري وفروع عرسية وطولية. ومع محاللات للمسؤولين لترميم هذا المبنى الذي يدرس فيه أكثر من ٢٥ ألف طالب أكثر من مرة إلا أن للكارثة مازالت متفاقمة بسبب فشل محاللات وتم جوى ترميم المبنى.

للعهد الفني الصناعي هو معهد تعليمي يتبع وزارة الصحة تكلف إنشائه ٢ ملايين جنيه ورماني ألبني من إلهيارات بمثل الإهتمام من إنشائه بـ ٢ سنوات.  
ويشير التقرير الفني الخاص ببعض مبنى المعهد الفني الصناعي وجود فروع ثقلة وأصعدة الأرضي وبعض الفروع بأصعدة الدور الأرضي وبعض أعمدة الأبرار العلوية وتلف شديد بمسارجر الصرف الصحي ورشح لوجود فروع والأصعدة.. بالإضافة لوجود فروع

الأسقف والجدران والأصعدة الفرسانية الكاملة وأصعد ودخا الدكتور عصام صام رئيس جامعة الإسكندرية في هذا لقرار بأخلاء المبنى حفاظاً على أرواح أعضاء هيئة التدريس والطلاب وجميع العاملين بالكلية لكون إعادة الترميم وإرتبات صلاحية المبنى لاستقبله للدراسة وإزالة الأضرار التي تسببها فروع الطلاب.

تم تحويل قرار رئيس الجامعة إلى لجنة مشتركة مع الشركة للتحقق للمبنى وتوصلت اللجنة إلى إلغاء قرار رئيس الجامعة واستئناف الدراسة بالكلية الآيلة للسقوط (١١)

يقول الدكتور صابر محمد مشرف أستاذ الكيمياء العضوية بكلية العلوم جامعة الإسكندرية: قسم الكيمياء العريق والذي تخريج فيه الدكتور أحمد زويل العالم المصري الشهير تحول إلى مهزلة بكل المعايير. كانت كلية العلوم في الستينات عندما التحق بها الدكتور زويل: مجهزة ومعدة بشكل أفضل مما عليه الآن ولكن تفعدو

أحال.. فقسم الكيمياء بالكلية حالة يئس تحول إلى خرابه بسبب تهديم للمبنى الجديد منذ تسلمناه سنة ١٩٨٩ وحتى الآن.. بعد أن أصبح مريع مستقلاً عن كلية العلوم ويغى بطريق الحرية بجوار كلية الهندسة.  
ويشير الدكتور «صابر» منذ أن انتقلنا إلى المبنى الجديد وهو جدر

مؤهل للعملية التعليمية وبه غش وأصبح في سواد ألباب وجاري ترميمه منذ أن تسلمت الكلية حتى الآن.. مما يعطل سير العملية التعليمية حيث إن العمال مقلتا والأجهزة غطتها الأتربة وتلف مظهرها. وهذا لاخ لا يساعد في طالب أو استاذ على الابتكار أو التدقيق وخاصة أن طالب واستاذ

تحقيق:  
وليد سرحان  
ممدوح سلطان  
تصوير - حسني جافظ

مع العلم أن هناك بعض المبانى الجامعية التي تم إنشائها منذ أكثر من ١٠ عام لم يحدث بها أي تصيمات وظلت سامة طيلة هذه الدة كي يهرعن على ماسكتنا إليه اليوم من خراب الدم.

الرئيسة محمد إفتخار حياء ١٠٠ ألف طالب وطالبة وأستاذ جامعي قبل فوات الأوان للمبانى التعليمية الجديدة بجامعة الإسكندرية ففلة صورة جاذبة للأنظار في أي لحظة في كليات العلوم والهندسة وطب الأسنان ومعمد الدراسات العليا والمعهد الفني التجاري والصناعي والمعهد الفني الصحي.

تعرض أرواح أكثر من ٥ آلاف طالب وطالبة ١٥٠ استاداً ومدرسا ومعمداً بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية للخطر بسبب الدراسة داخل مبنى الكلية بمنطقة الشاطبي الأول للسقوط تتجهت وجود كسور شديدة في الأمصدة الفرسانية الخاصة ببعض الأبرار وصلا عيوب التصليح المستخدم في الأسفل.

ويوجد بالمبنى بطريق الحرية وبالشاطبي وتسلمت الجامعة منذ ١٠ سنوات قبل بتكلفتها ٢٥ مليون و ٥٠ ألف جنيه. وتكون المبنى من ٧ طوابق أصيب معظمها بفروع وتصيمات خطيرة بالإضافة في وجود مواد كيميائية شديدة الخطورة والتي يتم تخزينها في إحدى الغرف بالقرب الأرضي بالمبنى.

تبدأ لجنة المبنى التي تفتد إحدى شركات القطاع العام وفي تشكيله عام ١٩٩٠. وفي عام ١٩٩٦ ظهرت بعض الفروع والتصيمات في





المصدر : السوفند

التاريخ : ١٩/١١/٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في الكميات مع وجود فواصل بين الحوائط والأعمدة بالمبنى ووجود تصدعات خطيرة بأعمدة الدور الأول والأدوار المتكورة وتطويل الجدران وأرضيات المداخل والتعامل الصرف بها.

### كلية طب الأسنان

مبنى كلية طب الأسنان التي يدرس بها ٢ آلاف و ٥٠٠ طالب والتي قارت الدور في طوبى الطلبة وأولياء الأمور في الأونة الأخيرة حتى توقفت الدراسة بها شاملاً وبالرغم من عدم وجود أي مظاهر خارجية للتصدعات بأواجهة المبنى الجديد للكلية الذي تسلمته الجامعة من ٤ سنوات أكد التقرير الهندسي لمعاينة المبنى أن معظم أسقف المبنى بحالة خطيرة وتحتاج لمطب قروي بالإحالة لفسورية منع للزور لسفلها وأصلها.

أضاف التقرير وجود شروع رأسية بأواجهات بين الأعمدة وانحرافات بالكميات الخرسانية والحوائط بالمخزل الرئيسي بالمبنى.

أما من الدور الأول للمبنى فقد أكد التقرير وجود هبوط ملحوظ بالأرضية بإحدى البراكين بجوار أحد الأعمدة أمام المصعد، وبالكشف لسفل البلاطة الخرسانية المسلحة تبين سقوط كامل الغطاء الخرساني لها ولم يتبق من سمك البلاطة إلا جزء بسيط فقط وإن الحالة خطيرة وتحتاج منع للزور أعلى وأسفل هذه البراكين والبلاطات. وأشار التقرير إلى أنه أثناء معالجة الدور الثاني والثالث للمبنى لوحظ انهيار في البلاطات الخرسانية لسفل القروعة أمام المصعد وتحتاج أخذ للزور لسفلها لحين يتم إصلاحها. ووجود شروع انكسرية ما بين الكميات الخرسانية والحوائط بأواجهات القبلة التي تحتوي للمخزل الرئيسي للمبنى لتكون من ٢ ودرهم واحد أرضي وقمعة طوابق ٢ ودرهم ليس بكامل المسطح.

كما كشف التقرير الفني للمبنى عن الحالة الإنشائية للمبنى عن وجود شروع طولية بالأعمدة باليدورم نتيجة صدأ حديد التسليح ووجود شروع في بعض البلاطات التي تتطلب الكيف عليها للتصديع على خطورتها.

كما أكد التقرير على وجود شروع صدأ حديد تسليح بعض

الأعمدة والدور الأرضي للمبنى ووجود خلع وانفصال الكمسة الرخام بالكامل لبعض الأعمدة. ووجود شروع البلاطة الخرسانية المسلحة.

كما أشار التقرير عن وجود شروع لمعظم البلاطات الخرسانية المسلحة لمعظم حوضرة السلم والدور الرابع وانفصال الغطاء الخرساني نتيجة صدأ حديد التسليح. كما لوحظ بالدور الخامس وجود صدأ حديد التسليح الطولي بالأعمدة ووجود شرح مائل قريب إلى الراسي بأحد الحوائط الفاصلة بين مكثتين بالجهة القبلة من المبنى. أما عن الدورين السادس والسابع فقد لاحظت اللجنة وجود خلع للرخام للعلف لبعض الأعمدة ووجود مجاري صرف المياه مسدودة وتحتاج إلى التصليح والقفل وبسطح الأرض.

### ملاحظة خطيرة

أكد مصدر مسئول بالإدارة الهندسية بهيئة الإسكندرية أن مبنى الجامعة تحتاج لأكثر من ٨٠ مليون جنيه لإجراء عمليات الترميم ولا توجد استثمارات لترميم معظم مباني الجامعة الجديفة في كلية العلوم والزراعة ومعهد الدراسات العليا والطب البيطري وطب الأسنان والهندسة والفنون الجميلة والتربية والملاصق لا توجد أماكن بهند بحث كارة في أي وقت.





المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## احتجاجا على نديهم لمدرسة أخرى معلمو مدرسة دسوق الصناعية أضربوا عن الطعام

كفر الشيخ، مجدى ابو العيدين

أضرب عدد من مدرسي مدرسة دسوق الثانوية الصناعية عن الطعام ونقلوا إلى مستشفى دسوق العام في حالة خطيرة وذلك بعد نديهم إلى مدرسة قوة الصناعية بنين.. واتهموا الإدارة التعليمية بمخالفة اللوائح والقوانين ومحاولة بعض المدرسين وهضموا نديهم رغم حال التهم.

سيتفق معظم الوائى إضافة إلى مخالفة تلك اللوائح إلا أن المسؤولين أصروا على نديا دون مناقشة للقرار وعليه أرسلنا عدة شكوى للمستشار حسين مصطفى محافظ كفر الشيخ ووزير التعليم لعرض المشكلة عليها بسرعة التدخل. ويشير يونس عبد الوهاب يونس مختصر أنهم طالبوا بالحفاظ بتقعيد اللوائح على الجميع وعدم معاملة أحد على حساب أحد والالتزام بالإجراءات وإيفاء مسئولياتهم. والتوصيات التي يقدمونها لهم يستكون قرى مسجورة والسفر إلى مدينة قوة سوف يمثل مشكلة كبيرة ومعاناة ردهم مائيا ومعنويا. كما أرسلوا العديد من الشكاوى للرقابة الإدارية إلا أنهم فوجئوا بتعليمات سرية شفاهية لمدير المدرسة بإخلائهم إداريا اعتبارا من يوم ١٢ نوفمبر الحالي وأنهم مهذون بالقر، وعليه قرروا الاعتصام بالمدرسة لرفع الظلم عنهم.

وقد تقرر نديهم مستشفى دسوق العام بقسم الباطنة ليكونوا تحت الرعاية الصحية الدقيقة خاصة بعد أن أصيبوا بالهزال الشديد والهجوم الشديد في ضغط الدم إضافة للحصا الذي يهددهم بالإصابة بالفشل الكلوى.

يقول يوسف عبد الرحمن جمعة أحد المدرسين أنني أصعل بالتدريس في المدرسة منذ ٢٧ عاما وتقارير كلها مخالفة ويتشهد لي عدد كبير من زملائي بالثقافة الأني فوجدت في ٥ أكتوبر الماضي بتشرة من مديرية التعليم بنين ٣٥ مدرسا ومدرسة لسد الفجوة في المدارس الصناعية بالرائز قديمة وطبقا للتعليمات واللوائح يتم نقل الأحدث والأقراء على الأكثر خبرة وجاهات للتشرة مقابل تكلفة الألفية بالمعبرة وو لفتا على ذلك ونفذنا القرار بالتب لمدرسة دسوق الصناعية بنات واستقبلنا العمل وجداول فحص لكننا فوجدنا بعدد من المدرسين الأصحت يرفضون القرار التيب وبعد أيام جاءت لنا تشرة بإلغاء النيب فوجدنا في التشرة المسبقة وإعازنا إلى مقرر عملنا الأصلي نون سبب واضح وفي ١٧ أكتوبر جاءت تشرة تقلبة بندي لنا وثلاثة مدرسين قدامى إلى مدرسة قوة الصناعية بنين بدلا من المدرسين الأصحت الذين رفضوا تنفيذ القرار السابق.

وتضيف أحد أحمد الحليسي أحد المدرسين قائلا لقد شعرنا بالظلم الواقع علينا فاستلمنا بشكاوى عديدة للإدارة التعليمية ووصل الوزارة ومدير التعليم الأني نظرا لأننا نعمل أسرا تضم طلابا في مراحل التعليم المختلفة وفي حاجة لرعايتنا والمسر يوميا











المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٧٧

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### لتعليم دور الجامعة في التنمية في ضوء بعض شمس

كتبت - نيفين شحاتة:

يبحث الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بعد غد المؤتمر القومى السابع عن دور الجامعة في المجتمع والذي ينطلق مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة عين شمس، ويناقش المؤتمر الذى يستمر يومين مجموعة بحوث وإرساءات عن التعليم دور الجامعة في تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، ومواقع الجامعة من المشاركة السياسية.

صرح بذلك الدكتور محمود الناقلة مدير المركز وأضاف أنه سيشاركه في المؤتمر عدد كبير من أساتذة الجامعات والفكرين والمهتمين بالتعليم العالي، ويهدف على هامشه عدة ندوات عن الجامعة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة ويجريها الدكتور عبدالسلام عبدالقادر وزير التعليم الأسبق.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/١٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٠ يناير ..

### اجازة نصف السنة

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، بدء اجازة نصف العام بالدراس المتكرمة والخاصة امتحان من يوم ٢٠ يناير القادم. تستمر الاجازة لمدة اسبوعين، وتستأنف الدراسة يوم ٢ فبراير. كما قررت مجالس الجامعات بدء اجازة نصف العام بمختلف الكليات في نفس التردد وتستمر لمدة اسبوعين. وذلك الطلاب لاجازة عيد الفطر المبارك من اجل اجازة نصف السنة.

وتتقدم الطلاب في الدراسة بعد انتهاء اجازة العيد ويؤدون امتحانات نصف العام ثم يحصلون على اجازة نصف السنة.





## للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/١٩/٢٠٠٠

### المجلس الأعلى للجامعات يدرس القواعد المنظمة لإنشاء كليات ومعاهد جديدة للسياسة والفنادق

للمعمل في القطاع والتوزيع الجغرافي للمعاهد  
ويوزع كليات السياسة والفنادق في تنظيم  
الغورات التدريبية في كافة المجالات لتدريب  
وتأهيل العاملين في قطاع السياسة. جاء ذلك  
في الكلمة التي ألقاها الدكتور مغاوي شحات  
رئيس مجلس جامعة القاهرة من الوزير  
في مؤتمر دور التعليم العالي في تطوير  
مستواة السياسة والتنمية. وأشار الوزير إلى  
تمديد التعليم السياسي بالجامعات لإعداد  
كادرات قادرة على قيادة صناعة السياسة.  
وتتبع الاكتفاء الذاتي. وأضاف أنه يجري  
حاليا دراسة إنشاء كليات للسياسة والفنادق  
في جامعات أخرى إلى جانب فتح باب التعليم  
الخاص في هذا المجال. وأوضح أن كليات  
السياسة والفنادق وعددها ٦ كليات تضم ٩  
آلاف طالب وطالبة بالإضافة إلى قيد ١٧ ألف  
طالب وطالبة في ٧ معاهد عليا خاصة.

تدرس لجنة قطاع الأترب والتعليم  
والدراسات الاستراتيجية بالمجلس الأعلى  
للجامعات اللوائح وخطة الدراسة لكليات  
السياسة والفنادق ووضع الأسس والقواعد  
المنظمة لإنشاء كليات ومعاهد جديدة. أكد  
الدكتور مغاوي شحات وزير التعليم العالي قيام  
اللجنة بإعداد دراسة متكاملة للاستراتيجية  
في التنمية للتدريب والتعليم السياسي في  
مصر. تتضمن الدراسة عدد فروع العمل التي  
تولدها صناعة السياسة ككل في المجتمع.  
وأوضح العمدة المطلوبة والهارات اللازمة من  
كل نوع، ومستوى التدريب الخاص بكافة  
القطاعات والتخصصات المطلوبة وليس  
وسائل توفير الأعداد الكافية للمدرسين  
والقائمين على ذلك. كما تتضمن الدراسة أثر  
للتخصص على العمالة السياسية في مصر  
وعلاقة ذلك بتوفير الخبرات اللازمة





المصدر : السوق

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١١/١٩

## خبراء يابانيون لتدريب المعلمين علي تدريس الرياضيات والعلوم إرسال ٧٠٠٥ مدرس في بعثات خارجية

التعاون مع اليابان في تطوير التعليم وتطبيق أحدث طرق التدريس تساعد في اكتساب الطلاب القدرة على الفهم والتحليل بدلا من الحفظ والتلقين. والتقى الوزير مع وفد البعثة المكتبية وتم بحث أوجه التعاون المشترك في مجال مدارس العمل الواحد ومدرسة المجتمع ودعم التكنولوجيا الحديثة والمساهمة في إدخال التكنولوجيا الحديثة بالمدارس وبناء مدارس جديدة والاعتماد بتعليم الفتيات.

للإشراك القومية والاعتماد بتدريس علوم المستقبل في المدارس وتضمن التعليم والرياضيات واللغات والتكنولوجيا. وإضافه اليه الذين انه تم إرسال ٧٠٠٥ معلمين في بعثات خارجية للتدريب علي استخدام التكنولوجيا الحديثة من خلال برامج مشتركة مع البعثات المتقدمة. وإشار إلى أن مصر أصبحت من ضمن ٥ دول في العالم حققت هدف مؤتمر جيميناك ١٩٩١ لإثبات التعليم للجميع. وإشار إلى استمرار

كتب - زكي السعدني :

استلمت وزارة التربية والتعليم بمجموعة من الخبراء اليابانيين تضم ١٢ خبيرا لتدريب المعلمين علي تدريس مسائل الرياضيات والعلوم بمختلف مراحل التعليم. جاء ذلك خلال اللقاء الذي عقده الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لتدريب عمل المجموعة بالتعاون مع الخبراء المصريين. أكد الوزير استمرار الوزارة في تطوير المنهج الدراسية من خلال







المصدر: الشريعة

للتشر والخدسات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/٤/٢٠٠٠

## احتجاجات بجامعة القاهرة بسبب شطب المرشحين

في اليوم التالي الأحد ٢٦ نوفمبر يتم انتخاب أمين الاتحاد والأمين للعامة للجامعة. في جامعة عين شمس بلغ عدد المرشحين ١٥٨ وفي مسقط ١٦١ طلاب يطالبون بتقديرا لترشيح أنفسهم لانتخابات الاتحادات الطلابية.

جدير بالذكر أن الدكتور محمد شهاب أكد ضرورة أن تتم انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعة والمعاهد في جو من الديمقراطية وأن تشهد حيوية ونزاهة أسرة بها تم في الانتخابات مجلس الشورى - ونضيف من هنا في انتخابات المرحلة الأولى فقط دون للترشح أن تشهد الكشوف النهائية عمليات شطب واسعة بحث ملاحمها في منظمات الاحتجاج التي قام بها طلاب جامعة القاهرة أمس.

على جانب آخر تم أمس عرض ٢٧ طالباً بجامعة عين شمس للتمهين بسبب لجابهم بالمظاهرات احتجاجاً على اللوائح والمواقف الإجرامية الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني الأحرار على الذبابة أمس بحق الجريدة للفتح لم يتم الإخراج منهم.

جدير بالإشارة أنه تم الإخراج من ٧ طلاب بجامعة القاهرة كانوا متمهين أيضاً. يظهر وأن يتم الإخراج من طلاب واحد رغم قرار الذبابة بالإخراج منهم.

كتب - أحمد حسنان

شهدت جامعة القاهرة أمس احتجاجات واسعة بين طلاب بعض الكليات التي تريد أن إدارة الجامعة قامت بشطب الكثير من الطلاب المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية بالرغم من عدم إعلان الكشوف النهائية حتى ملول الجريدة للفتح.

وأكد بعض الطلاب أنه تم شطب ٨٠ طالباً من كلية العلوم ٢ من الحقوق كما تم شطب عدد كبير من المرشحين بكلية الآداب والتجارة بالإضافة إلى رفض ترشيح بعض الطلاب بكلية دار العلوم.

ويصرح محمود القنصلي مدير عام الأنشطة الطلابية برعاية للشباب بجامعة القاهرة أنه سيتم إجراء انتخابات الاتحادات الطلابية اليوم لانتخاب أعضاء الاتحاد.

وقال القنصلي أن عدد الطلاب المرشحين للجامعة ١٩٠٠ بينما بلغ عدد المرشحين بفرع الجامعة ١٦١ سوف ٢٩١ مرشحاً وبلغ ٥٢٤ مرشحاً بفرع الجامعة بالعلوم.

وأضاف القنصلي أنه سيتم انتخابات أعضاء اللجان والأعضاء المساعدين بالكليات ويتم يوم السبت ٢٥ نوفمبر الحالي لانتخاب الأعضاء والأعضاء المساعدين لجان الاتحادات الطلابية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

للشؤون والامتحانات الصفحية والمعلومات

## مليون طالب وطالبة بالجامعات يشاركون في انتخابات الاتحادات

### الطلابية اليوم

كتب - محمد حبيب:

وتوجه اليوم أكثر من مليون طالب وطالبة بالجامعات إلى صناديق الانتخابات لاختاروا بأسواتهم في انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات التي ستبدأ في التاسعة صباحاً وتستمر حتى الثالثة بعداً يتم فرز الأصوات وإعلان النتائج حيث ستجرى هذا الاعادة في اللجان التي لم يكتمل فيها التصلي بمضمر ٢٥٠ من الطلاب.. وتجرى الاعادة بمضمر ٢٥٠

وكانت الجامعات قد أعلنت أمس الكشف لذهابية لاسماء المرشحين بعد ان تالتت الطعون من الطلاب حيث تم استبعاد عدد من المرشحين الذين لم تتوافر فيهم الشروط التي يشترطها اللائحة باسوط ان يكون متطعاً بالخلق القديم والسبعة الصنفه ومسعداً لروصوم الاتحاد ومن لدى النشاط المنوط في مجال الكلية التي يرشح نفسه فيها.

وكان الطلاب المرشحين لطرح الانتخابات قد بدأوا

العداية للانتخابية مبكراً باعداد للسفقات والبيانات التي توضح دورهم في الانشطة الطلابية وخصوصهم الانتخابات في اللجان المحددة وفي لجان الامور والنشاط الثقافي والفني والهجولة والخدمات العامة والنشاط الاجتماعي.. ويرامى كامل ما سيمكن تقديمه من خدمات للطلاب خلال العام الدراسي العالي خاصة الطلاب غير القادرين وتولير الكتاب الجامعي باسعار منخفضة والهجولة التعويضية واكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والكلية للبحث العلمي ان الجامعات ليس لها علف من فوز طالب أو غيره في لجان الاتحادات وتتل ان تجري في مناخ ديمقراطي حقيقي يرمي فيه الطلاب اراهم باقتدار للفرص الذي يستطيع ان يساعدهم في حل مشكلاتهم خاصة الجامعية وتوصيل وايهم لقيادة الجامعة والعمدة والاساتذة من خلال لجان الاتحادات الطلابية. وطلب وزير التعليم العالي طلاب الجامعات باقتراحه الى صناديق الانتخابات والكليات لاقتراح ان يستطيع ان يمثلهم حتى تاتي

الانتخابات صعبة عن جميع الطلاب وامامهم حيث سيتم اجراء انتخابات الاناء والامناء والساعدين بعد خد على ان تجري لانتخابات الاناء والامناء الساعدين لمجلس اتحادات الكليات الخمس وتشكيل مجلس الاتحاد من خلال انتخابات الامع والامع الساعدا المجلس السيت القبل واكد رؤساء الجامعات انه تم تشكيل لجنة عليا برئاسة رئيس كل جامعة وتزوي التعليم والطلاب وعمداء الكليات الاشراف على الانتخابات وكذلك تشكيل لجان اخرى من وكلاء الكليات واساتذة النشاط لانتابة سير العملية الانتخابية. ومن ناحية اخرى صرح السيد عبدالرحمن اسلامه البركيل الاول لوزارة التعليم العالي بانه لتتوي اسن بالعمدة المالية الحكومية والشامسة والمتوسطة لتوضيح لانتخابات الاتحادات الطلابية وسوتم بعد خد لعلان اسماء المتطعن للترشح على ان يتم تلقي الطعون الخمس للقبل وعلان الاسماء النهائية الاكثي ٢٧ تولير واجراء الانتخابات يوم ٢٨ من الشهر العالي جهيم للعمدة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### نشرت حول باعري في جامعة القاهرة

تطبيقاً على ما نشر في الصفحة الأسبوع الماضي حول الاجتماع الذي جرى في جامعة القاهرة جامعاً من السيد محمد أبو العينين وحول الأعمال وبعض مجلس الشعب مائلي. إن الواقعة للشار إليها لم تكن لها أي علاقة بموضوع الانتخابات وإنما انطلقت في إطار فكرة تحديث محافظة الجيزة ب دعوة من إلى العلماء والمختصين من أساتذة الجامعة وإخبرهم لرسم الصورة المستقبلية لهذه المحافظة العريقة. وقد اتصلت الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة بوجاه أن يضع خطة العمل وتحديد الأدوار المختلفة للأجهزة الشعبية والتنفيذية والعلماء من الجامعة وقد تم طرح هذا الفكر في وجود ٤٥ عالماً بمصاحم رئيس الجامعة وبمعهم محافظ الجيزة والقيادات الشعبية والتنفيذية. وسعدت منهم مايمبر عن ماضي لثقافتهم وتنشيطهم للدعوة من أجل تنمية الجيزة وتعليم عوائلها وإيجاد فرص عمل جديدة في إطار ما دعا إليه الرئيس حسني مبارك لتحديث مصر كلها.. ولعلم فقد تمت بتنظيم مسابقة العام الماضي لأهل الفكر والعلم من أجل التصدي لمشاكل الشباب والبطالة والمرأة والتنمية التكنولوجية والاجتماعية. وكانت جوائزها مليون جنيه وقد ماخدم هذا قوماً مهما وتمت مشاركة لساتذة من كل التخصصات في أعداد ترشيحات بعمل المسابقة وتقييم الحلول وتوزيع الجوائز على الفائزين. وقد اخضعت الأبحاث لدراسة نظيرية كاملة وأبورت عدداً من الحلول الفرائحة للمشاكل المطروحة وتم إختيار الجهات المعنية بها ونشرت في الصحف.

وأضاف السيد محمد أبو العينين قائلاً: لقد كان هذا بترجم لجهوداً شخصياً مني بصرف النظر مسألة الانتخابات أساساً. وينبع من رؤية مجرورة تسمى إلى تحقيق إسهام الجامعة بعلمائها في خدمة وتطوير المجتمع ولم يحدث أن طرحت خلال الاجتماع كلمة واحدة عن الانتخابات ولكنها مبادرة من أجل التنمية لم تتطرق بالمرءة للشعبية الانتخاب وكنت مصمماً على أنني لو لم يقدر لي النجاح في الانتخابات على المشي في إتمام تنفيذ المبادرة الانتخابي الكامل بها. وبالخير النصح وأأس الاجتماع هو الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ولم يكن وأردنا في هذا الاجتماع حدث من حوار أو أموال.

لأنه لا يأتي في إجماع مع علماء من أساتذة الجامعة طرح ومبدأ إقتصادية وإنما انحصر الفكر على طرح للفكرة التي كان مطلق على بدء تنفيذها بعد الانتخابات دون أي ارتباط بتأجيلها. وأكد أبو العينين أن الفقرة الأخيرة سوف تشهد المراحل الأولى للتنفيذ العملي.





المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

## كلمات حريصة

يكتبها : لبيب السباعي

### الدكتور شهاب.. الوزير والتعليم!!

هزنتى بشدة الكلمات المؤثرة الصائفة التي نعى بها الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي الدكتور محمد طلعت الفخيمى الأستاذ بجامعة الإسكندرية والذي وصفه الوزير بأنه البرز روانة المصرية الحديثة في القانون الدولي العام.

الكلمة التي بشرها الوزير في الصفحة العاشرة من الأهرام وضع لها الدكتور شهاب عنواناً يقول:

[استنادي الفخيمى: العالم والإنسان] وزرع الدكتور شهاب متواضع حقيقي من أن يكون باسمه منصبه الوزاري مكتفياً بصفته رئيساً للجمعية المصرية للقانون الدولي في البداية لاخطها العين لرؤية الدكتور شهاب وتقويمه الحقيقي مكانة العالم والأستاذ وأخصب الوزير.. وعندما يحرص الوزير بكل تواضع صادق على أن يضع نفسه في موضع التلميذ سعيداً بهذه التلمذة.. مبادراً الي إعلانها فإن ذلك لايعنى سوى أنه عالم حقيقي وأستاذ يستحق مكانة الأستاذ..

وفي كلمات الدكتور شهاب وهو يقول طلع تتلمذت على الدكتور الفخيمى على الرغم من أنه لم يدرس لي مستفيداً من علمه، قارناً لمؤلفاته ومعجبا بأرائه والفكره ومستمتعا لحاضراته وزميلاً له في الجمعية المصرية للقانون الدولي ومعركة طابا القانونية وخلال تلك

الصحبة الطويلة لم أجد منه إلا استناداً متميزاً بمعنى الكلمة.

القول إنني في هذه الكلمات وجدت إجابة وأفضحة للتساؤل المطروح حول الوزير والأستاذ!! وتأكيد أنه مازال لنيا في مقاعد الوزراء من يدرك في أعماله أن مكانة الأستاذ لاتعيلها أى مناصب مؤقتة.. فالوزير سوف يضيح يوماً وزيراً سابعاً أما الأستاذ فيبقى حاملاً هذه المكانة حتى بعد رحيله عن الدنيا

وبالدكتور شهاب شكراً على كلماتك التي أصابت لنا الشقة في أن وزيراً حالماً مازال لديه الفخيمى بقيمة الأستاذ ومكانته.. تلك القيمة التي قد لايتربكها البعض إلا بعد أن يترك موقعه الوزاري.. بل وهناك من يفضل صفة الوزير السابق على صفة الأستاذ الحالي!! وكل أماله في جواز السفر الأحمر اللون الذي يدل على أنه كان وزيراً يوماً ما!!







المصدر : الأهرام

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات : ١١/٩/٢٠٠٠

## مؤتمر تطوير التعليم يؤكد الثقة بين المدرسة والأسرة

في إطار سياسة تطوير التعليم عقد مؤتمر تروى تطوير التعليم الابتدائي ويجرى حاليا الإعداد لقد المؤتمر الثاني لتطوير التعليم الثانى .. وذلك برئاسة وتمت رعاية السجدة سوزان مبارك .. كما يجرى حاليا الإعداد للعديد من اللجان واللقاءات برئاسة د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لتحديد النقاط الرئيسية والتوجهات المقترحة لمعد المؤتمر الثانى حول التطورات المقترحة للتطوير ويقول الدكتور حسين كامل بهاء الدين: في إطار الجهد الدؤوب الذى تبذله القيادة السياسية برئاسة الرئيس حسنى مبارك من أجل تطوير التعليم وخاصة التعليم الثانوى، فقد وافق مجلس الشعب على مشروع لتطوير نظام التعليم الثانى ككل فى ٢٠٠٠/٧/٥ وللمشروع يمثل المرحلة الأولى لتطوير التعليم الثانى والتى تمتد لمدة ٧ سنوات بدء من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠٠٧ كجزء من خطة طويلة المدى للتطوير تمتد إلى عشرين عاما.

ويقول د. حسين كامل بهاء الدين: إن المشروع يهدف إلى:  
١ - تحقيق المساواة وزيادة تكافؤ الفرص من طريق زيادة نسبة الالتحاق بمرحلة الثانوى للعام بحيث تصبح نسبة القبول من الناجحين فى امتحان الشهادة الإعدادية فى نهاية للشروع ٥٠٪ للثانوى العام، ٥٠٪ للثانوى العلمى وذلك بتحويل ٢١٥ مدرسة قهارة إلى ثانوى عام مما يقلل من اللجوء إلى التعليم الخفى (الثنائى) ويقلل من نسبة بطلان خروجى التعليم للتوسل.  
٢ - تحسين جودة التعليم الثانوى العام والفنى وبمجموعة (٦) مواد محورية موحدة مشتركة لكل فروع الثانوى فى (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، للاد الاجتماعية، التكنولوجيا).  
٣ - زيادة الكفاءة الادارية لإدارة التعليم الثانوى، وتفعيل دور مجالس الآباء.

ويقول د. حسين كامل بهاء الدين: يتم تحقيق ذلك كله عن طريق الاجراءات التالية:

- وضع إطار لواء محورية شاملة موحدة تتكون من ٦ مواد أساسية مشتركة لكل مرحلة التعليم الثانوى سواء العام أو الفنى وبمجموعة مع توافر فرص لاختيار مواد أخرى تناسب سوق العمل وتتناسب كذلك مع مهول الطالب وفكره.
- وضع إجراءات لتتبع مرحلة التحول بين شالى التعليم الثانى من عام إلى فنى وبالعكس، وهذا يؤدى إلى إلغاء اللجوء للمجموعة بينهما الآن ويعوق الانسياب بين جميع المدارس.
- استخدام وسائل تقويم حديثة شاملة لقياس معارف ومهارات واتجاهات الطالب.

تتمية المنهج لمطس الثانوى بتدريسه على استخدام طرق التدريس الحديثة ووسائل التكنولوجيا فى تدريس اللواد المحورية المشتركة وفى التطوير للطلاب ككله. - التنمية المهنية للقيادات الادارية بالمطليات والمدارس على استخدام الأساليب التكنولوجيا الحديثة (المكنة الادارية) فى تدبير العملية التعليمية. - تفعيل دور مجالس الآباء والأطراف المعنية بالتعليم فى الاسهام فى تطويره بكافة الوسائل الممكنة. أما من الزايف الرئيسية للتي أسفرت عنها اللقاءات التحضيرية لمؤتمر تطوير التعليم الثانوى فيقول د. حسين كامل بهاء الدين: اننا نضمن اننا ننتظر التعليم العلمى - ضرورية تغيير النظرة للزوجة للتعليم الثانى بشفافية حتى لا ننتظر التعليم العلمى على انه تعليم من الدرجة الثانية، ولابد من توفير صفات مشتركة للمرحلة الثانية دون فصل أو عزل بين أنواع ذلك التعليم، وإقامة مزيد من الفرص أمام طلاب



حسين بهاء الدين

مقابلة:

مصطفى حسنى





## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

اتمصلر : الأسماء

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

مرحلة التعليم الأساسي للالتحاق بالتعليم الثانوي العام بحيث تصبح النسبة بعد سبع سنوات ٧٥٪ ثانوي عام و ٢٥٪ ثانوي فني.

- تطوير التعليم الفني بهدف الحد من بطالة خريجي هذه النوعية من التعليم.  
- تحقيق المرونة والانسيابية في مرحلة التعليم الثانوي وإتاحة الفرصة للانتقال بين التعليم وسوق العمل ثم العودة مرة أخرى للمؤسسات التعليمية ومبرورة التفكير في وسائل إتاحة ذلك بتوفير الدعم المالي ونظام المعاملات المتمحور حول وسائل التعليم عن بعد وتوعية الطلاب بإمكانية تحقيق طموحاتهم على المدى التطويل.

- توفير منح مخرج موهب في اللغة الفرنسية والأجنبية وألما الاجتماعية والرياضيات والعلوم والتربية الدينية لجميع طلاب التعليم الثانوي وذلك لتوفير قدر مشترك من المعارف والمهارات لملاهي هذه المرحلة.

- ضرورة أن تتضمن المناهج الجديدة العلوم المستقبلية وعلوم العصر مثل البيوز والهندسة الوراثية واستخلاص المعادن من البحار.

- التأكيد على إكساب اللغات سواء للفرنسية أو الإنجليزية مع التركيز على اللغة الإنجليزية ومراعاة أن تتضمن مناهج اللغة الإنجليزية مرفوعات في التسمييق والإدارة والأحصاء ومصطلحات الحاسب الآلي والإنترنت باعتبار أنها تمثل ٢٥٪ من سكان العالم والاعتماد بتعليم اللغات المهمة المطلوبة حاليا مثل اللغة اليابانية واللغة الصينية خاصة في ضوء الاهتمام بالعلوم التطبيقية.

- تحقيق ثقة نوعية في التعليم بالانتقال إلى مفهوم التعليم وأعداد الطلاب وتسلية بالقرارات المطلوبة حاليا وإعداده للتعامل مع ثورة المعلومات والتكنولوجيا للتقدم والتعامل فيما بعد مع الأنشطة المالية والإدارية والقانونية والسياسية والاجتماعية، ودعم روح الفريق لديه والقدرة على التواصل.

- ضرورة تغيير النظرة الخوف للتعليم الثانوي على أنه مرحلة منتهية، والقدرة للاهتمام بالتعليم المستمر مدى الحياة في ضوء ضرورة التعامل سواء للالتحاق بسوق العمل أو بالتعليم الجامعي.

- التأكيد على أهمية تطوير التعليم وتوابع متطلبات التعليم والتدريب للجميع خاصة في ضوء تأخر مخرجات الإنتاج الحديث وتضاريا الجودة.

- تمكين جيلنا وتاريخنا في ظل العولمة والتأكيد على حرص فهم الميسرانية وممارستها بين الطلاب.

- ضرورة إعدادات تطوير جيل في المؤسسة التعليمية سواء من حيث الشكل أو من حيث الأفراد القائمون بالمهام فيها، مع الاهتمام بإعداد برامج فعالة للتدريب أثناء الخدمة باعتبارها ضرورة بناء وركيزة أساسية في المنظومة التعليمية مما يساهم ضمان سلامة محتواه وأسلوبه، إنكذلك لتكثيف تناوله متوازنة مع الجهد الذي يبذل فيه.

- العمل على توفير مساحات بالمدراس لتسمح بممارسة الأنشطة والرواضة والتعليمية الشاملة لشخصية الطالب.

- الالتزام بالمعايير العالية فيما يخص مساحة وكثافة الفصول للمثل ذلك على جودة العملية التعليمية والتحقق التمتين.

- ضرورة الاهتمام بتطوير نظم وأسس التعليم، تتواءم مع حيث المتغيرات الشورية والتكيف مستوى وإمكانيات نهاية العام والشهادات المعتمدة، وتأكيد الثقة بين المدرسة والأسرة.

- ضرورة مشاركة رجال الأعمال في دعم التعليم وتحقيق الجودة المطلوبة والتشجيع للمطورين، وتوعية أجهزة الدولة كلها لإحداث التغيير المنشود وزيادة أعداد المتدربين والتعليم الثانوي العام وكذلك التعليم الجامعي لامتلاكه مستقبل مصر.

- أهمية تهيئة الرأي العام لتقبل التغيير في التعليم الثانوي وأهمية تنمية داخل المؤسسة التعليمية نفسها على لآليات التغيير من أعلى لأسفل.

- الاهتمام بتدريب الأمهات والآباء لتعليم الأطفال تعليمًا جيدًا غير مباشر قبل المدرسة لإمسية لك في حياة الطفل المستقبلية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

## القضاء الإداري يقرر لا يجوز لرئيس الجامعة تقييد الحق الديمقراطي للطلاب بممارسة حقهم في الترشح للانتخابات

كتب - مريد صبحي:

قضت محكمة القضاء الإداري بالإسكندرية بإلغاء لائحة قرار رئيس جامعة الإسكندرية بالامتناع عن قبول أوراق ترشيح ٦ طلاب بكليات الطب والصيدلة والطب البيطري للانتخابات الاتحادية الطلابية وذلك لكليات بتكوينهم من خوض الانتخابات للقرار إقرارها غدا. صدر الحكم برئاسة المستشار عبد القادر الششار نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشارين محمد الأنعم حبيب ومحمد نجيب.

قضت المحكمة أن قرار رئيس جامعة الإسكندرية بعدم قبول ترشيح أوراق مؤلف الطلاب لم يتم على سبب يبرره ضم القانون، كما أنه خالف قواعد النظم للترشيح وكان يتعين على لجنة قبول الطلاب تلقي أوراق الطلاب ومرفقها على لجنة فحص الطلبات التي يتخذ لها الاختصاص في قبول أوراق الترشيح من عدمه وهو ما لم يتم به جامعة الإسكندرية إضافة المحكمة أنه لا يجوز بها تكرار الجامعة من أن مؤلف الطلاب لم يتقدموا أصلا بأوراق الترشيح إذ الثابت أنهم تقدموا بهذه الطلبات ورغبتها جامعة الإسكندرية من إهداء الأسباب.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

الدعم والتمويل الصحفي والمعلومات

### الجامعة في المجتمع

#### مؤتمر بعين شمس

★ يقدم مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس هذا المؤتمر القومسي السابع بعنوان «الجامعة في المجتمع» وأثناء يومين تحت رعاية د. محمد شحات وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وبحضور د. خالد راجس الجامعة يقول في كلمته: «المؤتمر يهدف إلى تعزيز العلاقة بين الجامعة والمجتمع» ويهدف إلى التأكيد على أهمية الجامعة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال المشاركة الفعالة في مشاريع التنمية.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



## التلفزيون والأطفال

نوقشت في جامعة عين شمس كلية التربية رسالة ماجستير عن دور برامج الأطفال في التلفزيون المصري في تنمية التفكير العلمي، ونالته أ.د. سعيد إسماعيل على وأ.د. مصطفى عبدالله. حصلت الرسالة على تقدير ممتاز.

يتناول البحث من خلال فصوله الخمسة موضوع التفكير العلمي ودور التلفزيون في تنميته.

وفي الفصل الأول تعرض الباحثة لعلاقة العلم ببناء الإنسان وإحاطة بعصر المعلوماتية، وتبرز ما للعلم من دور عظيم في البحث على التفكير العلمي كرياضة إسلامية، وكيف يسهم الإعلام وعلى رأسه جهاز التلفزيون في القيام بدوره في تنمية التفكير العلمي من خلال إمكاناته الضخمة.

بعد ذلك تعرض الباحثة لأسئلة الدراسة وجنودها وأهدافها، ومنهج البحث وأدواته، ثم تقدم عرضاً للدراسات العربية والأجنبية التي تطرقت لموضوع البحث.

وتتناول الباحثة في الفصل الثاني بعض الأنوار التربوية للتلفزيون في مرحلة الطفولة، وكيف يمكن أن تسهم في تنمية شخصيات الأطفال من حيث التأليف الاجتماعي وتنمية

الثروة اللغوية، وتنمية القيم والتفكير إلى جوار الترويح. وفي الفصل الثالث تتناول الباحثة هالة المسبلي التفكير

العلمي وأساليب تنميته في مرحلة الطفولة، من خلال عدة تقاضات، معنى التفكير وأنواعه، والتفكير بسماته ووظائفه

وضرورته في عصرنا.. ثم يأتي دور التلفزيون في تنمية التفكير العلمي من خلال إمكاناته وخصائصه الجاذبة، والتابعه للأساليب الصحيحة في تنمية التفكير.

وتخرج الرسالة بمجموعة من المقترحات التي يمكن أن تلعب في النهوض ببرامج الأطفال في التلفزيون والإسهام في

تنمية التفكير العلمي من خلال عدة محاور، مثل طبيعة الموضوعات المقدمة وفريق إعدادها.. وأساليب تقديمها.

في الرسالة جهد ممتاز، ودراسة تحليلية، وهو جهد يفيد القارئ على التلفزيون لو وجدوا الوقت للقراءة.

أحمد بهجت





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/٤/٢٠٠٠

### بحث تطوير التعليم الثانوي

الفايزة - د. هـ. أ. يشهد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم اليوم الدورة التمهيدية التي تعقد بمقر اتحاد طلائع الجمهورية بالبحيرة لاجتماع عدد من المسؤولين للتخاطب بتطوير التعليم الثانوي في عام ١٩٩٩، وتتناول الدورة بحث وسائل تطوير التعليم الثانوي على أحدث الوسائل العلمية، بما يتناسب مع احتياجات المجتمع المصري وتطابقها مع التطوير الذي تم إضماره في مرحلتي التعليم الابتدائي والإعدادي، يشترك في الدورة ممثلون ل مختلف العناصر لهيئة الموضوع وأولياء الأمور والطلبة وخبراء التربية وممثلو الأوساط الصحفية والإعلام ومستشاري المواد الدراسية ومجال الأعمال والهيئات والهيئات ذات الصلة بالتربية وممثلين. وتبحث الدورة الموضوعات المتعلقة بالتعليم في المرحلة ووسائل وأسس التطوير للطلبة وتطابقها مع ما يشهده العالم للتقدم من تطوير في مجال التعليم ككل وربط هذه المرحلة بالمرحلة التالية لها وفي المرحلة الجامعية. من المقرر إجراء المحاضرات حول أهمية ربط التعليم بالصناعة وتجهيز أراي العام للقبول ب فلسفة التطوير في التعليم ومشاركة المجتمع في دعم خطط المؤسسة التعليمية مع ضرورة الاهتمام بالتعليم الفني والتوسع في مخبره مشاركا. كويل وإعطاء أهمية كبرى لتدريس اللغات والتكنولوجيا والتسويق والإدارة في هذه المرحلة وتوليد احتياجات سوق العمل والتأهيل للمرحلة الجامعية. كانت اللجنة العليا للتصديرة الإعداد للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوي قد عقدت لاجتماعها الأول في يوم ٦ نوفمبر الحالي برئاسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين.





المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

### شيخ الأزهر يستقبل

#### سفیر یوکرینا فاسو

استقبل امين الدكتور محمد سيد  
خطاطري شيخ الأزهر محمد فؤاد  
سفير يوكينا فاسو بالقاهرة. اشاد  
السفير بمسألة الأزهر للطلاب يوكينا  
فاسو وأكد الأثر الفعال للمعلومات  
التي تقدمها الأمانة  
والخدمة من دولة يوكينا فاسو بالأزهر  
شكره على زيارته مع  
٧٠ طالباً ومعلمة  
في العام الدراسي ١٠٠٠. حاداً  
الإمام الأكبر من استضافته لتخليد  
مبادئ تراثه طلاب ومعلمين يوكينا  
فاسو. حضر اللقاء الشيخ محمود  
حضور وكيل الأزهر الشريف.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## اليوم: انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات

كتب على ماهر:

تبدأ صباح اليوم انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكلية الجامعية من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة الثالثة بعد الظهر، قامت الكليات الجامعية صباح أمس وأعلن الكثيرون النهائية للمرشحين. وتقرر إجراء انتخابات الإعادة بلجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكلية الجامعية غد وتجرى انتخابات أعضاء اللجان للمساعدين بالكلية الجامعية لأمس. واعتباراً من الساعة العاشرة صباحاً وتجرى الانتخابات الآن والإشراف للمعلمين لمجالس انتخابات الكليات السبت ٢٠ نوفمبر وقد تقرر إجراء انتخابات الآن للعام والآخر للعام للمساعد بمجالس اتحاد طلاب كل جامعة يوم الأحد القادم ٢١ نوفمبر لاختياراً من الساعة العاشرة صباحاً.







المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١١ / ٢٠

## أزمة.. في تربية دمياط

# السبب دمج المواد.. وتأجيل الامتحانات

الأستاذة نورا قرار فردى دون موافقة الأقسام.. اللائحة

## تحتاج إعادة نظر

### دمياط - السيد الشحيطي

تفجرت أزمة في كلية التربية بدمياط.. فوجئ الطلبة بدمج بعض مواد الفصل الدراسي الأول مع مواد التسيير للثاني وتأجيل الامتحان فيها إلى الفصل الدراسي الثاني بدلا من الأول.

طالب الطلبة بالإبقاء على النظام الحالي بدون أي تعديل أسوة بما هو معمول به في الكلية الأم (تربية المنصورة) تتبعها تربية دمياط.

التقت «الجمهورية» ببعض الطلبة وأساتذة الكلية للوقوف على حقيقة الأزمة.

قال محمود الخوف، طالب بالفرقة الرابعة - شعبة لغة فرنسية - فوجئنا بقرار دمج القواعد واللغويات والنصوص وتأجيلها إلى الدور الثاني مما تسبب في ارتباك الطلبة حيث أننا استعدنا أداء الامتحانات في هذه المواد التي تقدر تأجيلها بعد أسابيع.

شالت الطالبة سمر إبراهيم بالفرقة الثانية شعبة لغة فرنسية فوجئنا بتأجيل الامتحان في مواد الصوتيات والأنشاء ونصوص القرن العشرين والمشربين والقواعد واللغويات إلى التيريم الثاني وهي التي يجري الامتحان فيها كل عام خلال

التيريم الأول. أوضحت الطالبة سماح زيد والفرقة الأولى شعبة اللغة الإنجليزية تم تأجيل الامتحان في مواد الدراما والنقد والمقال والتدريبات بعد أن قمنا بضراء للذكوات واستعدنا أداء امتحاناتها خلال التيريم الأول.

أوضحت عليا كمال بالفرقة الثانية شعبة لغة إنجليزية أنه كان يتم تأجيل الامتحان في مواد الدراما والنقد والمقال والتدريبات اللغوية إلى الفصل الدراسي الثاني وكان امتحانها في السنوات الماضية يتم في الفصل الدراسي الأول.

أشارت صر عبدالمعز بالفرقة الثالثة شعبة لغة فرنسية إلى أنه تم تأجيل الامتحان في مواد القواعد واللغويات ونصوص القرنين ١٧ والـ ١٨ بعد أن أنهينا المذاكرة فيها.

قال الدكتور صديق جوهري استاذ الأدب الإنجليزي: الطلبة محفزون والنظام الحالي الفصل للطلال والامتداد أما النظام الجديد فيهم نظام الفصلين الدراسي من أساسه لأن يقتضاه سبيل الطالب طوال العام بدون امتحانات ثم يؤدى الامتحانات في عهد كبير من المواد نهاية العام لأن المواد التي تم تمجها تمثل ثلثي المنهج الدراسي للطلبة.





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٤/٢٠٠٥

فهر د . مصطفى جويى مطبوعة عندما كلف ان القرار  
الجديد أصدره الدكتور أحمد شبارو وكيل الكلية بكون  
المرحى على القسم للكلية . إضافة إلى عنصر المفاجأة  
بالمنصة للطلبة الذين تضرروا من هذا القرار الذى يؤثر  
بالفعل على العملية التعليمية وفكرة للطلبة على  
الاستيعاب .

طالب الدكتور حامد الفار استاذ اللغة الفرنسية  
بضرورة اعادة النظر فى لاتعة الكلية ونظام لواء  
المسترة وتسليم للخرج الى مواد منفصلة بالتساوى على  
الفصلين الدراسيين لانه من غير العدل ان يتحتم  
الطالب فى مادة واحدة تخصصية خلال الترم الاول ثم  
يزيد الامتحان فى الترم الثانى فى ٧ مواد تخصصية  
دفعة واحدة .

لكد الدكتور فاروق طيه عميد الكلية ان القرار الجديد  
يتفق مع للاتعة وقد اعتاد الطلبة اداء الامتحان فى هذه  
المواد فى الفصل الدراسى الاول بالمخالفة للاتعة فإذا ماتم  
العودة الى الصواب فلا يمكن وصف الامر بأنه ضد الطلبة  
.. فالطلبة كثر يتحتم نصف المادة فى الفصل الدراسى  
الاول والنصف الاخر فى الفصل الدراسى الثانى فتقرر ان  
يكون الامتحان مرة واحدة نهاية العام كما تنص للاتعة  
ان لاتعة المسترة ورقة امتحانية واحدة .





المصدر : المصباح

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

د. بهاء الدين يعترف:

## الدروس الخصوصية تدر الملايين.. وأساليب المواجهة غير كافية الأساتذة والخبراء: الخريجون في عصر الكمبيوتر.. يجهلون النحو والإملاء!!

كتب - أحمد عمر:

اعترف د. صبح كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في لقائه بسلطنة الجمعيات ورجال الفكر والقيادات التعليمية ومجالس الآباء بأن ظاهرة الدروس الخصوصية أصبحت سلوكاً وتجارة تدر للملايين وإن إصلاح المناهج وأحوال المعلمين لم يبد كافياً لمواجهة هذه الظاهرة التي أخذت يهدأ عليها وأجتماعياً.

أشار في الحلقة النقاشية الثانية للإعداد لظهور تعليم الثانوي إلى أن رعاية التكوين المستمر للمعلم والاحتياجات الشعبية وممارسة البحوثات لفشل وسيلة لمواجهة هذه الظاهرة. وأضاف أن مجانية التعليم هي ضمانة للسلام الاجتماعي والأمن قبل الفقراء لأنها ترفض

بالأمن القومي لمصر وتتبع لسياسيتها أن

يطمح بفرصة عمل

أما الطلاب كن في الحلقة النقاشية فقد

أكدوا أن الدروس الخصوصية انتشرت

لعدم وجود تعليم جيد وأريد من تدريس

العمل في المدرسة من ضغوط الامتحانات

قالوا إن هناك خريجين لا يملكون قواعد

للحسب والإنسان... فكيف تعلم أبناءنا

الكمبيوتر قبل مهارة اللغة العربية والإنشاء





المصدر : السمعاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

أول تقييم علمي لانتخابات ٢٠٠٠ في

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

عميد الكلية: الإشراف القضائي .. وضعنا

في مقدمة الدول الديمقراطية

مدير الدراسات والأبحاث، نراهة الانتخابات .. لم تشهدا مصر على مدار تاريخها  
منير فخري عبد النور: تعريتي تأكيد للوحدة الوطنية .. وأبلغ رة على المخرض

كتب - شوقي الشرفاوي:

عقدت كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة أول ندوة علمية لتقييم الانتخابات ٢٠٠٠. أكد المشاركون في الندوة أن مجلس الشعب الجديد سيكون الأقوى في تاريخ الحياة النيابية في مصر لأنه مدعوم بصوت الجماهير.. حيث لم تشهد الانتخابات أية وقائع تزوير

البدري شرعلي ..

إن تزوير إرادة الناخبين.. ولكنه أن  
الفرق الأول في الانتخابات في الشعب

بإدارة الرئيس حسني مبارك.

قال نكمال النوفلي عميد كلية الاقتصاد

والعلوم السياسية ورئيس مجلس إدارة

مركز دراسات وبحوث الدولة للتربية

التي نظم للندوة أنه لولا حرص القيادة

السياسية على نظافة الانتخابات من أي

للأسف.. الأحزاب لا تتجاوب مع نبض الجماهير

مقدمة الدول الديمقراطية.  
إشارة للنوفلي إلى أن ثقة المشاركة في  
نظم الدول

توزيع لما تصحق الإشراف  
القضائي الكامل بهذه الصورة  
المسرفة التي وضعت مصدر في







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : .....  
التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

من ٧٨٨ من سكانها مسلمون.. وهذا معناه أننا شعب واحد.. الاختيار فيه لن يخدم الجماهير بمبدأ من أية التسميات الدولية.. لأننا في النهاية مصريون نخدم وطننا.

أوضح الدكتور فرغلي عضو مجلس الشعب وتجمع من دائرة «الشرق» ببروميد أن انتخابات ٢٠٠٠ فيها فائز ومهزوم.. الفائز هو الرئيس حسني مبارك والقضاء والشعب المصري.. والمهزوم هو النظام الحزبي.. مؤكداً أنه لا توجد حيلة حزبية في مصر بالنسبة للشعب وإنما لانتخابات الأحزاب إلى مقام ملأه لا تتجاوز ربع الجماهير.. مؤكداً أن سيطرة القضاء على نتائج الانتخابات أحدث انقلاباً في الحياة البرلمانية في مصر.

قالت حلي القرضاوي التي كانت مرشحة عن دائرة قصور النيل ولم توفق.. أن تمثيل المرأة لن يمثل إلا زيادة الوعي لدى الجماهير.. وعدم تدخل سلاح المال في العملية الانتخابية.. موضحة أن بعض المرشحين استغلوا جانب القاطن بإساليبهم المختلفة من طريق هذا السلاح.

للمعارضة صوت قوي تحت لواء البرلمان حتى تبنى العمل البرلماني.

أكد دكتور فريجات استاذ القانون أن الانتخابات كانت خطوة إيجابية نحو حياة نيابية متقدمة في مصر.. موضحاً أن القضاء المصري قام بالفرقة الأولى في إعلاء كلمة مصر وذلك بإسرافه الكامل والنزاهة لهذه الحركة.. ومشيراً إلى أن المواطن المصري أصبح يحس تماماً ماذا يريد وأن تقرر فيه مستقبلاً أية مؤثرات من أي مرشح طالما تساهل بالاختيار.

### خطوة للأمام

قال دكتور فخري عبدالقادر عضو مجلس الشعب عن دائرة الوايلي موضحاً أن الانتخابات خطوة إلى الأمام نحو مستقبل أفضل للحياة البرلمانية تحت قيادة مصرية تصب فيها.. مشيراً إلى أن حركة الانتخابات بهذه الشفافية أكدت لكل العالم مثانة الوجهة الرشيدة وكانت ابلغ رد على المخرضين الذين يشبهون ولفنا.. وقال لأول مرة منذ ١٩٥٢ يتجه قسديتي مصري في الانتخابات العامة واختاره دائرة أكثر

ترجع إلى ضعف النظام الحزبي.. الذي وضعه بأنه نظام مريض يحتاج إلى علاج حاسم وقاطع حتى يرتفع متوسط التصويت من ٣٢٠ إلى ٧٠ و ٨٠.

أكد الدكتور مصطفى كامل السيد - مدير للركن والدراف على فكرة - أن مصلحت في الانتخابات الأخيرة من نزاهة لم تشهدتها مصر على مدار تاريخه السياسي.. موضحاً أن الفضل يرجع في ذلك إلى الرئيس حسني مبارك الذي يعتبر القائد الحكيم الذي صوب بالمشعب إلى السبق أوسع الديمقراطية الحقيقية.

أوضح أن الأرقام الرسمية أكدت أنه كان يوجد ٢ مرشحين مستقلين مقابل مرشح واحد حزبي في كل دائرة مما يؤكد الأكل الكبير في العمل الحزبي بمصر.. مطالب جميع الأحزاب بتغيير وثاتها والاتجاه نحو المستقبل.

المناس الجيمارطي الحظي التابع من نفس الجماهير.. مشيراً إلى أن ٤٠ فقط من الحزب الوطني فازوا في الانتخابات مع سقوط رموز عديدة منه مقابل ١٢ لتتجمع ٣٢ للوند ٣٧ للتصوي مؤكداً على ضرورة أن يكون





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/١٢/٢٠٠٠

للشعر والخدمات البحثية والمعلومات

## دعاء الدين، في لقائه مع ممثلي الأحزاب وأساقفة الجامعات نظام جديد للقبول بالثانوى العام والفسى إلغاء النسب العائلية للالتحاق وتحقيق التوازن بين النظامين

المالى بتطلب المزيد من التعليم  
الاجامى وانوسبع وتمة التعليم العام  
وتعمد لمرس الالتحاق بالجامعة . وكنه  
خلفه نسبة الالتحاق بالتعليم الفسى  
لرفع جوده والاستفادة من العائد للمعل  
وأعلاه خريجون مؤهلين لامتواق العمل  
الحكوى والعامة . وأشار الوزير إلى أن  
عصر العمل يتطلب تدريس عدد أكبر  
من الفسات ليعده من المرحلة الابتدائىة  
لواجهما للتطورات الحديثة .

والفسان أن المرحلة القادمة تتطلب  
الامتناع بالموارات المبتدئة وكسبه  
خبرات وتطورات التعامل مع الفسات  
المعسر .

جاء ذلك فى اللقاء الثانى الذى عقده  
الوزير مع ممثلى الأحزاب السياسية  
وجوال الثقافة والفكر والأعمال والاسائنة  
الاجامى وكليات التربية . وممثلى الآباء  
والأعمال والطلاب . لكد الوزير ضرورة  
التوسع فى التعليم الاجامى للحدود  
من مرق الزجاجة واستجمل ارتناع  
امداد للتجسوس فى الثانوىة العامة .  
وأوضح الوزير أن الطاقة الاستيعابية  
الحالية للجامعات أصبحت غير كافية  
على قبول خروجه الثانوىة العامة  
والفسانك الفنىة ونسبة الطلب  
الاجتماس على التعليم العالي  
والاجامى . وأشار بهاء الدين أن الالتحاق

امتن المكتسور حسن كمال بهاء  
الدين وزير التربية والتعليم براسة امداد  
نظام جديد للقبول بالثانوى العام  
والفسى . ونسب النظام الجديد إلغاء  
الفسانك للوجود فى نسبة الالتحاق  
بالتعليم الفسى وقصرها ٦٥ ٪ مقبول  
٢٥ ٪ للثانوى العام .

كما يقضى النظام بتقسيم امداد  
التجسوس ونسبة ٥٠ ٪ للثانوى العام  
و ٥٠ ٪ للشهقات الفنىة لتحقيق التوازن  
الطلوب بين النظامين والقضاء على  
الظفرة الاجتماعية للتدنية للتعليم  
الفسى وامتياره تعليمها من العرجة الثالثة  
وتضيق الالتحاق بالمرس الفنىة .





للتشـر والخدمـات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## إقبال ضعيف على الانتخابات الطلابية

### بالجامعات

## امتناع الناخبين عن التصويت احتجاجا على

### شطب المرشحين

التدريس وبعض الطلاب الأراذل الذين لم يرحبوا  
بتقسيم للانتخابات.

تبدأ عمليات فرز الأصوات لفر الانتخابات من  
العملية الانتخابية بحضور ممثل لكل مرشح لم يفرز  
بالشككية. أدى انصراف الطلاب من المشاركة في  
العملية الانتخابية إلى عدم اكتمال التصويت في أعداد  
كبيرة من الكليات.

تبدأ اليوم انتخابات الأمانة وبلجان مجالس  
الانتخابات الطلابية والكليات. يشترط لصحة  
الانتخابات في لبنان ألا تقل حضور ٥٠٪ على الأقل

من الطلاب الذين لهم حق الانتخاب. كما يشترط  
لصحة الأمانة حضور ٢٠٪ على الأقل من الناخبين  
وفي حالة عدم اكتمال التصويت يستبعد شغل طلاب  
الفرقة التي لم يكتمل عدد طلابها ويتم اختيار  
الأعضاء بالتعيين.

سمح الطلاب على شطب مرشحي المعارضة من  
كشوف الناخبين وأعلن فوز مرشحي الإدارة  
الهادية بالذككية. قرر للطلبة يوم رابع دعوى أمام  
محكمة القضاء الإداري لأدراج أسمائهم في كشوف  
الناخبين والسماح لهم بالتشريع.

كتب - زكي السعدني :

شهدت أمس انتخابات الاتحادات الطلابية  
والجوامع نقابا ضخما من الطلبة على صناديق  
الانتخاب. استغل عبد كبر من الطلاب بمطالبة  
الكليات من الأمانة باسمائهم احتجاجا على شطب  
نسبة كبيرة من مرشحي المعارضة.

توقفت الدراسة ببعض الكليات أثناء سير العملية  
الانتخابية وأجرى عمليات التصويت داخل للفرقات.  
لم التصويت داخل الكليات تحت إشراف أعضاء هيئة





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢١

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## مهازل في الانتخابات الطلابية بالجامعات

كتب - زكي السعدني وولاء نعمة الله:  
 بدأت أمس انتخابات الاتحادات الطلابية بمختلف الجامعات على مستوى الجمهورية. شهدت العملية الانتخابية مهازل خطيرة وأحداث مؤسفة. التدخل لعضل مرهضي السلطة للشهورات والممارسات الكلامية مع مرهضي المعارضة لجن النافذين من التصويت. أملت معظم الكليات فوز المرشحين بالتركية بسبب طلب مرهضي المعارضة من كشف الطلابيين. نهبت مشاجرات بين طلاب لاسي اللغة العربية والانجليزية بكلية التجارة جامعة عين شمس وأرباب الطلاب الشرب والقاء الزجاجات للفرقة. أسفرت الأحداث عن تصادم الجلب الأجلجي للجنة وإصابة ٧ طلاب.



منهجي أحمد - شعبان السيد - محمد علي - زهير عبد الجواد







المصدر : الوفد

التاريخ : 1/1/1411 هـ

النشر والخموات الصحفية والمعلومات



تلاميذ المدارس يتعرضون للموت مراراً يومياً

## مجمع مدارس منيل شيخة في انتظار كسارشة !!

مثل لاعبي المسيرك بين السيارات التي تسير بسرعة جنونية.. يبدو أن الجماعات السافرة لم تفلح حتى الآن لدى المسؤولين لإنشاء شاق أو كوبري لانقاذ تلاميذ مجمع المدارس.. فيها تزي متي يتحلق

منا

الذوات.. محمد لاشين،

حكومتنا الرشيدة لا تلتزم إلا بعد وقوع الكارثة دائماً لوقف غشبية المواطنين التي تن من المشاكل.. للصورة التلاميذ مجمع مدارس منيل شيخة الذين لا يجرون وسيلة لعبور الطريق السريع محرو لسيورتي القفز









المصدر : الجمهورية

للشعر والكمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١٩١

# في الانتخابات الطلابية بالجامعات الصناديق زجاجية .. والأشراف لأساتذة الحقوق !!

## عزوف في القاهرة .. إقبال بالزقازيق .. التركيز في المنيا والفيوم

اجريت أمس الانتخابات الطلابية في جميع الجامعات... شهدت الانتخابات إقبالاً ملحوظاً من الطلاب على المشاركة خاصة بجامعة الزقازيق وقناة السويس بينما قل الإقبال من طلاب جامعة القاهرة، وخاصة في الكليات ذات الأعداد الكبيرة، وانتهت بالتركيز في جامعة المنيا وكليات جامعة القاهرة فرع الفيوم، وبعض كليات حلوان وإسيوط.

● بالسة الثانية من سبب استخدام مرشحي لاجتس  
للثاقية والرياضية، وشكر حازم مصطفى منسور من  
شطب اسمه ولم انه لم تراع عليه عزالته أو عقوباته،  
بينما يؤكد شديد إير الكرم ان الانتخابات جرة بأسبة  
الإقبال حوالي ٢٥٪.  
● شبرين لشم - بالسة الثالثة إقتصاد وسباسب -  
أكدت أن إقبال الطلاب بأسبة ٢٥٪ ، وتقل زبيلتها خلو  
مصطفى انه توجد ترابيات ومسفحات بين للرشحين  
للإقبال للصفقات.  
● يؤكد د. على أبو الكارم عديد كلية دار العلوم تطبيق  
القانون بكل بقا وأنى استبعاد أى مرشح من تطبيق  
أجلهم شروط الترشيح.  
● في فرع الجامعة بالفيوم أعلن د. فؤاد صيدلسيط نائب  
رئيس الجامعة لشئون الفرع فوز جميع للرشحين لانتخابات  
الامتدادات الطلابية بالتركيز في جميع كليات الفرع.

● في جلسة القاهرة أعلن الدكتور نجيب الهلالي رئيس  
الجامعة أن الطلاب لديهم رعى تام بما يدور على أسلحة  
السياسية وما يهتم به الرئيس مبارك من تطوير التعليم  
والجامعة، وما يؤكد عليه من إلتزام للفرصة للجميع  
للتصير من رايهم.  
● في الاقتصاد والعلوم السياسية قال د. كمال المنلى  
عميد الكلية أن إقبال الطلاب الشديد يرجع إلى وعيهم  
بالديمقراطية، وإلى النزعة العامة التي يؤكد عليها  
الرئيس حسنى مبارك.  
● في كلية الحقوق أكد الطالب شهاب الدين بالسة  
الثانية والمرشح لجهة الجورلة أن نسبة إقبال الطلاب على  
اللائحة بالمواثيق شديدة وتصل لنس ٢٥٪ فقط.  
● يتسائل تامر حسن وأبو العطا محمود ولاء شامس





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/٩/٢٠٢٥

### استحداث وتزكية

استحدثت جامعة الانبيا ٧١١ طالبا من المرشحين بمختلف الكليات لفاصل ٤٩١ مرشحا بالتزكية، وكان ١٢٠٢ طالب وطالبة قد تقدموا للتسجيل في ١٣ كلية بينهم ٢٢٣ طلبة، وعند اعلان الكشف النهائية تبين استبعاد ٧١١ لفاصل الطلاب بالعضوية دين اجراء الانتخابات.

شهدت كليات جامعة الزقازيق الفياض الطلاب على الترحيب وتم تشكيل غرفة عمليات لمتابعة سير الانتخابات والأشراف عليها برئاسة د. جمال فؤاد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والعضوية د. كمال أبو سريع عميد الحلق ود. سمير رشوان أمين عام الجامعة ولفاء سلالة مدير عام رعاية الشباب

وشرح د. جمال فؤاد بأن الانتخابات فازت بالتزكية في ٧ كليات هي الهندسة والزراعة والتربية والتربية الرياضية وبنات الآداب والتمريض ومعهد الكفافية التكنولوجية وبعض فرق العلوم والتربية الرياضية وبنات الحاسبات والمعلومات.

وجرت الانتخابات أمس في الصبلة والعلوم والطب والبيطرة والعلوم والتجارة والتربية النوعية وبدأ الفرز بعد انقضاء باب التصويت في الخامسة مساء.

في فرع الجامعة بينما تم حسم النتيجة مبكرا بالتزكية في كليات التجارة والعلوم والطب والآداب بينما جرت الانتخابات ساخنة جدا في الطب والتي بلغ عدد المرشحين فيها ١٨٠ طالبا.

أكد د. محمد عامر رئيس الجامعة ان الانتخابات هذا العام تعد نموذجا يستحق في الجامعات الاخرى، مفسرا الى ان استخدام الصناديق الزجاجية يؤكد الحداثة في الزخرفة.



الصناديق الزجاجية لأول مرة في الانتخابات الطلابية

### ١٨٨١ بختة السوي

جرت الانتخابات بجامعة لفتاة في عهد د. محمد عامر نائب رئيس الجامعة بان ١٨٨١ سبغت خاضعا







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/٢٠٠١

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**جمال حمزة - عبد النبي الشحات - ياهي الروبي - روع الفواز محمد  
أحمد رجب - كمال جبر - اجني وحيه - رفيع ياسين - محمد الصايغ**

للمشاحنة وقال د. فكري خلف عميد الكلية انه تمرد  
الطلاب لحد اعضاء هيئة التدريس على كل صندوق وان  
١٧٧ مرسحا تنافسوا لاختيار ٤٨ عضوا.

### الاستفتاء لادب

● في جامعة حاران فاز للرضمون بالتركية في كليات  
الحقوق والتمريض والطب وفي بعض اللجان بالادب  
والتربية والفنون التطبيقية.. فكتت الطلبة ضياء حسين  
محمود وقال ابو علم من استفتاءهم من سبب من  
الترديج بكية التربة رغم نشاطها للحرية في الجرائد.  
كما هجر بعض الطلاب بكاليتي الفنون التطبيقية  
والهندسة عن استفتاءهم من الاستفتاء وتحريك الكشوف  
القولية في وقت متأخر قبل الاستفتاءات ولم تكن هناك  
فرصة لتقديم التماسات من الاستفتاء.  
تلقه د. عبدالحاميد عبيد نائب رئيس الجامعة اللجان في  
كليات الفنون التطبيقية وهنسة للطيرة والسياسة  
والفناول والتكد من الاكلاف الكامل من لسانة الحقوق  
على الاستفتاءات والشار د. محمد صلاح مدير الامتحانات  
الطلالية إلى ان عدد الطلبة للغة ارتفع في كلية الخدمة  
الاجتماعية وبلغ ٤٠٦ طوبن وتم رفض ١٤٩ منها.

### وفي اسبوع

● في جامعة اسبوع تم استفتاء ٧٧٧ مرسحا واصبح  
المعد للنهاي ٨١٢ طالبا وبكالية وفاز للرضمون بالتركية  
في كليات العام والزراعة والتمريض والادب

والتمريض  
التمريض  
ببشا لمررت  
الاستفتاءات  
في ياهي  
الكليات.





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ١١ / ٧٧

## بهاء الدين : إسرائيل سبقتنا في التعليم الجامعي !

الثانوي سيبحث زيادة أعداد الطلاب للتحقق بمدارس الثانوي إلى ٥٠٪ بدلاً من ٢٥٪ وأكد أن التوازن بين التعليم الفني والثانوي العام سيؤدي للتخفيف على الالتحاق بالثانوي العام بعد الحصول على الإعدادية. وأشار بهاء الدين إلى أن عملية تطوير للتابع والمقررات بالثانوية العامة تحتاج إلى تحسين أحوال المعلم.

في إسرائيل، و٦٤٪ بالولايات المتحدة الأمريكية و٩٢٪ في اليابان وأكد الوزير أن نسبة التعليم الجامعي بلندن بلغت ٢٢٪ وإيطاليا ٢٢٪. وأشار بهاء الدين إلى ضرورة عدم الوسيط بين الحصول على مؤهلات جامعية وادرس العمل لأن الشهادة الجامعية أصبحت مطلباً اجتماعياً لا تراعى غير الثانويين في السلم الاجتماعي. وقال إن مؤتمر تطوير التعليم

### كتب هاني الكاوي :

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن إسرائيل سبقتنا في مجال التعليم الجامعي. طالب الدكتور بهاء الدين بالتوسع في أعداد القبولين بالجامعات وقال خلال الاجتماع التخصصية للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي أمس أن نسبة التعليم الجامعي مازالت ١٨٪ فقط من مجموع مقابل ٢٦٪





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

# نائب رئيس جامعة القاهرة يطالب بتطوير التعليم الثانوي خريجو الثانوية العامة غير مؤهلين لدخول الجامعة

## كتب هانى المكاوي

طالب الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشدن انتباه الطلاب بقسورية الامتحان بتطوير التعليم في المرحلة الثانوية وقال في تصريحات خاصة لاصحاب ان ما يدرس الطلاب في هذه المرحلة غير كاف لاعداد الطلاب لدخول الجامعة وبالتالي يصبح خريجو الثانوية العامة غير مؤهل لدخول الجامعة وحشد نائب رئيس الجامعة على ضرورة اعادة النظر في مناهج ومقررات التعليم الثانوي والاساسي بحيث تزيل الطلاب للحصول على الطرمات والخبرات الاساسية لتفاهيم للامتحان الاساسية لتفاهيم المكافآت الجامعية. وأكد ان معظم المقررات الدراسية بها حشو وموضومات لتثيد الطلاب على الاطلاق.

ولشار الى ان المناهج مازالت ممتدة بسلوب لايساعد على تنمية الالامب وتقتد الى استخدام النوع العلمي. وأكد ان مناهج اللغة العربية تدرس بسلوب ينفر الطلاب منها مشير الى ضرورة قيام المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي للزيع عقد خلال العام الدراسي الحالي باعادة النظر في طريقة تدريسها والمادة العلمية التي تقدم للطلاب بها باعتبارها وعاء الفكر للطلاب. وقال ان تطوير تدريس اللغة العربية يحتاج لمنظمة متكاملة تعتمد على عدة عناصر في مقدمتها وضع قوائم عصرى لكلمات اللغة العربية بالاضافة الى قوائم اخرى للادمال وتمريطها واستنادها للسمائر ودوات الربط. وطالب الدكتور حامد طاهر بحذف الشبيكة الكتكرتية التي تعتمد على التسميمات البلاغية والنحوية والصرفية

مشير الى ان البلاغة يجب ان تدرس من خلال النص الاتي مؤكدا ان دراسة النصوص الجيدة سوف تعلم الطلاب للمستويات العليا من التمييز الجيد وقال ان دراسة النصوص الصرفة في كتاب مستقل نظام قديم لم يعد صالحا للعمل الحاضر مشير الى ضرورة ان يتم الاعتماد على كتاب مبسط للقواعد يتم استخدامه كمراجع لجميع الطلاب بالمرحل التعليمية المختلفة مع تعليم الطلاب الصرابة وخلافه من خلال النصوص الاتي يدرسها الطلاب. وأكد نائب رئيس الجامعة على ضرورة انتقاء نثر وادب جيد لتدريسه للطلاب من خلال كتاب يسمى مختارات في الشعر والنثر وقال ان دراسة افضل ما انتجه علماء العرب من النثر العلمي في شتى مجالات الحياة وليس في الالب فقط سيؤدي الى تخرج طالب الثانوية





المصدر : الأهرام - دار

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٦٠

## للشعر والعمارة الصفية والمعلومات

وهو يهدف إلى تعليم التلميذ  
والشأن إلى دراسة مقالات كبار الكتاب  
والصنفين من الكتاب محمد جميلين  
فيكل مسكون مسروريا لاطلاع طلاب  
ثاني على اللغة العربية التي سيدرسها  
بالجامعة وبالتالي فلا يجد صعوبة عند  
قراءة للمناهج الجامعية  
وطلاب ثاني رئيس جامعة القاهرة  
وزارة التربية والتعليم بالتعامل مع اللغة  
العربية على أنها لغة ثقافية عامة بحيث  
يتم تكليف الطلاب بقراءة رابطين أو  
ثلاثة خلال العطلة الصيفية على أن يتم  
مناقشتها خلال العام الدراسي وأقام  
للطلاب بتقديم ملخصات لها.  
وكان يكتفي بظاهر أن للتجارب العملية  
كانت أن تطوير تدريس اللغة العربية هو  
البدية الحقيقية لتطوير جميع المقررات  
الدراسية الأخرى خاصة اللغات الأجنبية  
والتاريخ والجغرافيا وعلم النفس  
والاجتماع.







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/٢١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تحذير وتنبيه

يحذر السيد الدكتور / روجي البعلبكي مؤلف قاموس المورد الورقي ودار العلم للملايين والناشر لقاموس المورد أي شركة تزعم بأن جهازها الإلكتروني يحتوي على قاموس المورد الورقي ( عربي / إنجليزي - إنجليزي / عربي ) حيث لا يوجد إلا على جهاز ( فرانكلين المورد الإلكتروني ) ويكامل محتوياته وبرنامجيه الأبجدي وأي شركة تزعم بذلك سوف يتم مقاضاتها وإنفاذ جميع الإجراءات القانونية ضدها وهذا التحذير لزعم بعض الشركات المنتجة لقواميس الكترونية غير معتمدة المصدر بوجود قاموس المورد الورقي عليها وهذا منافي للحقيقة تماماً عملاً بقوانين الكرام حرصاً منا على اختلافكم الأفضل والأجود والأصقل تأكدوا من وجود طباعة مطبوعة على ظهر الجهاز تحوي عبارة جميع حقوق كتاب المورد محفوظة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٢٠/٧٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

مؤتمر دور التعليم العالي في صناعة السياحة بالغردقة يطالب:

## وضع استراتيجية للنهوض بالتعليم الفندقى وتكثيف الأبحاث والدراسات التى تخدم قطاع السياحة فى مصر



د. محمد أبو ريدة



د. مفيد شهاب

الجري فيها وبضرورة التنسيق المستمر بين  
وزارات التعليم العالي والبحث العلمى  
والسياحة والبيئة ومستوى المدن السياحية  
من خلال لجنة مشتركة تعمل على تقديم كل  
ما هو جديد بخدمة قطاع السياحة على  
مصر وأن يكون للهيئات الأهلية دور فعال  
في خدمة البيئة السياحية والتوجه لاستثمار  
بالحفاظ على الآثار الطبيعية لاستثمار  
عجلة الجذب السياحيى لحصر ودعمه  
للمستثمرين السياحيين فقامت لجان  
قطعية من خلال مؤتمرات ولقاءات مستمرة

مسائل خيرات وسهات  
الذين يعملون الآن داخل الفنادق والفدى  
السياحية من غير التخصصين في العمل  
الفندقى وذلك بعقد دورات تدريبية لهم  
لإطلاعهم على أحدث أساليب العمل  
الفندقى وأدائه وكذا توصيات المؤتمر  
على ضرورة نشر الوعى السياحيى من  
خلال تنظيم برامج إعلامية مرئية ومقروية  
وحسن معاملة السياح وعدم استغلاله حتى  
يعود إلى بلده ويحصل بطريقة مباشرة على  
دعاية لحصر بين ذوي ومخاطبه وحظهم على

الفرقة من عرفات على:

أرسل المؤتمر العلمى الذى عقد بمدينة الغردقة بمحافظة البحر  
الأحمر بمقر دور التعليم العلمى في صناعة السياحة والاقتصادية في  
مصر مبارك ٢٠٠٠ تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم  
العالى والدولة للبحث العلمى والسيد محمد أبو ريدة محافظ البحر  
الأحمر بضرورة وضع استراتيجية قوية للتعليم السياحيى في مصر  
بهدف إيجاد كادر بشرة متخصصة في تقديم جميع الخدمات لقطاعية  
المطلة للسياح الأجانب والمحارب والمصريين بما يواكب التطورات  
السريعة التى تشهدها صناعة السياحة في العالم والمناقشة الفرصة  
التي تتمعرض لها في الأسواق السياحية على أن يبدأ تنفيذ هذه  
الاستراتيجية من مرحلة التعليم قبل الجامعي وتكوين المناهج الدراسية  
الوجودة بكليات ومعاهد السياحة والفنادق والأقسام بالدراسات

والبحوث العلمية التي تخدم النشاط  
السياحيى ورصد الميالات المالية التي تحقق  
هذا الخرض مع الاستفادة من خبرات  
الدول التي خلعت شهرة كبيرة في مجال  
صناعة السياحة بفتح المجال العلمى  
لتفسير سلوكيات السياح ودراسات علميا والعمل  
الفندقى وإثارة الصنعة مع وضع خطة  
شاملة لتدريب طلاب السياحة والفنادق  
داخل البلدان العلمى من خلال التنسيق  
المستمر بين الكليات والمعاهد للفندقى  
والسياحة والخدمات السياحية الكبرى على





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١ / ١١ / ١٩٧٤

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وإن يكن لهم إسهامات فعلية في تطوير  
كليات ومعاهد الصحافة باعتبار أنها  
سوف تعطي لهم الكوادر البشرية القادرة  
على العمل والامتصاص بالجمعيات العلمية  
الطلابية ونشر الأبحاث الصحفية ونظم  
مبانيات التدريس في هذا المجال كما أكد  
الوزير ضرورة تشجيع المستثمرين  
للسفر لمواصلة العمل في إنشاء الفنادق  
والقصر للصحافة عالية المستوى لامتصاص  
طاقة لفتية جديدة لوكاتب حركة الصحافة  
الترابعية والرفعة إلى مجلس خاتم  
السنوات القادمة ولتأهل أئذنه للتفرات  
والأكاديمية على استمرار الدور الذي يذاه  
الأكاديمية في توصيل سرافق البنية  
الأكاديمية والتي كانت العامل الرئيسي في  
النمو ما هو موجود من منظمات صحفية  
هذا وقد حضر هذا المؤتمر الذي نظمه  
جمعية سيدات الأعمال للتربية وصناعة  
البريد للخدمات الثقافية وصناعة  
البريد الأكاديمية سفير خطاب وزير  
قطاع الأعمال لشباب وممثل من وزارة  
الصحافة وعدد كبير من أساتذة الجامعات  
وكبار الصحفيين والكتاب والفنانين  
وجمال الأصال.





المصدر : \_\_\_\_\_

التاريخ : ١١/١١/٤١

النشر والتمويلات الصحفية والمعلومات

# أقوى انتخابات في تاريخ الجامعات المصرية

إقبال كبير في الكليات النظرية.. الامتحانات أثرت على المنافسات  
في العلوم والهندسة

إعادة لأمين اتحاد طلاب القاهرة.. وبنات حلوان  
يكتسح الشباب

أحمد وشريف إكرامى يساندان لاعبة منتخب الكرة  
الطائرة بكلية الاقتصاد

فوز جميع المرشحين بالتزكية في ٢٣  
كلية بالإسكندرية

الكلية داخل الكليات في مقدمتهم محمد عبد  
الحريز أمين اتحاد طلاب جامعة القاهرة بالذرة  
الرابعة والاقتصاد والعلوم السياسية كما فازت  
الطالبات في كثير من الكليات وبنات  
كلية الخدمة الاجتماعية اللاتي هن بثمانية مائة  
من ١١ داخل الكليات المختلفة.  
أيضا ظهرت المساندة من نجوم الكرة الشبابي  
بعض المرشحات. منهم أحمد وشريف إكرامى  
الذان وقفا بجانب أمنية شكر.

كتب : شوقي الشرقاوى  
شهدت انتخابات الاتحادات الطلابية بداية قوية..  
أكدت أنها أنزه وأقوى المنافسات في تاريخ  
الجامعات كان الإقبال كبيرا خاصة في الكليات  
النظرية ومجدها. نسبيا في العملية.. مما جعل  
الطلاب والمسندين يؤكسون أنها نتائج وحصاد  
الديمقراطية التي تعيشها مصر حاليا..  
أبرزت للقطاعات أصابع العديد من القيادات







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١١/١/٧٠٠٤

المصدر: المجلد ١٠، العدد ١

الأدوية للتغلب القوي الكرة الطائرة بالفرقة الرياضية وكلية الاقتصاد والعلوم السياسية - ورغم ذلك فهو في إعادة إيمان.

التي للانفصالات كانت في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية والتي تأسس بها ٦٥ مرسوماً في الأربع سنوات على ٢٤ لجنة فاز منها تسعة بالترشيح واليهائي داخل الصنواع

وحدات النتائج كالتالي:

● إعادة في الفرقة الأولى والرياضة أما في الفرقة الثانية فقد فاز فيها كل من مصطفى محمد مصطفى ومحمد عبد الله عبد المال (الفرقة الرياضية) - إبراهيم مصطفى - إبراهيم ومحمد عبد الله (الفرقة الرياضية) - رانيا محمد رضا مطيع وعلاء محمد عامر (الفرقة الرياضية) - وليد حسين كهايدون (الفرقة الرياضية).

● الفرقة الثالثة: فازت شيرين مصطفى الشمر وفهد مصطفى درويش (الفرقة الاقتصادية) - عبد الحميد سيد واحد ياسر (الفرقة الرياضية) - فادى محمد إبراهيم ومحمد سعيد محمد (الفرقة الرياضية) - شريف قاضي عبد الفتاح (الفرقة الرياضية) - مصطفى وشرف سلامة (الفرقة الرياضية) - حسين طه وعبدى محمد مصطفى (الفرقة الرياضية).

أكد د. مبداهة العالي مدير مركز نظم المعلومات والحاسبات بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية - أن هذه الانفصالات الأقوية تدريب قوى الطلاب على ممارسة الحياة السياسية بعد التفرغ مشيراً إلى أنها من نتائج الخصام الوفير لديمقراطية الرئيس حسنى مبارك والتي عشناها جميعاً في انتخابات مجلس الشعب الأخيرة.

### أسباب عديدة

لما في كلية الآداب جامعة القاهرة - فقد كان الالتحاق محدوداً، وأكد د. على مكاي رئيس اللجنة - السماح عبد الهادي أن الالتحاق سوف يزداد اليوم وموحيين أن هناك أسباباً عديدة وراء ذلك في مستقبلها أن هذه الانتخابات جاءت بعد مفاوضات مجلس الشعب، ويبدو بعض الطلاب في الانفصالات وكذلك قديم شهر رمضان الكريم - استمر توتراً عاماً كبيراً لها. أنها استمرت الانتخابات التمهيدية التي تمت مؤخراً في مصر. الفرقة الأولى والفرقة الاقتصادية معتم مقاعد البكالوريوس، وأكد د. وضاد عبد الحليم عبد الحليم أن النتيجة النهائية جاءت كالتالي: فوز رضا عزت محمد ويعقوب إبراهيم (الفرقة الأولى) -

مستحم محمد ورضا رشاد (الفرقة الاقتصادية) ياسر فاروق (الفرقة الرياضية) - رانيا عبد الرحمن وسارة سباهر (الفرقة الرياضية) - مريم نسيم وعبد فرج (الفرقة الاقتصادية) - قمر مصطفى - أيمن محمد (الفرقة الاقتصادية) - مشهور إلى أن الانتخابات تمت في جو ديمقراطي لم يشهده

الفرقة الأولى في الانتخابات من قبل وقال د. عبد الحميد عبد الله رئيس جامعة حلوان لمتحدثين الطلاب والاعلام أن الانتخابات انكسرت بالترشيح في كلية التجارة والعلوم والحقائق وعلمية حلوان والفرقة الاقتصادية وهناك إعادة في الصناعات (اعدادى وثانية) والفرقة الاقتصادية (ثالثة) ورياضة - مؤكداً أن نزاعة الانتخابات مجلس الشعب انتقلت إلى محراب الجامعة

أما في جامعة عين شمس فكانوا يشهدوا لأول مرة انكسرت في غلاب رئيس الجامعة أن هناك إعادة في طلبة الفكرية موضحاً أن هذه المرة والقوى انتخابات تطلعيها الجامعة منذ سنوات طويلة. ومن جانبهم أكد الطلاب أن نزاعة انتخابات مجلس الشعب شجعتهم على الأداء بصراتهم في الانتخابات للجامعة.

● أحمد إبراهيم واحد وبيع رحلتان محمد شوقي وتم عزت الفرقة الثانية بكلية الآداب جامعة القاهرة.

● محمد مبداهة وعلى قاضي السيد وغريب محمود الفرقة الثالثة بمقر القاهرة أرفضوا أن سابعه بعض الطلاب ليست في مصالح العملية الديمقراطية التي أرسى دعائمها الرئيس مبارك.

● أما فاروق بطرس - وعلاء حمدان بالفرقة الاقتصادية بكلية التجارة نقلاً عن ما ذكره حضر الانتخابات في طاب الانتخاب لقط وصرسان المتخصصين منها. وهل معنى ذلك أن للتخصصين ليس أي كيان داخل كلياتها؟

كان من اللازم في الكليات العملية مثل العلوم والهندسة والطب، فلا تزال الطلاب يسمون اشتغال بعضهم في الانفصالات وقضاياهم بإجراءه القوي.

وفي الانفصالات شجعت انتخابات الانفصالات الطلابية انقباضاً شديداً في بعض كليات جامعات الإسكندرية وبطلة وكفر الشيخ والإسماعيلية وقناة

السويس بينما فاز العديد من الطلاب بالترشيح في كليات أخرى.

### بالترشيح

الإسكندرية - عبد العزيز حميدة فاز جميع المرشحين بالترشيح في ٢٢ كلية. وبحزت الانفصالات في كلية الزراعة والفرقة الاقتصادية لقط. حيث أجريت في السنوات الأربع بالترشيح. بينما تمت في السنوات الأولى والبالغة بالفرقة الاقتصادية. - فازت رانيا الشمر بالترشيح. تموت حادق وممرات كاتش الزراعة والفرقة الاقتصادية إلى ساحة اللقاء، وتم الطلاب فوز إعلان النتائج النهائية لثلاثة الفاضلة بعمل وزيارات الناجحين والفرقة الاقتصادية حول مقر الفرقة. وهذا بداية الرئيس محمد حسين سباهر حاضري

الفرقة الاقتصادية. يقول إسلام زين العالبيين بالفرقة الاقتصادية لقط الفرقة الاقتصادية. أما عند اليوم بداية جديدة لالتحاق الطلاب بهيئات مصر كلها - فاعلموا طلاب جامعة الإسكندرية والإسماعيلية وحسب الانفصالات والأول بالمرشح بداية كلية وسعيه انضباط طلابي كبير واتشى أن التواصل للفرقة والفرقة لكون رئيساً لجامعة طلاب كلية الزراعة.

أضاف محمد محمد عطية السنة الرياضية للفرقة الاقتصادية: إن هذه أول مرة تدخل فيها الانفصالات والفرقة الاقتصادية لفرقة الاقتصادية لم يتصل فيها الأستاذة في العديد لصالح أي مرشح من الطلاب ولأنهم أن تقدموا لفرقة كل ما يستحقهم ويجمعهم على خير ونظر لهم كل أسباب النجاح والفرقة الجامعية. يقول كريم محمد حسن السنة الرياضية للفرقة الاقتصادية: لم تحدث أي مشكلات وبخسب الانفصالات بديمقراطية ويعتني الدولة

### كسب الأصوات

قال محمد محمد عزت السنة الثالثة للفرقة الاقتصادية: إن جوانبي الفرقة في التطوير السري ساهمت في كسب أصوات الناخبين من زملائنا الطلاب الذين يريدون سرحاً طلابياً مغيراً عن الطلاب ومن شاكاهم ويهملهم. أكدت رانيا محمد أنور السنة الرياضية للفرقة الاقتصادية أن هذه أول مرة تخوض





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : ..... السباسب

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٤

التعليم والطب البيطري والزراعة  
الزراعية والتجارة والمصنوع ولم تحدث  
اية تجاوزات وسوف يتم اعلان النتيجة  
فور الانتهاء من عمليات الفرز  
انصاف رئيس الجامعة ان بعض  
الكليات فازت بالتركيبة فيها كليات  
الزراعية والرياحية بذات الاداب  
والزراعية والزراعة والزراعية والهندسة  
ومعهد الكفاية الانتاجية.

### جو ديمقراطي

الاسماعيلية - مجدى الجندى:  
شهدت انتخابات الاتحادات الطلابية  
هنا وبأجرت في جو ديمقراطي.. ولم  
تعرض ادارة الجامعة اسما معددة  
لخوض الانتخابات  
قالت سبهي احمد محمد مدير عام  
ادارة رعاية الطلاب بجامعة قناة  
السويس انه تقدم ١٨٦١ طالبا وطالبة  
من لواء جامعة القناة وبموسمها  
ببورسعيد والسويس والعريش منهم  
٤١٩ طالبة فقط تقدمن للانتخابات  
للزراعة والمصنوعة في اللجان المختصة  
على مستوى الكليات.

اعلنت ان جميع  
الكليات اعلنت  
نتائجها النلية  
المقصية على مستوى  
جميع الفرق ولم تكن  
هناك اصابة حيث  
استمرت عملية فرز  
الاصوات على

مستوى الكليات حتى منتصف الليل  
تقريبا.

محمد عادل سالم الطالب بالفرقة  
الثالثة بكلية الصيدلة بالاسماعيلية  
خاضت الظروف بعد ان تقلبت عليه  
زميلته نهي ابراهيم في اللجنة  
الفنية والمقررات عليه بفارق ٤  
(اصوات فقط).

وفي كلية الصيدلة بالاسماعيلية  
اسفرت انتخابات اللجان القاعدية  
عن فوز كل من هبة محمد سالم  
صبيح وناسر فرج السيد باللجنة  
الاجتماعية وخالد ابراهيم عبدالنبي  
وسليم عبد العظيم باللجنة الفنية  
ومحمد مبارك شومان وفداء محمد  
عبدالرحمن باللجنة الثقافية وانور  
محمد وهادي محمود السعيد  
واسماعيل زين نجار ومحمد  
عبداللهادي لجنة الجلالة.

حصلت طالبات كلية الصيدلة على ١٦  
مقعدا من ٦٠ بحضوره اللجان. ١٤  
بهنسة وتجارة بورسعيد أما طالبات  
الكليات الاخرى فقد حصلن على ٢٥٤  
مقعدا بجميع اللجان.

للزوار روايت الجميع يتسابق لتزجيج  
نفسه وفتح اسنانتها لزيورهم وصنوبرهم  
لنا رام يمتعوا لعدا من التزجيج وقد  
اختارت الكفاية الاسانلة والمشردين  
على الانتخابات من الذين يمتعون  
بحب رقة الطالب.

### اختيار

الغربية - على اهنوش:  
بلغ عدد المتقدمين في لجان كليات  
جامعة طنطا ١٩٤٦ طالبا وطالبة وتقدم  
في فرع كلى الشيع ٤٤٧ طالبا وطالبة.  
شهدت الانتخابات لحيلا كبيرا من  
الطلاب والطالبات على اختيار من  
يستحقون حيث كان رد فعل نتائج  
الانتخابات مجلس الضمب وانحسا على  
الطلاب.  
في كلية العلوم تشهد للفرقتان الاولى  
والراية لانتخابات جولة الامانة اليوم..  
اما لفرقة الثالثة فقد نجح كل من  
الطالب شريف كمال ولحمد فاهم من  
لجنة الاسر.. وفازت نهي عبدالعظيم  
ومحمد حسن من اللجنة الثقافية..  
وناسر موسى واحمد عبدالعزيز من

الجوالة ومحمد  
الشرقاوى واحمد  
كريم من اللجنة  
الفنية.

اما اللجنسان  
الرياحية  
والاجتماعية  
فتستمر فيها

انتخابات الامانة وفي للفرقة الثانية  
بكلية الطب فاز كل من شريف الهجرى  
وابراهيم فاروق من لجنة الجوالة.  
فاز اسامة عبدالقادر ومحمد عبدالله  
مخاطبة الاسر وفي اللجنة الفنية فاز  
كل من الطالب محمد حسين والطالبة  
امل منكور اما اللجان الرياضية  
والثقافية والاجتماعية فتهجد بها  
امانة.

كما فاز جميع المرشحين في كليات  
الغربية ومقدم ٤٨ مرشحا من كافة  
اللجان

الشرقية - عبدالمعالي محمد:  
اكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة  
الزقازيق ان انتخابات الاتحادات  
الطلابية جرت في جو من كليات

## هذه في الزقازيق وقاة السباسب منافسات شديدة بالفرقة



والينا انور



اسلام زين العابدين

لونها الانتخابات الطلابية ونجحت من  
اول مرة.

اشارت الى انها استفادت من نشاطها  
بالجوالة وايضا بلديق المسرح  
الجامعي وتضمن تقديم اكبر قدر من  
الخدمات.

اما هضام احمد نبيل السمة الاولى  
فيقول ساعدت زملائي وزميلاتي على





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٤/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٥٠٪ زيادة في أعداد المقبولين بالثانوي

## بهاء الدين: إلغاء التحسين بالثانوية العامة ليس هو الحل

كتبه هاني المكاوي

الجامعة أصبحت مطلباً اجتماعياً حتى في الدول المتقدمة نفسها. وقال إن غير القادرين مستطعمي التخرج في السلم الاجتماعي والحصول على حقوق في تولى المناصب المرموقة عن طريق التعليم الجامعي وقال إن الوزارة تبحث حالياً زيادة نسبة للتخطين بمدارس للثانوية العامة إلى ٥٠٪ مقابل ٣٥٪ وذلك حتى تتتيح فرص أكبر من الطلاب بالالتحاق بالجامعة ولإحداث توازن بين التعليم الفني والخدمة على الاسكالية التي تواجه الطلاب بعد المرحلة الإعدادية.

أكد الوزير أن الارتقاء بالمستوى الثاني للمعلمين مطلب مستمر تسعى إليه الدولة عندما تسمح الميزانية بذلك.

ودعا الوزير إلى ضرورة استمرار عمليات التقويم المستمرة للطلاب بحيث يتم ربط الطالب بالمدرسة وهو ما يؤدي إلى القضاء على ظاهرة الغياب.

وأكد بهاء الدين أنه أعطى تعليمات مشددة لجميع مديري ومعلمي المدارس بالالتزام بالاختبارات الشهرية مع إرسال نسخ من درجات التلاميذ إلى أرباب الأسر حتى يتطلعوا على المستوى العلمي لأولادهم.

وقال الوزير إنه مع مجانية التعليم بجميع المراحل التعليمية حتى الجامعة مشيراً إلى أن التعليم المجاني هو الفرصة الوحيدة التي تتتيح فرص عمل لأثير القادرين.

وأكد على حرمات بعض فئات المجتمع من التعليم يؤثر على السلم الاجتماعي ويؤدي إلى وجود أحماد ومسرعات وبين الذين حصلوا على فرصتهم في التعليم وغيرهم الذين حرموا منه لطرف خارجة من أرائهم.

وأكد أن مجانية التعليم تقيم مجتمعا قسما على العدالة الاجتماعية.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن إلغاء التحسين في الثانوية العامة ليس هو الحل المناسب للقضاء على مشكلة تزايد أعداد القبولين بالجامعات سنوياً وأشار إلى ضرورة التوسع في التعليم الجامعي لمواجهة الارتقاء من النصب العالية لهذا النوع من التعليم وأوضح بهاء الدين أن عدد الحاصلين على مؤهلات عليا بمصر مازال ١٨٪ فقط مقابل ٣٦،٥٪ في إسرائيل و٦٤٪ بالولايات المتحدة الأمريكية و٥٢٪ في اليابان.

أكد الوزير أن نسبة التعليم الجامعي ارتفعت في دول عربية أخرى مثل لبنان التي بلغت فيها ٣٩٪ وفلسطين ٣٢٪.

وطالب وزير التعليم بعدم اللجوء إلى المزايدات والحصول على فرص العمل لأن الشهادة





للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١١/٢٤/٢٠٠٠

### ندوة تناقش مشاكل

### الاقتصاد المصري

تعد اليوم ندوة مستقل الاقتصاد في مصر في ضوء التغيرات العالمية. ينظم الندوة مشروع التدريب للتنمية والذي ينظمه معهد للتعليم العالي الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. يتحدث في الندوة الدكتور علي لطفي رئيس الوزراء الأسبق، واستاذ الاقتصاد بجامعة عين شمس، تتناول الندوة التغيرات التي طرأت على الاقتصاد المصري خلال السنوات العشر الأخيرة، ويهدف الندوة وتلقيها على الاقتصاديين للمصري والعربي.







النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أوفد

التاريخ : ١١/١١/٩٤ عدد ٢

## ١٠٠ طعن ضد الانتخابات الطلابية الجامعات ترفض تنفيذ احكام لصالح المرشحين !

للمستمعين قد حصلوا على احكام قضائية لصالحهم، ورفضت الجامعات تنفيذ الاحكام والحد من الكالات لوقف تنفيذها حين انتهاء الانتخابات، بلغ عدد المخطوبين في جامعة القاهرة ٤٤ طالباً بينهم ٢٦ في كلية دار العلوم و ٢٠ في الهندسة، استهانت الجامعة في احكام صادرة لصالح ٤٢ طالباً، ورفضت تنفيذ احكام لصالح ١٤ آخرين.

● جامعات ومجلس اوس ١٢

كتب - حمدي حمادة

تلقت النشرة الاولى بمجلس اعزلة، اكثر من ١٠٠ طعن ضد قرارات استبعاد مئات الطلاب من القرضح لى الانتخابات الطلابية. اكنت الطعون، مخالفة لقرارات الاستبعاد للقانون والدستور، ووصلت هذه القرارات، بانها موجهة بمقابل الطلاب للقانونية والدستورية، كما طالبت الطعون، بوقف تنفيذ لقرارات الاستبعاد من القرضح كان عدد كبير من





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٣ / ١١ / ٧٠٠

للشؤون والمعلومات الشخصية والمعلومات

## إنشاء ٢٢ مدرسة بالمناطق المحرومة بتمويل مصري - أجنبي مشترك بالاد تعليمية المنصورة - من عطية عبدالحميد:

لقد قرر إنشاء ٢٢ مدرسة جديدة للتعليم الأساسي بالمناطق المحرومة بمختلف مراكز الجمهورية منها ٢٦ مدرسة بتمويل من البنك الدولي و٧ مدارس بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ويجاني إنشاء ١٠ مدارس بتمويل لها ومخا وشرويين ومدينة المنصور والسيد بلالون وكركنس والمزلة وينقلس بمعرفة هيئة التربية التعليمية في إطار برنامج تحسين التعليم الأساسي بالمحافظة. صرح بذلك المحافظ مصطفى الشاذلي. وأكد المهندس لهند جعفر وكيل وزارة التربية والتعليم أن المحافظ وافق خلال اجتماع اللجنة الاستشارية العليا للترتيع على تشكيل اللجنة من ١١ متخصصا برئاسة المحافظ في اجتماعها الأول قد وافقت على خطة وحدة التخطيط والتابعة للهيئة العامة للتعليم العالي. وأضاف التعليم والتي تشمل ٥ محاور أساسية هي إقامة المدارس وتزويد هيئات التدريس والإدارة وإعداد محلات ترجمة تمت التعريب من التعليم وإعداد المدارس بالأمهية والتمديدات والمراكز التعليمية بوضع السياسات المتعلقة بالانشاعات مع الهيئات المساعدة لتنفيذ البرنامج من خلال وخارج التربية والتعليم. وأضاف على الألف مسئول للتخطيط بوحدة التخطيط والتابعة للهيئة العامة للتعليم العالي. مدير برنامج بيشل أيضا تعريب ١٠ آلاف و ٦٩ مدرسة من مدرسي الفصل في أحد و ٤٠٠ مدير برنامج وكيل مدارس التعليم الأساسي بهدف تحسين الإدارة التعليمية والاهتمام بالتعليم وأنه سيتم التركيز في المرحلة الأولى على إقامة هذه المدارس في المناطق المحرومة وذلك حتى تشهد كक्षा عالية بضمها والدارس التي تعمل بنظام الاثنان لتحويلها إلى فترة واحدة. وقال إنه بالتسعين المدارس للتربية الخامسة سيتم تعريب هيئات التدريس والإدارة من موجهين ومعلمين ومدرسين و٤٠ مشكيا.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٤

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



### كتبت - ماجدة عطية:

أكد الدكتور محمد البرازي رئيس الكلية للدراسات والبحوث الإنسانية في جامعة القاهرة أن مصر قد أخذت خطوات بالغة الأهمية للتدريب والتأهيل والتأهيل مع ركب التدريب بالخدمات الصحفية للأفراد في مجال العمل مؤكداً أن التدريب يعد إحدى الركائز الأساسية للتنمية لما له من تأثير على حياة الإنسان وذلك أن الخدمة التدريبية تشمل في ركنها كافة العاملين وتنمية مهاراتهم وإتقانهم وسلوكياتهم بما يتفق مع متطلبات الإصلاح والحداثة وذلك بتقديم التكوين حيث أن الأعداد الكبيرة التي تتقدم لاسواق العمل من خريجي الجامعات والمدارس والمعاهد المتوسطة .





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٣

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### بعثان لبريق من طاب بصريين في بوابة للنظم الإلكترونية بأبوظبي

تمكن فريق من طلبة بكالوريوس مؤسسة الإلكترونيات والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري من إعداد بحثين عن مشروع تخرجهم في أكبر وأشهر المؤتمرات العالمية للدوائر والنظم الإلكترونية والذي عقد بالولايات المتحدة الأمريكية. وقد قدم الطلاب في بحثهم تطوير والتكامل دوائر متكاملة متناهية الصغر وتصميم رقائق ميكروكون لاستخدامها في تطبيقات للطائرات مفعلة الاتصالات فكان البحث الأول حول تصميم كاشف لظاهرة المعلومات الرقمية بنظام فيرتسي والثاني عن تصميم دائرة التعميل المستمر وبشارة مشفرة للشفرة وصريح النكسر جعل الذين مختار رئيس الأكاديمية بأن إعداد كواكب بشرية من الفريجين بهذا المستوى من الكفاءة يمثل هدفاً للأكاديمية العربية وذلك فيه الجهد في تركيز اللواتي التي تقدمها كليات الأكاديمية على أعلى مستوى تقني يمكن.







المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ٢٠٠٣ / ١١ / ٢٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### دور المنظمات غير الحكومية في مؤتمر بكلية الاقتصاد

كتبت - صفاء جمال الدين:

بينما يوم السبت المقبل مؤتمر دور المنظمات غير الحكومية في ظل العولمة والذي يستمر لمدة يومين بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة وينظمه مركز الدراسات الاستراتيجية بالتحالف مع كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، ويصحب الدكتور محمد السيد سليم مدير المركز بأن المؤتمر يتناول دور المنظمات غير الحكومية في هذا المجال وخريطة حال العولمة من واقع الخبرة المصرية واليابانية وتجارب الشكيق في هذا المجال وخريطة هذه المنظمات في البلدين وغيرها في مواجهة قضايا مهمة واستراتيجية مثل حماية حقوق الإنسان وحماية المستهلك بالأضافة إلى دورها في قضايا البيئة وحمايتها وفي تحقيق دور المرأة ومشاركتها في المجتمع على جميع الأصعدة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها. وكذلك دور المنظمات غير الحكومية في مكافحة البطالة ومقاومة صاعك الأطفال. كما سيشتمل جلسات المؤتمر مناقشة بعض الجوانب والتحديات الاستراتيجية خاصة فيما يتعلق بمقاومة صاعك الأطفال ودور المنظمات غير الحكومية في هذه القضية الهامة في العديد من الدول الاستراتيجية. وسوف يشترك في المؤتمر العديد من أساتذة الاقتصاد والسياسة والشؤون، وأساتذة الجامعات.





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٢٣

## شيخ الأزهر: قرار مبارك حكيم وشجاع

المتصورة . من مصلحة عبد الحميد أمين رئيسية الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أن قرار الرئيس حسني مبارك بمنح السفير المصري محمد سمير من إسرائيل قرار حكيم وشجاع . وأن هذا القرار ليس قريباً على الرئيس مبارك الحريص دائماً على نصرته الحق والوقوف بجانب النظم مديراً إلى أن هذا القرار يدعم النفس الفلسطينية في كفاحه المشروع دفاعاً عن كرامته وعرضه وحريته.

وجه الإمام الأكبر رسالة إلى الشعب الفلسطيني تدل على مدى في مواجهة الاعتداءات البربرية الإسرائيلية وأن العاقبة ستكون لهم وسوف يطفون كل ما يمسهم إليه لأن وعد الله للمؤمنين للراغبين والأهل للحق لا يتخلف . جاء ذلك أمس خلال افتتاح شيخ الأزهر الذي الجليل للجمعية للدراسات الإنسانية والعربية للثبات بفرع جامعة الأزهر بالقاهرة الأشراف ببيت لحم والفلسطين الذي أقيم على مساحة ٥ آلاف متر مربع . ويضم الفئتين خمسة منجارات وقاعات للدراسات بتكلفة ٥ ملايين جنيه وذلك بالجهود الذاتية لأبناء قرية تلها الأشراف وسبني مدينة مبارك للطلاب والذي يستوعب ١٠٠٠ طالب بتكاليف ٣ ملايين جنيه . وكالة القدس للبريد بتكلفة ٥ ملايين جنيه والمستشفى القروي وعيادة الأسنان الصحي بتكلفة مليون جنيه وبناي للمناسبات بتكلفة ٤٠٠ ألف جنيه وجميعها بالجهود الذاتية للمهندس صلاح صليح وأبناء قرية تلها الأشراف.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٢

للشؤون والخدمات الصفحية والمعلومات

في إطار مناقشة هموم التعليم

# المعلم أولا

كم هائل من المعلمين غير التربويين وغير المؤهلين يلعبون دورا مهما في التعليم

نقابة المهن التعليمية لا تقوم بأى دور تجاه المعلم  
وضع التعليم الحالي لا يخرج إلا جيلا من البطالة المقننة

معلم الآلية الثالثة كان محور اهتمام مؤتمر عقد أخيرا تحت رعاية الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ونظمته جمعية رجال أعمال مصر الجديدة ، المؤتمر ركز في مناقشاته على المعلم كأساس وركيزة للعملية التعليمية كما طرح لأوصافا التي ينبغي توافرها فيه وكيفية أعداده لممارسة دوره في تخريج أجيال جديدة من المعلمين، والمشكلات التي تعترض رسالته وكيفية تذليل الصعاب التي يواجهها

## تحقيق:

### أمل سعد

لأنك أن المعلم هو حجر الزاوية في العملية التعليمية وإن كنا نعتابه قدرا أكبر من الاهتمام والتركيز على اختيار أفضل الطرق لأعداده لاستطاعت القضاء على معظم مشكلات التعليم في مصر والكلام على لسان جوجر أسحاق أمين الإعلام والثقافة بالأسامة العامة للمدارس الكاثوليكية - وقد بدأت الوزارة بالفعل في إرسال بعثات خارجية لاصحاح كادر من المعلمين والاداسات لإبرام التدريب الداخلي، لكن المشكلة تكمن في المعلمين، المبرمجين حاليا، فواقع الأمر يشير إلى أن المدارس تزخر بكم هائل من المعلمين غير التربويين وغير المؤهلين ونحن نحتاج إلى فدر قد تصل إلى نحو خمسة عشر ألفا للتعويض من هذه النماذج التي لم يلب للطلاب دورا مهما في التعليم - الآن وعلى سبيل المثال فإن معظم المدارس الخاصة تقم

المن التعليمية لا تقوم بأى دور في الإطلاع تجاه المعلم في حين أنها يجب أن تلبي رؤية عصرية وجيدة تجاهه فيجب ألا أن يقتصر دورها على توفير مسكن واد ومضيف للمعلم فقط كما هو الحال الآن ولكنها يجب أن تهتم بتدريبه على الكمبيوتر واللغات الأجنبية لتتمكن من الصبر بين دول العالم وتخدم البصرات في إرسال بعثات خارجية للمعلمين المتأهلين، فمن كثيرا ماطالب بإيجاد أجيال جديدة مبدعة وموهبة ومبتكرة ولكن ذلك لن يحدث على الإطلاق إلا إذا كان المعلم أساسا مبدعا وموهوبا ومبتكرا وقادرا على الإبداع لتحديات الطالب في الرحلة القائمة وهذا مايمكن تحقيقه على محيتين أساسيتين أولهما ضرورة تعزيز الجاهة وليس الشكوى

للمعلم لإكسابه مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة للتغلب على التحديات التعليمية التي نعيشها الآن سواء خلال

تعيين قولا المعلمين غير التربويين الذين يحصلون على أجور ضخمة وبالتالي لتتمكن هذه المدارس من الحصول على أعلى قدر ممكن من الربح ، وكذلك تحسينة للملك والى التسارع بين هؤلاء المعلمين غير التربويين على إعطاء الدروس الخصوصية وفي هذا الإطار فإننا ننادي بأن تكون القناة التعليمية متاحة لجميع التلاميذ وفي أوقات مناسبة لأنها خطوة جادة على طريق التخلص من الدروس الخصوصية ومن سيطرة المعلم غير التربوي أيضا، وإذا كنا نقول إن الشعب المصري يدفع سنويا مبلغا يصل إلى ٧ مليارات جنيه نظير الدروس الخصوصية فإننا لو اتحنا القناة التعليمية لكل التلاميذ في مختلف الأرحال فإن تكلفة ذلك دون شك لن تتجاوز مليار جنيه فقط.

■ نقابة المهن التعليمية  
دروسية عبد الملك رئيس شعبة التعليم التربوي بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية يرى أن نقابة





## المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٤/٧٢

## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

رئيس لجنة التعليم بجمعية رجال أعمال بصور الجديدة ومدير مدارس

كما يحدث في المناهج التقليدية لتبني وجهة نظر المعلم أو أساتذته ولتقديم الرؤية الشخصية لديه.

أما السمات الشخصية فبالم الألفية الثالثة فهي تتمثل في ضرورة أن يكون

موسمها أي يتراكم كل ما يقع عليه بصره وليس في مجال تخصصه فقط لأن البنية لم تعد هي الآن السميطة مباشرة بالتبنيذ أن المعلم وأكادها اعتمادا إلى الكرة الأرضية بأكملها وكذلك أن يتبين بالعمل بين تلاميذه وفي التعليم وتحت الأنشطة لإبراف التحيز ولا للتخصيص حتى يقلل من العدل والموضوعية إلى تلاميذه من خلال تعامله معهم.

ومن بين السمات الصفية أيضا أن يميل المعلم إلى التعامل البارد لا إلى السلطة والنفط الذي يصنع تلميذا خائفا لا يرى له وكذلك ضرورة أن تتوافر لدى المعلم هيمة الأستاذ لونه ومروية لكي يتمكن من درس هذه الصفية في نفوس تلاميذه ويتكامل بين هذه السمات الصفية والمهنية كما يتوافر لدينا معلم لديه التفكير التلقائي السليم للعصر دون أي جهازه الذهني.

### ●● منابع غير تقليدية

وبامتداد ذلك تطرقتنا إلى معلم الألفية الثالثة فكان من الضروري أن يقدم بتدريسه أيضا للمناهج التي يقدم بتدريسه هذا المعلم وما يجب أن تكون عليه وهي المناهج غير التقليدية وهي موجهات الحياة المعاصرة التي تفرسها الأحداث. كما يقول د. محمد الجواد الأستاذ بكلية الطب جامعة الزرقا زين فمن خصائص الحياة التي تعيشها أنها لا تلتزم بمرام أحداث مهمة، وأن هذه الأحداث تحصل في طياتها بحيث من جذورها التاريخية والجغرافية والسياسية وغيرها. وعلى سبيل المثال فإن

التنافس الأقصى الأخيرة كمنه بل يتم تدريسه كمنهج غير تقليدي ينشأ في الشام الأول بتفاصيل ثلاثة الصراخ الدور والامتياز فبذلك من أن تتوارأ ابتاعا هيمة للطلاب الصامسة الكلية بأن تفسد عليهم إيمانهم بالحق والديمقراطية. وكذلك وعلى سبيل المثال فإن حملة الانتفاضة الأمريكية كمنه بتقديم صورة مرسومة من الدولة ومفهوم الديمقراطية في مجتمع متشاكس كاللومع الأمريكي ربما أصبح من تلاميذ الذين يدرسون مثل هذا النوع غير التقليدي من يتولون في مستقبل قريب للقيام بخطوات محددة في سبيل الوحدة

الكوكب للفتيات مع الرأي السابق ويضيف أن هذه التطورات للتخلفة هي التي فرضت علينا ضرورة بناء معلم جديد يكون دوره في العملية التعليمية هو دور الوسيط الذي يساعد تلاميذه على كيفية الوصول على المعرفة بعد أن أثبت التعليم التقليدي والحفظ دخله نظرا لانحصانه على مورد تيسير تفريع أعدادا من التلاميذ والعمال يتعاملون من خلال نظام روتيني جامد متناهي للحياة ومن هنا جاءت فكرة اعتماد التمرين البسيط صيغة تدريس من استمرار التمسك كما هو عليه الآن وخطورته على الأجيال القادمة. ولذا قد دخلني خليل الطحطاوي أستاذ اللغويات وكلية التدريس بكلية التربية جامعة القاهرة أن وضع المعلم في المرحلة الصفية لا يتناسب على الإطلاق مع ما يجب أن يكون عليه معلم الألفية الثالثة الذي لا بد له أن يتسم بخصائص مهنية وأخرى شخصية. والخصائص المهنية تتمثل في عدة عناصر أهمها إجادته للتخصص العلمي تطبيقيا، فبني سبيل المثال معلم الفيزياء لا بد أن يكون قد مارس تطبيقاتها بالفعل لكي يتمكن من نقل المعرفة إلى التلميذ من حين الحفظ إلى حين التطبيق. كذلك تشمل الخصائص المهنية في إجادته طرق التدريس الديمقراطية لأن طريقة التدريس تدرس التكنولوجيا حيث أن المعلم يقوم بالإلقاء والتلاميذ صامتون. فكيف نقول الألفية الثالثة ونحن نعلم ابتاعا الصمت.

●● المصنف الذهني ●● ومن أمثلة طرق التدريس المناسبة التي يجب أن يهيدها المعلم في الألفية الثالثة هي طريقة المصنف الذهني التي تركز على طرح مشكلة ومناقشة التلاميذ فيها ويوصلون هم إلى الحل وكذلك الاكتفاء بإرشاد التلاميذ فقط من سord الطيمات أمامهم. ومن بين السمات المهنية أيضا إجادته للمعلم لتكثير الطلبة والابتعاد عن الأسئلة تفصيلية مثل الذكر، صرف، انكر، ضرورة، وأخر الضرورية للمهنية. كما يضيف د. ناجي الطحطاوي، في ضرورة المعرفة الشاملة بخصائص التلاميذ وفق تحليل هذه الخصائص للوقوف على اتجاهاتهم وتلميذاتها ومزاجهم وتيسير وتعليمها أيضا. ولك من مستلزمات إعداد شخص يتقار إلى كل الحق في أن نطعم وتلمخص خصائصه وتيسير في غيره هذه الخصائص لا أن ترمجه

دراسة في كلية التربية أو تدريبه أثناء الخدمة على كل ما هو جديد، وتأنيمه الاعتماد برفع المستوى الذي للمعلم وقد ارتفع فعلا الآن مما كان عليه من قبل في أساليب الصارفة إلا أن ذلك لا يعني أنه وصل إلى المستوى الذي يجب أن تتقدمه المعلم. وبالإضافة إلى ذلك فإننا يجب ألا ننقل أهمية رفع كفاءة صورة المعلم في وسائل الإعلام وعدم السخرية منه بل مالي العكس هناك ضرورة للتذكير على إبراز كرامته وإعلاء ما يستحق من وضع إيجابي.

### ■ المصنف الوظيفي

د. محمود سلويمان رئيس جمعية رجال أعمال بصور الجديدة يتفق مع الرأي السابق ويضيف أنه قد أن الأثر البالغ للتكامل مع قضية التعليم بصورة أكثر جديا ولا فإننا سوف نراجع إلى المصنف الوظيفي بولا من مساهمة متطلبات العصر الحديث. وبأن تطرقتنا إلى قضية التعليم فإننا لا بد أن نعلم أساسا بمصنف المعلم الصفية وهو المعلم، وأن يتبع إذا

فلما أن وضع التعليم الآن أن يفرج لنا أن يجلا من البطالة المتعددة، ويضيف أنه في هذا الصدد يجب أن نركز على تحسين الأحوال المهنية أولا للمعلمين فمن غير المنطقي على الإطلاق أن يشقوا بعض المعلمين بصريا مبدلا يتراوح ما بين ١٠٠ - ١٥٠ جنيهها، وهم يؤدون رسالة - أسنى الوظائف.

### ■ المطورة الصفية

يقول د. جمال حسين فهمي أستاذ نظم المعلومات أن المطورة الصفية تكون في تسريع العلوم الحديثة

والانتماءات التي نطرا على المعلم بصورة متزايدة تدعو إلى المداخلة فبذلك مائة عام مثلا كان الأمر يتغير سنوات لكي يتراكم جديد في العلم أما الآن فلا يرى أي شئ يكون هناك جديد فيه. لذلك نجد أن في البشرا على سبيل المثال هناك طبع الفتح صفيا متصفاها هذا صفة خيالية أو ذات صفات يضاهي إليه في الحياة نفسه معتمدا على ثلاث معطيات أخرى بولية عن سابقها ليسير كل جديد في العصر الحديث. ومن هنا فيجب أيضا على المعلم أن يكون مستعدا لتلقي هذا الجديد ليسير تلك إلى تلاميذه في مختلف المراحل ومن هنا نقرر أن تقوم وزارة التربية والتعليم بإنشاء مراكز تدريبية في جميع المحافظات لاستقبال المعلمين في جميع أسبوعين أو ثلاثة أسابيع خلال الصيف لإعدادهم وتزويدهم بكل ما هو جديد في العلم، وتلقى مجدى أمين







المصدر : الأهرام

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

العربية. ولا يمكن أن نذهب من حمير  
الرسائل الكثيرة بصياغة مناهج غير  
تقليدية تربط بالأحداث التي تنتج من  
دورة الحياة. ويضيف دمجهم  
الجوانب أن الزمن الماضي لم يكن  
يسمح بهذه الدعوة إلى المناهج غير  
التقليدية على الإطلاق على أساس أن  
المناهج كسء مقدس أقرب إلى الثبات  
والرصانة والرواية كما أنه أقرب إلى  
الماضي وإلى الثوابت... أما الآن فقد  
اصبحنا في أشد الحاجة إلى هذه  
المناهج غير التقليدية.. وإن تمت هذه  
اللافتة إلى مستوى المراجع من  
ناحية.. وإلى طريقة ترميمها  
وتقويمها من ناحية أخرى..  
وإلى النهاية فانا نستطيع أن نقول إن  
سطور هذا التحقيق تحمل دعوة إلى  
التغيير وبصيغة تحليل مما تدور إليه  
الأوضاع التعليمية الآن كما تحمل أيضا  
رسالة إلى القائمين على النظام التعليمي  
الفسورية لابد في محاولة إجراء هذا  
التغيير حتى لا يكون إطلاق عبارة طفل  
مروع يهزون، يشكروهم، شعرا  
لا يجد طريقه إلى حين التنفيذ وحتى  
التفريط أهدأ جديدة يوما بعد يوم إلى  
طابور البطالة ويسحب منهم سلامة  
الشريجين لاحتياجات سوق العمل في  
الاستقبل.. قد تكون البداية بالمناهج غير  
التقليدية وقد تكون بتغيير طرق إعداد  
المعلم.. ولكن لننتقل على أن تبدأ..





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١٨٢ / ٢٠٠٠

يقدمها : محمود خانج

د. حسين كامل بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم

# الدروس الخصوصية موجودة.. بنسبة ١٠٪ فقط !

الآهالى يقبلون عليها..

لـزوم الديكور والوجاهة

المدرسة تقوم بدورها..  
ومجموعات التقوية «بديل شرعى»





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/٩٢

منذ اليوم الأول لبدء العام الدراسي تعلن الأسرة حالة الطوارئ.. فالبجوت تحولت إلى مدرسة صغيرة تملئها فاعانها بالمدرسين والطلاب.. ولم تعد هناك مادة دراسية إلا وأخذ فيها البناء دس خصوصيا.

للمدرسة تحولت إلى ملعب كبير، يقصده التلاميذ في يوم الترفيه فقط للعب وتمضية وقت طيب مع الأصدقاء.

والسبب بالطبع معروف.. فالمدراس لا يشرح دس ولا يجري اختبارا.. فقد تفرغ تماما لجمع أكبر عدد من التلاميذ للقائمة الدروس الخصوصية.

قد لا يستجيب التلميذ لضغوط المدرس وهذا حق.. ولكن على الوجه الآخر من حق المدرس أن يضطهد التلميذ أو يعطيه صفرا في أعمال السنة.

وزارة التربية والتعليم من ناحيةها تحارب الظاهرة وتتصدى لها.. ولكن بدلا من أن تختفي نجد حلقاتها تزيد عنفا وسوءا خائفة للجميع وكأنها تسوء.

وما يبقى السؤال الذي يطرح في طرعه.. هل هناك حلول عملية للمشكلة ؟

هذا ما حاولنا أن نبحثه من أجله في هذا الحوار المصريح مع الدكتور حسين كامل بهاء الدين مدير التربية والتعليم.

● الجمهورية : مشكلة كل بيت الآن هي الدروس الخصوصية ماذا فعل الدكتور حسين كامل بهاء الدين لتدوير التربية والتعليم للحد منها ؟

● الوزير : قبل أن أتطرق إلى ماذا فعل الدكتور حسين.. لا بد أن أصبح ماذا فعلت الدولة ؟ الدولة كلها تصمت أهدأ.. والرئيس مشارك كان أول من تصدى لتدوير التعليم بصفته عام حينا أعلن عام ٩٢ أن للتدوير قدومي الأول هو تطوير التعليم.. هذه قضية دولة.. قبل أن تتطرق إلى ماذا فعل في هذه القضية لا بد أن تقول ما هي الأسباب ؟

وهي في الواقع أسباب مركبة.. بدأت الظاهرة حينما انقلبت الأسرة المصرية التي في التعليم الرسمي داخل المدارس فبدأت تلاحظ أن أبنائها لا يتعلمون تعليمًا جيدًا.. المسألة منهم من وجد أنه بعد ثلاثة أو أربع سنوات لا يعرف كيف يقرأ أو يكتب.. سمعنا ووجهه إلى مصنع أو ورشة لكي يجد مهنة يرتزق منها.. وللتجسس الحالة بدأ يبحث عن هذه الخدمة للخدمة في مكان آخر.

وهذا تطبيق للمبدأ الاقتصادي المعروف أنه حينما ينقل الوزن بين العرض والطلب.. تنشأ سوق سواء سواء كانت هذه السوق لخدمة أو سلعة فهي باستمرار نتيجة لاختلال الوزن بين العرض والطلب.. فبدأ للتدريس يطعن عن التعليم إلا أنهم في السوق السوداء..

ما بدأ يظهر للدروس الخصوصية.. والتدريس الخصوصية.. وكتب ذلك لتدريس في الحرفا للتدريس لأن الناس الأسباب التي أدت إلى التحول مستوي التعليم في المدرسة وهو تدريس الاتفاق على مدى ٤ عقود نتيجة لظروف التي نزلت فيها مصر في ٤ هروب والتخصصات الكثيرة التي تكبدتها الشعب المصري على الاتفاق على التعليم بصورة ملحوظة مما أدى إلى عدم إنشاء مدارس جديدة وتنامي نظام الفترات وزيادة كثافة الفصل وتقص مزايا المعلمين.

وهذا العلم أيضا يبحث عن مصدر رزق إنساني خارج المدرسة.

### الأهالي مشغولون

من لهم أن تقول أيضا أنه بعد حرب أكتوبر حدثت في مصر هجرات كبيرة أولها: هجرة خارجية حيث انتقل عدد كبير من الأسر المصرية إلى دول الخارج أو لدراسيا للبحث عن عمل.. وهجرة داخلية إلى مع الاقتح بدأ بعض الناس يتركز واجباتهم الأسرة إلى «الفرصة» هائل الهجرة تنسبها في تالام الظاهرة لأن الأسرة التي هاجرت إلى الخارج نجدها حيايا عذبة القلب والشعور بالتفسير بدأت تقول على استنكار للدروس الخصوصية وهذا بدأ هذا الدروس ولعب دور الأب البديل أو الأب البديل أو البديل.

في نفس الوقت انصرف جزء من الأسر إلى السوق وإدارة الأعمال الخاصة والحياتية الاجتماعية في القاهرة وخلافا.. فدخلت لكل طراوة عن دورها في الإشراف على الأولاد من شخصية التدبير.. وهذا للسع للجال بغير حدود المدرس الخصوصية لكي يتعلم الفراغ الذي تركه الأب أو الأم.

والتدريس الوقت تقريبا جديدا لأن الظاهرة أصبحت ظاهرة اجتماعية وبدأت كثير من الأسر تتعذر عليها وتسميها جزءا من حياتها اليومية.. وانتقل إلى مرحلة أكثر تعقيدا لدرجة أنه أصبح نوعا من الرجوع الاجتماعي.

ولكننا نلاحظ في الموضوع له تعاضبات وهي حلقة مفرقة.. أو دائرة مغلقة.

### ألاف جنية سنويا





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١١ / ٢٠

واقطين كل من يتكلم في  
يقى من الامتعة وكيفية  
الاجابة عليها وكيفية  
اقتناص الفرجات بصرف  
النظر عن المستوى الذي  
تشكك هذه السلية

### أين الماء؟

● الطرف ان الوزارة  
تصرف ان يكمن الماء  
لكنها تساعده الذين  
يتاجرون به فصر ان تقيم  
الامتحان بنفس الشكل  
التي يساعد على ذلك  
● الوزير. نسطام  
الامتحان تلوي عننا فهناك

استة تقيس القدرات العليا والامتياز  
والابتكار بنسب متساوية تزد عروبها  
بيضا في النهاية يكن هناك امتحان.  
والفروس الخصوصية مالمت موجهة  
تتعلم مع توعية الامتحانات السائلة  
مصرف كروب الطلاب على اية توعية من  
الامتحان. ان هذه تجارة تتبع كرات  
المروق. تيسر عما يحتلجها الطالب  
لتصلها له حتى يرس من الامتحان. اما  
الفرض فهو الامتحان. وليس القدرات  
الحقيقية.

## عمود شافع

سيد جاد

تصوير : تصوير عبد الحميد

### الجمهورية مليا الروس قوامها

كم مدرس  
● الوزير في تقديري لا يتجاوز  
٢٠٪ من للفروسين لان مجموعة من  
يستطيعوا تحمل تكلفة الفروس  
الخصوصية لا يتجاوز على ٢٠٪ من  
الطبية. لانا حسبناها فوجدنا ان  
متوسطا ما يتلقه الاب هو الى ٤ آلاف  
جني والنتالي من يريد ان يتلق هذا المبلغ  
لا بد ان يكون له كاشرون ١٠ آلاف  
جني في السنة. وهذه المشروعة عديدا  
ان يكون اكثر من ٢٠٪.

● لكن نسمة الـ ٢٠٪ التي نتحدث  
عنها قليلة جدا وان الواقع كثر بكثير.  
● النحل الاجمالي للاسترة بما  
فيه الفاضل لدى الفرد ورسيدته  
وامكانياته الجيدة. لا يمكن ان تتدنى  
لنسبة ٢٠٪. لكن طبعا لانها ظاهرة  
خفية وعالية الصوت ولم تلحق اقواء في  
البحث لان حجمها يبدو مخيفا وكثيرا  
جدا.

● ولكن لانا نوجه الفروس في  
اجتذاب التلاميذ من للفروس  
● انها عملية حرفية تستهدف  
الربح من الامتحانات ولا تعنى  
لسماعها خبرة او قدرة حقيقية. بل  
قائمة على الفروض ما سيقتى على  
الامتحان وترويب الطلاب بالتكرار

### لماذا يذهبون؟

● الجمهورية هنا نقطة مهمة. اذا  
كانت الجهة داه تباع سلامة والجهة مبه  
تباع سلامة. وعما نجد الجهة داه تباع  
للسلم الاجود والامتنع بيهي ان الجا  
الى الجهة الاخرى. ومن المؤكد ان  
الخاص هنا يلجأون الى الفروس  
الخصوصية من باب الرافعية او انهم  
يملكون كل هذا النحل. انما انسطروا  
لضطراروا لذلك. والسؤال الانا لم تعد  
للدروس تدعم لسلع الجيدة الجانية  
للناس

● الفكتور حسنة اليوم لا  
تستطيع ان تقول على الوضع الحالي  
في الفارس انه اسفر على ما كان عليه  
في الماضي. فقلوبه صرقت طيارات  
على انشاء للفروس الجيدة وبخسنا  
على نظام القدرات والكتابة الكبيرة  
ويجوز للتاجع موهبتا للخمين وبخسنا  
للكوالوجيا الحديثة في الفارس.  
باختصار صفنا كل ما يمكن ان يستعيد  
ثقة الاسرة للصورة في للفروس. فلما  
مخاضعات وتضاعفت ظاهرة الفروس  
اصبحت مثل الزوا اسراليا.

### مقاومة التغيير

● لنا اذا كان عدلى مدرسة

متطورة. وافسيتا على القدرات وبخسنا  
الكثافة وصرفنا لليارات وبخسنا للتاجع  
وارسلنا للفروسين في بخسنا. اذا كان  
كل هذا موجودا فلان النحل اننا  
● لان الامر التي فكرتها لاتحدث  
نتيجة بين يهم ولاية. فاعلمنا اقرب بيت  
١١ ألف مدرسة وطورت التاجع وبخسنا  
لكمبيوتر فهذا صحيح. لكن لزال  
للفروس الخصوصية يعمل في عمله في  
للدروس ويريد ان يفسد العملية التعليمية.  
اي ان هناك مقاومة. والمصورة ان  
تتصل بين يهم ولاية.

● الجمهورية. هناك من ان ملانيا  
للفروسين الخصوصية حتى وان كان  
مهم. ٢٠٪ من مجموع للفروسين فانهم  
لغرون على ان يكونوا القوي واكثر جانا  
لناس من للفروس وزارة التعليم وابليل  
ان التلميذ اسرع بذهبي الى للفروس  
ليلمع الكرة في اللان. دون ان يدخل  
الحصل حتى وجد اوراق الامور ان  
الانفصل لايتهم الغياب من للفروس

● هذه الصورة لاتحدث

● الجمهورية. نحن نزال في

نستدكم نيش الفارس

● الوزير. لا. لا الصورة دى  
مش واقعية. نعم هناك مدرس مهمل في  
عمله ويحاول ان يفسد العملية التعليمية  
وزوج من للفروس. اما ليست صورة  
صائبة. روح الى مدرسة بمثلالي لوجها  
مدرس ويكلمهم فلين تعالوا لسماعنا  
ثقة الشهرة بكل الوسائل ولكن طالا  
هناك اسرا طوت وراء الفروس. سيظل  
الاغور موجودا.

● نحتاج ان ننظر الاسرة مصداقها  
المجيدة وانتظر الى مواقع اقدامها وان  
تترك من هذا العمل سيحيد وبخسنا  
بالقاع عليهم وعلى اولادهم اذا استمر  
بهذا الشكل.

● هذا فيه ملاحظة ان هؤلاء الذين







## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٢٣

المادين ؟

● د حسين الجهان الماعين ده  
مضى فيه ناس ييضوا دروس خصوصية

!!

خلينا عملين .. المؤسسة التعليمية  
التي رجات هذا الوضع ليه ٣٠ او ٤٠  
سنة مضي بملظها ناس ياقاونون التغيير  
الذي لجرية .. اكون ساذجا .. لركبت  
متصورا ان هذا غير موجود.

الوزارة عملت الكثير .. حتى اسلوب  
الدروس الخصوصية وفر للتدريس على  
الاساسة والامتحانات .. الوزارة عملتها.

واسأل اي فرد : هل هناك قصيدة في  
تاريخ الوزارة حصل فيها تصدري  
للدروس الخصوصية مثل فلدوتي ..  
الاجابة ستكون : لا .. فموش حد عمل  
اللي انا عملته .. انا عرضت عيالي  
لخبط عشان الدروس الخصوصية ..  
لكن اللي شروع لكبر من فترة شخص  
واكبر من فترة الوزارة .. لازم للجمع  
كله يخلط طرفا.

### سلوك اجتماعي

يقال لله زارد انه يكن هناك خلل في  
مدراس الوزارة .. فلماذا للدروس  
الخاصة اصبح هكذا ليس.

● اقول لك على حاجة .. هناك  
مدرسة لجنيدية في مصر مصاريها  
اتقل من ٥ آلاف جنيه .. اقل مدخوس  
فها بعمل على ٤ الاف جنيه شهريا ..  
عدد الطلبة في الفصل ايزيد على ٢٥ ..  
عندم معامل لتزيد في الجلسه .. روح  
نك عندم معظم طلابها يمدحون على  
دروس خصوصية.

بما تفسر ذلك !!

● سلوك اجتماعي .. روجاهة.

هوانا ماعين وانا يمد يقول اي حاجة  
يمكن تشعل وانا ماعملهاش .. وانا  
مستند لحظ ايدوي في يده وتصلها .. !!

يتعلقون إلى محاضرات أخرى .. ينقلوا إلى  
هناك عشان يصفوا دروس خصوصية  
لكننا نكنا نقل مسرح الجريمة إلى  
مكان آخر؟

● لا .. هو يروح منطقة مالايليش  
مليم احصر فيها !!

### البطل الشرعي

● يتحارب الدروس خصوصية هذا  
واجب .. لكن شركان الاقوية تعملي بميلغ  
رمزي يتراوح ما بين ٧٠ جنيهات وهذا  
في مقابل الناس .. لماذا تعاملها معاملة  
الدروس للتدريس؟

● الزين .. البطل الشرعي عندنا  
هي المجموعات الدراسية وفي نرومين  
صاحبة ومتميزة ومن حق الطالب ان  
يشتر الوعد المناسب له ومن حقه  
يختار للدروس وتكاليفها في حدود طاقته  
الامرة للتوسعة .. فهذا بديل شرعي  
للمدرس والطالب .. فالدرس يصل في  
الطلي شرعي تحت التدريس وتفاضلي  
موتيه من المدرسة وليس من يد الطالب.  
لعيه ايراد شهري يصل إلى ١٥٠٠  
جنيه معفاة من الضرائب بالاضافة إلى  
موتيه .. هذا بديل شرعي في لمار علاقة  
سوسية بين الطالب والدروس .. امانة  
للاشهر .. االب يطمئن ان ابنة يذهب إلى  
المدرسة تحت رقابة الدولة وليس لشقة  
مفروشة او مكان مشدوه لياخذ الدروس  
الخصوصية.

يظل السؤال باقيا : اذا كانت  
المدرسة بالدرجة الممتازة هذه فلماذا  
يشتر الناس الساسي للدروس  
الخصوصية ؟

● لا .. حتى تتشال من حالة  
الى حالة نحتاج إلى وقت .. ولاند ان  
يحدث هذا الانتقال تدريجيا خاصة  
اذا كان الامر متعلقا بسلوك البشر  
ومصلحهم المادية.

● الجمهورية واين جهازك





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/٩٣

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### كلمة خبر

#### محافظة البحر الأحمر..

#### ومؤتمر دور التعليم العالي في السياحة

دعوة تملستها لخمسة مئزر دور التعليم العالي في منطقة السياحة والتنمية الذي انعقد بمدينة القرية بريس الميسر والجامعة للمتميزين بقرى المعهد العالي للسياحة والفنادق بجالورين برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي والوزير اللواء سعد أبو ريرة محافظ البحر الأحمر.

ومن المعروف أن معهد جالورين للفنادق أحد أكبر المعاهد السودانية المتخصصة في السياحة الفندقية وقد اهتم الشيوخ للفنادق المصرية كامل أبو على وعمل جامعا حتى نجح في الاندماج على إقامة هذا المعهد بمدينة القرية إحدى أهم المدن السياحية بمصر.

بالطبع - وكما نعرفنا عن أي مشروع سواء أكان طبيا أم تجاريا - راجع المعهد لكثير من الصعوبات والمشكلات من كل الجهات المتخصصة والصنوية وأيضا من صغار المستثمرين قبل كبرائهم.. ولكن كان لوفاء المحافظ للوزير المعيد سعد أبو ريرة قوة كبرى لتفادي هذه الصعاب أمام معهد جالورين، وأظهر ويكن أحدث وأكبر مشروع دراسي في خريطة القرية/

للهم ألقنا الطائرة الفاصلة إلى القرية بحسبة الدكتور مفتاح خطاب وزير قطاع الأعمال، والكاتب أبس منصور، ومحمدي حسين وسماع الكاركر، ورئيساء الجامعات والكليات والمعاهد السياحية، لغيراء السياحة والفنادق وأعضاء جمعية سيدات الأعمال برئاسة الاستاذة هدى يسى المنظمة لهذا المؤتمر.

نظرت إلى السماء ورجعت بالكرسي إلى حوالي أكثر من خمسين عاما، أي وأواخر السبعينيات أو أوائل الثمانينيات كما أتذكر، عندما اتصل بي الأخ والصديق الكاتب إبراهيم أسعد، رئيس تحرير أخبار اليوم، وأبلغني بوصول لمد استقبلته وأين يافته بروسيد - كامل أبو على - من مدينة جاليف بروسيد، وقد حضر إلى مصر لإقامة مشروع سياحي ويريد تخصيصه لإقامة هذا المشروع بمدينة القرية.. فعلا تاربان ووجدت للشباب كامل أبو على مكنمسا.. ويخطو خطوات حسنة، ويحدث بكل الحب عن رجوعه إلى مصر التي أصابته كظم والفرصة للعمل والكتب في أوروبا، واليوم جاء، القوت أن يصفها ويصفها بما لديه من ملاحظات ودراسة في أوروبا واستغلالاتها لصالح مصر.. فأتكن في مجال السياحة.

تذكرت الحديث من القرية التي كانت لي يد خذتها، ولأنيذ بعد الانفاق بها عن أربعة أو خمسة دقائق، ولتنتج جالستنا بقرار الاستدس للمصري وإقامة أول قرية سياحية له في القرية ثم بعد فعلا في إشرافها في نفس الملم ونصحت دجالها كبرياء، ثم تلاها عدة فنادق أخرى، وأخيرا أنشأ أول معهد سياحي أنشأ على النظام العالي.

تذكرت كل هذا إلى أن هبطت الطائرة بطاري القرية لندج اللواء للمصيف سعد أبو ريرة محافظ البحر الأحمر مرديا بقدوما، وليتجه بنا مباشرة إلى مقر المعهد العالي للسياحة بجالورين لنبدأ بعد فترة راحة قصيرة أعمال المؤتمر نتحدث مع الجمعية هذا المعهد واليهتد بما شاهدته من جدال وحماسة ومقدمات ليكون رائدا فاعلا لكليات والمعاهد السياحية، فالمعهد كثره معاهد جالورين السودانية

بأساتذة سودانية متخصصين وأدراسة فيه ليست دراسة نظرية.. بل دراسة عملية على أحدث الأجهزة للتطوير والقي الرأما لأول مرة في معهد دراسي مصري يدام على تخطيط طبي سليم، وروسيدي للمعاهد السياحية لكثيرة المنتشرة في كل أنحاء القاهرة، وكذلك المساقطات للصحة بها وإلى قوس طرية إلى بعض الفنادق للتدريب وخرجون من فترة التدريب والتشيد كما دخلوا بدون فترة خبرة.

هذه الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي، يجب لفتنا إلى هذا المعهد ليكون أساسيا لتخطيط لأي معهد سياحي آخر يحصل على ترخيص لتدريس هذه الفئة، ومعهم جدا جدا الفخر في مستوى الفاتحين على التدريس من معاهد، أو أساتذة وخمسهم ليعرفوا قانون على تدريس هذه الفئة، وكان أن تطم على شروحي هذه المعاد لا يقبلون سواء بالفكرات السياحية أو الفئات الكبرى نظرا لتفريقهم بجعل لهم.

وقد كلف هذا المؤتمر كثيرا من المستثمرين الذين حضروا للأنظر والتفكير لهم ليعلموا على وهي بامسية الدراسة الحقيقية.. بل ليسوا على تربية بما يجب أن يدرسوه وأيضا كان الجهد السياحي يطلب منهم، لكي يكونون مستثمرين من شروحي السياحة، فوسا من أنهم.. ومصرح

مادل هني





المصدر : السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٣ / ١١ / ٧٧

# مؤامرة على طلاب الجامعة!

رؤساء الجامعات شطبوا

آلاف الطلاب المعارضين

في انتخابات اتحاد الطلاب.. وأعلنوا فوز

طلبة حكوميين « بالتركية في بعض الكليات »

تصريحات « شهاب » الوردية شيء.

وعجز الطلاب عن اختيار ممثليهم

شيء آخر!





# عبد الناصر دس التنظيم الطليعي بين الطلاب .. والسادات صنع الوقفة بين التيارات المختلفة .. ولكن حركة الطلبة لم تمت

تحقيق : طارق نهامي

النظام الحاكم منذ سنوات وهو يحاول تدعيمه انمايات طلابية على هواه، اتصالات طلابية ترعس من الكادر.. وكان يتدخل لضبط مشايت الطلاب للناشطين كل عام .. وتوجع في بعض الكليات في ان يوضع مسودت بعض الطلبة ولكنه لم يتمكن من كسب دهر ملايين الطلاب في جامعات مصر.. وحتى تلك الاتصايات المروية له .. كانت اتصايات موبوءة سلفاً ترعس سما وتقلها قبل ان تتمكن من رؤية طريقها لتصبح الحركة الطلابية الدائمة من رحم الطلاب في البداية.. والمستمرة.. والمعبودة عن ضمير هذا الوطن.

ولأن طلاب مصر كانوا يستهينون سلفاً بمنزلة لكل الانظمة.. فقد كانوا يستهينون يوماً من الحكام .. وكانوا يتمسكون للثقل هير سنوات طوال في مصر المروسة.. وكانت مثالة الاهيب معبودة تارسوا لثقل الحركة الخفلة لاستقبال او مزاولة الحركة الطلابية .. فكان الرئيس ابراهيم جمال ميدانناصر يستخدم اسلوب التنظيم المروية للحركة الطلابية الضعيفة فاندش لتنظيم الطليعي في الجامعة، حتى الحركة الطلابية مبرورة وحتى لا تصعد هذه الحركة الطلابية من لسان الخرد لهما الا ان هذا التنظيم لم يتمكن من هذا المقامات الغشبية حتى عام ١٩٦٨ استجلبا على الطلاب عام ١٩٦٧ لتدوين الحركة الطلابية محاكمات البوران اعطيت نسخة ه يونيو ١٩٦٧ لتدوين الحركة الطلابية في ذلك الوقت انها حدة لم تمت. لا الرئيس فرامل اخرى في الساعات، لقد لسا في طريقة اخرى وهي تركية الضلالت بين الحفاظ الطلابية داخل الجامعة.. لكنه لم يتمكن من منع للظواهر الصائبة

لتنظيم حشكة وتنسطة الطلاب للمارشون من كافة الاتصايات على الاتصايات الطلابية.. لئلا إلى استنار لائحة ١٩٧٩ الطلابية الجائرة والتي تعمق الطلاب عن ممارسة لانشطتهم وتخرج تصويصها الطلاب المعارضين من الترضيع في الانتصايات طيقاً لاهواء وريجات رجال الحكم.. إلا ان هذه الطريقة انشأ لم تزد إلى منع مدير الطلاب وصوتهم العالي.

الطريقة الجديدة التي يستغفها النظام الآن هي اعلان نوز الطلاب المارون لنظام الحكم بالتركية بعد شطب مشايت الطلاب وبعد رفض قبول الآلاف الاخرين للترضيع في مساندة تدم هي ام للامارات الحكومية على طلاب مصر.

لقد اعلن الدكتور فرغلي عبدالمعطي زيه رئيس فرع جامعة القاهرة بالفيوم كرم خمسة اتصايات طلابية بالتركية في فرع الجامعة بالفيوم، وهي اتصايات كليات الآلات والطب وآثر العلوم والمهندسة والتربية لدرجية!!

اما في جامعة عين شمس فقد ولجس طلابها المؤسرة واعلنا لمتظاهرو على شطب مشايت الطلاب في محاولة لاصلاح لوز بعض الكليات بالتركية.

هكذا يحاولون لفرع شمس لعد من مسنوتها ومن سلفها.. وهي مشاركة الطلاب في اتخاذ القرار.. ويحاولون افضال حركة طلبة ومنصاتهم العالي.

ما هي اوصاف المؤسرة التي يتمرض لها الطلاب؟ وما هي مؤهلاتها المروسة من جصور الطلاب؟

هذا ما سوف نتناقص في السطور القادمة.

المرسة الهامة التي استعدها مركز للتساعده القانونية لحقوق الانسان تذكى على حق الطلبة في ممارسة العمل السياسي بحرية وان

هناك مقترحات اساسية لمرسة العمل الطلابي داخل الجامعة، لابد من وجود تنظيم جامعي حر تكون له حرية الجامعة مقبلاً.. ولا بد ان انتصايتها لا ي سبب.. ولا بد ان تتوارى كل ضمانات التجهير الديمقراطي للطلاب داخل الجامعة، فبدون توارى هذه الضمانات لن تصعد مشاركة فعليه من الجماهير الطلابية للعمل العام والسياسي وايضاً لابد من ان تكون حرية التعبير عن الرأي بالكلية والسياسة محاكمة للجميع داخل إطار الجامعة.

ولا لا يجوز ان تؤخذ هذه الأخيرة كذليل اتهام في ان نصية سياسية، وفي الجمل ان يكون الترسيم الجامعي مستجيباً لديمقراطيا مفتوحاً.

وترى المرسة ان القول بتوافر حسوية العمل الطلابي داخل الجامعات المصرية يبقى رعباً وتوافر

العديد من الحقوق التي يرى المركز انها الحقوق التي يجب ان تضمنها حرية العمل الطلابي وهي عناصر اساسية مكونة لى رعبه الحق هي:

● حرية ورق المشاركة في إدارة شؤونهم وشؤون الجامعة ركن اساسي لحرية العمل الطلابي، وهو شرط اساسي لتحقيق الجامعة انصافها .. ومن هذه الامايل اقامة نهجتيه الفرسة للطلاب لمرسة بفرع الاجتماعي والاقتصادي والعلمي وتدرسيهم على اتصايات

القرار والمشاركة في العمل العلمي الجامعي، وتفعيل التراث السياسي والاقتصادي والاجتماعي، تحليلها عليها وموضوعها وكل ذلك بهدف لتقدم الامايل القومية.

● حرية الرأي والتعبير: يمكن استغلال للنش للتحسين بحرية الرأي وتجهير من البرلمان







## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١١/١٩٧٤

اللائحة الطلابية الصادرة سنة ١٩٧٩ يمكن ملاحظة الآتي:

● تدخل أعضاء هيئات التدريس في تشكيل الاتحادات وإجرائها حيث جاء في المادة ٢٢٦ من الجلب الثاني من اللائحة التنفيذية لتكوين الجامعات أو المؤسسات بالقرار الجمهوري رقم ٣٦٤ لسنة ١٩٧٩ ضرورة تشكيل كل لجنة من أعضاء الاتحادات برئاسة واحد من أعضاء هيئة التدريس وصدر توجيهات تولى من عميد الكلية . ويلاحظ أن اللائحة ١٩٧٩ كرسمت تدخل الآراء في الشؤون الطلابية واختصت فكرة راء الاتحادات أو اللجنة . وهي لم تكن مسبوقة في أي من القوانين السابقة ، هؤلاء الرؤاء لديهم ليس استشارياً بل هم الذين يمشون جدول أعمال الجامعات وأهم حق التصويت في اجتماعات الاتحادات . فلم تعرف لائحة ١٩٧٩ هذه الفكرة ولم تعرف القوانين السابقة إلا وجود مستشار من هيئة التدريس في الاتحادات .

● تدخل رؤاء الاتحادات وصحة الكليات في اختصاصاتها . فقد أراح نص المادة ٢٢٨ لرؤاء الاتحادات التدخل بكامل الاختصاص في أعمال الاتحادات ، وقد لا يكون هناك خلاف في صلاطات على بطلان القرارات الصادرة من الاتحادات إلا خالفت القرارات والنواحي - بغض النظر عما إذا كانت هذه التصورس أحياناً - لكن هناك خلاف واضح

وبين على نقطة بطلان كل قرار يخالف لتقاليد الجامعة وأجر معلوم على وجه اللغة ما هي التقاليد الجامعية التي يجوز، وسببها إزاء قرارات الاتحادات ، بل أن الواقع العملي أنه يشهد بعض التحدث من رؤساء الجامعات أو رؤايم في عمدة الكليات في تفسير بعض التقاليد الجامعية .

● استحدثت - لأول مرة - قرار الجمهوري رقم ٣٦٤ لسنة ١٩٧٩ التي جاء فيها إنشاء بكل جامعة وحدة للأن الجامعي تتيح رئيس الجامعة . ثم جاء القرار الجمهوري رقم ٢٧٨ لسنة ١٩٨٤ لمحل هذه اللائحة إلى إنشاء بكل جامعة وحدة للأن الجامعي تتحدد مهامها في نصائح مناهضة الجامعة وإرشادها ، وتوجيه رؤساء الجامعة مباشرة وتكثيف من من يتبني التعليمات اللازمة لأداء هذه المهام ، ويكون لأمرها أي

قائي لتكوين الاتحادات ، والمعد الدولي لحقوق المدنية والسياسية ، والذي صادق عليه مصر بنشره في ١٩ أبريل سنة ١٩٨٧ ، حيث نصت المادة ١٩ في البثاق العالي

على : أن كل شخص الحق في حرية التعبير والرأي ، ويشمل هذا الحق امتثالاً لكون في تدخل ، واستغناء الآراء والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت دون تقيد بالحدود الجغرافية .

ويجوز التعبير العالي والمعد الدولي حرية الرأي حقاً مستقلاً يقوم على اعتدالي الآراء بين تدخل وتدخل حرية التعبير - كما جاء في العهد الدولي - حرية الشخص في التماس مختلف المصالح والأفكار وتلقيها ، وتلقيها إلى الآخرين لونها اعتبار المصالح سواء على شكل شعور أو مكتوب في مطبوع أو في قالب فني أو بأية وسيلة أخرى ، ومن ذلك كله نرى أنه لا يجوز ولا يجوز حرية الطلبة في الرأي واعتدالي ما ورد لهم من الآراء وأن تكون الجامعة محللاً يعتد بها الطلاب على حرية الرأي ، وأن يعتدوا كافة السبل والمسائل المتعلقة بالتعبير من هذه الآراء سواء بشكل مطبوع أو مسجوع أو شفهي أو تخطيطي ، أو بأية وسيلة أخرى ، وذلك كله من أجل تربية الأشخاص بتعدد مظهر الرأي والمستقبل وهذه الحقوق السابقة لا يجوز تقييدها إلا بالقانون الواردة في البثاق العالي والمعد الدولي .

وتشود الدراسة إلى أن أعمال حرية التعبير والرأي تمثل الطريق القويم لأصالة جبل مسئول وقادر على بناء نفسه وجمعيته .

تأديتها  
ورغم هذه البدايات التي سرحتها مبادئ حقوق الإنسان إلا أن التظلم في مصر لا يزال أكرم . فقد وضعت في ٧٩ لائحة قديمة جديدة على حق الطلاب في ممارسة العمل السياسي والطلاب داخل الجامعة . فقد اعتبرت مختلف تقييدها كل تنظيم للجمعيات داخل الجامعة أو الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة وتوزيع النشرات ، وإسقاط جرائد حائط بأية صورة بكليات في جمع تقييدها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة ، والاعتصام داخل الباني الجامعي في الاشتراك في مظاهرات مختلفة للاعتصام العام في الألاب ويلاحظ على هذه المبادئ للمهم غير للتضيق لائحة التقاليد الجامعية لتصور

## المصدر :

١١/١١/١٩٧٤

خاص وحمل شعار الجامعة . وجهات هذه التديلات مضبوقة للاختصاصات الأمن في الجامعة الذي كان يوره والتصور لنقل الحرم الجامعي ، فاصح من اختصاصات الجامعة بأن الجامعة ومن التدينية القانونية فإن تغيير أمن الجامعة هو تغيير لفضائها وغير ذلك .

**التقنيات**  
تتسقط المادة ٢٢٤ لائحة ١٩٧٩ حين يتقدم للرشح لعضوية لجان مجالس الاتحادات أن يكون متسجلاً بالحقن القديم والسمعة الحسنة ، ولا يكون قد سبق الحكم عليه بمقتضى محكمة للصحة أو تقرر إسقاط أو وقف عضويته بأحد الاتحادات الطلابية أو لجانها . ويلاحظ للتدريج الأول - ضمن السهر والسمعة - فقد توارت حلة شطب العديد من الطلاب من الاتحادات الجامعية ويسبب هذا الضرر ، ويصلح لزام المخوفين من قبل الجامعة إلى الأمن إلى اللات واستخدم كدوية للتدخل بكامل الاختصاص في أعمال الاتحادات ، وقد لا يكون هناك خلاف في صلاطات على بطلان القرارات الصادرة من الاتحادات إلا خالفت القرارات والنواحي - بغض النظر عما إذا كانت هذه التصورس أحياناً - لكن هناك خلاف واضح

**دعامة أساسية**  
أن... الطلاب يتصرفون لخصائيات عديدة رغم إدراجهم في المجتمع . محمد علوان عضو الهيئة العليا بالقدس أصدر دراسة أكد فيها أن الطلبة والمعلمين جنتان مهمتان لإثراء العمل السياسي في الوطن والأرض في ظل التنمية السياسية فلا أغفل العمل في الجالين المتعددة وساعات اللياقة لا ينجح من ذلك أفرار سياسي وقد أدى دور حركة العملية بسبب سياسة التظلم الضمنية ، ومن ثم فإن الألاب في ظل التنمية السياسية في شلا الحركة الطلابية الدراع . ولكن للمؤسف هناك موقلات كثيرة في أي شل الحركة السياسية والقانونية وحتى الجالات السياسية والقانونية وحتى الثقافية والرياضية ، وكان السبب المؤذي إلى ذلك هو التدخل المباشر في حق الطلاب في إدارة شؤونهم مما أدى إلى وجود أفرار سياسي ، وأدى إلى الانشغال للأمر السهر غير المشروع بدلاً من العمل العلمي .

كلمة أخيرة





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رغم الضغط والتكديلات بالحركة  
الطلابية وقياماتها سرية يظل  
الطلاب مصدر هم فسيور هذه الأمة  
المسيرة من عنها ومن طموحاتها  
والأمن وأساليبها حتى لو تم إعلان  
فوز كل اتصالات مصدر الطلابية  
والتركية .. وحتى لو استمر  
الكتور ملحد شهاب وزور التعليم  
العالى في الحلق تصريعاته حول  
الانتخابات الطلابية على أنها محيرة  
من الواقع الطلابى أو أنها تتم في  
جو ديمقراطى.





النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ١٢ / ١٩٦٣

## أساتذة وطلاب الجامعات يطالبون بطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة

طالب الإسرائيليون، ورفض إسرائيل تنفيذ ما تم الاتفاق عليه في قمة حرم الشيخ، ورفض أن استعفاء السفير الإسرائيلي، واحتجاج واستقل السفارة مفتوحة وقام الفلسطينيون فيها لحن اسألن للوفد الإسرائيلي، وترفع له في حالة عدم فهم إسرائيل للرسالة المصرية سيتم تتكلم جميع السفارات، وقد وصل الأمر إلى قطع العلاقات والافتراق السفارة المصرية في تل أبيب وطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة، شارك في اللقاء الدكتور نجيب فهمي رئيس الجامعة وحسن أبو زيد عميد كلية التجارة للجامعة، وأوضح الدكتور عاكف أن الحكومة الإسرائيلية سهدقة حكما والأهوال بسبب الأحداث التي يتعرض فيها للفلسطيني وتهميد عملية السلام والطفلة، والمالك أن خطر التصعيد من جانب إسرائيل سيصل إلى نطاق الحرب، مما يؤدى إلى تعرض مصالح أمريكا إلى مخاطر شديدة في منطقة الشرق الأوسط، ورفض أن تستمر الانتفاضة في الضفة، وتحريك الشعب المصري والإسلامية للضغط على إسرائيل وإسريكا للقبول بحلول للطروحة لإتواء الأزمة في المنطقة، وأضاف أن مصر لتطالب الأساليب للتعرج للتحلل مع القضية وأن يدعو السفير المصري في تل أبيب ألا يرد حصول مصر على سمات مؤيدة من إسرائيل بسبب الحوات والإحتجاج من استخدام فكرة ضد الحرب للفلسطيني، وطالب الدكتور نجيب أهلاكي رئيس الجامعة الطلاب بالتعبير عن رأيهم في العدوان الإسرائيلي داخل الجامعة وعدم خروجهم إلى الشارع والاعتناء على للشكالات الاقتصادية.

كتبته زكى السعدني :  
طالب مؤتمر الصراع العربي الإسرائيلي الذي عقد أمس بجامعة القاهرة بطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة لاستمرار تل أبيب في توجيه الضربات العسكرية الوحشية ضد الشعب الفلسطيني وعدم سحب القوات الإسرائيلية من الأراضي المحتلة. أجمع أساتذة وطلاب الجامعة لطلابكون في المؤتمر على طرد قرار الرئيس مبارك باستخدام السفير المصري في تل أبيب للتشاور، أكد الدكتور حسن عاكف استاذ العلوم السياسية بكافة الاقتصاد أن استخدام السفير يعني توجيه رسالة لاحتجاج مصرية إلى إسرائيل لعدم رغبتها مما عدت من عنوان شلغم على الشعب.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٢ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مدير المركز القومي لامتحانات يرد علي د. سعيد الشاذلي علي

**ما هكذا يكون الحديث**

**عن شئون التعليم**

**ليس صحيحا أن الوزير رفض**

**التجديد لمدير المركز**

**لأنه رفض وصف التعليم**

**بأنه «وردي»!**

**من غير الأمانة أن نتحدث**

**عن أشياء حدثت**

**قبل خمس سنوات .. وكأنها**

**لا تزال كما هي!**

بإعلام  
د. سليمان الخضر الشاذلي  
مدير المركز القومي لامتحانات







المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ٤٢ / ٢٠٠٠

## النشر والغمات الصحفية والمعلومات

نشرنا الخميس قبل الماضي، مقالاً  
للدكتور سعيد اسماعيل علي، عن  
احوال التعليم في مصر، كما يصورها  
تقرير صادر عن المركز القومي  
للامتحانات... والاحوال - كما جاءت  
في التقرير - متردية الى مدى بعيد،

وقد اشار كاتب المقال، الى ان وزير  
التربية والتعليم، لم يجدد مدير  
المركز، لا لشي الا لانه لم يشأ ان  
يصف التعليم بأنه وردي.  
ونشرنا الخميس الماضي، تعقيباً  
للدكتور حامد عمار، على المقال، راح

يفند فيه اسلوب ما قبل على لسان  
د. سعيد.

واليوم ننشر رداً آخر، لمدير المركز،  
حول المقال ذاته لعل النقاش يؤدي الى  
شي بعيد التعليم الذي لايسر حاله  
عدوا ولا حبيباً.









## النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/٨/٧٧

المصدر: السوفال

تأسست كان الأجداد وكاتبه للنشر  
باعتباره متخصصا في المجال، وعمل  
بالقلم العلمي المسلم الذي نال به في  
مجاله المذكور حوزة نال في تطوير

من اللغويين أن يكون ملما به، أو على  
الأقل كان عليه أن يذكر لها في  
الأخرى ثم حوينا من النشر وكانت  
هناك جمعية لها في المجموع عليها  
من مساهماتها شأن شأن التطوير  
للذكور، وهي سيرة أسئلة موجزة  
نفسها وبسببها من الرصد الكتب  
والأبحاث المختلفة لأعداد الكتب  
والنشاطات والمطبعات التي تلت عنه  
حوزها للتطوير في منطق الأحوال،  
على حد قبول كتابه للنقل، وأما هي  
مورد أملا لا نالت وتقوم به الأبحاث  
للشأنات المؤسسة العلمية، من  
أبحاث تكمل القضاء على الصلابة  
الفرقة والتطوير التي ذكرها كتاب النقل  
وركن عليها باستمرارها تنفي على  
المسيرة اليومية للتعليم على حد

التعليم الحديث  
لا يمكن أن يتلقى  
الأبحاث العلمية  
التي يسبب أن  
تنشر نتائج على  
التنمية، أن يتابع  
ماعدت من تطوير  
أو على الأقل  
محركات للتطوير  
معد تنشر هنا

التطوير أوفر من عامين هنا  
١٩٩٥/٩٤، ١٩٩٦/٩٥، حتى اليوم  
نقدمه عام ١٩٩٧، فليس من العلمية  
في شأن أن يجرى في مجاله في تطوير  
من أمكن أن يطلع حدث منذ أكثر من  
خمس سنوات من محاربه تدبج ما  
حدث لها خلال هذه السنوات الخمس  
ليطلع على الأبحاث والأبحاث التي  
تكون قد أخذت لتلافي هذه الصلابة  
التي وردت في التطوير للذكور، ولأسباب  
من هذا التطوير سبق ذكره وبكتابة عنه

في حين من قبل تطويعها وأبحاث كتب  
للأجل نفس، وأبحاثه الفكرية في نفس  
الفرع مع خمس سنوات، وبكتابة في  
مستند دوليا للكتب، وبخمس من  
موسمها ما يكتب، ويبنى مناهج ما  
بعضه.

### الأسئلة

وأما - إذا كان كتاب النقل  
لا يستحسن الأبحاث في الأبحاث لأن  
الفرق - في تصوره وعلى حد قوله -  
متمم بكم يصعب معرفة من الأبحاث  
والنشاطات والكتابات التي تناولت  
الأبحاث، وأن مرهه للصلاية فيه  
معارف - على حد قوله أيضا - لأغية  
التوازن في مسيرة التعليم حتى يكون  
قرب إلى الواقع والعلمية، فلو أن لنا  
نور فيما يلي أسئلة للتطوير لما تم

انتقاله بالفعل من قبل وزارة التربية  
والتعليم للنفس على ما جاء والتطوير  
للذكور من صلابة كانت في محور  
النقل، لتعرف الفارق الكبير على ما  
كانت مثل هذه التقارير وما يجرى لها  
من صلابة يتم معالجتها من عدمه  
وما إذا كانت هناك أية علاقة بالفعل  
لأبحاث تطوير وترد على البحث العلمي  
الذي أدته مثل هذه التقارير  
وموضوعة في اتجاهيها فيها من  
صلابة لا توجد مثل هذه المعالاة،  
ومن ثم فإننا نرجو اعتدال ما يلي من  
النقل ليس من قبل الأبحاث تحقيقا  
لرغبة الكتاب في عدم الأبحاث  
والأبحاث، وأما هي من قبل معالجة  
الصلابة التي لفت إليها الكتاب في  
مفهومه، والتي كان عليه أن يذكرها لأنه

### قوله

(١) العمل بنظام للتقنين أو التلاشي،  
ثم القضاء على تعدد الفترات الدراسية  
التي تزداد وتقل في أغلب مدارس  
الجمهورية بمتوسط ١٩٤،١ منها  
والفرقة في نظام اليوم الدراسي الكامل  
في كثير من هذه المدارس بمتوسط  
٥٥،٢ منها، وذلك بعد أن تم بناء ما  
يروي ما ١٠ آلاف مدرسة خلال سبع  
سنوات.

(٢) حيز المعلمين، ثم صفة المعز  
في هيئات التطوير ينفخ ثلها  
الدراسية التي كانت تعاني من بعض  
النقص بتعيين معلمين طولة السنوات  
الاربع للدراسة، وأمل الكتاب وبكر جهودا  
تصحيح ٥٠،٠٠٠ معلمين قبله معلم  
ومعلمة عام ١٩٩٦/٩٥، وكذلك تم  
٥٠،٠٠٠ معلمين قبله معلم ومعلمة  
الذين عام ١٩٩٦/٩٥، وسور جبرى  
تصحيح الأعداد الأربعة سنويا.  
(٣) المعلمون غير للتصحيح،  
تولي الفزاة للتطوير الأبحاث  
أصبحت كبيرة، وذلك لتسمية وتوجيه  
معارف المعلمين والمعلمين وغيرهم،  
وتسمية الفترات على التماس مع

الأسئلة -  
كوالفاسي -  
يوتم لتلاشي عنه

الأول من المعلمين ليس  
التصحيح، من طريق هذا  
النظام بمتوسط بوية  
منظمة ومستمرة، ويتم  
صلاية تدريب حوالي  
٨٠٠٠ معلم ومعلمة  
لكافة الأنواع  
والفترات مع الجامعة  
الأمريكية وبالقاهرة.  
يتم أيضا على حد الأول  
من المعلمين صلاية على  
مستويات صلاية  
الجمهورية وبعض  
أول المعلمين للتسمية  
وكافة الأبحاث  
والتطوير والتسمية

والإيمان والتجربة  
للتأهيل على أحدث  
أساليب التدريس  
والاستفادة من تجارب  
الذين قبل في مجال  
التعليم.

يتم الآن بنظام التدريس  
على أي فصل بالدراسة  
School-based training  
والتي تأخذ وحدة للتطوير بكل  
مدرسة تكون من أحد الفترات  
وكلها للدراسة، ويكون مقاديرا لها  
أعمال إشرافا على الوحدة والمعلمين  
من بحث خارجي وبعد من الفترات  
الفنية والإدارية للتطوير، لهم وبكتابة  
بالدراسة، وقد صدر بتشكيل هذه  
الهيئات والمعلمين والفصل قرار وزير  
التربية والتعليم رقم ٢٥٤١ في

١٩٩٦/٩٧.

(٤) سوء أحوال المعلمين والاهتمام  
بتحسين هذون المعلمين من طريق  
زكاة رواتبهم وموافاتهم، وبترتيبهم  
للدرجات الأعلى، وتوزيعهم  
استحقاقا للأعلى والى ١٩٩٥، وما في  
المعلم، والاهتمام بتدريبهم وتحسينهم  
للتأهيل عبر شبكة التطوير كمنظمة خارج  
والسهم في بحث تطويرية خارج  
الجمهورية، ويكون لهم من الزيادة  
للتأهيل لمعالم تحسين أحوالهم.

(٥) سوء الأبحاث للدراسة  
معد برامج تطوير للدراسة  
الدراسية المختلفة في إطار مشروع  
تصحيح التعليم الذي يطور وحدة  
التطوير والدراسة بكتابة كبرى  
والأبحاث الأبحاث القائمة لوزارة التربية  
والتعليم وتشمل هذه البرامج على  
تصحيح المناهج التدريب ٢٢٦٢-٢٢٠٠  
بإحداث مدارس للتعليم الأساسي أولئك  
ذلك - ما سيرة في أساسه مسيرة  
معالجة من خلال ٤٤١ بوية تدريبية.  
للاوقات على أنها عدد من معلمي  
الدراسي ونظائرها وبكتابة في كل من  
الأبحاث للتصحيح والاهتمام للتصحيح  
معد ١٣٠ مدير مدرسة من عام  
١٩٩٦/٩٧، وذلك للتطوير على  
أعمال مهمات مدير المدرسة للتطوير،  
وسوف تبدأ الفعلة الأولى في العمل  
خلال الفصل الدراسي الحالي في يناير  
عام ٧٠٠٠.

بعد هذا التحسين للوجج لبعض  
الأبحاث التي أخذت بالفعل في  
معالجة للإصلاح بالقضاء على  
الصلابة التي لأصنافها في أن  
تدرب على نظام تعليمي واختلاف كتاب  
المقارن، قول لا يزال سيئة صلاية  
أن يتف عن حدود مجاله بتطوير مد  
عليه أكثر من خمس سنوات، معبرا أن  
ذلك لا يزال في العمل ويمكن ما نال  
لا يزال يعمل من جهته بل يجب تصد  
والتطوير والتسمية





المصدر : السوفـــــــــــــــــد

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٤٣ / ٢٠٠٠

التقارير والأبحاث المستمرة في نقل  
الأوراق سيادة لديه الشك في عدم جدية  
وعلمية المستأجرين من التعليم وأنهم  
بالعمل بمحيط حقيقي من أجل  
مستقبل هذه الأمة على حد تعبيره؟  
إننا نعتقد أن الأجابة عن هذه الأسئلة  
ستكون بالنسبة من جانب الدكتور  
سمير خميس إذا ما علم سيادة أن  
نظام التعليم في العراق السياسي يضم  
١٣٣٩٨٥ مدرسة بها ١٣٣٩٠٠٠٠  
تلميذا وتلميذة، و١٣٣٩٢٢٠ معلما  
ومعلمة طبقا لأحصائيات التعليم عن  
العام الدراسي ١٩٩٩/٢٠٠٠.  
إننا نتمنى الأستاذة الأستاذة، رئيسهم  
من الشخصيات، الذين كانوا على  
توجيه النقاد للمؤسسات التعليمية، وعلى  
أن يكون حق، أن يتألف من كبرائهم  
العلمية، ويؤيدوا المدارس، ليعرفوا  
باعتبارهم شجرة الحياة، للتعليم التي  
تسبل في سبيل تطوير التعليم، ولا  
يكفروا بعلوماتهم المسماة من  
التعليم.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إبرامج للتعليم المفتوح بالدول العربية ،  
للاعتزال بالشهادات التي يمنحها :  
قروت اللجنة الاقليمية للكلفة بتطبيق  
اطلاقية الاعتراف بدروسات للتعليم العالي  
ولشهادته العلمية في الدول العربية  
لشراء برامج للتعليم المفتوح والتعليم عن  
بعد بالخدمات العربية تصهيدا للاعتراف  
بالشهادات التي يمنحها .





المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٧٢

## النشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

### وزراء التعليم والإسكان والشباب يحضرون المهرجان الثقافي للمدارس الثانوية

كتب - أيمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن قرار الرئيس مبارك باستدعاء السفير المصري من إسرائيل هو خطوة وطنية وجريئة وشجاعة، كما أنه ترجمة صادقة لقرارات اللجنة العربية الأخيرة. جاء ذلك خلال المهرجان الرياضي والثقافي في المدارس الثانوية الذي حضره وزير التربية والتعليم والدكتور إبراهيم سليمان وزير الإسكان والدكتور على الدين هلال وزير الشباب والرياضة والتعليمية.

وأشار الوزير إلى الأنشطة الفروسية جزء مكمل للتعليم واستكمالاً لدعم قوتنا الذاتية والتنمية بالحقبة الشاملة وهي قوة العلم التي تحتكم للمطلق السليم والمثل من أجل الوصول إلى هدفنا الاستراتيجي للدفاع عن حقنا للشروع في السلام الكامل والشامل لشعب فلسطين.

ويذكر من تحويل حصة الأنشطة للتربية أي مادة علمية، مؤكداً دعم الوزارة لتلك الأنشطة وذلك من خلال الشروع الفوري لاكتشاف المواهب، مشيراً إلى أن الوزارة بدأت في تنظيم مسابقة في أربع لعبها فريدة تمارس الآن في المدارس والجامعات المسابقات الشهيرة فيها وهي تنس الطاولة ورياضة الكمال والسلة والملاكمة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١١ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تجاوزت القانون المنظم لأعمالها

# الجامعات الخاصة.. تخرج على النص!!

د. محمد إسماعيل:

المؤسسات الخائفة لتشريعات  
والضوابط القانونية ليس من حقها  
معادلة شهادتها بالشهادات الحكومية







المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

د. على حبيش

الطلاب ضحايا القرارات العشوائية  
وتقييم المقررات الدراسية  
مسؤولية المجلس الأعلى للجامعات



د. صلاح المراسي

الجامعات الخاصة أنشئت  
لاستيعاب الطلاب  
المهاجرين إلى رومانيا والمجر



أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الدولة حريصة على نجاح الجامعات الخاصة ورعايتها شريطة أن تقدم خدمة تعليمية متميزة وأن تلتزم بالقانون المنظم لها خاصة في الأمور المتعلقة بتوفير الكادر الخاص من أعضاء هيئات التدريس والالتزام بالمقررات الدراسية التي حددها القانون. يأتي هذا الإعلان من جانب الوزير بعد سلسلة من المشاكل التي واجهتها الجامعات الخاصة مع المجلس الأعلى للجامعات بشأن معادلة الشهادات التي تقدمها بعض كليات الجامعات الخاصة بالشهادات التي تمنحها الجامعات المصرية وهو ما يشير تساؤلات عدة حول الأهداف التي من أجلها أنشئت الجامعات الخاصة ودورها في العملية التعليمية.

٦٦











المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٢/٧٤

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تحقيق - يشير العدل

لا يعترف بها وهذا دليل على عدم وجود رؤية واضحة من شأنها العمل على علاج أي مشاكل تواجه العملية التعليمية خاصة وأن الأمر متعلق بالفرحيين الذين يستكون بسوق

#### العمل مباشرة.

#### ضوابط

محمد اسماعيل مدرس القانون العام بجامعة الأزهر يقول إن الجامعات الخاصة تم انشاؤها بمقتضى القانون ولها مجموعة من الضوابط والشروط بالنسبة للتعليم والدراسة ومنع الدرجة العلمية ومن ثم فإن هذه الجامعات التي التزمت بهذه الشروط لم تواجه أي مشاكل أما تلك التي لم تلتزم بها فعلى الجهة المختصة توقيع العقاب عليها كحرماتها من منح الشهادات لمعالجة الشهادات التي تقدمها الجامعات الحكومية كما هو الأمر المتبع من جانب المجلس الأعلى للجامعات تجاه بعض هذه المشاكل. ويوضح أن القانون أعطى للجهة المختصة بمعالجة الشهادات حق رفض معالجة الدرجات العلمية التي تقدمها الجامعات الخاصة التي لم تلتزم باللائحة مشفرا إلى أن القانون أثار عيبا قد نظم عملية إصدار تراخيص إنشاء لاجور تراخيص الإدارية اللازمة في المؤسسة التعليمية دون النظر إلى الأكام التعليمية لانه، إغرض حسن النية في عملية التخليق إلا أن سوء نية المستثمرين من إنشاء ما الذي يؤدي إلى هذه المشاكل. وعلى اسماعيل أن التراخيص التي تمنح لإنشاء الجامعات الخاصة يجب ألا تكون على مرحلة واحدة بل ينبغي أن تكون على مراحل وأن يكون هناك فصل بين الحصول على ترخيص الانشاء وترخيص بدء الدراسة بها وقبول الطلاب والذي يتطلب تراخيص الغزوات الأساسية للتعليم.

التعليمية على أنها استثمار مادي فقط. ويؤكد الدكتور على خطورة التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة لا ذلك من آثار سلبية على هذا تكاليف الفرض أمام الفرحيين في سوق العمل حيث يدخل بهذا الجدا ويغطي فرصة أكبر لفرح الجامعات الخاصة على حساب خريج الجامعات الحكومية مما يؤدي لزيد من البطالة بين الفرحيين.

#### استيراف الوزارة

مصدر يستشول بالمجلس الأعلى للجامعات رفض ذكر اسمه أكد أن المشاكل التي تواجهها الجامعات الخاصة مع المجلس والتي تتمثل في عدم اعتراف وزارة التعليم العالي ببعض الشهادات التي تمنحها بعض تلك الكليات ليست بالأمر الجديد على العملية التعليمية حيث سبق وأن أعلنت الوزارة مسئولة عدم اعترافها بالشهادة التي تمنحها الجامعة الأمريكية في أول الأمر وكذلك الدرجة التي تمنحها كاتيمية الصادات للعلوم الإدارية لفقرة من الزمن بعدما أصبح سوق العمل يتقلب ويوجد مثل هؤلاء الفرحيين الذين تخرجوا في تلك المؤسسات وبالتالي فإن هذا الواقع مع الجامعات الخاصة يصير من مرحلة انتقالية مشيرا إلى أن معالجة الشهادات من عدمه لا يشكل أهمية كبرى لدى الطلاب لأن لديهم طمأ مسبقا بطبيعة الدراسة بالجامعات الخاصة وبحقيقة وضعهم في سوق العمل بعد أن تذكروا أنه لا مجال لهم للعمل إلا في القطاع الخاص الذي يتطلب مهارات وأبن شهادات. ويؤكد نفس المصدر أن هناك تناقضا واضحا بين السياسات المتبعة بشأن الجامعات الخاصة التي تعترف بشهاداتها للمجلس الأعلى للجامعات وتارة أخرى

الاستناد بجامعة عين شمس. ويصاب أحد المسئولين بالتعليمية الخاصة إن الجامعات الخاصة عندما انضمت سمح لها القانون على أن تعد لواتمها وتتكمّل أعضاء هيئة التدريس ولكن في بداية الأمر عملت هذه الجامعات على قبول عدد ضئيل من الطلاب سنة أولى فقط وبالتالي بعد قليل من انخفاء هيئة التدريس ويقوم أصحاب تلك الجامعات خلا لهذه السنة باستعداد للاربع والاربع التعليمية بها وترسل بها إلى اللجان المختصة في المجلس الأعلى للجامعات في الوقت الذي تشير فيه الدراسة بها بشكل يرضي الآخرين بأنها طبيعية حيث تأتي المشاكل بعد ذلك المثلة في رفض المجلس الأعلى للجامعات بعد ما تقدمت به الجامعة الخاصة ومن ثم رفض لنظام الدراسة بها وبالتلعية عدم اعتراف بالشهادة التي تقدمها. ويكون الطلاب هم الضحية.

ويرى د. الفراني أن الجامعات الخاصة تعد بديلا للجامعات الخاصة في رومانيا والمجر ودول شرق أوروبا التي كان يسهم أصحاب رؤوس الأموال بإرسال أبنائهم للدراسة بها والحصول على شهاداتها الجامعية بشكل أكثر سهولة ثم العودة لأرض الوطن وهم يحملون درجات علمية عالية فكانت الجامعات الخاصة فكرة لاستقطاب هؤلاء الطلبة للدراسة بها وهو ما نجحت فيه الجامعات الخاصة بالفعل مشيرا إلى أن المشاكل التي تنشأ بين المجلس الأعلى للجامعات وبعض كليات الجامعات الخاصة بعد أسوأ لتضيق الأوضاع بها الحصول في أساليب الدراسة بها وبعد أيضا أسلوبا. لود الصنواوين المتفاعلين عن تنفيذ القانون وفيه منهم من عدم اقتناع للزيد من الأموال ولك سبب نظرتهم للعملية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## رد من وزارة التربية والتعليم

أيها التلاميذ من المجموعات  
حيث أن هناك ٢٧ مجموعة  
مدرسية انتظم فيها ٨٢٠ تلميذاً  
خلال الأيتم وغير الشارين  
علماً بأن الأقبال زاد هذا الشهر  
على هذه المجموعات، اتضح أن  
رؤاه هذه الشكرية مسخرة  
مدرسين تفسرون من الجدول  
ومزكروه وتلفظون والمناظ غير  
لائقة ومليسا بمض الأعمال  
غير التدريب مما أدى إلى عرض  
الموضوع على السيد المحافظ  
فأمر بتلقيم كل إلى موقعه وتم  
اختصاص طرفهم في  
١١/١٠/٢٠٠٠.  
وكيل أول وزارة التربية  
والتعليم  
والشرف على مكتب السيد  
الدكتور الوزير  
م. محمد رجب شرايبي

أيها إلى ما نشرته جريدتكم الغراء يوم ١١/١٠/٢٠٠٠  
تحت عنوان «تلاعب في الجدول الدراسي لصالح لياطرة  
الدروس الخصوصية بالتفريس» والذي يتضمن قيام  
بعض للفريس بأصالة توزيع الجدول لضمان اشتراك  
الطلاب في الدروس الخصوصية وإيمانهم من  
المجموعات للتربية وتظلم للعلمين من هذه الشككة.  
نصبت سياستكم علماً أن هذا الموضوع كان محل  
اعتماد السيد الدكتور الوزير فور نشره وجاء عليه قام  
مكتب سياسته المتابعة بالتحقيق فيه وقد جاءت نتيجته  
كالتالي: إن الدروس الخصوصية هي مدرسة السلام  
الابتدائية بإدارة غرب شبرا الخيمة وتبين عدم صحة ما  
نشر من أن تغيير جدول الحصص  
كسباً لصالح لياطرة الدروس  
الخصوصية وإنما روعي في وضعه  
للأزمات والتخصصات وبسبب  
تظلم عدد من مدرسي المدرسة من  
الجدول القديم الذي وضع بمعرفة  
الإدارة المتابعة للمدرسة والتي  
تفجرت قبل بداية العام الدراسي  
الحالي. وعدم صحة ما نشر من





المصدر: - الوفر

التاريخ: ١١/٤٤ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كلمة أخيرة

### انتخابات الجامعة

ما حدث في انتخابات الجامعة هو صورة حقيقية وواقعية لما يتعرض له الشباب المصري. الحكومة تقول إنها تريد الشباب ليقلود معركة المستقبل. ولكنها تستبدل جهام وضعة من ممارسة أبسط حقوقه السياسية داخل الحرم الجامعي بحجة الحفاظ على الأمن والسيطرة على الطلاب وإن الجامعة تار علم وليست لها علاقة بالسياسة ولا يجب أن يكون هناك تدخلات من خارجيون داخل أروقة اتحادات الطلاب.!! وفي نفس الوقت لا يستطيع الحكومة أن تمنح نفسها من السماح لأي من مجموعات الطلاب الأخرى التي يسعون للتعامل معها والسيطرة عليها من دخول الانتخابات!! ما جدوى انتخابات اتحاد الطلاب الآن.. هل هو مجرد امتداد لتنظيم الرحلات والأنشطة بأشراف رعاية الشباب؟

الجامعة تل علم. ولعلم معناه أن تعد جيلا قادرا على تحمل المسؤولية. والمسؤولية في المشاركة مع المجتمع لتتأهل منه حد تلقى الأوامر أو ضرب تعظيم سلام للمسئولين. والمسؤولية هي أن يكون لنا فكر وعمل. وطلاب الجامعة ممنوع لهم بالتصويت في انتخابات مجالس الشعب والاستفتاء ومجالس الشورى وغيرها. فكيف نزرع بذلتهم الخوف من المعارضة ومن اتحاد رأى أو الإعلان عنه ١٢٩ ثم كيف تضمن أساسا أنهم سيخفون رأيا صحيحا ونحن لم ندمهم لولوجة للوفاق؟

مصر بها مئات الآلاف من طلاب الجامعات. فلا كذا منهم من المشاركة في انتخابات الجامعة، كيف ندمهم بأهمية المشاركة في انتخابات أخرى أكثر أهمية؟ انتخابات مجلس الشعب الأخيرة أثبتت أن هناك امتناعا

شعبيا عن الوصول للصندوق. الشعب لا يشعر بأهمية صوته. ولا يشعر بأهمية دوره. وبدلا من جسدا في إصلاح ذلك في أوساط الأجيال الشابة... تخرج علينا الحكومة بمزيد من القهود والأغلال الفكرية. تخيلوا طالبا جامعيا سته إن من ٢٠ سنة يدخل الحصة ليوبحث عن حقه الدستوري في أن يرضخ نفسه. وتخيلوا عندما يحصل هذا الطالب على حكم لصالحه... ترفضه الجامعة، أي صورة ترسمها في أذهان هؤلاء عن المستقبل... ما يحدث هو عملية قتل بطيء لأي مشاعر أو إحساس بأهمية الفرد رأيه في المجتمع. وإذا كانت الحكومة مصرة على استمرار تدهيز هذا الدور في الجامعة... فلن نستطيع أبدا الخروج من مأزق تدهي حضور الخزيه والضعف في أي انتخابات.

محمد مصطفى شردى







المصدر : الوفر

التاريخ : ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تعاون علمي لتطوير

#### صناعة النواء في مصر

أبرمت جامعة الاسكندرية اتفاقاً مع  
مجمع النواء بالشركات العاملة في مجال  
صناعة النواء بالاسكندرية لتأسيس  
نظام جديد للتعاون العلمي بين الجامعة  
والشركات الصناعية للتطوير العلمي  
بين أعضاء هيئات التدريس بكلية  
الهندسة والمطبخ والهندسة والزيارات  
والعلميين وبين العاملين بالشركات. كما  
تضمن الاتفاق إبراء الأبحاث العلمية  
لزيادة الانتاج القومي وتطويره طبقاً  
لأحدث التقنيات العالمية. كما تقرر  
تطبيق البحوث العلمية التي شارك فيها  
أعضاء هيئات التدريس والشركات على  
الأنوية لتصنيع منتجات جديدة من  
الأنوية لمواجهة الأزمات ومعالجتها.













النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الوحد

التاريخ : ١١ / ٤٤ / ٢٠٠٠

## معادلة الدرجات العلمية من الدول الأجنبية بالمصرية

كتب - زكى السعدني:

تلقى الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي تدويراً من أعمال اللجنة الإقليمية للكافة بتطبيق الاتفاقية الخاصة بالاعتراف بدراسات التعليم العالي وهيئاته العلمية في الدول العربية في نورثها المعاصرة التي عقدت بوسى ١ و ٢ نوفمبر بمدينة بيروت، شارك في الدورة ١٤ دولة عربية وممثلون عن المنظمات الدولية، كانت اللجنة أن يكون للمجالس والائتمام العلمية التخصصية في مؤسسات التعليم العالي دور أساسي في أية الاعتراف والدراسات الهزئية والهيئات طيلة لتوافر لظروف والقواعد للتعتمد والمتنوع العلمي لكل مقرر دراسي، ووافقت اللجنة على إنشاء مواءم على الشبكة العالمية للمعلومات خاص بالمؤسسة التعليمية للدول العربية، وأوصت اللجنة بتطوير الخدمات المرافعة للتعليم العالي بإنشاء جهاز خاص يهتم بالخدمات المرافعة للمهتتمين المحلي وإنشاء مطروح شبكة عربية للبحث والتطوير

والجديد في مؤسسات التعليم العالي، ومن جهة أخرى قرر الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي معادلة الدرجات العلمية التي منحها الدول الأجنبية، بالهيئات المناظرة لتلكات ومعايير القايمة المصرية، يتضمن القرار معادلة شهادة زكاة الكلية للملكية للجرايين بدولن الايرانية ودرجة الدكتوراه في الطب أو الجراحة، وشهادة زكاة الكلية للملكية للجرايين بدولن العرجة، ومعادلة درجة الدكتوراه العلوم الهندسية من جامعة دورشوند الألمانية بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية، ومعادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة من جامعة انديمون للتكنولوجيا بدرجة الماجستير في الهندسة، ومعادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة من جامعة ليرتون للتعليم الفني، وبولندا بدرجة الماجستير في الهندسة تخصص هندسة التصميم الميكانيكي والإنتاج، كما تضمن القرار معادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة الهيدروليكية من المعهد الدولي للهندسة المهندسية والهيدروليكية بدرجة

الماجستير في الهندسة المدنية، ومعادلة درجة الدكتوراه في الهندسة الكهربائية التي منحها جامعة بولينتيكا كاتالونيا الأسبانية بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكهربائية، ومعادلة درجة الدكتوراه في العلوم الطبية تخصص أمراض النساء والتوليد من كلية الطب بجامعة بلجدة الهولوسلافية بدرجة الماجستير في الطب، ومعادلة درجة دكتوراه الفلسفة من معهد طركيو للتكنولوجيا والبيان بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكيميائية، ودرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة جامعة طوموكو بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكيميائية، ودرجة دكتوراه الهندسة تخصص علوم الإنتاج من جامعة سوباسا واليابان بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية، ومعادلة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية التي منحها جامعة دوركي والهندسة بدرجة دكتوراه في الهندسة المدنية، ومعادلة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية من المعهد الهندي للتكنولوجيا وكنيس بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية







المصدر : الوفاء

التاريخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## «الوفاء» داخل المكتبة المركزية بجامعة القاهرة خرائط ولوحات كتاب وصف مصر ومضابط مجلس العموم البريطاني لم تسرق من المكتبة



كتب - زكي السعدني:

انقلبت «الوفاء» إلى المكتبة المركزية بجامعة القاهرة لتابعة ما أثير مؤخرا على لسان أمين المشرق السابق بالمكتبة حول صورة خرائط ولوحات كتاب وصف مصر والمضابط ومضابط مجلس العموم البريطاني ومضابط وحريق القاهرة الكبرى عام ١٩٥١. قامت الولد بجولة داخل المكتبة وأجريت لثلاث مع الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة ومدير الألف مدير عام مكتبات الجامعة وبعض المسؤولين بالمكتبة لتوضيح حقيقة الموضوع.

فقد رأى الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة صورة الخرائط ولوحات كتاب وصف مصر ومضابط مجلس العموم البريطاني وأشار رئيس الجامعة إلى أن هذه الوثائق والجلدات التاريخية والصور الخاصة بكتاب وصف مصر نادرة وتحتل مكانة الأمانة ولا يمكن السماح لأي فرد بفتحها خارج المكتبة أو إخراجها منها. وأكدت جولة «الوفاء» وجود ٢٥ مجلدا من لوحات كتاب وصف مصر التي تم نشرها في حياة الجمعية في مصر، كما يوجد بالمكتبة ٢٢ نسخة من نسخة مائية ١٢ نسخة كبيرة من نفس الكتاب. وتضم المكتبة سلسلة «CORPUS» التي تتضمن تاريخ

مدير عام مكتبات الجامعة بمسك بأحد الجلدات من النسخ الأجنبية  
لكتاب وصف مصر داخل المكتبة  
تصوير: مجدى حنا

الدولة البيزنطية واليونانية وعندما ٥٠  
مجلدا. وكشفت الجولة أن جميع  
مجلدات ولوحات كتاب وصف مصر  
كاملة ولم يتضرر منها أي لوحة أو  
خرائط وتوجد وثائق ثورة ١٩١٩ داخل  
وحريق القاهرة ومضابط ١٩٣٦ داخل  
مضابط مجلس العموم البريطاني  
التي تغطي الفترة الزمنية منذ عام  
١٨٠٠ حتى ١٩٥٦ ويبلغ عدد

للمضابط ١٢٣٢ مجلدا وفي تتحدث  
عن أموال المستعمرات البريطانية في  
هذه الفترة ولا توجد وثائق خاصة  
بهذه الأحداث لأنها موجودة داخل  
المضابط ولبن من خلال الإطلاع  
على الأرقام الخاصة بلوحات كتاب  
وصف مصر أن الرقم ١٢٤٩٢ لا يمت  
بصلة إلى كتاب وصف مصر بل يحمل  
كتبا مستعمرات في الكيفية لمضوية





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: السوفد

التاريخ: ١١/٤٥ / ٢٠٠٠



مؤلفة بالكتابة تستعرض نسخة رئيس  
الجامعة من لوحات كتاب وصف مصر الرسومية  
بخط اليد وتعتبر عن الأهرامات وأبو الهول

مساحة الجلد الواحد بالطول واحد  
متر والعرض ٧٠ سم وهو لتبيل  
الوزن جنة ويحتاج إلى أكثر من فرد  
لتقليب صفحاته والأطلاع عليها أو  
حمله معا يؤدي إلى صعوبة خروجها  
من المكتبة وعدم القدرة على أخذها  
وأكد مدير المكتبات أن كتاب وصف  
مصر لم يخرج من المكتبة إلى أي  
جهة أخرى.

باللغة الألمانية وتم نقله إلى كلية العلوم  
لأنه كتاب علمي ومكتوب في السجل  
واللغة الألمانية برقم ١٢٤٩٢. اقتضت  
كاسيرا اليد مجموعة من الصور  
لأبحاث كتاب وصف مصر والبلدان  
الأجنبية ومرابط مجلس المجمع  
البريطاني. تم رسم اللوحات ببط  
اليد الذي لا يمكن تفرقه عن الصور  
الطبيعية ووضعت في مجلدات





المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/٤٥ عدد ٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## آخر يناير، تحرير استثمارات إعارة المعلمين للبلاد العربية والإسلامية

زودة أعداد المعلمين إلى البلاد العربية والإسلامية في ضوء طلبات الدول وأعداد المتقدمين للإعارة. أكد الوزير حظر إعارة المعلمين على حساب التخصصات التي يوجد بها عجز في أعداد المعلمين بمختلف النظم، وأشار إلى منح تدخل القرائن والمسوية في اختيار المرشحين للإعارة. وأشار إلى عدم السماح لمراكز الشكايات بالمعارس بالتقدم للإعارة إلا بعد مضي ٤ سنوات على الخلق.

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بدء تحرير استثمارات إعارة المعلمين إلى البلاد العربية والإسلامية لآخر يناير القادم. يصدر الوزير خلال ديسمبر القادم القواعد والشروط الجديدة المنظمة لإعارة وتدب للمعدين للعمل بالخارج. تعدد التواعد مدة الإعارة وموعد احتساب السنة الدراسية وشروط وموانع التقدم للإعارة. أكد الوزير





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٢

## للشباب والخدمات الصحية والمعلومات

### دورات للجامعات لحماية البيئة ومواجهة خطر المخدرات

كتب - ماجد كامل:

والخطر، كما تنظم لوائح اجتماعية لخدمة فئات الاحتياجات الخاصة ورعاية المسنين.

وقال الوزير إن وزارة الشباب تتلقى برامج المحافظات خلال شهر رمضان، حيث يؤكد الدكتور سمير مصطفى مدير الشباب بيني سوف أنه سيتم تنظيم دورات في ٤٠ مركزاً للشباب تركز على دور المرأة في الإسلام والبيئة والتوعية الاجتماعية وتخصيص ٢٩ ألف جنيه لتنظيم مسكن الخدمة العامة بهدف ربط مسرورات الخدمة العامة بتعليم الدين السليم.

وأشار سمير، عبد الله مدير الشباب بشمال سيناء إلى أنه يتم تنفيذ الأنشطة التي ترتبط بالاحتكاك الاجتماعي باستخدام مراكز الشباب لحوالي ٥٠ أسرة في كبرى المناطق من رمضان لتنظيم أنشطة رياضية وثقافية ولدية، وتفتح جوائز عينية على أبناء

جمعية كلاله للبيئة والعمران.

صرح الدكتور علي الدين ملاح وزير الشباب بأن لفرقة من جامعة الأزهر تقدم برنامجاً للمساجد والكتيبات.

كما تنظم جامعة عين شمس دورة لخدمة البيئة بجامعة حلوان تنظم دورات للاستعدادات الأولية بينما تقدم جامعة أسيوط دورة تتناول تنمية الوعي القوي والوطنى لدى الشباب وتلعب أخرى لمواجهة خطر المخدرات.

وأشار الوزير أن مكاتب الاتصال الطلابى التي يشترك فيها ٢٧ ألف شاب يوائم ألف شاب من طلاب وخريجي الجامعات في كل محافظة ستقيم بتفصيل دورات وورش عمل ودورات تدريبية على الحاسب الآلى، وتتركز للدورات على التطويرات الاقتصادية على المساحة العالمية وورش عمل عن المشاركة والتوظيف في ظل لفرقومات القومية



علي الدين ملاح







المصدر: الحياة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/١٩٥٠

## رفع الحجاب عن وجه أعمال الحساب

□ القاهرة - الحياة

نشرت كلية الآداب والعلوم  
الإيمانية في جامعة سيدي  
محمد بن عبد الله في تونس  
كتاب رفع الحجاب عن وجوه  
أعمال الحساب لابن الهيثم  
الرياضي القديم ودراسة  
وتحقيق محمد ابلاغ والكتاب  
في امهله اطروحة توافقت في  
جامعة باريس لنيل درجة  
الدكتوراه.  
وقسم الباحث كتابه الى اربعة  
القسم تحدث في الاول عن اعمال  
ابن الهيثم الرياضية الفلكية  
وحياته وخصص الثاني للدراسة  
الفلسفية لرفع الحجاب وتناول  
الحالات التحليل الرياضية لرفع  
الحجاب وسرد في القسم الرابع  
تحقيقا لكتاب رفع الحجاب الذي  
شمل معالجة للمعد الصحيح  
وفي رسم الهند ومراقبه والجمع  
والطرح والضرب والقسمة في  
الحبر وختم ابلاغ كتابه بمعجم  
المصطلحات الواردة في رفع  
الحجاب ويجهارس للاعلام  
والكتب والممن والاسكن الواردة  
فيه.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والقممات الصحفية والمعلومات



### المطالبة بزيادة الحوافز بالتعليم والأزهر إلى ٢٥٪

كتب - محمد العجروني:

أكد مجلس إدارة نقابة العامة للمعلمين والتعليم والبحث العلمي في اجتماعه برئاسة محمد ويلي رئيس النقابة العامة ضرورة مساواة المعلمين بالتربية والتعليم والمعاهد الأزهرية بالمعلمين في باقي أجهزة الحكومة عند صرف الحوافز التي قررها مجلس الوزراء بنسبة ٢٥٪ على أن يتساوى في ذلك صفات المعلمين مع لوكبيين وأعضاء هيئات التدريس.

صرح رئيس النقابة بأن المجلس طلب بزيادة بدل الإقامة إلى ١٥٠٪ من الأجر للمعلمين ليمشي مدارس محافظة البحر الأحمر في صحابه ويراميد ومربى علم وأبو لمصون أسرة بمانو مقرو في مناطق جلايب وشلاتين وأبورمان.

وصرح محمود سعيد رئيس النقابة للفرعية بالبحر الأحمر بأن المحافظ سعد أبو ريدة وافق على إنشاء صندوق للتكافل الاجتماعي لأصرو ٦٠٠٠ جنيه للمعلم عند حالات التقاعد أو الوفاة يستفيد منه ١٩ ألف عامل بالتربية والتعليم، كما وافق على ترقية ١٥٠٠ عامل منهم ٩٧ لوظيفة مدير عام بدرجة كبير كتاب في المحافظة.

ومن المقرر أن تبدأ القفاية للعامة خلال الأسبوع القادم عقد لجان على مستوى القفايات للفرعية لبحث مشاكل المعلمين وتسهيل صرف مزاياهم المالية وتنفيذ خطة لوصول كل عامل على الدرجة الوظيفية التي يستحقها لغة الخدمة التي أمضاها في عمله.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٩٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## لا تفسير في مواعيد الدراسة ومتابعة جادة للطلاب

كتب - أيمن المهدي

استمر التفكير حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بتعليمات إلى مستشارين ووكلاء وزارة التعليم بالمعاقبات بضرورة المتابعة الجادة لانقظام الدراسة بالمدارس خلال شهر رمضان وشخصان للبرازيل وحصل فحوصات مستمرة على نسبة الغياب بأنه قد بقي قيام كل منحنى تعليمية بتحديد مواعيد بدء وانهاية اليوم الدراسي على ألا يزيد موعد خروج الطلاب من مدارسهم على الساعة الثالثة والنصف عصرًا. وحضر السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالجيزة بأن مدارس الفترة الواحدة ستبدأ يومها الدراسي في الساعة الثامنة والنصف صباحًا، وسيتم تخفيض زمن الحصة خمس دقائق بحيث يتم تعويض التخفيض في بدء اليوم الدراسي ليكون خروج التلاميذ الساعة الثانية والنصف لادرس للفترة تكرر بدء اليوم الدراسي في الساعة السابعة والنصف على أن تنتهي للفترة الأولى الساعة ١٢ ظهرًا وتبدأ الفترة



حسين بهاء الدين

الثانية في الساعة الثانية عشرة والنصف إلى الساعة الثالثة والنصف عصرًا. وقال وكيل أول الوزارة أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرر تكثيف خطة الأنشطة خلال شهر رمضان حيث تجري مسابقات رياضية عقب الظهارة في جميع المدارس وسيتم عمل تدريبات على المستوى الدراسي ثم الإدارات والمديرية لاختيار الفرق للفائز. وأعلن أنه تم الاتفاق مع وزارة الأوقاف على تكثيف الشريعة الدينية في المدارس بما يتناسب مع الشهر الفضيل والاستعانة ببعض العلماء من الوزارة للتوضيح لموعدين الدين الصحيح لثباتها الطلاب ودرج أوجه الساعة والعملية الحصة بين المسلمين. وأكد أن جميع إجراءات انقظام الدراسة لن تتأثر بخطة بزمواحد شهر رمضان حيث تقر عمل احصائيات مستمرة حول نسب الغياب سواء الطلاب أو المعلمين وأن هناك تعليمات بضرورة تكثيف انضباط الدراسة والالتزام بالمواعيد للفترة





## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨١/٤/٢٠٠٠

### عن الوزارة

#### كأثر في التعليم الابتدائي

● تلميذ الصف الأول الابتدائي تحول اليوم في عيه نقول في كل بيت.. يحتاج في أربعة اشهر ما كان يهزل من مجهود مع تلميذ آخر في نفس الصف منذ سنتين فقط والسبب هو عودة السنة السادسة.. كيف؟

● عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائي كإجراء في حد ذاته لا يمثل مشكلة.. بل إنه ربما يكون الأفضل.. لكن بشرط.. فالعيار هو سلامة التطبيق.. وعندما صدر قرار عودة السنة السادسة.. أعلن وزير التربية والتعليم عن إعادة توزيع اللوات الدراسية الخاصة بالمرحلة كلها على السنوات الست.. وعدم إضافة مناهج أو مقررات جديدة في المرحلة.. وذلك تخفيفاً للأعباء عن الأطفال وأسرمهم.

● هذا كلام جميل لو تم تطبيقه بالفعل.. وقد بدأ التطبيق في مرحلة رياض الأطفال التي كانت في السابق صلاصت بمسئوليات لفترة إعداد حقيقية وهامة للأطفال.. تؤهلهم للمناهج الفعلية التي تنتظرهم في الصف الأول الابتدائي وكان الطفل يحس نفسه في الصف الأول.. والتكيف في حد كبير.. لكن صدرت تعليمات مضافة للمدارس بعد إصدار قرار عودة السنة السادسة.. بمنح أطفال رياض الأطفال من الكتابة أو عمل واجبات منزلية خفيفة.. لإثرائهم في سنهم الصغيرة.. وهو إجراء سليم تماماً.. والتزم به المدارس.. انتقلت لتغيير المقررات وتطبيقها على حد وعد الوزارة.

● إلا أن صاحب يد ذلك هو الكارثة.. فلا يحتاج خفت.. ولا مقررات أعيد توزيعها.. والقرارات التي هي خفيفة في فرض على الأطفال.. مع شارق أنهم لم يتم إعدادهم له كما ينبغي في مرحلة الروضة أو الحضانة.. ولأن السبيل والسبيلين موزعون بمقرر عليهم أن يخوضوا في التجربة للصف للتمرير.. فقد استمروا في العمل بنفس الأسلوب القديم.. وبها

العام الدراسي لهذا التلاميذ بمراجعة خفيفة وسريعة جداً للصفوف الصفية والأرقام التي لم يكن إلا القليل منهم قد تعلمها وتقنها بالفعل.. ولم تستغرق هذه المراجعة أكثر من حصتين.. وبمبدأ يجد الطفل نفسه أمام طوفان من الكلمات والجمل والدروس والأشياء والصور القرآنية والأرقام والعمليات الحسابية والحفظ والإملاء والامتحانات.. ويفرق الطفل ويحسه أهله.. وتكون الحصة هي طفل يرس كلمات ولا يستطيع أن يقرأها.. ومزيد من الأرقام للأسر التي تضطر إلى دفع التلاميذ للصفين أو تعلم نفسها في التمرس الشخصي!!

● هذا هو واقع التعليم الابتدائي الآن.. كل بيت طية طفل بالصف الأول يعلمه صاعاً.. ويعاني منه.. والقرار الأخير لعودة لوزير التربية والتعليم لحل هذه المشكلة القديمة وهو إلغاء مقررات الصف الثاني من العام الدراسي وتوزيع مقررات الصف الأول على العام كله.. أو إعادة تدريس مقررات الصف الأول كله خلال الصف الثاني.. قد يكون حلاً خيالياً.. لكن استلوا أولياء الأمور لتتأكدوا أنه هو الحل الأمثل.. رغم غرابته!!

مجدى مرياح







المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٨/٧/٦٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## «بهاء الدين» ينتقد نظام التعليم ويطالب بزيادة مدارس رياض الأطفال



حسين كامل

انتقد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نظام التعليم وطالب بتغييره لمواجهة التحديات العالمية. أكد الوزير أن النظام الحالي في حاجة إلى منوطة جديدة بلا حدود وإسوار تفتح على الجميع، وأوضح بهاء الدين أن محصر في حاجة إلى تطبيق نظام التعليم للمستمر بالمرس لرفع كفاءة الطلاب، وأكد على ضرورة الاهتمام بتدريس العلوم المستقبلية بمختلف مراحل التعليم، جاء ذلك في مؤتمر للتحديات الإنمائية والاقتصادية لمصر في ظل للتحديات العالمية الجديدة. أكد الوزير أن المرحلة الحالية تتطلب التحامل مع ظواهر التطرف والإرهاب بإحداث ثورة جديدة في المرحلة والتعليم. وأضاف أنه من المقرر الاهتمام بتدريس اللغات للتلاميذ من سن عام إلى ٨ أعوام وتعليم الكمبيوتر والموسيقى قبل سن العاشرة. وأوضح أن تطبيق هذه التجربة يحتاج إلى التعاون الوثيق بين الأسرة والمدرسة في مرحلة ما قبل الصفات. وأشار إلى ضرورة التوسع في إنشاء مدارس رياض الأطفال لتصل إلى ٦٠٪ بدلاً من ١٢٪ لاستيعاب الطلب الاجتماعي على الالتحاق بهذه المدارس.





المصدر : المؤلف

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢٠

النشر والكمات الصحفية والمعلومات

مجلس تأديب لأعضاء التدريس :  
بإكليات والمناهج العليا  
قدّم الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي تشكيل مجلس  
تأديب المجلس بأعضاء هيئة  
التدريس ومشاركتهم بالأكليات  
والمساعد العليا للخدمة لوزارة  
التعليم العالي، يتكون المجلس  
برئاسة اللواء عادل أحمد شعلان  
رئيس قطاع الشؤون الثقافية  
وعضوية أحمد اسماعيل المستشار  
المساعد بمجلس الدولة، والدكتور  
فرید عبد العزيز طلبة الاستاذ  
بكلية الهندسة جامعة عين شمس  
والخبر، على كلية التعليم  
المتنام، بهذا المجلس الجديد  
أعماله امتثالاً من العلم الفضلى  
٢٠٠١ / ٢٠٠٠ .





المصدر : الأخصاص

التاريخ : ٢٠٠١/١١/٢٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### ٣ وزراء في مؤتمر التحديث الإداري والاقتصادي

## ارتباط وثيق بين التعليم والاقتصاد لتحقيق النهضة الشاملة

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن التعليم يعد المحرك الأساسي للتنمية الاقتصادية، وهو ما أكدته الرئيس حسني مبارك في أن جوهراً للمناقشة العالمية سيكون في التعليم .  
وأشار الوزير إلى الارتباط الوثيق بين التعليم والاقتصاد حيث يأتى التعليم إلى النمو الاقتصادي، مما سيؤدي إلى تحقيق هدف زيادة الإنتاج على التعليم . وقال: نحن نحتاج إلى التعليم والتدريب المستمر من أجل الحياة، وإلى محرمين لذلك بهرشد تعليمي وليس مطلقاً . وأكد على أهمية التعليم للتعليم وإصلاح الأبناء بالثقافة وطهم المستقر والكتبويان لوكالة متطبيقات العصر . وأرجع أن خطة الوزارة تهدف إلى التوسع في رياض الأطفال لاستيعاب الأطفال من سن ٤ سنوات . وقال: إن تحديث مصر بشكل تحدياً كبيراً وقد بدأت مصر في تنفيذ خطة للامنهنة للشمالة في عهد الرئيس مبارك . جاء ذلك في مؤتمر التحديث الإداري والاقتصادي لعدد في ظل التطورات العالمية .  
وأكد الدكتور أحمد النور وزير التخطيط أن الاقتصاد المصري في تطور وهو وإن القدرة المالية شهدت تركيزاً على البنية الأساسية . حيث ألفتت مصر حوالي ٢٤٤ مليار جنيه على البنية الأساسية وأن الخطة المستقبلية ستضمن لمصر أن تكون شريكاً فعالاً في الاقتصاد العالمي . وتقدمت لجاناً لمساندة علينا من التعامل في ظل التحالفات الدولية مع تقسيم الآثار المالية لهذه الاتفاقيات .  
وقال الدكتور علي الدين خليل وزير الشرايف أن تحسين الاقتصاد يتطلب تحسين البنية الأساسية . مشيراً إلى أن الوزارة بدأت في تطوير مراكز الشرايف بمقدماً ٤١٠ مركز في الجمهورية . وأن الوزارة تلتزم خطة لتحديث القرارات لفتية العاملين من خلال برنامج للشرايف .





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام - دار

التاريخ : ١١/٤ / ١٣٩٠ هـ

### فراشات

#### جنون الفئران

الدكتور أحمد حمزة، رئيس جامعة المنصورة، إلى عظيم تشيعة عامة بدأت منذ سنوات كثيرة، حيث كان أعلى جهد للشقة، كي يحصل على وظيفة حكومية، فملأ مئات من صيته ليدوس بالخير الجاهل وحيات القديسون للخال، والبيض الطازج، والجن اللطيف، وانتقلت من قرية لدية ومن مدرسة لكية، مسكا بمصاحبه كساح والطعم والندى غروب موافقه، دخت السبع نوحات، فجعلت أوراقا كثيرة، وشهادة الميلاد من عين شخص، وشهادة العسكرية من لاعبة، وإقرار القنة للاية من خطا، والمصور للشخصية من عم مبيد في الإسكندرية، وأحضرت اللبش والتشييع من وزارة الداخلية عند خروج سعد وتغلب، ثم تسعت تلك الأوراق في حلق وأسد في كلية التجارة بالجاسمة، ودم أن حاق الحظ الضارب فوق رأسه، بهمت لقرار استلام الوظيفة بجامعة المنصورة، ودخل ملك خدمتي لخدمة للمحولات، حين علم أعلى بالخبر، وبات أمي بطورها للمشايق، واكتفى أبي بما حققته من شغل ففرو، أنزلت من أنجاب مزده من الورقة، وبدأت الجامعة صرف مستحقاتي، والوظيفة، وتم كل ذلك منذ خمس عشرة سنة.

في الانبوع للفتني، ومعتلى مع عضرات من الزملاء، خطي وسمعت من إدارة الجاسمة، يطلب مني استجابه أوراق بملف خدمتي،

ومستقال لعل الفئران ومروحي الشاشات تبين أن حجرة الحفظ تتبع في بدوم قديم أسهل مبنى إدارة الجامعة، وأن الفئران تمازت مع الوظيفة والفست كشيء من القشبات وأن الموكب للمسئول يذكر جاون فزائه فأرسل خطي ليخطني في دائرة شتات وخفه سميا رواه أوراق سبق استيقظها.

وأنا شخص أدرب وجدته على التفرقة بين الموظفين، فأنني اعتقد مع الحزن والفيرة أن ملك خدمة رئيس جامعة المنصورة، هو بالضرورة ملك مكمثل بدمر، تشبه الأرضية والفئران، ولا تسع للأرض إلا لأفساد غيره من الملأ، كما أنني اعتقد أن الأدبيين في كلية التجارة لديهم حارس طيب، سمح للفتنة أن تله منذ أيام في دولي حفظ ملفاتهم، بإدارة علمية، من ينادي على احد يعتم الفئران ويخط استنفا، ناديا للفئران ومدارة تصوير الماري في الجاسمة، ومن يعطني بدلا من موني، وسعد تكليف إعادة أوراق ملك خدمتي، ليله يكن صاحب القرار في طريقة الحفظ البديهي، ليستبدات جاسمة يمكن لبعض موظفيها الخرافا لئن الصنفين.

د. ياسر الجدل







## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

### وزير التربية والتعليم

## 5 برامج للتعاون مع الاتحاد الأوربي والبنك الدولي



حسين مبارك الرئيس

كتب مصطفى بلال:

أكد الاتحاد الأوربي والبنك الدولي حرصهما على دعم التعاون مع مصر في مختلف المجالات خاصة في مجال التعليم باعتبار مصر من أوائل دول العالم في تحقيق مبدأ التعليم للجميع والتفكير بدعم القيادة السياسية وروايتها وتزويد كل السبل لتطوير التعليم. وتعين مصر دليلا في استغلال التعاون مع الشفراء بالخارج.

جاء ذلك خلال استقبال د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بممثلي الاتحادين أسس حوث تم الاتفاق على دعم التعاون المشترك في خمسة برامج حيوية هي - التدريب للمستوى ودعم مراكز التدريب - تمسين التعليم الأساسي في مدارس القاعد الواحد - تطوير التعليم الثانوي العام والثاني - زاد لشاء الزمان مدارس للبحث - تطوير التعليم العالي والثاني - زاد لشاء الزمان

بسياسة مصر الحالية في تحقيق مبدأ التعليم للجميع والتدريب للجميع التي أصبح هدف العالم للتقدم اليوم. ودعم الرئيس مبارك لتحقيق ذلك للبدأ في مصر. وأكد الوزير أن التعاون الدولي يتم وفق رؤية مصرية لتحقيق أهدافنا الدولية وفي ظل تكريم المنظمات من الدول بلحدي للدارس الخاصة لظن د بهاء الدين أن الدولة حرصت على تطوير للواء باعتبارها شريكا فعالا في المجتمع والعلم دورا أساسيا في تحقيق التنمية الشاملة. وأن تعليم المرأة يحقق الارتقاء والمستوى التعليمي والصحي والاقتصادي والجناسي للنسبة. وخلق جيل قادر على التنمية. وأشار الوزير إلى أن الوزارة تدرس حاليا تنظيم برامج تدريبية لاهتمام المستقل من خلال فتح مراكز لتفكيك لتصل للمستوى.





للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/٤٧/٧٠

## المجلس الأعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات أجنبية جديدة بكليات مناظرة في الجامعات المصرية

ومعادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة  
للكاتيكية التي تمنحها جامعة تسكيو بأسريكا  
بدرجة ماجستير هندسة الإنتاج والتصميم  
للكاتيكية، ودرجة ماجستير العلوم في الهندسة  
المنوية التي تمنحها جامعة ماساتشوستش  
الأمريكية بدرجة الدكتوراه في الهندسة المدنية،  
ومعادلة درجة بكالوريوس العلوم في الهندسة  
الهندسية من جامعة ماسي الأمريكية  
بدرجة فيكتوريات في الهندسة، كما  
يقر المجلس معادلة درجة بكالوريوس  
الهندسة في الاتصالات التي تمنحها  
جامعة كينيدي الكندية بدرجة بكالوريوس  
الهندسة في هندسة الإلكترونيات  
والاتصالات، ومعادلة درجة بكالوريوس  
العلوم من جامعة نيو برونزويك الكندية  
بدرجة بكالوريوس في الهندسة، ودرجة  
شهادة زمالة كلية الملكية للأطباء  
والجراحين بجلالسيو البريطانية بدرجة  
دكتوراه الطب والجراحة.

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. ممدوح  
شهاب وزير التعليم العالي، معادلة درجات علمية  
وجديدة تمنحها بعض الجامعات الأجنبية  
بالمناهج المناظرة للجامعات المصرية. يتضمن  
القرار معادلة درجة بكالوريوس الفلسفة تخصص  
هندسة ميكانيكية من جامعة ولاية أيوا بأسريكا  
بدرجة بكالوريوس الهندسة الميكانيكية،





المصدر : الأخصار

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قضية ورأي

مطوب إنشاء بنك لرعاية المخترعين والمبتكرين يشترك في تمويله المواطنون القانونيون ووزارتنا التربية والتعليم والبحث العلمي ليجاد نوع من الرعاية الفكرية للمخترعين وذلك الى جانب تقديم المخترعين الذين يحصلون على براءات اختراع وعمل الدراسات اللازمة لتنفيذ هذه الافكار والمخترعات للاتفاق على هذه المخترعات حتى تصل الى السوق لان انتهاء الامر عند حد منح براءة الاختراع دون موقف جدى او ايجابي لتحقيقها والإضافة اليها عن طريق كبار الباحثين والعلماء.. فستبقى هذه الاختراعات في طي النسيان.

ان التكليف المبكر عن لئومية يعطى الفرصة للتصميمها وسطوعها وتحفيز امال المبتكرين وفي هذا فائدة كبيرة للمجتمع ككل لان هؤلاء المبتكرين سيقدّمون افكارا جديدة تناسب مجتمعهم ويساهمون في حل المشكلات التي تواجههم وتساعد على زيادة الانتاج. ويجب ان تفتح الباب امام هؤلاء الشباب. فالمشايخ مطلقا يمكن ان تكون ايجابية بمعنى فتح ابواب التفاهج والامل والتطور ويمكن ان تكون سلبية اذا لم نعلم بها ويتبين ان تقدم لهم تجريفنا لكي يضيئوا اليها.. ويتواصل الطريق الى التطور والتفوق.

رفعت محروس





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/١١/٧٠

البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كل اثنين

### هذا الوضع المتساوي

بالتقرير السنوي  
لجنة الأمم المتحدة لتعميد الدول  
الأكثر تقدماً وتطوراً لعام ١٩٧٠  
على أن اليابان تأتي على رأس  
قائمة الدول الغنية في العالم.  
وفي قائمة الدول التي تضم الدول  
النامية جاءت دولة تسمى  
دهليانيس، على رأس القائمة  
بينما احتلت مصر المركز الثاني  
المرتبة الثانية في الخمسين  
السنين في الألفية للركن -  
١١٦ من بين ١٦٠ دولة تسمى  
والمرتب أن مصر واليابان كانتا  
قد بدتا طريق النهضة الحديثة  
معاً في القرن التاسع عشر  
وانطلقت اليابان نحو القمة بينما  
انزلت مصر إلى الهاوية.

لنبدأ كذا بمسند وضع  
استراتيجية هائلة لوقت هذا  
التعمير والانهيار الذي أصاب  
مصر وجتمع مصر، ولذا كان  
يصعد تقصي الأخطاء والسيئات

التي أتت إلى هذا الوضع المتساوي

الذي ضمها فيه لأن هناك بعض

الأمور التي يجب أن توضع في

الاعتبار وأن تكون لها الأولوية

عند المستورين وأول تلك الأمور

هي بلا شك رعاية الفقه والجعل

الجديد والمحدث وذلك الاهتمام

بكل ما يخص هذا الجيل من

تربية وتعلم وتنشيط وتربية

ورعاية صحية ودينية. ولذا كانت

اليابان قد بنت نهضةها الحديثة

على التعليم فإن اعتقدنا يجب

أن نصرف إلى التعليم القريبة

أيضا بكل جوانبها المسألة الفكرية.

وما لا شك فيه أن هناك الآن

تحركا جادا وجريئا من جانب

القائمين على شؤون التعليم في

مصر بهدف تطوير العملية

التعليمية وتحديث مسارها

ولكن هذا وحده لا يكفي فالوقت

الذي يقضي الأولاد في التعليم

وفي نقل المدرسة إلى بكثير من

الوقت الذي يقضي خارجها.

نحن نعلم تعدد النواحي التي

تعلق فيها المدارس بولها وتعمل.

فيها الدراسة.

ونعلم أيضا طول مدة الاجازة

الصيفية وتقلص عدد ساعات

اليوم للدرس مما سيترك الأولاد

في شبه ضياع يقضون وقتهم إما

إمام شائبة التليفزيون أو على

خواصي الشوارع. إن رسالة

المعلم - الذي هم رجال لحد -

يجب أن تكون هي للشروع

القومي الذي تنضم تحت لواءه

كلية للجهويات والمساكن القارية

إلى أنقاذ مصر ويجب أن تتفكر

أكل الاممات والدراسات على كافة

المستويات لوضع خطة شاملة

لذلك، ولا ينبغي أن نغفل أي

عوائق في سبيل ذلك، فربما

الحال اليوم هي استئصال طويل

الاجل لسلطة مجتمع المستقبل

وغيره والعهد لله لا يتقصا

الخبراء والمعلماء المتخصصين في

كافة المجالات ولكن ما يقصنا

هو التنسيق وتوحيد الجهود

وتحديد الهدف.

عبد الفتاح نصير







المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١١ / ٢٠

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

## مباحثات مع الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي لتمويل مجالات التدريب وتحسين التعليم الأساسي

اشاد الوزير في الشروع في مراكز التدريب لرفع المستوى الوطني للمعلمين ومختلف مجالات التعليم ووجه تطوير نظام التعليم للتميز والتفوق للجميع. وأوضح بهذه المناسبة أن نتائج المباحثات كانت ايجابية لارتفاع اعداد الخريجات الفاضلات بنسبة كبيرة من الطلبة مما يشير الى الاهتمام بتعليم الفتيات. وأضاف أن تعليم الاطفال في السنوات الأولى من عمرهم يقع مسؤولية خطيرة على المؤسسة التعليمية.

كتب - زكي السعدني :  
اجري الدكتور حسين كامل بهادير وزير التربية والتعليم لمس مباحثات مع وفد الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي للمساهمة في تمويل مجالات التدريب المستمر وتطوير التعليم الثانوي وتمكين التعليم الأساسي. أكد الوفدان حرصهما على زيادة التعاون مع مصر واستمرارها في الأول التي حققت نظام التعليم للجميع وإشغال الدكتور ووجها للخدمة في المدارس وتدريب المعلمين.





النصر: اليأس

التاريخ: ١١/٢٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## بسبب المجاري .. انتظروا انهيار مدرسة أمبروزو بالإسكندرية



محمد صبر  
سلام للنصر

عشرات .. بل مئات الشكاوى أرسلها أولياء أمور طلبة مدرسة أمبروزو الثانوية للبنات استنواي الإدارة التعليمية يومي وسط حتى أن مدير المدرسة لشم هو الآخر شكاوى متضامنا مع الأهالي بل وقابل مشغولي الإدارة التعليمية أكثر من مرة يصرخ طالبا نظرة عطف على المدرسة المتكونة، فهي مهددة بالانهيار بين لحظة وأخرى، البراية الرئيسية التي يتدافع منها آلاف الطالبات يوميا منارة والأسفل أية تصليح وحتى المجاري ممتدة مما تسبب في تحويل المدرسة إلى مستنقع ويزيد للتلوث المذلة، ويصرخ المدير لله انفسا أسفا إلى إلقاء طابرين الصباح رغم حركته على يده كل يوم دراسي بدون تحية علم مصر وتعيد الصباح وذلك بسبب تحول فناء المدرسة إلى بركة من المياه العذبة بسبب انسداد المصرف العميق .. فاعرف من الروائح الكريهة التي تقتحم للجدول بلا استئذان خاصة والأمطار على وشك الهطول ليزداد الطين بلة يوما يفرق للرمسين قبل الطالبات.

ورغم حضور مهتم من هيئة الأمانة التعليمية إلى المدرسة منذ بدء العام الدراسي إلا أنه لقي نظرة مسيحية .. واني وإن الضيق .. لم يره أحد بعد ذلك، لدرجة أن مدير المدرسة في شكوى أخرى أعلن إخلاء إدارة المدرسة مسئوليتها في حالة حدوث أي مكره للطالبات أو للدرسين، وذلك لتفوت تفتقات الجاني والانهيار البراية وجوده، جبريت بالمدرسة سفلها إلى السقوط ولم إغلاهما منذ أكثر من ٦ أشهر حتى الآن وأم تكريم الهيئة بأرسال من يقوم بأصلاحها في حين ظهر حديد التسليح من داخل ثانياا كاشفتها والتصدعات وبعد إغلاء جبريتي المخازن أصبحت مكاتب إمتاء للخرن والدوسج في الجراء بين الفصول وفي فناء داخل المستلزمات مما أصبحت مضامنا الفارة وأصومى متصف الأهل الذين لا يقومون بأي مجهود سوى تسلق البراية وسرقة ما يشاؤون من ملفات وكتب دراسية وفائز درجات الطالبات !! ورغم توصية رشا الصمودي رئيس مجلس محلي وشط بضرورة التصدي لهذه الفكرة لكن لا أحد يتصدى لتفاد أرباح الطالبات والدرسين!!

الإسكندرية: جهيل حسين





المصدر: اليسوع

التاريخ: ٢٠٠٧/١١/٢٧ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### جامعة جنوب الولاية بأسوان بدون مواصلات!

مشكلة خطيرة يعاني منها طلبة والطالبات كليات جامعة جنوب الولاية في أسوان وهي عدم وجود وسيلة مواصلات خاصة بالجامعة التي تبعد مسافة ٧٠ كم جنوب مدينة أسوان، واكتفى الأسوانيون في فرع الجامعة بأسوان بوسيلة المواصلات الوحيدة وهي القطار الذي ينقل الطلاب من أسوان حتى محطة السد العالي بعدما تقوم بتوصيلات الجامعة بنقل الطلبة والطالبات من محطة السد العالي حتى مقر الجامعة في منطقة إسماعيلية، وتقتصر هذه الخدمة على الطلاب للسعيين للعبة الإشتراك فقط، وأصبحت هذه المشكلة تتركز للطلبة والطالبات وأرباب الأمور الذين يخشون على أبنائهم من القطار الوحيد الذي يثلهم من أسوان والذي أدى إلى مصرع فتاتين تحت عجلات في العام الماضي نتيجة للزحام الرهيب على هذا القطار الذي أخطأ عليه الطلبة لظلم العذاب، ورغم وجود ٤ كليات في كلية الخدمة الاجتماعية والعلوم والآداب والمعهد العالي للطاقة والآلات الكهربائية إلا أن المستأجرين في الجامعة لم يجدوا أي اهتمام لحل هذه المشكلة الخطيرة واكتفوا بتوفير أتبوس واحد خاص بأعضاء هيئة التدريس فقط محافظة أسوان أيضاً لم يكن لها أي دور في المساهمة لحل هذه المشكلة واكتفى المستأجرون بأن يضاعفوا الطلبة وهم يتعطلون في سلم العروات للكبوت لبعض الطلبة الذين يرفضون استخدام القطار.

أسوان، محمد وزيرى





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٩٧ / ٢٠٠٠

### وجهة نظر شاي وبسكويت .. مع الدروس الخصوصية !!

حديث سيكروز وإن ينتهي حول قضية الرض الاجتماعي المصري الذي انتشر ودلاني في قطاع أعداد أعز ما نملك من قوى بشرية للمستقبل ذلك ما نطلق عليه الدروس الخصوصية وهو في الحقيقة نقطة سوداء في تاريخنا العلمي والتعليمي الذي كان دائما يتسابق للتأخر به كآفة ليست متوافرة في كثير من الدول. ومع منتصف السام أقراسي زادت الأثوار داخل البيوت والأسرة كلها تسهر مع مجموعة للتدريس حول من يلقون منه الدرس الخاص وحظ الأسرة كلها الأثوار مستأقفة من خريصة نال هذا المكان (ولا أقل للطالب) والعمول للرضي والتخبط الذي يفرضه اللان للصرور على المجموعات بينما يداع هذا اللان من نفسه بأنه يؤدي دورا هاما للتعليم للطلوع إلى الأفضل وإنه مثال من الأباء والأمهات طبا خزيد من الدروس. وبالقافية التي يجدها نون حوارات.

وقد يكون هناك خطأ في مسيرة الحياة التعليمية التي حوت الفصول الدراسية إلى مجرد أماكن لتسجيل وأمرت نض من يعملون على عاتقهم مهنة من الأقرب لأنهم هي مهنة المعلم التي عزلها التاريخ القديم والحديث إلى أدوات ضلوع على الشيايب للاستدعاء بالدروس خارج الفصول. ومع انتشار هذا الأواء ضبايات الأسر والاحت في طلي هذه الدروس التي أرفقتهم مائيا ونفسيا وأصبحوا أداة معلقة لطلب هؤلاء للتعليم الذين استحوذتهم كل الأجهزة في الدولة نون أن تجد علاجا لهذه السرطان التعليمي والتطبيعي الذي استعصر في سنوات قليلة ولم انه كل الأجهزة. وفي حوار للتكولو حسمين كمال بهاء الذين حول هذا الرض التعليمي. قال إن ضمية وجودة لا تدرسي ١٠٠٪ وقد يكون مصفا لأن هذه الظاهرة بهذه النسبة قد تكون على مستوى مصر كلها لأن النسبة القافية موجودة في سبنا الكبرى. بينما كان تستخدم أو تستخدم في معظم كرى مصر التي يدخل أبنائها نفس الاستحاثات ويحصلون على درجات متميزة. ويمنون دروس خاصة.

واللاني الذي يدور على البيوت ١٨ ساعة وفق جدول حدها وفق الساعات والرضين بينما يعمل في حقيقته بعض الأظمة التي تصد رملها وكما يروي الأباء أن بعض الأقتدين يضعون شريطا منها تحديد موعد الدروس وفق جدولهم لا يرق بين أيل ولهاون. وأن تكون الأسرة توصيل للان إلى الرض التالي، ويغضهم الشريط لأن يتناول الشاي وبسكويت. أو بعض الأظمة للناسية خلال فترة الدرس الخاص. ورتحت الأسرة لكل هذه الظروف أن تكن أجهزة الدولة لم تلتج على الآن في معالجة سرطان الدروس الخاصة بكل الأساليب فالحسرت تحولت إلى الماشات والتمثل أصبح كسيورا من هذه الهمسة العاسونية. ولأن أيد من تغيير جري لكل الأنظمة التي تسير عليها في تعليم الأبطال الحالية وبمنازع حدة مطورة ولا تؤدي إلى وضع الأجهزة الحديثة في المناهج وتنمية وعي الشايب. أن مهمة للتعليم ليست للوصول إلى درجات أكليات ولكن الأعداد للحداد العملية الحديثة التي يتسابق فيها العالم لأنها أفضل كثيرا من الخلق الذي رسم لهم وأدى إلى مرض لم نعرفه في أحيانا. وأصبح وصمة عار في جبان الفضل رسالة للمعلم للنفسية. لهم رسل علم واليم. وسيفعلون هذا. وبالله.

محمد مصطفى البرادعي







**المصدر : الأهرام**

**النشر والمعلومات العنقبة والمعلومات**

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٦

الدراسة بالحاضرات واللقاء بعد الثانية صباحاً وتنتهي الثالثة بعد الظهر في رمضان

کتاب : محمد حلیہ

[illegible]

وقال الوزير - في تصريحات خاصة له - الأهم، أن الدراسة بالجامعات والمعاهد مستبعدة من القائمة صلباً، حتى يتاح للطلاب متابعة محاضراتهم والعودة إلى منازلهم قبل موعد الإلتحاق، وأن البرامج الثقافية

بهذه المؤسسات التعليمية ستتركز على

النفقات والقامات البيئية التي سيحاطر

فيها كبار علماء الدين والفكرين  
الأمميين الذين اتهموا الطلاب بالأمور

الاسلاميين النبطيين الصلابة بالاسود  
النبيلة والرد على جميع استغاثهم عن

الصوم والزكاة والعبادات والاحتفال

بالأعياد الإسلامية، كما أعلن الوزير أن

الجامعات مستبداً خلال شهر رمضان إعلان

الأول: أماكن انعقادها ومواعيدها. وكذلك

تسليم الطلاب أرقام الجلوس التي تم توزيعها

تستمر معهم في امتحانات نهاية الدراسة

للقدر عذبا في آخر ما بين الناس، وقال إن

انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات  
انتخب امير وطه كمال، طالب (اتحاد الطلاب

من الأمين والأمين السفاقد بكل جامعة،

حيث جرت الانتخابات داخل الكليات، وهو

كامل وتلتقى الاتحادات الجديدة برؤساء

الجامعات خلال الأسابيع القليلة للتعرف  
ط. خبطةم خلال العام الدراسي، وتقبل

على خطتهم حول العالم الروسي، وتبين  
العقبات والمشاكل التي تواجه زعماءهم

الطلاب، ويشرح التأثير هيب هويت من

للغرب للمشاركة في اجتماعات الدورة

السياسة للمؤتمر العام للمنظمة الإسلامية  
التربية، العلوم والثقافة، ومنتدى القادسية أكد

لتنشئة قناة فضائية إسلامية باللغات الحية

التعريف بالنقطة والحضارة الإسلامية

**وأبرز حضوره الإسلام في العالم وتكليف**

مديرها العام الدكتور عبد العزيز التويجري  
رئيسة اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان

بمتابعة دراسة للهيكل مع الجهات  
والهيئات المعنية واتخاذ قرار بشأنها في

اجتماع المجلس التنفيذي للقبلة

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

• • •





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٥ / ٧٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### استقرار دعم الجبهة الدولية والاتحاد الأوروبي للتعليم ومرونة التدريب

كتب - أيمن المهدي:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أوجه التعاون المشترك بين مصر واليونسكو الدولية والاتحاد الأوروبي في الجلسة التي عقدت أمس، حيث تقرر استمرار دعم اليونسكو لمخرجات التدريب المستمر ومدارس للجمع وتعليم الفتيات وتحسين التعليم الأساسي والثانوي.

وسرح الوزير بأنه تم التأكيد على اتفاقية تطوير التعليم الثانوي للمرحلة في يونيو الماضي وادورها في تنفيذ توصيات المؤتمر القومي لتطوير المرحلة الثانوية والقرى محدة العام الدراسي الحالي وزيادة التعاون في هذا المجال وإنشاء وفد الاتحاد الأوروبي واليونسكو الدولية بجهود الرئيس مبارك في دعم مجالات التعليم المختلفة وتحقيق مصر لأهداف مؤتمر جوهانسبرغ والخامسة بتحقيق التعليم للجميع، وتقليلها على مستوى العالم في مجال التكنولوجيا للتقدم بالمدارس وتدريب المعلمين وهو ما أكدته أيضا مؤتمر دافوس.

وأكد رئيسا الوفدين أن الاتحاد الأوروبي واليونسكو الدولية يضمنان مصر في أولويات الدول التي يتم التعاون معها خاصة أن مصر بدأت تطبيق مبدأ التعليم للجميع والتوسع للجميع، من ناحية أخرى أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين في محفل تكريم الوفودات من أبنات من خريجات كلية زعموس أن الدولة حريصة على تعليم المرأة باعتبارها شريكا فعالا في المجتمع والعبء فورا أساسيا في تحقيق التنمية الشاملة.





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٢٨/٢٠٠٠

### طريق الحميني رئيس شركة لوسنت تكنولوجيز مصر

### ٢ مليون دولار منحة لدعم التعليم التكنولوجي في مصر فرص تدريبية متميزة تؤهل المتدرب للعمل في شركة بلوسنت

يقول في الإعلام هو أبرز دليل على اهتمام  
الشعر المصري الأمريكي، ومؤشر على  
التفاني الإيجابية لرعاية سيد قريش  
لتكنولوجيا الاتصالات والطبقات.  
ويتم إنشاء المركز على مرحلتين  
المرحلة الأولى والتي تم الانتهاء منها بالفعل  
في تدريب الخريجين من خلال تجربة  
رائدة تعطلت نتائجها الأولى بتدريب  
مجموعة بمجموعة منهم في مراكز تدريب  
الشركة بالخارج للعمل كمبرمجين وأميني  
الأنظمة بالبلد بتدريبهم على نظام العمل  
بمشروعات تجارية في المركز وشمل  
تدريب محلات الـ  
387 GSM , CDMA , UMTS, GPRS  
and EDGE  
أما المرحلة الثانية فهي عبارة عن تدريب  
مائة إلى مائتين من شباب مصر للتوطين  
في مجال العمل بالخدمات - بإذن الله -  
لعمل كمبرمجين في المركز  
كما نأمل في التوسع بالبرامج لتدريس  
الأنظمة لآخر حادثة في مجال  
الاتصالات مثل : Switching, Broadband

مركز لتكنولوجيا المالية، ولتتم استغلال  
عالية لخدمة في مجال تصميم برمجيات  
الاتصالات، وتتميز ومجال مهارات شباب  
الخريجين في مجال جديد وواعد مع إيجاد  
فرص عمل جديدة لأهل الخريجين في مجال  
شبكات الاتصالات والطبقات، وأسامة  
في إنشاء صناعة جديدة في مصر لخدمات  
الاتصالات والمعلومات ذات مزايا مرموقة  
تعلم الاستفادة من الموارد البشرية في  
مصر كإمكانيات وكأثر اقتصادية في  
الاستثمار في أسامة في تصميم برامج  
مستوى أداء شبكات الاتصالات وأجهزة  
الأسامة في مصر، وإتقان تكنولوجيا  
الشبكات فائقة السرعة من خلال ربطها  
بالمرکز العالمية في العالم في الولايات  
المتحدة الأمريكية والصين والهند وإيطاليا  
والألمانيا ووضع نموذج جديد لخدمة على  
خريطة التفاعلات مع الشركات العالمية في  
مجال البرمجيات والاتصالات.  
إن إنشاء هذا المركز بدع من مخطرات له  
العالية بغناها الفنية والبشرية التي لعل  
أحد طفر من علمها للمصنوع على جارة

قام الدكتور أحمد طيف وزير الاتصالات  
والطبقات والنهوض طريق الحميني رئيس  
شركة لوسنت تكنولوجيز مصر وألقي  
رئيس الشركة للشرف الأوساط بتسليم  
شهادات التخرج لأول دفعة من المبرمجين يتم  
تدريبهم بمركز شركة لوسنت تكنولوجيز  
بمصر، وأقدم محاضرات في كات هذا Bell  
العالية مناهة تدريبية لبعض الطلاب للتدريب  
في الولايات المتحدة  
والشركة لوسنت القائمة في صناعة  
الاتصالات والبرمجيات في العالم دعم ولنا  
الفرق البشرية للفرق في مصر حيث لعل  
منحة لقيمة ٢ مليون دولار لدعم التعليم  
التكنولوجي في مصر لإيمان الشركة بالعالم  
الإنجاني للاستثمار في القوى البشرية في  
مصر على سبيل تقديم الاستثمارية وقد تم  
إنشاء المركز كبادرة من المجلس الرئيسي  
للدور الأمريكي  
بعد هذا أول مركز تدريب للعلمي في مصر  
والشرق الأوسط والفرق في مجال تطوير  
برمجيات الاتصالات ويهدف إلى نقل الخبرة  
وللتكنولوجيا من خلال ربط مصر بأحدث





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٢٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إنشاء ٢٠ مدرسة جديدة تكلفتها ٢٣ مليون جنيه وحافز يومي لتلاميذ مرسى علم

### الفردقة - من عرفات على

وافق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على إنشاء ٢٠ مدرسة جديدة موزعة على مدن البحر الأحمر وتضمّن هذه المدارس مختلف المراحل التعليمية ويأتي ذلك في إطار مواكبة الزيادة العددية للتلاميذ الناجمة عن الزيادة السكانية التي تشهدها المحافظة بسبب الهجرة المتدفقة إليها من معظم محافظات مصر ومن جانبه وافق السيد سعد أبو ريدة محافظ البحر الأحمر على تخصيص عشرة آلاف متر دفعة واحدة لكل مدرسة من هذه المدارس حتى يتم إنشاء جميع الملاعب والمرافق اللازمة لها وبما يفي بآية توسعات مستقبلية مطلوبة لتلك المضافات.

أعلن ذلك السيد هشام سليم مدير التعليم بالمحافظات أن المدارس الجديدة تبلغ تكلفتها ٢٣ مليون جنيه وتشمل أربع مدارس لكل من المرحلة الابتدائية والاعدادية والثجريبية لغات وثلاث مدارس مهنية ومدرستين للتأهيل والتدريب للتربية الخاصة وأنه قد نظرت الهيئة العامة للأبنية التعليمية للبدء في إجراءات تنفيذ هذه المدارس.

ومن ناحية أخرى أكد محمد سيد مدير المديرية المالية بالمحافظة أن المحافظة اعتمد ٢٢٢ ألف جنيه لصرف المبالغ الإضافية المطلوبة للمدرسين على مستوى المحافظة ووافق على صرف حائل برسي للتلاميذ ذوي أبو غصون بمحطة ويزرائيل والشيخ الشاذلي التابعة للجمدة المحلية لجمدة مرسى علم وفي مرسى علم رياضي لتلاميذ تلك المناطق وكذلك أسوة مع تلاميذ مناطق حلايب وأبو رماد وأنشياء



وحدة حسابية جديدة  
لخدمة الإدارة التعليمية  
مهيئة للتأهيل كما  
وافق على إنشاء النظار  
في مكانة الجذب التي  
تصرف للمعلمين بمخيلة  
مدرسي علم والفقرى  
التأهيل لها للكون ٥٠٪  
من الأجور الأساسي  
بدلاً من بداية الدرجة  
الوظيفية وبذلك سيجد  
تزيد قيمة تلك المكافآت بنسبة ثلاثة أمثال عما  
كانت عليه من قبل وبمساهمة شهرية وذلك تحفيزاً  
للمعلمين بتلك المناطق ولتأمينهم على  
الاستقرار الأسرى.

سعد أبو ريدة







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ١١ / ٢٠

النشر والصحافة والمعلومات

أكاديمية الشرطة تعلن

## قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات

كتب - أحمد موسى:

أعلن اللواء نشأت الهلال مساعد وزير الداخلية لأكاديمية الشرطة عن بدء قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات المصرية باسم الأقباط للتخصصين للعام الدراسي الحالي ويحصل الخريج على دبلما عديدة بعد انتهاء مدة الدراسة طوال عام دراسي واحد فقد تم وضع شروطا برتية ملائم أدلة ويحصل طوال فترة الدراسة على مكافأة توازي للراتب المقرر للمؤهل الجامعي الفاضل طلبة إلى جانب الدبلما الثانية والخمسة وأربعة أكاديمية والأولمبية والأولمبية الأربعة إلى تم بدء توزيع كراسات الامتحان بالمعاهد العامة بقصر الأكاديمية للخدمة والتجمع الخامس لدراسة أكاديمية ويستمر قبول القبول اعتبارا من يوم الخميس ١٤ ديسمبر المقبل وأشرف اللواء الهلال أن التخصصات المطلوبة هذا العام تشمل كليات الطب البشري للعلماء على قنصر جيد إناث والذكور وطب أسنان - مقبول (ذكور) ومقبولة - مقبول (ذكور) ومقبولة (مسابقات وسيارات واتصالات وميكانيكا وتوريد وصيانة وخياطة) - مقبول (ذكور) وفنمسة كهرباء وإفري وميكانيكا إنتاج وميكانيكا قوى وعمل وصناعة ومصلحة ويذكر وفنون تخطيطية - جيد (ذكور) وطب بيطري - جيد وتربية مسيطرة وزراعة وتجارة محاسبة ومساعدة وفنانين علوم كيمياء وعلوم وعلوم العلوم السياسية جيد (ذكور)، وعلاج طبيعي جيد (ذكور وإناث) ولغات إنجليزية وفرنسي وروسى والمشي وأبطالى وعبوى - مقبول (ذكور) وتجارة إنجليزية محاسبة - مقبول (ذكور) وقسم العلوم السياسية لغة إنجليزية جيد (ذكور) وتربية مقبول (إناث).





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٨

### الاستفادة من الخبرة المصرية

#### في تكنولوجيا التعليم باليمن

بحث الدكتور حسين كامل زياء الدين وزير التربية والتعليم لاسي مع وفد التعاون التعليمي اليمني لوجه التعاون المشترك بين البلدين والاستفادة من الخبرات المصرية في مجال انتقال التكنولوجيا للتقوية بالمدارس وتدريب المعلمين وزيادة أعداد المتدربين من الخبراء المصريين بالمدارس اليمنية وكذلك الاستفادة من خبرة مصر في المشاركة المجتمعية والمؤسسات غير الحكومية. وأشار الوفد اليمني بما تحقق من إنجازات في مجال تطوير التعليم للمصريين والذي يعتبر رسيدا للأمة العربية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ١٢ / ٢٠

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

### تشكيل الاتحادات الطلابية بالجامعات:

#### طلاب يطالب الطلاب بالتعبير عن مشكلاتهم والجمع بين الأنشطة والدراسة

كتب - محمد حبيب:

أعلنت الجامعات الثلاثية الجزائرية للاتحادات الطلابية بوجاء، ومازالت الاتحادات التي صوبت لتستمر حتى بداية العام الدراسي الجديد. والجديدة التي صوبت لتستمر حتى بداية العام الدراسي الجديد. وقد اجتمع الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باليونس الجديد لاتحاد طلاب جامعة عين شمس وحضر الاجتماع الدكتور حسن غلاب رئيس الجامعة ومحمود عودة ومحمد عبد القادر نائب رئيس الجامعة وغلاب الوزير الطلاب بالتعبير عن مشكلاتهم لملء. وأن يعملوا على تفعيل الأنشطة الطلابية، وأن يجمعوا بين النشاط والتفوق العلمي. وكانت المرحلة الأخيرة من انتخابات جامعة عين شمس قد انتهت بانتخاب سيد ركن الطالب بكلية الصيدلة أميناً لاتحاد طلاب الجامعة وانتخاب إبراهيم سعيد عمدة الطلاب بكلية الآداب أميناً مساعداً. وقد ألقى الدكتور حسن غلاب كلمة أكد فيها حرص وزير التعليم العالي على تفعيل دور الاتحادات الطلابية ومعالجة دورها وحرصه على متابعة جميع الأنشطة باعتبارها أساساً للتنمية الفكرية والوجدانية والثقافية والعلمية. وهذا مجلس اتحاد طلاب الجامعة الجديد على الثقة التي حملهم إليها الطلاب وطالبهم بأن يكونوا عند حسن ظن الجامعة المصرية من الطلاب كمشاء بدور قيادات العمل الطلابي ويحرص الدكتور محمود عودة نائب رئيس الجامعة ورائد النشاط على التعاون مع ممثلي الطلاب من أجل عمل طلابي ناجح. وفي جامعة القاهرة صرح الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة بأن عملية اختيار الأمين والأمين المساعد لمجلس اتحاد الجامعة فاز بكتريكية فوجيا الطالبان محمد عبد العزيز من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية وفاتى محمد عبد الكريم من كلية الشريعة والدراسات بفرع الجامعة بالعلوم. وأضاف خلال اجتماعه باتحاد الطلاب الجديد بعد تشكيله أن الانتخابات الطلابية تمت في صورة ديمقراطية وجو هادئة يتمسك بقرور الجامعة وفي إطار تقاليد الجامعة وغلاب بتفعيل دور الاتحادات الطلابية في الأنشطة بدعم من الجامعة التي لن تتردد من تقديم كل الدعم من أجل مساعدة الاتحاد الجديد وتسهيله ومكثته.





المصدر: القاهرة

التاريخ: ٢٨/١١/٢٠٠٠

النشر والخدسات الصحفية والمعلومات

في ندوة «القدس ومستقبل السلام»

بجامعة جنوب الوادي

الانتفاضة هي

«طوق النجاة» لكل فلسطين

زيارة السادات، وحتى في مؤتمر مدريد ١٩٩١، لعب العرب في ضوء ما حدث في حرب الخليج وأنجين شعاع الأرض مقابل السلام، في حين رفع الإسرائيليون شعار الأمن مقابل السلام أو السلام مقابل السلام، لكن على أي أساس لعب العرب، لقد قيل بناء على رسالة وتطبيقاته من الجانب الأمريكي وقد وصلت القدس الآن إلى وضع لا يمكن معه أن تستعيد ما كان عليه يوم ٤ يونيو ١٩٦٧، واعتقد أنه عندما يفرض علينا القتل فما علينا إلا القتال.

وأرسل عبد القادر ياسين برقيات سرورية بدأها بالكلام على مستقبل السلام فما يجري ليس سلاماً، فالقدس عزيزة على الجميع ولكن البعض يرفع الصليب والمسيح وهو يعني أشياء أخرى فلا يصرنا طرح قضية القدس وحسباً دون قضية فلسطين والقدس جزء منها، وأنا أذكر أن كديبر القاريشين صائناً عريقات حين عاد من كاميرونيدي الثانية قال: لقد انقلبت على ٨٠٪ من القضايا، ونحن نعلم أن الدكتور عبد العزيز الرنتيسي عن ج. ا. ا. أودع في السجن حتى الآن، وعندما ضرب العقول الجواريح الإسرائيلية وأخرجته الجماهير اعانوه مرة أخرى للسجون واعتقلوا إسرائيل وهم الآن يلحون قضية القدس ويريدون تقيت ما سبق تقيت.

ويوسف ياسين الانتفاضة بأنها شكلت طوق نجاة لكل فلسطين فونه الانتفاضة حققت الوحدة الوطنية والتي كانت غاية لكل القسائل انصحت وتضرب على قوس واحد، وحتى تتمر الانتفاضة في الإراج عن كل سجناء، فرائع العام في سجن سلطة الحكم الذاتي، وتحقق الوحدة الوطنية في مركز صنع القرار الفلسطيني والعربي.

محمد العنصر

للقدس سنذكر أن انتفاضة الأقصى كانت علامة بارزة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي والتي غصبت الفصاحم وحملت للوازيين، هذه الانتفاضة تطرح ويشكل ملح سؤالاً يلقف الكتونين وهو مستقبل عملية السلام في ظل هذه الانتفاضة ودما إلى الوجود نابذة حداداً على شهداء فلسطين.

والتي هدمت المال القايوري الضوء على مسيرة عملية التسوية وموضع القدس منها حيث بدأت التسوية العرب مصابون بثلاثة أطراف أوروبا أننا لم نحدد مقسماً، القضية التي سيقتل من الله والذاني أننا لم نحدد على مبادئ ثابتة غير واتسحة والثالث القول بأن أكثر من هي آخر الحروب وكانت تنافس العدو وأنت تأتي بمسلاحة، واستعرض القايوري مسيرة عملية التسوية منذ أن بدأت في عملية فض الاشتباك الأول والثاني وصولاً إلى خطاب الرئيس بالخطاب الذي وصفه القايوري بالخطاب الذي وصفه انقلاب صعد في تحديد مرفوع لاس من الصراع إلا أن هذا الكلام الذي لم يرد ذكره في وثائق كاميرونيدي، حيث لم تضمن الوثيقة الأولى لخاضع بالسلام في الشرق الأوسط، أي كلمة بشأن القدس سوى في الإشارة التي ورد فيها ذكر

محدد مركز دراسات المستقبل بجامعة جنوب الوادي ندوة ودخل القدس ومستقبل السلام في ظل الانتفاضة شارك فيها عبد الله الباقوري وكيل نقابة الصحفيين وعبد القادر ياسين الفكر الفلسطيني المعروف ود. نصار عبد الله استاذ الفلسفة ود. عبد الحليم موسى رئيس الجامعة ود. عبد الستار عثمان مدير مركز دراسات المستقبل، وفي بداية الندوة أكد د. فوزي عبد الحليم المستحضر الإسلامي على خطورة قضية القدس التي سوف تعود بحكم التاريخ وحكم الشعب الذي لديه مليون مرة يفهم للمسعود في وجه العدو، ومن جانبه قال د. عبد اللين موسى أن المتابع لنداعي الأحداث الأخيرة لا بد وأن يتبين أن القضية الفلسطينية أمام هوة عميقة يدعوها مشغلة تحمل مسمى وقف العنف قبل استئناف المفاوضات إننا هي هوة عميقة المسحوق .. وعلمنا بأجيب الأول يستعمل القهر فإن الحسابات الدقيقة العاقلة تفتني لتحل مسألتها زعزاع الفاصرة بل والقاهرة أيضاً، فإلهاماً للشرق الأوسط مهما كانت درجة التفريق المعسكين التي تقع الإسرائيليون إلى التصديف من منطق الإحساس بالقوة لا بد وأن تزدى إلى مستقبل في طرق إدارة الصراع.

وقال د. نصار عبد الله حين نؤرخ







المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### برنامج ثقافي لجامعة القاهرة خلال رمضان

بمفعلا هـ. تميم الهلالي جوير  
كلية حت لهما الطلاب على  
مفاعة حرية الرأي في الطر  
القنوات المشروعة بين الناس  
بمؤسسات الوطن او الاسادة الى  
الحكمة القومية الكبرى، وأشار هـ.  
عبدالله الطناني مستشار رئيس  
الجامعة لقطاع البيئة والمجتمع الى  
منجزات المرمع الثقافي واستأقوب  
لتحميل نشاطه وتعليم ديرة في  
التكوين الفكرى للطلاب.  
ومن ناحية اخرى التفت في الطر  
لماقيات المرمع الثقافي معرض  
للفن التشكلى اسام كاسة  
الاحتفالات الكبرى بالجامعة.

امدت جامعة القاهرة برنامجا  
ثقافيا بمناسبة شهر رمضان  
البارك، حيث تعقد فعلا ثقوة من  
الشراكة للسرعة - الاوروبية، ثم  
انضاد لكرلة الانضاد القبطى التثمة  
لدار الامراء المصرية يوم الاربعاء ٦  
ببسمهر، ولقاء لكرى ملتوح مع  
الدكتور محمد سيد طنطوى شيخ  
الازهر بمسجد المدينة الجامعية  
لطلاب جامعة القاهرة، يوم  
الاربعاء ١٢ ببسمهر، ولقاء مع هـ.  
نصير فريد واسل ملتى الجمهورية  
يوم الاربعاء ٢٠ ببسمهر. وكانت  
قد منحت الاسبوع للثقافة  
تحدث فيها هـ. حسن نالمة القى





المصدر : السوفسد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٢

## «بهاء الدين» يوافق علي زيادة أعداد المعلمين المبعوثين إلى اليمن

التقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع وفد المعلمين اليمنى الذي يزور القاهرة حالياً. بحث اللقاء لوجه التعاون المشترك بين البلدين في مجال التعليم والاستفادة من خبرات وزارة التربية والتعليم المصرية في مجال ابحاث التكنولوجيا للتطوير في المدارس وتدريب المعلمين. كما بحث اللقاء زيادة أعداد المعلمين المبعوثين إلى الجمهورية العربية اليمنية، وتطوير التعليم الفني. لشاد الوفد اليمني والمشروع القوس لتطوير التعليم وإصلاح التكنولوجيا الحديثة بالمدارس وتطوير المناهج الدراسية. أكد الوزير دعم اليمن والخبرات والأبحاث البصرية المطلوبة في مجال التطوير للتكنولوجيا وتدريب المعلمين.



ر حسين كامل بهاء





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١١/٢٨ / ١٩٥٠

## الانتخابات الطلابية بالجامعات جسدت روح الديمقراطية

استمرت الفترات الانتخابية لانتخابات اتحاد طلاب جامعة القاهرة من اختيار الامين والامين المساعد لمجلس اتحاد الجامعة حيث فاز بالترشيح الطالب محمد عبدالعزیز بكليته الاقتصاد والحقوق السياسية، وسيد عبدالعظيم بكليته الطباعة والذرائع، واكمل مجلس اتحاد طلاب جامعة القاهرة الجديد في اول اجتماع له امين بورقة تاييد للرئيس مبارك لوفقة العاصم تجاه الاتحادات الطلابية في الأراضي الفلسطينية، وجرى مجلس اتحاد طلاب جامعة القاهرة لاختيار الرئيس مبارك لاختيرة ووضع حد للافهاتكات الإسرائيلية في ارض اسرائيل، والتمسك بالديمقراطية والحرية في جميع انحاء العالم العربي والفلسطيني ونشبة القتال في ارض اسرائيل.

كما اقر أعضاء مجلس اتحاد طلاب جامعة القاهرة من توقيعه اقرار الرئيس مبارك وسحب السفير المصري في اسرائيل في تلك الفترة من الاتحادات الفلسطينية في الأراضي المحتلة.

ومن ناحية أخرى أعلن الدكتور نجيب كهنهاني مدير رئيس جامعة القاهرة خلال

اجتماعه مع مجلس اتحاد الطلاب بعد تشكيله امس ان الانتخابات الطلابية تمت في صورة ديمقراطية وجوهرية، انضم باثروج الجامعة والتي اطار التاييد للجامعة والتي يتقبل دور الاتحادات الطلابية في النهضة الطلابية ودعم من الجامعة.

ومن جانب آخر اذيت انتخابات اتحاد طلاب جامعة جازي في ارض جنو ديمترابلي تحت رعاية الدكتور عبدالعظيم موسى رئيس الجامعة حيث شهدت انتخاباً من جموع الطلاب وتقبلوا وانضموا الطلاب على حساب الطلاب في مختلف كليات الجامعة ولديهمها وسوداج واسوان ورئيس الامم والامم.

واذ استمرت الانتخابات من كون كل من علاء محمد صلاح اميناً للاتحاد والبرق احمد ابراهيم اميناً مساعداً له محمد عبدالعظيم ومحمد عبدالعظيم ومحمد عبدالعظيم ومحمد عبدالعظيم.

ويشرح الدكتور عبدالعظيم موسى رئيس الجامعة بان الانتخابات الطلابية تمت في جو ديمقراطي اتاح للطلاب ممارسة التجربة الديمقراطية بشكل عام.

علام





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٨ / ١١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# في دار علوم المنيا اختلفوا حول الهوية واتفقوا على الاحترام

كتب - عمرو رضا :

عن الهوية المصرية والخصوصية الثقافية والعولة وانعكاساتها على الهوية الابداعية... عقدت كلية دار العلوم بجامعة المنيا مؤتمرها العلمي الثاني بمشاركة جادة لصفوة من كبار الابداء... والمثقفين تقديم د. محمود فهمي حجازي رئيس شرف المؤتمر تناولوا على مدار عشرين جلسات واتفقوا على الدعوة لمزيد من تفعيل الحوار حول قضية هوية مصر الثقافية بحيث تشارك كل الاتجاهات الفكرية والاجتماعية.

واهدت لجنة التفاعل اجتماعه بعيدا عن الاساس المطلق للرأي لها واتما على اساس التسلط للعلمي والسياسات الاجتماعية والاقتصادية التي تدرك هذه الظاهرة اذراكا لتبدأ وتجنب تأثيراتها التي تنجم من محاربة بعض القوى المحلية. واهتمام مطابقة بين العولة وبين ما يسمى بالنظام العالمي الجديد. وقد جاءت هذه التوصيات كخبر تعبير عن فعاليات المؤتمر نفسه الذي حظي اذلا.

لكه للمشاركين في المؤتمر على ان قضية الهوية ما تزال بحاجة الى التأسيس للعلمي والتكسب الثقافي وبالتالي المؤسسات القائمة على العمل الثقافي بشروطه تبنى مشروع متكامل يكون منه صيغة وثيقة معرفية وعلمية تمهد للتركيزات والاتجاهات التي تقوم عليها فعالية الهوية في حوارها مع الهويات الثقافية الاخرى المتعددة. وهو الذي يبرهن ان الهوية التي هي مظهر من مظاهر الذاكرة الثقافية ليس لها من صفة تسمية لوصف الثقافة الانسانية وباعتبار ان دور مصر الحضاري يكمن من العولمة ما يشهد في صلبه التغيرات الفلكية في صيغة حاضر الحضارة الانسانية ومستقبلها.

## اللغة والهوية

فما المؤتمر الى النظر لقضية اللغة العربية ليس بوصفها قضية تجريد في الاء فحسب، وانما هي قضية بالغة الاعمى في التكريس لاحد اهم عناصر الهوية الثقافية لمصر ومن ثم يشكل الاعتراف العلمي للعلمي بها ضرورة حقيقية في تشكيل مشرونها

الحضاري الذي يولاه الان ظاهرة العولمة التي تمثل تصنيها حقيقيا يواجه ظاهرة تعدد الهويات الثقافية الانسانية ومن بينها الهوية الثقافية لمصر

مرة ومناقشات ساهلت بين التيارات المحافظة والاعلمانية والاشيعة تحت شعار الخلاف في الرأي لا يفسد لونه قضية الامر الذي ليهض محارلات طرئ الرأي. وحمل من رعاية الجامعة للمؤتمر نقطة لقيام تلك السادة منظمي المؤتمرات لاعمى دور الجامعات الاقليمية في اعضاء الاحترام على التجمعات الثقافية!

## مفهوم الهوية

بدأ المؤتمر بجلسة تسمية من مفهوم الهوية التي تمت بحث لاصلاح قصير بعنوان تحولات في سؤال الهوية اشار فيه الى خطأ التماثل مع عناصر الهوية باعتبارها عناصر تاريخية ثابتة لا تتغير ويمكن اوصافها وقال : سؤال الهوية يعني سؤال من اكون؟ وهو سؤال ثابت له اجابة تتغير من لحظة لأخرى واهذا







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

«الهوية ظاهرة انسانية ملحوظة تاريخية تتغير وتتطور.  
قال عن الهوية المصرية العربية والصراع العربي الاسرائيلي  
الباحث احمد بهاء شعبان لحد من الهجمة الاسرائيلية الحشوية  
التي تعرضت لها الهوية المصرية مستهدفة الانتلاب عن مكوناتها  
الانسانية وتغيير مضمونها الحشوية لتعرض عناصر فقدان  
الانتماء، وانقطاع الاوصاف والتمزاج لشباب مصر لحاقيلا لان  
اسرائيل وقال : جاءت هذه الهجمات عبر قنوات عدة منها  
الشرق اوسطية والاركانونية بهدف تدمير فكرة العالم العربي  
واحلال افكار اخرى تتضمن اسرائيل.

### العناصر الابداعية

حول الهوية المصرية في الابداع قدم سيد خميس بحثا عن  
عناصر الهوية الابداعية للشعر المصري لكد فيه على بروز  
المصرية المصرية وبغزة الروح وسماحة الفكر وبقاء الموروثات  
الدينية القديمة المصروية في هذه الاشعار سواء كانت بالفصحى  
او العامية وسواء كانت بالخطبة او بالعربية وقال : رغم سيادة  
المظهر الثقافي الاسلامي إلا أن الشعر المصري مازال معبرا من  
كل عناصر الحضارة!!

على القديس رأى د. فوزي حسي ان مظاهر هوية مصر لا  
تظهر في شعرنا المعاصر إلا في لغات الازمات مثل نكسة ٧٣  
وحرب ٧٢ لا يقدم المعاصر - ولها - بالتاريخ الاستطاع الامجاد  
والثني بمضارنا...

يلت د. سيد البصراوي الاظن ان من مشكلة الهوية في  
شعب العالم الثالث هي مشكلة الطبيعة القوسية لخطان ياتي  
الشعب يعيش حياته بين الحماة الى التفكير في من هي وما هي  
لتماثلها وما هي بلورها وقال : ياتي زيف مشروع الطبيعة  
القوسية من كونها حقيقة غير تابعة من التطور الطبيعي للمجتمع  
المصري وإنما جاءت فرضا من قبل الحاكم الاجنبي مما جعلها  
تأدية لها ولغنها للبحث من هويتها بعد رجاء.

شارك مناقشات المؤتمر رئيسه د. محيي الدين محسوب  
والشاعر شعبان يوسف والباحثة سمير مبروك من طيبة  
فقد ابن العربي: سمع نهيبي التلوي: سمع عوداه حبيب  
والبلطون نيل حيدل: سمع الفاروق: عز الدين نهيبي  
جمال حسن: هذا عبقاء طويي.

طينا حينما درس الهوية ان نحدد الابداع الانسانية التي تتطور  
والمفاهيم التي تتغير.

تعبيرا عن الصوت الفرعاني في هويتنا اكد الباحث بيبي  
قنديل ان التطور لا يعني مخالفة الاصل وقال في غمار مجرم  
العلة ليس في وسعنا إلا ان نعرب بمجرونا في الارض التي  
تلق عليها حتى نستطيع ان نلجج بمحني ان نلهم وان نستوعب  
وان نتد وهذا ان يتأني لا بالتقريب من طريقتنا الحشوية لاننا  
مرونا بفترة تجاهل لتاريخنا اثرات من فترات من الجملة!

اشار للفرع محمود امين العالم الى جرح الهوية قائلا :  
الهوية قضية اشكالية تمثل جزءا في جسد المجتمع العربي كله  
يعبر عن امراضنا الانسانية والفكرية والاجتماعية وبالشدة  
تحتاج الى وصي لازمة الواقع والتعبير الفكرية الناتج من  
الاستقلال غير الحاد في لدول العالم الثالث ويمكن القول ان أزمة  
الهوية تعبر عن أزمة وجود خاصة وان السؤال نفسه يتجامل ان





المصدر: آ حفر ساجد

التاريخ: ١١/٤٩ حج النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### المشاركة للتعامل مع أكاديمية نايف للعلوم الأمنية

• وقعت جامعة القاهرة  
وأكاديمية نايف للعلوم الأمنية  
بالمصرية اتفاقية للتعاون  
المشارك في مجالات الدراسات  
العلية والبحوث والتدريب  
ويتضمن القيام بالبحوث  
المشاركة وتبادل الرسائل  
العلمية، والاستفادة بأعضاء  
ميدلة للتدريس في جامعة  
القاهرة للاشتراك في  
الدراسات التدريبية وعقد  
الندوات والمؤتمرات المشاركة  
في الموضوعات ذات الاهتمام  
المشارك، بالإضافة إلى قيام  
جامعة القاهرة بتقديم المعونة  
الفنية والاستشارات في مجال  
الدراسات العلية والبحوث  
المتعلقة بالأنواع الأمنية  
والقانونية. وقد وقع الاتفاق  
الدكتور نجيب الهلالي جوهري  
رئيس جامعة القاهرة  
والدكتور عبدالعزيز بن صقر  
الغامدي رئيس أكاديمية نايف  
العربية للعلوم الأمنية.





المصدر: العرش

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات: ١١/١١/٢٠٠٩

## منحة مبارك في جامعة الازهر.. تحتضر!

المنحة التي قررها الرئيس مبارك لطلاب الجامعة، والتي تقدر أن تكون ألف جنيه لكل طالب جامعي وصلت بالفعل إلى خزانة جامعة الأزهر، لكنها - ويعلن مبرور، معاون إلى مهم، شروط غريبة تدمر المستحقين بالإضافة إلى أن مبلغ أصابع الزهر فاصبح ٢٠٠ جنيه فقط.

ما السكابة هذا ما تحول معرلة والتحقيد في هذا التحقيق.

الطالب عادل جواد الرب أحمد، كلية التجارة، أنا طالب، رأي الحق في لمالية بالخدمة، ولكنني فوجئت أنا بزيلائي القديعون بالخدمة الجامعية بأن الطالب الذي يقطن بالخدمة الجامعية ليس له أننى حق بالمالية بهذه النعماء مع أننى في أشد الحاجة إلى هذه الخدمة، وكيف لا يتم صرف هذه للخدمة للطلاب الذين، مع العلم أن طلاب الخدمة متفوقون علميا ومتميزين طلابيا ومن المتميزين عليه دراية، وسليما، وعالميا أن للخدمة لا تكون إلا للمتميزين، كالتفكير والقدرة أو الجائزة التقديرية، سواء كانت هذه النعمة مالية أو عينية، وأرد أن أثير إلى أن بعض زملائي قضاوا الأسماء المالية رأيت في قيمة هذه للخدمة، وقرروا ١٠٠٠ جنيه، ولكن حملت كبرياء ما لا تشبهى السلف، وصارت الأيدي بأنبل إلى أن تحول إلى ٢٠٠ جنيه مضمرة على نومهم.

الطالب ياسر أحمد عباس، كلية التربية، يقول الطالب إن كلية التربية عندما أعلنت أن الخدمة سوف يتم صرفها بشروط، وأنه محدودة قدرها أربعة أيام في خلال هذه الفترة على الطالب أن يحضر بحثا اجتماعيا من الوحدة الاجتماعية التابع لها سكن الطالب، بحيث أننى من القسم المصعد من محافظة فدا فإن للخدمة لا تكفى لإتمام عمل البحث الاجتماعى، إن فى حين العملية كلها عملية متطلبه المالية كجلا يحصلوا على الخدمة، ولا يهم أيا كان مقدار المبلغ، فالأقل الذى يقى خير من مفلس.

الطالب صلاح أحمد سليم، كلية الصيدلة، يقول الطالب:

إننا من قرأنا في الجرائد على إسمان وزير التعليم العالي، عرفنا أن هناك منحة مقدمة من السيد رئيس الجمهورية قدرها ١٠٠٠ جنيه لطلاب الجامعات المصرية، ولكن مع بداية العام الدراسي فوجئنا بأن المنحة لا تصرف لطلاب الخدمة، والسؤال الآن هو: من غير طلاب للخدمة أراي بهذه المنحة وكان أريد استبدال هذا البرد بيد آخر وشاؤون فيه بأن طالب الجامعة مواليد محافظة القاهرة ومحافظة البحيرة لا يحصل على هذه المنحة، أعذا أراي أم أراي الأ يحصل عليها الطلاب للخدمة؟ ونحن طلاب متفوقون وعلى إسم الجامعة إلى هذه المنحة، وإن كان عدد الطلاب الذين سوف يصرف لهم المبلغ ٢٠٠٠٠ طالب ثلاثون ألف طالب فإن المبلغ الذى سوف يصرف هو ٢٠٠٠٠٠٠ جنيه وتسعة ملايين جنيه، إن فى حين يذهب إلى البليغ.

ونحن لا نريد إلا أن تعامل معاملة شريفة أسوة بزملائنا في كلية الطب، حيث إن سيد كلية الطب صرف من جيبه الشخص مبلغا وقدره ٥٠٠ جنيه لكل طالب بالخدمة انتهائيا، ومن القروى طمعا أنها ليست لطلاب الفرق انتهائيا، فأى عمل في لك؟ ومن شروط للخدمة القروى عمدا ما يلي:

١- ألا يكون الطالب قاطنا في للخدمة الجامعية.  
٢- ألا يكون بأى لإقامة.  
٣- أن يقدم بحثا اجتماعيا في فترة تظن عدوا كل كلية على حد.

محررنا: من تكتب أدلائه بأنه تقدم بطلب للمنحة وهو قاطن في للخدمة يتم فصله مستعين.

وهذه معلومات خطيرة نقلها من على إسمان مسئول بوزارة التعليم بجمهورية الأزهر، وهو المسئول عن صرف للخدمة.

المعلومات نقلت: إن أموال المنحة وصلت فعلا خزانة للجامعة، وقرروا ٦,٠٠٠,٠٠٠ جنيه (ستمائة



المصدر:

## التاريخ

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**



ملايين وسماتة الف جنيهه في الترميم الأولي  
بمطابق في التقديم الثاني، أي أن مبلغ الكسبي  
السعد لجامعة الأزهر هو ١٢٢.٠٠٠.٠٠٠ جنيه  
(ثلاثة عشر مليونا ومائتا ألف جنيه). ولكن  
هناك مشكلة، هذه المشكلة تكمن في أن المصلحة  
لا تصروف الطلاب للجامعة، ونحن نعلم  
تمام العلم أن طلاب المصلحة هم أحق الطلاب  
بهذه المنحة للامتحان التالفة.

١ - لأن الطالب الذي يسكن المدينة متميز ومتفوق علميا وخلقيا، إن فلان من مكافأة هذا الطالب.

٢- أن عددا كبيرا من الطلاب الذين يسكنون المدينة محالون، وللحاق أحق بهذه المنحة.

٢ - كما أن هناك عددا من الطلاب الذين يسكنون  
تقريبا في مجالات مختلفة رياضيا على مستوى

۱۔ ان العدد الاكبر من ساكني المدينة طلاب ا  
ذلك طلابا يعملون كي يهذبوا على انفسهم  
مصلوا على القوم كي يسكنوا في

إِنَّهُنَّ الْأُولَىٰ بِهَذِهِ النِّعَةِ هُم طُلَّابُ الدِّينَةِ.  
وَمِنْ تَلْمِذَةِ الْحَاسِمَةِ، فَإِنَّ حَاسِمَةَ الْأَمْرِ

ومن ناحية الجامعة، فإن جامعة الأزهر ولدت مجلس الوزراء ولكن المجلس لم يبت في هذا الأمر، وما زال السؤال مطروحا.

فیه منجاء ولا مفیش یا جدعان







المصدر : الأخصيار

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## د. بهاء الدين لقيادات التعليم

### مطلوب متابعة ميدانية لانتظام الدراسة في رمضان

الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حشد المصالحات منسك سلمه وأعلن فيه وصلي محمد أوز الدين رئيس الجهاز التنفيذي للهيئة العامة لبحر الأمية له سيتم في أبريل القادم إعلان الرأى الجديد محافظة مشحورة من الأمية وذلك بعد الانتهاء من صدور أمية ٢٠٠٨ دراساً يحصل من الأمية حالياً وقال إن نسبة الأمية ٩٦ في ٢٩.٨ هذا العام من ٢٠٠٧ عام ٩٦ إلى ٢٩.٨ هذا العام. وأشار إلى سوابق الدكتور بهاء الدين على افتتاح لوصول لتعلم اللغة الانجليزية بمرکز الارتقاء بوسيط خلال الرحلة الدراسية افتتاح لوصول لتعلم اللغة الانجليزية والكيمياء. وتم خلال الاحتفال تكريم للتربين من المدارس بعد منحهم أجهزة كذا تم توزيع الف قطعة ملابس جامعة للاهتمام وتوزيع الآلات الحاسبة للدارسين يحصل من الأمية لتكون حاضراً لهم على التفتيش والتميز وهو لهذا الذي تسمى وزارة التربية والتعليم لتعليمه.



د. حسين كامل بهاء الدين

لفصل الدراسي الأول، ومتابعة ممارسة الأنشطة التربوية.. كما أكد على حرص الوزارة على ارتقاء جميع لخدمات للآلية والإدارية في الجوانب كحسبان جديدة واتسباط العمل. جاء ذلك في اجتماع عقدته الوزارة أمس لجميع قيادات الوزارة. ومن ناحية أخرى شهدت محافظة الوادي الجديد لاحتفالاً كحد رسمي

#### كتب مصطفى بلال:

حضر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من أي تراخ في التسيب بجدية سحر الدراسة بجميع المدارس خلال شهر رمضان المبارك. على الوزير إلى جميع مديري للمدارس والأدارات التعليمية والتابعة للهيئة العامة للتحاق لانتظام الدراسة مستدراً من للامية للتكثيف أو المتابعة من خلال التقارير للكتابة طلب الوزير التأكيد من لانتظام مجموعات للتقوية الفرنسية وفق للواعيد التي تتناسب مع ظروف الطلاب وأولياء أمورهم خلال هذا الشهر الكريم. كما أكد على متابعة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وتدريب أبناء عليها وفق اللغة المقررة. كما طلب تكثيف للجهيزين العاملين والأوائل بزيارة المدارس للتأكد من الالتزام بخطة توزيع للقرور الدراسية طبقاً للخطة المركزية على مدار الفصل الدراسي طبقاً للخطة المركزية على مدار





المصدر: آخراة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١١/٢٩/١٤٠٠

### مقدمة

أصبح عندي الآن! تمديد في الثانوية العامة..  
وجعلني على رأس منحنى هابط.. أنزلق عليه لا إرادى..  
ولا تجدى فيه أية مقاومة..  
والدروس المصنوعة.. كتنا تراها في جيلنا.. خيالة لا  
يقتربها إلا اللغافلون والحق.. كان معلوما في المدارس  
يفتونا بشرحهم الوافى حتى عن المذاكرة (في بعض المواد)..  
وإن اليوم.. الدروس في الأساس.. وفي شيء القرب إلى  
للوضحة.. فكل الأولاد تأخذ دروسا.. كل زملائي يأخذون  
دروسا.. أمطيه دروسا حتى لا تقوم بالتقصير ويلتقم بها  
يريد من كليات.. تلك بالقطع كلمات زوجتي ثم ابني وصيصة  
لوالدتي..

— منقذ —

ربنا يلتحمها عليك..  
وإننا بالوك لا يذهب إلى المدرسة.. فمواعيد الدروس مخلفة  
وفي أماكن متباعدة.. وملاكرتها لابد وأن تكون ليلا.. فالنهال  
ما بين نوارسلات والنوم (وحرق دمي)..  
وأميراطور الدروس.. ينزعج جدا إذا ما لمس أحد سمعته  
(اللدريسية) للالفة كذبت في آلاف في كل حصه (اللهم لا  
اعتراض) آلاف كبيرة تلوق موتب أى مسؤل.. أقصد الحصه  
الواحدة في اليوم الواحد فقط.. في المركز الواحد! إذا لم  
يذاكر التلميذ جيذا.. فلا يحضر ثانيا.. وإذا لم يفتح مقدم  
الحصه قبل نهارها كذالك وأنا ضحك وأنا سرح وإذا تلفت..  
ولك أن تسمع في امتبارك إذا ما ذهب لمناقشة الأمر إلى أنك  
متخصص فجهه شخصية عسكري مراسلة.. لدى جنرال  
تاريخي.. سيجر كل أوهام التعليم في مصر!  
ولك أن تتحمل حالة كل مصري.. فهو (روشن) ولليل  
الأمي.. وظلك معجب به.. وتأثر للسلامة في الاعتراض خلى  
الثانوية تحدى! وذلك متشدد دينيا ويفرض عليهم الصلاة  
وإناب المسلم ولا يتحدث إلا باللغة العربية الفصحى وهو  
متخصص في اللغة وتخفى أن تجد أبوك يوما موكبا جليبا  
وتبعت عنه الشرطة..  
ربنا يستو..  
ياأمي.. هؤلاء هم من سيكتون قوة العمل الأساسي لصمر  
بعد عشر سنوات.. وقاية العمل بها بعد ٣٠ سنة..  
ولو عظم وعلمنا.. فانشوف المحجب..

محمد علي السيد





المصدر : الأهرام - القاهرة

التاريخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# تلاميذ منشأة ناصر مع أطفال الانتفاضة في مصر



الطفل بلال عطية ٢ سنوات ويجواره امه وتلميذات منشأة ناصر

كتب - عاطف فاروق  
استجابة لرغبة تلاميذ  
وتلميذات ادارة منشأة ناصر  
التعليمية للقيام بزيارة اطفال  
الانتفاضة المصابين والحق  
للمهندس صلاح مدني مدير عام  
الادارة على تشكيل وفد برئاسة  
شورين عبد الله مديرة العلاقات  
العامة وبعض المسئولين بالادارة  
وهذا كبير من التلاميذ لزيارة  
مستشفى معهد ناصر وتقديم  
بعض الهدايا للمصابين من  
الاطفال.  
التقى الوفد بالطفلين بلال  
محمد عطية ٢ سنوات وشادي  
سامي ٥ سنوات واللذين اصيبتا  
برصاص الاسرائيليين حيث عبر  
تلاميذ منشأة ناصر عن  
مشاعرهم تجاه الاطفال  
الفلسطينيين وقدموا اليهم باقات  
الورود وبعض المساعدات المالية .  
واكد سمير رياض احد  
مستشاري الوفد ان الزيارة تأتي  
في إطار جهود افعال الشوارع  
الصوري للاعتداءات الاسرائيلية  
على اطفال الشعب الفلسطيني.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# استبعاد طلاب التعليم المفتوح من منحة مبارك

## شهاب: الأولوية لغير القادرين وأصحاب الظروف الخاصة

قارن بين والتعليم المفتوح من المنحدر على هذه المنحة مع تحديد مبلغ ٢٥٠ كحد أقصى يحصل عليه كل طالب.

وقال الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس إن توزيع المنحة يتم بناء على أولوية أصحاب الحالات والظروف الخاصة مثل وفاة ولي الأمر وعدم وجود عائل الأسرة بالإضافة إلى الطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على توفيق العام الخاص وليست من الإحصاء الاجتماعية التي تقدموا بها أنهم يستحقون هذه المنحة مع مراعاة الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور محمد حنين رئيس جامعة حلوان إن مجلس الجامعة قرر وضع البراءة القصصية لهذه المنحة في الصندوق الاجتماعي المركزي للجامعة لتتبع الاستفادة للطلاب مع تقديم الكتب الجامعية لجميع الطلاب وتخفيض أسعارها بنسبة تصل إلى ٢٠٪ بالكتيبات ذات الأعداد الصغيرة و ٢٠٪ بالكتيبات ذات الأعداد الكبيرة بالإضافة إلى إعفاء الطلاب أصحاب الظروف الخاصة من الرسوم الدراسية.

وأكد الدكتور عبد الحميد شليبي رئيس جامعة قناة السويس على إعطاء أولوية للطلاب الفقراء عند توزيع المنحة مشيراً إلى تيسير جامعة المستفيدين منها طبقاً للترتيب الذي وضعها المجلس الأعلى للجامعات.

وأشار الدكتور محمد أمين هاجر رئيس جامعة الأزهر إلى أن تضييق ٢٠٪ من منحة الرئيس مبارك تقدم للطلاب في صورة خدمات عينية وهم الكتب والإعفاء من الرسوم الدراسية مع توزيع نسبة الـ ٢٠٪ الأخرى طبقاً لأولوية الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة إن إدارة الجامعة تراعى التوازن عند توزيع المنحة بحيث توزع على الطلاب غير القادرين من خارج المقدمين بالدفعة الجامعية أو المستفيدين بالأطراف من الرسوم وكليات الانتساب للدرجة أو دمج الكليات وذلك لتحقيق أقصى استفادة لأكبر قدر من الطلاب.

### كتب هاني الكاوي:

انتقد الإدارات الجامعية هذا الأسلوب من توزيع منحة الرئيس مبارك على الطلاب غير القادرين أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات يوليى الجامعات في توزيع هذه المنحة على أن تراعى أن تكون أولوية للطلاب غير القادرين وأصحاب الظروف الخاصة وأشار إلى ضرورة توجيه المنحة إلى الطلاب الذين لم يستفيدوا بأي حقوق أخرى مثل الإقامة بالدية الجامعية أو الإعفاء من الرسوم لطالب الانتساب للدرجة.

وقال الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة إنه تم إعطاء أولوية في توزيع المنحة للطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على توفيق العام الماض ومازالت مستفيدين بالكتيبات الجامعية المختلفة مشيراً إلى استبعاد طلبة أقسام اللغات بكلية لتجارة والمصرف والإعلام بالإضافة إلى







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

الدفن والخدمات العنقبة والمعلومات

تأييد للرئيس مبارك  
من اتحاد طلاب جامعة القناة  
تلقى الرئيس حسني مبارك برفقة  
تأييد استجاسته الكريمة على  
المستويين الوطني والشارج من  
اتحاد طلاب جامعة قناة السويس.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٩٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### امتحانات الفصل الدراسي الأول

بجامعة أسيوط ١٦ ديسمبر

قرر مجلس جامعة أسيوط برئاسة  
الدكتور محمد رافت محمود رئيس  
الجامعة بدء امتحانات الفصل  
الدراسي الأول لـ مختلف كليات  
الجامعة يوم السبت ١٦ ديسمبر  
القبل والامتحانات التحريرية ٢٠ من  
نفس الشهر.





المصدر : الأهرام

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

### مقالة درجات طبية من الجامعات الأجنبية بمشيلها المصرية

كتب : محمد حبيب

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي معاملة الدرجات العلمية التي تمنحها بعض الجامعات في الدول الأجنبية بمشيلاتها التي تمنحها الجامعات المصرية وتتضمن معاملة درجة الدكتوراه في الطب العام من جامعة كورنك الطبية الحكومية بروسيا الاتحادية ومن أكاديمية ميشنوف الطبية بموسكو بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة ومعاملة شهادته التخصص في طب العيون (الأورينثاتور الأكلينيكي) من أكاديمية سيندوف الطبية بموسكو بدرجة دبلوم طب وجراحة العيون.

كما قرر الوزير معاملة درجة دكتوراة الطب - طب عام - من معهد جرينو الطبي الحكومي بجمهورية بيلاروسيا بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة ومن جامعة الطب والميدنة كازان بالبلاد بروسيا بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة بروسيا، ومن جامعة الطب والميدنة بياشي بروسيا، ومن جامعة كيوبيوفسك للطب بروسيا، ومن جامعة مساريك برنو بالقشيك في عام بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة من الجامعات المصرية. واستمرار شهادة الثانوية للبيدنة من ليتوانيا بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة من الجامعات والمعاهد العليا للصحة. وأصدر الدكتور شهاب قراراً بتعيين الدكتور محمد محمد عبد الفتاح مدير كلية العلوم بجامعة عين شمس مقراً للجنة العلمية برئاسة الدكتور، المصرية والدكتور نادية محمد عبدالله الأستاذ بكلية العلوم جامعة عين شمس أميناً للجنة العلمية برئاسة الدكتور للكيمياء المصرية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١١/٤٩

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم يحذر :

### لا تعاون في تنفيذ تعليمات انضباط العملية التعليمية خلال شهر رمضان

كتب - (يمن المهدي :

المديرية والارارات التعليمية مسئولون من ذلك. وأضاف أنه تقرر عدم سم أي حصص للانشطة التي الحصص العلمية مؤكداً ضرورة تنفيذ خطة الأنشطة التربوية الفنية والرياضية دون تغيير على اعتبار ان الانشاد الدراسي مكنل للمنهج الدراسي. وقال الوزير ان شهر رمضان شهر عبادة وعمل والعبادة تنمي الالتزام والانكاس مشيراً الى مسؤولية المؤسسة التعليمية من تحقيق الأهداف القومية وجودة العملية التعليمية وإن شهر رمضان فرصة للتعليم والطلم والأيمان مما يزيد من رصيدها من أجل بناء قوتنا القومية التي تقوم عليها معاً. وأكد أهمية متابعة استخدام الكمبيوتر وحصص الحاسب الآلي وحصص استخدام الطلاب له وخاصة في المرحلة المتوسطة لتأهيل بانصاف للتعليم كما ان الكمبيوتر أصبح مادة أساسية. وأعلن الدكتور بهاء الدين أنه يتابع بنفسه إدارة كافة الحركات المالية والارارية الخاصة بالتعليم وذلك حرصاً على استغلال التعليم والاعمالين والمؤسسات التعليمية، وحل مشاكلهم إيماناً بدورهم الرئيسي في عملية البناء والتنمية.

خبر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من مجمع الحصص الدراسية أو المناهج التعليمية خلال شهر رمضان المبارك مشيراً الى ضرورة المحافظة الجادة والميدانية للعمل داخل المدارس والادارات التعليمية. وأكد ضرورة انتظام الخطط الدراسية وفق مافروته الوزارة وأنه لا تعاون في تنفيذ التعليمات الخاصة بحصص انشباط العملية التعليمية. جاء ذلك خلال اجتماع الوزير مع القيادات التعليمية بالوزارة لمتابعة الحالة التعليمية خلال شهر رمضان حيث طلب من مسئولى التعليم ضرورة ممارسة كافة الأنشطة الدراسية ومجموعات التروية مشيراً إلى أنه تقرر لفتاوى مواهب مناسبة لمعد للجمهوريات الدراسية وفق وجهات الطلاب مع السماح بملعبها بعد الاضطرار إذا ما طرأ ذلك وحذر من أي تعاون في تنفيذ هذه المجموعات أو تنفيذها بصورة وهمية وإن معين







المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## «بهاء الدين» يحذر من سلق المناهج وضغط الجداول الدراسية جزاءات رادعة ضد المقصرين في متابعة الدراسة

وقرب امتحانات النصف الأول من العام الدراسي، وحذر الوزير من ضغط الجداول الدراسية، وعدم الالتزام بالخطة الموضوعة منذ بداية العام، وشدد بهاء الدين على إزالة للمؤثرات السلبية والآثار السلبية للمعلمين والطلاب، وإزالة الآلية اللازمة ليعرف المدرسون حاليًا على انتظام

كتب - زكي المسعودي :  
استمر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، تعليمات مضيئة لوكلاء الوزارة في مختلف المحافظات، يحظر سلق المناهج الدراسية، واختصار مدة الفصل الدراسي الأول بمجلسية شهر رمضان المبارك،

العملية التعليمية، وتلبية احتياجات المعلمين وإسراع قبل عهد الأضي للبركة، وأكد الوزير على إجراء متابعة جادة لتسريع الدراسة بالمدراس، واتخاذ سبل الطلاب والمعلمين في الصفوف والواجب جزاءات رادعة ضد المتسربين، وأضاف بهاء الدين أنه لن يكون هناك تهاون مع المقصرين في متابعة انتظام الدراسة طوال شهر رمضان المبارك، وأشار إلى مسؤولية مديري المدارس والائات التعليمية عن تنظيم مجموعات التقوية بالمدراس واختيار الماعود المناسبة للطلاب خلال رمضان وعدم إهمالهم على الاشتراك في هذه المجموعات، وأكد الوزير على منع تروك ممارسة الأنشطة بالمدراس خلال شهر رمضان.









**المصدر:** المؤلف

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

انخفاض نسبة الأمية بدمياط إلى ٢٧,٧٪

والمصالحات الأميريين على مستشاري لندن والبريد والقبائل  
الإسلامية التي تهرب أثناء الهجوم من كل أسلحة  
التي تستخدم في الحملات بنظام القوة المسلحة، ومن  
مصلحتهم كدري رئيس أمن الدولة العامة في  
مصلحتهم كدري رئيس أمن الدولة العامة في  
والمصالحات الأميريين على مستشاري لندن والبريد والقبائل  
الإسلامية التي تهرب أثناء الهجوم من كل أسلحة  
التي تستخدم في الحملات بنظام القوة المسلحة، ومن  
مصلحتهم كدري رئيس أمن الدولة العامة في

**دهياض - السيد الطرابيعي**  
انخفضت نسبة الأمية بهياض الى ٢٧,٧٪ حيث كانت  
النسبة ٣٥,٥٪ عام ١٩٩٨ ورجع الإنخفاض الى قيام فرع  
هيئة العامة لحو الأسمة وتعليم الكبار بهياض بحجر





للشعر والادباء الصحفية والمعلومات

المصدر : السوف

التاريخ : ٢٩ / ١ / ١٩٤٠

# مدارس فوق البركان

عن أمين المسئولين وأصبحت  
بالدرة قادر تقع أيضا في منتصف  
تلال من القمامة ولم يهد  
مسئولو مجلس مدينة بلبيس  
مكانا إلا أسماء باب المدرسة ليكون  
مقليا للقمامة أو مركز تجمع  
قمامة المدينة الأمر الذي يهدد حياة  
التلاميذ والمدرسين بالأضغطة  
لهيوس الذباب والرائحة الكريهة  
التي ضل المدرسة وأصبحت  
الأمراض وكان هناك العديد من  
الصرعات من أولياء الأمور ولكن  
دون جدوى ففطن شخصي زيارة  
واحدة من محافظ الشرقية  
والمسئولين عن البيئة والصحة

لهيافندا للهيئة التي تحدث  
بلبيس.

**مدرسة الفردوس الابتدائية**  
هذه المدرسة تقع على شارع  
الطريق بشارع بورسعيد أحد  
مداخل مدينة بلبيس وسبق أن  
كانت سيارة يتحطم سكر  
المدرسة قبل بداية العام الدراسي  
وانتظر الجميع أن يتم بناء المدرس  
لحماية حياة التلاميذ الصغار من  
الخطر إلا أن الأبنية التعليمية لم  
تهتم بشكاري المواطنين وأولياء  
الأمور ولم تفكر في بناء المدرس  
حتى هذه اللحظة وأصبحت حياة  
التلاميذ الأطفال في خطر خاصة  
أن الطريق مزدهم بالسيارات  
وعلمه ضيق كئيب.

**مدرسة أحمد عرابي  
الابتدائية**

تعد من أقدم المدارس بلبيس  
وسبق أن صدر لها قرار إزالة منذ  
سنوات ولم يتم تنفيذ حتى الآن  
وبها بعض التصدعات وأصبحت

● مدرسة الإبتدائية بدات  
الجديدة مسعدة بالانهيار بين  
الحين والآخر فهي ماثمة لفرق  
بركة مياه ولا يتم مازسة أي  
نشاط رياضي بها ولا حتى طابور  
المدرسة أو الفسحة فتناء المدرسة  
مبارة عن بركة كبيرة تغطي أرجاء  
الفناء والتكامل لقد أكد أحد  
المسئولين بالمدرسة أن السبب في  
ذلك وجود ترعة صغيرة خلف  
المدرسة عبارة عن مصرف لمياه  
الري المائتية من الأراضي  
المنزعة وبعد العديد من التكرار  
تم رسمها ولكن بالقمامة الأمر  
الذي جعل الوضع قائما كما كان  
من قبل وتتسرب المياه من أسفل  
المدرس وأيضا من أسفل مبنى  
المدرسة وملا الفناء وقد قمنا  
بالهواء ومال لردم وحجز المياه  
ولكن دون فائدة فالمياه تتسرب  
بغزارة جديدة بالأضغطة إلى أن  
السلطة الواقعة بين المدرس والمبنى  
المياه راكدة وارتفاع أكثر نصف

متر مما جعل المشاش تنمو  
وأصبحت كثيفة وتضيق الممرات  
والرافعة ملل التلاميذ مع يهدد  
حياتنا وحياة التلميذات وقد قمنا  
بإرسال خطابات لجميع الجهات  
المسئولة لخطورة الأمر سواء  
الأبنية التعليمية أو الإنارة  
التعليمية أو رئيس المدينة أو وكيل  
الوزارة فالجميع يعلم ما نحن فيه  
فألمر في غاية الخطورة وأصبحت  
نميش في خطر فالحوادث تشبهت  
بالموت والموتى أوكد على الإنذار  
ولم نجد خلا. ●  
مدرسة طلعت حرب تقع في  
أطراف مدينة بلبيس فهي مبنية

الطابور كالمياه  
البحار سواك كالمياه  
الضباب كالمياه  
الطابور كالمياه  
البحار سواك كالمياه  
الضباب كالمياه  
الطابور كالمياه  
البحار سواك كالمياه  
الضباب كالمياه

بلبيس - سيد الطباوي  
مدارس بلبيس بمحافظه  
الشرقية على فوهة بركان وتماشي  
الإعمال والامبالاة خاصة من  
جانب التفتيشيين والأبنية  
التعليمية فحياة التلاميذ أصبحت  
لا تسارى شيئا وهناك خطورة  
والغة تهدد حياتهم ولكن لا أحد  
يرى ولا أحد يسمع رغم صراخ  
مدهوي المدارس لجميع الجهات  
المسئولة وكان لابد أن نميش  
ونتلشد أحوال المدارس ونشاهدنا  
على الطبيعة.







المصدر : السوفند

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٢٩ سنة ٢

تهدد حياة التلاميذ ورغم ان لوج  
التعليم بالجلس الشعبي المحلي  
للمجلس قد قامت برفع تقرير  
المسجد للملف والأبنية التعليمية  
والجهات المختصة إلا ان الأمر لا  
يتم في سر وهناك تقاعس تام  
ولا حياة لمن تذكى  
لم يكن هذا هو كل ما في جعبة  
الإهمال في المجلس ولكن هناك  
الكثير والكثير وما ذكر ما هو الا  
قليل من كثير لمسارس المجلس  
تحتاج لمزيد من الاهتمام من هيئة  
الأبنية التعليمية قبل ان تصير  
الكارثة ونحن بدورنا نحل  
المسائل الخطيرة ونتمنى زيارة  
الهيئة من المجلس معكم أبو العلا  
محافظة الخريفية لتلك المدارس  
لوضع حل عاجل وموحد بحجة  
المخالفات





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٩

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## لجان لتقييم نظام الدراسة والامتحانات بكلية الهندسة الخاصة

قررت لجنة الجامعات الخاصة برئاسة  
الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي  
تشكيل لجان لتقييم نظام الدراسة  
والامتحانات ببعض كليات الهندسة الخاصة  
تضم لجنة تقييم قسم الهندسة الكهربائية  
والإلكترونية الدكتور فاروق محمد عبدالقادر  
نائب رئيس جامعة قناة السويس مقرراً  
ومحمد عبدالحميد شعيرة عميد هندسة عين

شمس عضواً وحاتم مصطفى البلك عميد  
هندسة عمران عضواً وتيسم الهندسة المدنية  
الدكتورة مصطفى إبراهيم الدمرناش عميد  
هندسة المطرية مقرراً وعلي عبدالرحمن  
يوسف وكيل هندسة القاهرة ومائل احمد  
يوسف حجاج وكيل هندسة عين شمس  
عضوين.

كما تلزم لجنة تقييم الهندسة الميكانيكية

الدكتورة جمال ميميل محمد دارة نائب رئيس  
جامعة الزقازيق مقرراً ومحمود شريف  
الذريويش عميد هندسة القاهرة ومحمد  
عبدالحميد الشافار الأستاذ بهندسة المطرية  
عضوين. تقوم اللجان بمناقشة المستويين في  
الجامعة والانتقال لمعينة الكلية والتركيز  
على مدى صلاحيتها كمدرسة تعليمي على  
المستوى الجامعي.





المصدر : السوفسد

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٢٩ / ٢٠٠٠

## التعليمات التنفيذية لوزارة التعليم العالي

### مستقبل التعليم الأساسي وطورس

كتب : حسن داود :

تسببت التغييرات العنقودية التي منحها مستشاري وزارة التربية والتعليم محاولة لأحد المتأخرين في التغييرات في مستقبل تعليم مركز ومعية مطورس بمرحلة التعليم الأساسي، وتعود القضية إلى تبرع نهاية سلام بمساحة نصف فدان لإنشاء مدرسة للتعليم الأساسي عليها لشعبة أبناء المركز المعدين والمفتحة، وتم افتتاح المدرسة في منتصف العام الماضي بعد نقل للتلاميذ المدرسة الإجمالية للبنات إليها وبسبب انهيار البيت الخاص بها على أن تعود للتعليم الأساسي بعد تجهيد المدرسة القديمة، وبعد انتظام الدراسة لوجي أرباب الأمور، برجل التغييرات يحمل موافقة وزارة التعليم على افتتاح فصلين لغات والمدرسة الجديدة ما أثار على كثافة الفصل ويهدد مستقبل التلاميذ بعدم وجود فصل في المستقبل بعد ضم لفصل اللغات ثم عاد رجل التغييرات هذا

العام يحمل موافقة لجنة لاختبار فصل لغات ثالث بفصل المدرسة والمجيب أن وزارة التعليم لا تعرف أين تقع مدرسة مطورس ولا رجل التغييرات يقيم مركز مطورس من قريب أو بعيد!!

وهو ما دفع المجلس الأعلى لمركز مطورس لعقد جلسة حيث تقدم أعضاء المجلس خمس نود زكيات خليل ومحمد سالم بمنكرة بوقف البحث والطلاب بمصالح التلاميذ كما أكد عبدالووف نصير نائب رئيس الآباء أن المجلس يرفض التغييرات غير الدراسية التي لا تتعلق سوى مصالح أصحابها دون النظر إلى مصلحة التلاميذ الذين بلغت كتاباتهم في الفصول ستة تلميذة في الفصل الواحد كما نافذ أعضاء المجلس للمجلس الأعلى مركز مطورس ومجلس الآباء بوقف إتربيية والتعليم بعدم منح تغييرات لوجي المصالح الشخصية التي تتسبب في ضرب المصالح العامة وتعليمات الوزارة في هذا الشأن.





المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٩٩ / ٢٠٠٠

#### اليوم.. انتخابات إعادة

#### بكليات ومعاهد التعليم العالي

تجرى اليوم انتخابات الامانة للاتحادات الطلابية والكليات والمعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي. اسفرت الانتخابات الاولى عن فوز عدد كبير من المرشحين بالتركيبة. انشقت القائمة بين المرشحين بسبب فوز لائحة المرشحين بالتركيبة وعدم اقبال الطلاب على العملية الانتخابية. أكد مدير من سلامة وكيل أول الوزارة ورئيس قطاع التعليم العالي، استيفاء جميع المرشحين في حالة عدم تشكيل الفصل القانوني لانتخابات الامانة واختيار أعضاء للجلسة بالتمهين. وأشار الى تحديد هذا الخميس لاجتماع لجان الاتحادات وانتخاب الاساتذة والامانة للطلاب. كما تمديد يوم ٢ ديسمبر لانتخاب الامين العام والامين المساعد للاتحاد بكل كلية ومعهد.











